

الموسُوعة الأدبتَّة الميسّرة ا

أبۇنۇاس

ئىيىنىڭ (لۇزنتاق چىلىنىل <u>ئۇفىزلا</u>لۇتىن

منشورات كاروَمَكتَبة الهيلال بيروت جميع مغوف النفل والاقتباس وإعادة اللجع مخوعة لَيْكَتَّبَة الحَيْفِ لَال طَبِعَة جَدَدِيَّدة مُنفَّحَة ١٩٨٤ بين الموت ٠٠ والموت ٠٠ تكمن العياة:
بين موت القيم الموروثة ٠٠ وموت عابديها
الواقفين كالأصنام ٠٠ على أطلالها ٠٠
ينهض مارد ٠٠ حاملا بشارة البعث (١) ٠٠
يمشي بثبات على طريق الجلجلة ٠٠ وكل كيائه
يشع نارا ونورا ٠٠ ويرسل شمرا ٠٠ وكل وجدانه يتعدى بالعرية والكلمة: العرية

يبصق من رئتيه تفاهات الناس • • ويتنشق مكانها هواء جديدا صافيا • • يهاجم الانحراف • • ولا خيـار

دعوته تحمل سيف خارجي جسور : هو الشعر ٠٠

⁽۱) نتصد طبعا الناحية الفنية والروح التجديدية عند ابي نواس . . فقط . .

المغموس بدموين: دم العرمان والضياع • • ودم المغمرة الجديدة • • بالكؤوس الكسروية • • والنداء الجديد • • الى الحضارة الوافدة • • فهو مع العصر والحضارة • • في الصميم وهم في العصر • • وكلهم عقيم ولهم دينهم • • وله دين • •

انه أبو نواس ۰۰

اقتراح • • برسم الجيل الجديد

كنا سنتبع في هـذا الكتـاب ، كما في كتبنا السابقة (١) ، القاعدة الاملائية المسرة الآتية :

أولا : ما لا يلفظ لا يكتب • مثل : سمحو _ لن يسمحو _ لم يسمحو • وهاكذا • •

ثانيا: وسا يلفظ يكتب بحروف الأصيلة لا البديلة ك: هاذا ، وليس هذا ، لاكن ، وليس لكن • تماما كهاته وهاتين •

ثالثًا: الألف المقصورة تكتب ألفًا طويلة توحيدًا

⁽۱) وهي على التوالي : ابن خلدون : ريادة وابداع . ابو الملاء : مبصر بين عميان . ابن رشد : الشماع الاخير المادرة عن مكتبة الهلال بيروت ١٩٧٩ .

لهما وتسهيلا على الناشىء والأجنبي • • ودون أن نلجق أي ضرر بالقاعدة الصرفية • مثل : مستشفا (بدل مستشفى) ، ليلا (بدل ليلى) ، تراءا له (بدل تراءى له) •

كما كنا سنتثني - بالطبع - لفظ الأدوات والحروف التالية :

حتى ، متى ، بلى ، أنتى ، لدى ، على ، الى ٠٠ لتبقى هذه الأدوات والحروف مشيرة الى وجدود الألف المقصورة في الاملاء القديم ، ودفعا لأي التباس أو غموض ٠٠

ان دعوتنا هذه ليست جديدة ، ولا هي بالأمر الجلل الذي يدخل تحت طائلة القانون الجنائي • • فقد سبقنا طليعيون مجددون ، نادوا بمثل هندا التسهيل ، بل بأكثر منه ، كطه حسين الذي اقترح زيادة أربعة أحرف جديدة على أحرف اللغة المربية • • لكن قيامة المتزمتين قامت يومها • فأهمل طه حسين دعوته (حقنا للدماء !! • • •) وها هي القيامة نفسها تقوم علينا اليوم (١) في

 ⁽٢) على وعلى الدكتور احمد لواساني : استاذ الفارسية في الجامعات : اللبنانية والامركية والعربية ، الذي كسان

الردود المتبادلة على صفحات بعض الجرائب اللبنانية (٣) بين الدكتور أحمد لواساني وبعض النقاد (٤) •

وقد تكشف الأخذ والرد عن عقليتين : عقلية سلفية تريد أن تبقي القديم على قدمه ، مهما يكن • • وأخرى تحررية ، تحاول ، فيما تحاول ، التيسير والتطوير لأشكال وصور املائية لا ينفع بقاؤها ، ولا يضر الغاؤها ، أو ضبطها • • بل يفيد ، اذ يجعل كتابة اللغة العربية ، عند الناشئين والأجانب ، سهلا يسيرا • •

وما أضر باللغة وبالعقل العربي ، فشدهما الى الوراء ، في مجالات كثيرة ، كتلك العقلية المتشددة

قد طبق هذه القاعدة في كتابه الموسوم : نظرات جديدة في تاريخ الادب الصادر عن الجامعة اللبنانية سنسة 1921 .

⁽٣) كبريدتي النهار والسفير خلال شمهــري شباط واذار ١٩٨٠ .

⁽٤) الذين انتسموا الى فريقين : فريق معارض متشدد يسوءه ان تتنفس اللغة العربية وتتطور ولو في الشكل مثل : الدكتور عمر فروخ ، والاستاذ نسيب نمر ، وجميل ع. رعد ، وفريق طليعي مؤيد ، مثل : وليد الشهابي ، واميل يعتوب واحمد حاطوم ، ونحن واثقون من ان امثال هؤلاء كثيرون في الوطن العربي ، المؤلف

التي أسمي أصحابها ، مع الأديب هادي العلوي :

« اكليروس اللغة » * الذين انطلقوا ، خسلال النقاش ، من حس التابو * * الى درجة اصدار الأوامر ، لأمثالنا ، نحن المتطفلين على المربية ،
بألا نتعرض لمعشوقتهم من قريب أو بعيد * * فهي عرضهم وشرفهم * * وهي حكر عليهم * * وأي
تهذيب أو تشذيب لبعض صورها ، وبعض حروفها،
يعد ، في نظرهم ، طعنا بذلك الشرف والمرض * •

لكنهم فشلوا ، لأن ردودهم كانت غمزا ولمزا ، واستعلام ، أكثر منها نقدا موضوعيا ٠٠ فانقلب السحى على الساحر ٠٠ وبرز لنا مؤيدون طليعيون، سيزداد عددهم ـ حتما ـ عبر المسيرة الكبرى للغتنا المربية الحبيبة ، على دروب التطور الحقيقي الذي يبدأ ـ في المادة ـ صعبا ٠٠ لكنه ينطلق رغم كل شيء ٠٠ وينتصر ٠٠

واذا كنت ـ هنا في هذا الكتاب ـ لم أطبسق القاعدة الاملائية الجديدة ، فذلك لسببين اثنيين لا ثالث لهما • أولهما : حرصي الشديد على مصلحة دار مكتبة الهلال ، ناشرة هذا الكتاب التي يهمني

أن تنتشر مؤلفاتها الرصينة في كل قطر عربي ، دون استثناء • •

وثانيهما: رغبتي في أن تصل دعوتي المتواضعة عبر هذا الكتاب ـ الى عشاق اللغة العربية العقيقيين من الجيل العربي الجديد • •

وفي أي حال ، فأنا مقتنع كل الاقتناع بصوابية الطريقة وسأبقى داعيا لها ، وسأطبقها في معاضراتي وكتبي القادمة ، ان شاء الله ، كما فعلت منذ سنوات حين طلبت من طلابي (في صفوف الفلسفة والعلوم الاختبارية) تطبيقها في مسابقاتهم وأماليهم ففعلوا ، بعد رضى واقتناع تامين ه ،

الفصل الأول

بنى عصر أبي نواس حضارة معقدة ومنوعة فيها من الدخيل أكثر من الأصيل • • لكن الداخل الى كل حضارة لا يسمى دخيلا اذا كان علما وفنا ومنجزات تشكل الى الحقيقة روافد هامة لتلك الحضارة تتفاعل معها وتغنيها وتتوحد بها • •

وكانت الحضارة الفارسية من أبرز وأهم تلك الروافد التي ذهبت بعيدا في عمق العضارة العربية الناشئة • • بل كانت هي هذا المعق • •

وهكذا تركزت الحضارة العباسية على عمقين أو بعدين : البعد العربي المسلم الهيأ للتقبل والانفعال • لكن على كبرياء الحاكم حامل الرسالة • والبعد الفارسي المستعد بكل معطيات

حضارت ورواسب تاريخ • • الى الفعل • • والتغلغل في الجسم العربي • • والعودة أخيرا الى لمعب الدور الأول • • دور الحاكم لا المعكوم • •

نشأ الصراع • • وكان لا بد أن ينشأ • • ومن خلاله تمت آلة الحضارة العربية الاسلامية تحت تأثير ذلك الصراع الذي مهد للصدام وبالتالي المتخلخل أركان الامبراطورية التي انتهت أخيرا نهاية مأساوية فاجعة • •

وسرعان ما شهدنا الصراع يتأزم منذ البداية • • ثم يتفاقم منذ عهد الرشيد • • ثم يستأسد أيام المأمون • • ثم : تكسرت الفروع على الأصول • • ونبت في بواكيرها وبين براعمها انسان يحمل من الأصول والفروع والروافد • • أشياء وأشياء • •

وكان لهذا الانسان أشباه ونظراء ظلوا في الخفاء ٠٠ أما هو فبرز يمثلهم ٠٠ يتزعمهم ٠٠ كالمنوح السيف القاطع ٠٠ كالمنوح الفارح ٠٠٠ كالفرح

ببراءة الطفولة • • وخبث الرجولة • • وميوعة

المتخنثين • • وذكاء المثقفين • • فمن تراه يكون هذا الانسان الكثيف سوى أبى نواس ؟!

من تراه يجسد كل تناقضات العصر وروائعه ورذائله ٠٠ سوى أبي نواس ؟! ولم يكن أبو نواس بدعا في الحضارات ، لا سيما تلك التي تتخذ سبيل المادية والعلم ٠٠ بعيدا عن القيم الروحية التي يحملها العاكم • • وتلك التي تنبض فيهما عروق العنصرية والشعوبية ٠٠ خاصة ذلك الشعور من قبل المحكوم المتفوق بأنه أكفأ وأجدر من العاكم المتخلف وأنه كان في يوم من الأيام سيدا له وملكا عليه ٠٠ فلا بد اذن من نشوء الصراع بين العقليتين ويمين العضارتين : العضارة الاسلاميمة • • وكل سلاحها حتى ذلك الحين ٠٠ قـــرآن وسنة ولغــة وفروسية وأشتات يسيرة من ممرفة ٠٠ والعضارة الفارسية وأسلحتها لا تكاد تحصى في جميع ميادين الادارة والممارة والسياسة والزخرفة والموسيقي والغناء وتنظيم الجيموش والجباية والخدمات والزراعة وبروتوكولالعيش الامبراطوري ومفهوم السمادة واللذة ٠٠ إلى آخر أشياء الحضارة هذه ٠٠ مما كان الجسم والحكم العربيان يفتقران اليه •• ويعاول البعض عدم الاغتراف منه أو الارتماء في أحضائه تخوفا أو تزمتا ٠٠

فينبري أمشال أبي نواس ـ من المولدين المقبلين على الحياة الجديدة ـ للدفاع والانتصار للحضارة الوافدة ضد كل قديم عربي عفا عليه الزمن ، وتجاوزته الأحداث ، (كما نقول اليوم) بالرغم مما له من سند الدين واللغة والقيم الموروثة فكان كل ما فعله أبو نواس أن تقدم حيث تأخر غيره • • وبقي في الساحة حيث توارى الكثيرون • • وجار حيث لاذ بالصمت المنافقون • •

فكان ممثلا أصدق وأبرع وأعذب غناء لكل أشياء تلك العضارة • • ووجها مشرقا من وجوهها كما كان مؤشرا صارخا من مؤشرات نهايتها • • • مذهبه مذهب الحسيين في فهم اللذة • •

وشعاره واحد لن يتغير : مرتين لن نأتى الى هذه العياة ··

و عقيدته: كل عقيدة أو مذهب يسمح بالغفران ويبرر فلسفته و نهمه ولذته وحريته • • وتهتكه • •

ايمانه واحد لا يتغير: ان الله غفور رحيم ٠٠ وليذهب المتزمتون الى الجعيم ٠٠ ويوم الحساب مؤجل الى يوم الدين ٠٠ ثم انه:

ما جاء من أحد يغبر أنه في جنة قد كان أو في نار!! ولينهب هذا الشباب اللذات نهبا مدودات معرأما الغد فبظهر الغيب كما يقول الخيام:

غد بظهر الغيـب واليوم لي وهل يطيب العيش في المقبل ولسـت بالغافل حتـى أرى جمال دنياي ولا أجتلي (١)٠٠

ولم يكن أبو نواس بالغافل ولا بالجاهل ٠٠ حتى اذا كان المرض والهرم وبرز رعب المصير: أطلقها استنفارات حارة ولا أروع ٠٠ وتمسك بالله: الملاذ الأخر ٠٠

عصر أبي نواس:

ولما كنا لا ندرس أبا نواس على أنه أبو نواس فحسب ، بل ندرسه ويجب أن ندرسه على أنه مظهر مشرق من مظاهر البيئة الجديدة والعصر الجديد ، فلا بد ... اذن ... من القاء نظرة خاطفة ... ولكن في العمق ... على بيئته وعصره ، لنرى ... بالتالي ... ان

⁽۱) ترجمة احمد رامي ،

أبا نواس لم يفعل أكثر من أنه مثل الجانب الماجن وبالأصح: الرافض لكل ما يعتورهما من نقائص *

ملامح العصر البارزة:

يلاحظ بوضوح أن الثورة المسلحة التي قام بها المباسيون بمؤازرة الفرس ، قد تبعتها شورات اجتماعية وروحية ودينية :

فبعد أن كان الأمويون عربا في تفكيرهم ، وبدوا في ماكلهم ومشربهم ونوع عبثهم وغزلهم ، ومجونهم، خلا ، الشواذ ، حدرين من الاختلاط بالأجناس الأخرى ، بل وكارهين لها ، أصبح المباسيون ولهم طابع جديد في الحياة : طابع هو مزيج من رواسب التقاليد العربية وروافد العضارة الفارسية •

أهم هذه الروافد :

1 _ في الاجتماع:

كانت أكثر المقتبسات الاجتماعية في المأكل والمشرب والملبس والمفرش وأدوات المنهال ، والصناعة ، والعمارة ، عن الفرس (٢) -

⁽٢) يؤكد ذلك تاريخ الشعوب الاسلامية لبروكلمن ، وغيره من الكتب ــ المراجع ،

كثرة الرقيق: وكانت آكثر أمهات الخلفاء والوزراء (٣) من الجواري • كما كانت في بغداد (٤) سوق للنخاسة (٥) • وهؤلاء الجواري كن متعلمات مثقفات، يعلمهن نخاسوهن في مدارس فاقت في الاقبال عليها قصور الخلفاء • فبرعن بالشعر العربي المطعم، والغناء على حرية مطلقة، وذوق وجمال ودلال • ولهذا لم يتغزل أبو نواس بحرة على الاطلاق • يقول الجاحظ في رسالة القيان ما خلاصته: «أنهن عملن الى جانب عملهن اليومي على نقل عادات شعوبهن، وفتحن

 ⁽٣) كالخليفة المأمون وامه « مراحل » غارسية والمعتز وامه « غصن » رومية ايضا . والمطيع وامه « صفارة » من صقليا الخ . الحضارة الاسلامية للمستشرق ادم متز ج١ ص ٣٩ ط.ع. بيروت ١٩٦٧ . والعقد الغريد .

⁽³⁾ بغداد او باغ داذ او باغدان (لها سبع قرارات) باغ داذ ، بغداد ، بغدان ، مغدان كما سبت دار السلام والزوراء ، وسماها الحريري مدينة المصور وثملب في مجالسه : حاضرة الدنيا وبعض المسترقين : مدينة العالم بعد اثينا وروما الخ ، وهي لفظة غارسية معناها بيت الجداء ، في مكان يدعى الهاشمية بنى عليه ابو جعفر المنصور عاصمة ملكه ومساهما بغداد وقد حلت محل دمشق عاصمة الامويين لقربها من بلاد غارس ، .

⁽٥) سوق في بغداد يباع نيها الرقيق .

مدرسة للتظرف » وكانت لهن منازل عامة يؤمها الشعراء والأثرياء •

ب ـ في السياسة:

الغلافة العباسية منصب أعلى ٠٠ هيمن بادىء الأمر على كل شيء ولم يهيمن ـ آخر الأمر ـ على شيء • أما العجابة والوزارة فكانتا من نصيب الفرس (٦) • ولهذا عد الجاحظ دولة بني العباس « أعجمية خراسانية » ودولة بني أمية « اعرابية في أجناد شامية (٧) » • ويقول ابن خلدون : « كان بنو أمية يستظهرون بحروبهم ، وولاية أعمالهم برجال العرب مثل عبيد الله بن زياد والحجاج ، والمهلب وأبنائه • وأما العباسيون فقد كان وزراؤهم من العجم كبني برمك ، وبني سهل ، وبني العباس وهب، وبني طاهر • • • » وقد دام حكم بني العباس

⁽٦) والحقيقة في مسالة الخلافة العباسية انها كانت للملويين ابناء عم العباسيين ــ وفقا لما اتفق عليه الثائرون و لكن العباسيين نكثوا بالعهـد ، ونكلــوا بالعلــويين والمتعاطنين معهم مسن القادة الفسرس كأبي مسلــم الخراساتي ، ومن المتكرين كابن المقفع ، وكان هذا من اهم اسباب انهيارهم السياسي ، (٧) البيان والتبيين ص ١٩٢ ،

خمسمائة سنة وعليه بنى ابن خلدون نظريته في علم السياسة والاجتماع ونشوء الدول وعصبياتها ، وأسباب انهيارها وحين قسم حياة الدولة الى خمسة أو ستة أدوار كان أمامه دائما نموذج الدولة العربية في المشرق ، وخاصة دولة بني العباس ، الى جانب الدويلات البربرية الاسلامية في المغرب . . .

بدأت الدولة العباسية اذن بالدور الأول وهو دور نفوذ الخلفاء العرب وهيبتهم بتركيز الدولة والقضاء على حلفاء الأمس (من السفاح حتى المتوكل = عظمة بغداد) ـ دور سيادة البيش ، وأكثر جنده من الترك = انتقال العاصمة الى سامراء وضعف بغداد " ـ دور سيادة بني بويه ـ دور بني سلجوق " ثم دور الاحتضار ، واكتساح المغول لبغداد وسحق معالم حضارتها " ويشب المسعودي لبغداد وسحق معالم حضارتها " ويشب المسعودي وتغلب كل واحد منهم على الصقع الذي هو فيه ، وغلم الموك الطوائف بعد موت الاسكندر (٨) " المغل ملوك الطوائف بعد موت الاسكندر (٨) "

⁽٨) بروج الذهب ط. اوروبية ج١ ص ٣٠٦ ٠

عظمة بغداد ، وتماسك الدولة ، وغناها ، وترف الطبقة الحاكمة ومن اليها • • وكان هو ممن دار في فلكها • • خاصة أيام الرشيد والأمين •

ج _ في الدين:

ظهرت أول الأمر نزعة المحافظة على الدين ، لتبقى الخلافة رمزا للسلطتين الدينية والزمنية ٠٠ ولهذا كانت لأكثر الخلفاء الأول حياتهم الخاصة، على غير تبدل ، ابتداء من السفاح وانتهاء بالمهدي أما الرشيد فقد خرج بعض الشيء عن احتشام أبيه وتستره ٠٠ ثم جاء المأمون ليشكل ـ وهو على رأس المعتزلة _ أخطر مظهر من مظاهر الشك والتأويل الديني في عهده ٠٠ مما شجع على قيام حركة التحرر وبالتالي المجون عند جيل المولدين٠٠ فظهرت الزندقة ، وظهر الاستهتار بكل قديم عربي، والدعوة الى كل جديد فارسى • • في ذلك المجتمع الجديد ٠٠ وبدا كان الفرس يحاولون جاهدين ، وفي شتى الميادين العودة الى السلطة وبسط السيادة على العرب • وهذا ما نفذوه فعلا وبالتدريج ، وهو ما يعبر عنه بالشموبية (٩) .

 ⁽٩) سنتحدث عن الشعوبية في مكان اخر ، حين نتعرض لدعوة ابي نواس ألى التجديد ، والسخرية من العرب او الاعراب المحافظين . .

كان على رأس هذا الشباب العابث المترندق بشار ــ الى حد ما ــ وأبو نواس الى حد كبير ــ الذي لم تكن تعجبه ــ بالطبع ــ تأويلات المعتزلة وتحفظاتهم الدينية من فيضمن بعض خسريات شيئا من الهجاء والنقد للمتحرجين منهم ن في حين تعجبه تخريجات الجبرية على لسان الباقلاني ن والأشعرية على لسان الباقلاني ن الذي يقول: « ان المهم في الايمان انعقاد القلب عليه ، وان حصل الكفر باللسان » • وتعجب على الأخص ــ آراء المرجئة الذين يقولون « بعدم خلود العصاة في النار » • • وتعجب خلود العصاة في النار » • •

د ـ في الاقتصاد:

وفي هذا المجال يكفي أن نعيد على ذواكرنا حديث الرشيد للغمامة التي ان أمطرت فان خراجها يأتيه • في هذا الحديث كثير من الاعتزاز القومي وكثير من العقيقة الموضوعية • فالرشيد حكم أمبراطورية تمتد من الخليج وما وراء الخليج في الشرق الأقصى • • الى تونس في المغرب • • وفي الأغاني (ج ٥ ص ٦) أن نفقات قصر الخلافة بلغت في اليوم الواحد سبعة آلاف دينار • • وفي المستطرف

من كل فن مستظرف للأبشيهي (ص ٥٠) أن الهادي أعطى ابراهيم الموصلي المفني في يوم واحد مائة وخمسين ألف دينار ٥٠٠ وحين غنى ابن محرز في حضرة الرشيد قصيدة مطلعها:

واذكر أيام العمى ثـم انثني ، على كبدي من خشية أن تصدعا

أخذه الطرب كل مأخذ (١٠) وأمر له بمائة ألف

درهم • ويبدو أن خلفاء كثيرين كانوا يعطون من
دون حساب (ودون أن يرف لهم جفن) • • لامتلاء
خزائنهم بالمال ولأنهم كانوا «يسكرون من زبيبة »
كما يقول المثل • • فكيف وهم يستمعون الى
الشعر الرفيع واللحن البديع • • ويضيق بنا المجال
عن قصص ذلك البذخ الأسطوري والتبذيب
الجنوني الذي لا يكاد يصدق • • مما يملأ النفس
المجابا و «قرفا » في آن معا • • أما احصائية ابن
خلدون للخراج أيام المأمون فتؤكد أنه تجاوز
خلاون للخراج أيام المأمون فتؤكد أنه تجاوز
عن حدج عن

⁽۱۰) حبدًا لو اخدته الحمية على المساكين الذين كاتوا يؤلفون المرابع من الشعب و ليته بني به بيمارستانا واحدا و ٠٠٠ المؤلف

البدخ الأسطوري الذي عرف به الخليفة الواثق في مجال بناء القصور الفخمة وتجهيزها بالتحف والثريات وتلبيس جدرانها بالغز والديباج والمرايا الهائلة ٠٠ والانفاق الهستدي على كبار المغنين والمنتبات ، والملحنين والشمراء ، وكل من يتعيش في كنفه من أدباء ومؤلفين ومتزلفين وخدم وحشم وحريم وكبار القادة والتجار والنافذين و ٠٠ (القوادين !) واذا صحت الرواية التالية ــ وهي صحيحة _ نكون قد زرعنا بأيدينا بذرة انهيار ذلك الصرح العضاري الكبير: « اعترض شخص من عامة الشعب (وقد اعتبره المسعودي مجنونا) محمد بن سليمان ، وقال له : يا محمد أمن المدل أن تكون غلتك في كل يوم مائة ألف درهم ، وأثا أطلب نصف درهم فلا أقدر عليه (١١) » ؟! ٠

طبقية بشعة كانت متغلغلة في جسم المجتمع العباسي تنخر فيه على مهل! فلو أحسن توزيع ثروة أميراطورية بلغت مساحتها ضعفى مساحة أوروبا لكان للتاريخ مجرى آخر ** يقول جرجي زيدان (١٢) معتمدا على احصائية ابن خرداذبة أن

⁽۱۱) مروج الذهب ج٦ ص ٢٩٠ . (۱۲) تاريخ التمدن الاسلامي ج٢ ص ٢٥١ .

ما يقال له بالدخل القومي (ثروة الأمة) بلغ في أواسط القرن الهجري الشالث ٧٨ مليارا و٣١٩ مليونا و٣٤٠ ألف درهم (١٣) بالنقد العباسي ٠٠٠

انه مدخول ضخم بدأ يتكون منذ المصور الاسلامية الأولى • فكلما امتدت الفتوحات واتسمت رقعة الامبراطورية اتسمت مداخيلها • مما أدى في النهاية الى البذخ والتبذير (١٤) • • ثم الافلاس

⁽١٣) كل عشرة دراهم بدينار واحيانا كل عشرين ، والدينار وحدة نقد ذهبية سكها المسرب على مسورة الدينار الهرتلي البيزنطي ، وهي تزيد وزنا على نصف الليرة الانكيزية بقليل ، وهي تزيد وزنا على نصف الليرة النكيزية بقليل ، ابو المتاهية : رائد الزهد في الشعر العربسي من ١٤ ره اسامة عانوتي ساكتبة الاهلية بيروت

⁽١٤) لم يعد غريبا ان يكون للخيزران مائة وستون مليون درهم ، وان درهم ، ولحجد بن سليمان ، ٥ مليون درهم ، وان تكون غلته مائة الفه درهم في اليوم الواحد كما ذكسر المسعودي ، وثبن كل تصيدة ينشدها مروان بسن ابي حفصة للمهدي الف درهم ، ومليون درهم هدية المامون الى طبيب ، ،) ومائة الف درهم ثمن الصوت يفنيه اسحاق الموصلي يحيى بن خالد ، الخ ، الخ (الوتوف على متدار هذه الثروات الضخمة والتبينيات الجنونية نحيلك الى المراجسع التالية : متدمة ابن خلدون — مروج الذهب ب الإغاني الطبطتي الخ ،)

وغرقت فئة العكام ومن لف لفهم في بعر مسن اللذائد والمحرمات وانتشر الفساد ورقت حاشية الدين ٠٠ فانقسم الناس الى متلمس لفتات تلك الشروة فكثر شعراء المدح المتزلفون وانعطت قيمته الفنية الى العضيض ٠٠ والى ناقم ساخط هيأ للثورة أثناء ذالك ٠٠ وكان المسعوقون وقودها دائما ٠٠ ثم الى نافر لاذ بتقواه ودينه وعلمه (١٥) وانصرف للتمليم والتأليف ٠٠ والى زاهد قنع من دنياه بالقليل وندم على ما فرط ٠٠ والى متصوف ثائر _ أول الأمر _ يريد تغيير النظام (١٦) _ كما نقول اليوم _ لكنه طورد وقتل ٠٠ فلجأ بعضهم الى التقية (١٧) والآخر الى ١١ الله ١٠ وانتهى الأمر الى

⁽١٥) كما نعل ابثال الابام جعفر الصادق الذي انصرف الى تعليم العلوم وابرزها الكيمياء مع تقية كان لها ثمارها نيما بعد .

⁽١٦) كَاخُواْن الصفاء والحلاج ودعاة سريين كثيرين . .

⁽۱۷) التقية : طريقة لحفظ الأيمان ، لجأ اليها الشيعة ايام المحنة زمن العباسيين. وخلاصتها : ان تقول او تفعل غير ما تعتقد ، لتدفع الضرر من نفسك او مالك كما لو كنت بين قوم لا يدينون بما تدين وقد بلغوا الغايسة في التعصب الخ : الشيعة والتشيع من ٨٤ ، الشيعة محمد جواد مفنية .

أن هجرت بغداد من قبل هؤلاء الأتقياء وأصبحت وكرا لكل متربص وحكرا على كل طامع • • حتى قال أحدهم :

بغداد أرض لأهل المال طيبة وللمفاليس دار الضنك والفيق أصبحت فيها مضاعا بين أظهرهم كأنني مصحف في بيت زنديق

كان طبيعيا اذن في مثل هذا البو أن تنتشر المحرمات من كل نوع * * ثم تتسرب الى معظم طبقات الشعب خاصة في بغداد (لا سيما أيام الازدهار) وفي أرباضها وأديرتها ، حيث كان أبو نواس فارس ميدانها يمضي بأوزاره اليها ، وطويلا ما مكث هناك مع عصابته أو « عصبة الشطار » على حد قوله ، يحتسون الخمور المعقة الشمينة والدهقان سعيد بهم ، الا اذا كان يهوديا ، كما سوف نرى في خمرياته (١٨) * * *

⁽١٨) كان كل ذلك يجري في المدن . اما في الاريسانه فهسا برحت التقاليد العربية مسيطرة الى حد كبير ، وكذلك المحافظة على الدين والعرض وسائر القيم الإخلاقيسة الموروثة . الى جانب تجمع «شيعي» معارض في اغلب __

هـ ـ في الثقافة :

نقلت في العصور العباسية الأولى جميع العلوم والفلسفات ، والفنون الجميلة الأجنبية ، فنشطت الحركة الفكرية ، وكان من نتائجها في الشعر أن صرف شعراء الجيل الجديد، وهو ما سمي بالمولدين، وجههم عن الصحراء والتقليد ، وعاشوا حياتهم المبندادية الجديدة بكل تنوعها ، وخصبها ،وحريتها، وعبروا عن كل ذلك ، بكل الحرارة والصدق والمفرية ، « فكان أن تكشفت للزمان انسانية لم تعد في بساطتها وتسليمها بدوية (١٩) » ولم تبق في فكرها ومعرفتها ، ونزعاتها، وأساليبها ، لاهثة عائفة سطحة ، «

(١٩) في جوابي نواس ص ٥٦ سـ ٥٣ د. على شلق سـ المكتبة العصرية سـ صيدا سـ بيروت بدون تاريخ .

الاحيان، ومعنى هذا، اننا سوف نشهد غارتا كبيرا بين الحياتين: الحياة في بغداد ، والحياة في الريف: هناك حيث الفنى والبذخ والترف بما لا يتاس حكما راينا وهنا الفتر والعوز والخصاصة بما لا يطاق او يوصف، وهذا ما اشار اليه الجاحظ في « بخلائه » حيث المح الى ما محصله: ان هناك توما لا يجدون معدة لطعامهم ، واخرين لا يجدون طعاما لمعدتهم ، وان من الناس فئة كان خبزها خليطا من نشارة الخشب وشعر الماعز وزؤان الشعير ، . او روث الدواب ، . ومن نسائهم من كن يفتان عيون اطعالهن للتسول بهم !!

على رأس من يجسب هذه الانسانية ، ثقافة ومزاجا وسلوكا وشاعرية ، كان ولا شك أبو نواس: زعيم جيل المولدين ، ورئيس عصابة المجان المؤلفة من أستاذه وموجهه والبة بن العباب (٢٠) ، وحماد عجرد ، وأبان اللاحقي ، والعباس هن الأحنف ، والحسين بن الفنحاك الملقب بالخليم ومطيع بن اياس ، ومسلم بن الوليد المعروف بصريع الغواني ، والفضل الرقاشي "

كان هؤلاء يجتمعون في حوانيت بنداد ، أو ضواحيها في حانات الأديرة والبساتين فيقيمون أياما موصولة « ينفقون كانهم شخص واحد » ويحب بعضهم بعضا على كثير من الانسجام النفسي (٢١) نفهم ذلك كله من خلال خمريات قائدهم ، التي سن لهم فيها « بروتوكولا » خاصا وطريقة عيش

(٢١) في جُو ابي نُواس من ٥٣ د. على شلق .

⁽٣٠) والبة هذا كان الى مجونه وتهتكه عالما وشاعرا وراوية. انسد سيرة شاعرنا . ولكنه اغاده في تفجير طاقاته الشعرية . يقال انه السار عليه ان يحفظ اراجيسز العرب ومطولاتهم . . ثم بعد التأكد من حفظها جيدا ، ينساها . . وبعد ذلك يقسول الشعر الاصيل . . . وهكذا كان . . واذا صح ذلك غندن نرى غيسه خبرة عبيقة بالنفوس المرهقة والذواكر الجيدة . . وطريقة تربوية صحيحة الى حد كبير . .

خاصة (۲۲) • • وكانوا حين تضيق بهم بنداد على رحبها ، يتنقلون بأوزارهم بين البصرة والكوفة •

أيو توأس : ٢

كاسر اوثان عتى النشوة ١٠
ومنتش بكسرها حتى الانفصام ١٠
لم يشاً أن يظل مفلوقا ١٠
من تهاوز التقليد ١٠ والتستر ١٠
الى التجديد ، والمهاورة ، والتسدر ١٠
فكان مأساوي المصير ١٠
نوم رفض لفة الفير ، وقيمه ونظمه ١٠
نكنه تعامل معها يتساتة ضاهكة ، وسفرية ١٠
مطم جسده ، بحرية ورفض ومصادمة ١٠
نيقف، وهده، على الشاطىء الاخر والاعترانالاهاة،
متفردا ، رائدا ، وممثلاً بزهو وانتناء ١٠

حياته:

هو المحسن بن هاني (٢٣) بن عبد الأول بن

⁽٢٢) هذا البروتوكول واضح المعالم والبنود في الخبريات كما سوف نرى .

⁽۲۳) ويدعى هاتىء أو « هنى » راى جلبان تفسل الصوف على حاقة نهر ، فاعجبته فتزوجها فأولدها أبا نواس واخاله يدعى أبا معاذ ، واختا ، أبتهن هاتسي حرفة الحياكة ... أو رعاية الغنم ... بعد خروجه من جيش مروان .. كما عرف بسوء الخلق وكان متقدما في السن حين رزق بلبي نواس ...

الصباح • يكنى بأبي على في رواية ، وفي روايات بأبي نواس (أو تؤاس) • يقول ابن خلكان « انما قيل له أبو نواس لذؤابتين كانتا تنوسان على عاتقيه • • • » وقيل ان خلفا الاحمر كان له ولام في اليمن ، وكان يعب أبا نواس ، فقال له يوما : « أنت من اليمن ، فتكن ً باسم ملك مبن ملوكهم « الاذواء » فاختار « ذا نواس » فكناه خلف أبا نواس بعدف (ذو) (٢٤) •

کان أبوه من أهل دمشق ، ومن جند مروان بن محمد ، آخر خلفاء بني أمية (۲۵) * أما أمه فأهوازية تسمى « جلبان (۲٦) ألها غيره ولد يدعى أحمد ، وبنت لم يذكر الرواة اسمها * وكانت هذه

^(؟؟) وسئل مرة: من كناك أبا نواس ؟ متال: انا كنيست نفسي بذلك لانني من قوم لا يشتهر فيهم ألا من كان أسمه مردا . وكانت كنيته لسبعة مكنيت بابي نواس (اعيان الشيعة ج؟؟ من ٨) واراد بالسبعة الاذواء ملوك الين من قضاعة وهم: ذويزن ، وذورعين ، وذو قائش ، وذو جدن ، وذو نواس ، وذو اصبع ، وذو كلاع (المصدر نفسه) .

⁽٢٥) وكان يلقب بالحمار لكثرة ما تحمل من تبعات وانتفاضات على حكم منهار . .

⁽۲۹) ومعناها بالفارسية : وردة على اذن او في بستان ؟ او على غصن ، وقبل انها سندية واسمها جلنار ومعناه زهر الرمان ، وقبل اسمها : شحمة (ابن منظور) ..

الأم على شيء من ارتباك السيرة والغلاف المستمر مع أبيه • كانت غسالة صوف على رواية بروكلمن وصاحبة دار للقطاء في البصرة (٢٧) ، أو قوادة تجمع المشبوهين والمشبوهات في بيتها (على رواية ابن منظور ص ٥) •

أخباره : ظلم غير مبرر :

اذا كان أبو الفرج الاصفهاني لم يفرد لأبي نواس بابا خاصا به وبسيرته وأشعاره ، في كتابه الموسوعي : الأغاني ٠٠ أو ان هذا الباب قد سقط أو أن سقيط من منه عبر الرواة والمدونين في فغيره ٠٠ فان ابن النديم في فهرسه يبدو ظاهر التحامل على أبي نواس وانكان في كتابه (ص٢٢٨) يحاول تغطية تحامله بقوله : « ويستغنى بشهرته عن استقصاء نسبه وخبسه ٠٠ وكذلك فعل الزبيدي صاحب « تاج العروس » حيث اكتفى بالقول : « وأبو نواس الحسن بن هاني الشاعر ٠٠ معروف ٠٠ « كانما يكتب هاؤلاء الناس لأنفسهم معروف ٠٠ « كانما يكتب هاؤلاء الناس لأنفسهم وعصرهم فقط منكرين انسانية الأجيال

⁽٢٧) بروكلمن : تاريخ الشعوب الاسلامية ج٢ ص ٢٤ . (٢٨) على حد قول استاذنا الدكتور علي شلق .

وأنا أقول أن فاقد الشيء لا يعطيه * * فقد دو"ن هؤلاء وأمثالهم أخبار الأدباء والشعراء تحت تأثير عاملين : الأول جهلهم بقواعد البحث العلمي . والثاني تأثرهم بنزعات عنصرية أو مذهبية ضيقة •

ولم ينصف أبا نواس فملا سوى علماء عصر النهضة من مستشرقين عندول وتلامدة لهم معروفين في المالم العربي كأصحاب دائرة المعارف الاسلامية ومجدد دائسرة المعارف للمعلم بطرس البستاني العلامة الدكتور فؤاد أفرام البستاني • أما العلامة المجتهد السيد محسن الأمين في موسوعته الاسلامية الكبرى : أعيان الشيعة (٢٩) فقد أفرد لشاعرنا قرابة أربعة أخماس صفحات المجلدالرابع والعشرين منها ٠٠ (٣٠) وكبروكلمن صاحب تاريخ الشعوب الاسلامية ، وأحمد أمين في ضبحى الاسلام ، وكريمر مؤلف العضارة الاسلامية وتأثرها بالمؤثرات الاجنبية وطه حسين في حديث الأربعاء وعبد الرحمن صدقي في كتابه الشهير « ألحان ألحان » والمستشرق الايطالي نللينو الخ ٠٠ هؤلاء وسواهم من محققي التراث

⁽٢٩) اعيان الشيعة ج٢٤ ص ٣ . (٣٠) صفحات المجلد المذكور تبلغ ٢٦١ صفحة ..

المديي هم الذين ردوا لأيي نواس اعتباره بعد أن طمس القدامي معالم سيرته وامتيازه * حتى ديوانه أضاعوه و بمثروه وحملوا صاحبه شعرا مهزولا ليس له * الى أن جاء أمثال اسكندر آصاف فجمع الديوان وحققه وضبطه وطبعه بمصر سنة (١٨٩٨) ومحمود كامل فريد ١٩٣٧ وزكي المعاسني : دمشق ومعمود كامل فريد ١٩٣٧ وزكي المعاسني : دمشق ضافية له عالمية أبي نواس حيث فضله على الشاعر الألماني هنريخ هيتي * * *

هذا الاهتمام الكبير بشاعرنا من قبل هؤلاء العلماء المحققين يؤكد لنا مرة أخرى عظمة أبي نواس في مجالات فنية وانسانية كثيرة لم يهتد اليها مدونو السير القدامى الأمر الذي يسمح لنا بالقول ان أبا نواس هو أحد مكتشفات القرنين التاسع عشر والمشرين الميلاديين ، أي عصر نهضتنا التي قامت على أكتاف بعض المستشرقين المنصفين وكبار تلامذتهم العرب ، فلولاهم لما عرفنا أبا نواس على حقيقته ، وأمثال ابن الرومي والجاحظ وأبي حيان التوحيدي والمتنبي وسواهم

شاعريته - أقوال القدماء:

سيتضبح مما يلي من أقوال « النقاد » القدماء في أبي نواس أنهم لا يزالون على الوتيرة المعروفة في تقييم من سبقه من الشعراء: أقوال عامة يطلقونها في الشاعر أو الكاتب لا تنقع غلة، ولا تشبع نهمنا الى معرفة الحقيقة - يكفي البيت الواحد أحيانا لتفضيل شاعر على شاعر " وحين يأتبي الرأي مسجعا فيلم البحث _ بعد ذلك وليم التدقيق ؟!

سئل لبيد من أشعر الناس؟ قال: الملك الضليل * قيل ثم من ؟ قال: الشاب القتيل * قيل ثم من ؟ قال:الشيخ أبو عقيل * * (يعني نفسه * *) وكان الخليفة الراشدي الأول يقدم النابغة ويقول: « هو أحسنهم شعرا وأعذبهم بحرا وأبعدهم قعرا (٣١) » *

⁽٣١) وسأل ابن عباس الحطيئة : من اشمر العرب ؟ نقال: الذي يقسول :

ومن يجمل العروف في غير اهلسه

يفره ووسن لا يتقسي الشتم يشتم وليس الذي يتول:

ولست بنستبق اخا لا تلمه

على شعبث . اي السرجال المهنب ؟ (مع ان بيت النابغة انجح ننيا في نظرنا) . . ونسمع عنو

وسنجد الفوضى نفسها والارتجال نفسه في عصر صدر الاسلام والمصر الأموي والنقد وان قوي نسبيا من الوجهة اللغوية الا أنه ظل امتدادا للمصر الجاهلي من حيث اعتماده على وحدة البيت من القصيدة أو وحدة الميزة البارزة واذا مال الل شيء من الموازنة فباقتضاب كلي ، كما فعل الشعبي في المقارنة بين وصف الليل وتطاوله عند امرىء القيس والنابغة ففضل النابغة وعلمله لم يضعل ذلك الا ارضاء لسيده الخليفة الأموي آنذاك الوليد بن عبد الملك (٣٢)

على أنه من الانصاف أن نذكر أن النقد قد الردهر _ شيئا ما _ أيام الأمويين : في بيئة الحجاز التي كانت مركزا لتجمع ديني يقوم على درس القرآن والتفقه في الدين • وتجمع أدبي يقوم على الغزل خاصة • ولقد دار النقد حول الغزل بين منكر له ومعجب به : بين من يراه خروجا على القيم العربية الاصيلة ، واستهتارا بالدين (النظرة

ي جريرا يؤكد: النابغة السعر الناس ، والاخطل يترر: لبيد السعر الناس ، والكبيت يحسم الخلاف ثعرو بن كلثوم السعر الناس ، الخ الخ ، . (٣٢) زهر الاداب ص ٤٥٣ .

الأخلاقية لا الجمالية) وبين من يرى فيه الرقة والجمال والعدوبة • والعديث الشهي الجديد عن معطيات الحضارة الوافدة والعرية المطلقة (٣٣) • وفي أوائل العصر العباسي لم ينطلق النقد من أسر الفوضى والارتجال كما كان منتظرا ، فقد ظلل خاضما لشروط اللغويسين والنعويسين ورغبتهم الخاصة • اذ كانوا هم قضاة الشعر وحكامه • حتى قال الخليل بن أحمد : « انما أنتم معشر الشمراء تبع لي ، وأنا سكان السفينة وربانها • • ان قرضتكم ورضيت قولكم نفقتم والا كسدتم • • • » فكلما كانت القصيدة أحفل بالشواهد وأجمع للغريب كانت أجود في نظرهم • • وكلما كانت المود في نظرهم • • وكلما كانت المعاني أرسخ في القدم كانت أفضل • • •

وكان الرأي مجمعاً في أوائل هذا العصر على تقديم الشاعر القديم ، والمعدث الجاري على

⁽٣٣) اما في المراق فقد كان النقد يدور - يومذاك - حول الهجاء السياسي متاثرا بالحزبية القبلية : مجرير يفرف من بحر والفرزدق ينحت من صخر ؛ على حد شهادة مالك بن الاخطل . ويجب الا ننسى نقد الخوارج لفير شعرائهم ؛ الذي كان ينحو نحوا يتفق مع ما اشتهروا به من تدين وتمسك شديد بالقيم الروحية والاخلاقية الاسلامية ويوانق اهواءهم عقيدتهم . .

القديم معلى المعدث المجدد أو شبه المجدد، فأثروا الجاهلي على الاسلامي المولد مما أثار أبا تواس ومن قبله بشارا الذي أنزل الشعير مين أبراجه الماجية أو كاد مما لي دنيا الناس مودخل يه كل بيت مولم يتورع عن أن ينظم شعيرا بلسان حماره (٣٤) مما أبو نواس فقيد ثار ثورته المعلومة لشدة وطأة هؤلاء النقاد اللغويين المتزمتين الذين اضطروا أخيرا الى الاعتراف له بالمقدرة والابداع مولكن بتحفظ شديد: قال أبو عمرو بن العلاء: «لقد نبغ هذا المحدث حتى بلقد هممت بروايته مهمة الفضلت عليه أحدا » أدرك الخبيث الجاهلية لما فضلت عليه أحدا » مؤران هذا النمط التقليدي في النقد لم يدم طويلا غير أن هذا النمط التقليدي في النقد لم يدم طويلا

⁽٣٤) كان حمار بشار قد مات رهقا من كثرة ما تحمسل من ضخامة جثة بشار وتنقله بها، ولكن بشارا جمله يموت عشقا حين رآه فيما يرى النائم يشكو اليه اتانا جميلة كانت مربوطة الى باب الاسبهائي . . وانها هي سبب موته :

سيدى خذ بي اتاتا عند باب الاصبهاني تيمتني بينان وبدل تد شجانسي تيمتني يسوم رحنا بثناياها الحسان ويناني صل جسمي وبراني ولها خدد السيئران مثل خدد الشيئران

قالمصر عصر علم وثقافة وحضارة وافدة وأصيلة متطورة • فلا بد من تفاعل الآداب وتداخل الملوم وتمازج الأفكار • ولا بد من شيء جديد في المنقد: رديف الأدب وحليف اللدود منذ كان • هذا الجديد هو : وضع علوم اللغة من نحو وبلاغة وعروض ، وجمع أشتات الشعر المربي من جاهلي واسلامي ومخضرم • وترجمة المنطق اليوناني الى المديية وبعض الفلسفة : أمور ثلاثة هامة تأثر بها النقد تأثرا كبيرا ونما عليها ، وبها اتسعت مناهجه وأفاقه •

قابن سلام في « طبقات فعول الشعراء » ينظر في الشعر الجاهلي ويقيمه ، مقسما الشعراء الى طبقات عليا ، ودنيا • • مرتكزا في تقسيمه على مقاييس وضعها بنفسه واعتمدها ، منها : النظر في عدد مطولات الشاعر ، وهل الشاعر بدوي أم حضري ، ومنها النظر في صبحة نسبة الشعر الى قائله ، وهو ما عرف عندهم بالنحل • • وابن قتيبة في « الشعر والشعراء » ومن قبله الجاحظ في « البيان والتبيين » لم ينظرا الى الشعراء نظرة أبي عمرو بن الملاء والخليل والمتابي وأمثالهم • فلم يفضلا القديم ولم يردا ذلك الحديث لأنه حديث • •

يَل كانا عادلين قريبين من المنهجية والموضوعيــة العلمية في النقسد . ها هو ابن قتيبة يعيب على المتعصبين للقديم تعصبهم الأعمى بقوله : « فاني رآيت من علمائنا من يستجيد الشعر السخيف لتقدم قائله ، ولم يقصر الله الشمر والعلم والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص به قوماً دون قوم » * * * وكان الجاحظ شديد الوطأة على من يفضلون الجاهليين لمجرد أنهم قدماء سابقون ، فلا ينظرون الى جودة معانى المحدثين ورقبة طبعهم وسلاسة أساليبهم - ومثلهما فعل ابن الأثير (٣٥) وقدامة ابن جعفر (٣٦) والى حد ما أبو هلال العسكري(٣٧) والجرجاني (٣٨) -

وهكذا يبدو واضحا أن أبا نواس الشاعس كانت كفته راجعة عند جميع هؤلاء النقاد: سواء أكانوا متزمتين متشددين أو متحررين منصفين ١٠٠ فقد فضلوه على جميع شعراء عصره وحتى الجاهليين كيمقوب بن السكيت وابن منظور

⁽٣٥) في كتابه الشهير : المثل السائر . (٣٦) في كتابه الشهير : نقد الشعر . (٣٧) في كتابه الشهير : سر الصناعتين . (٣٨) في كتابه الشهير : اسرار البلاغة .

وأبي عبيدة الذي قال : أبو نواس في المحدثين مثل امرىء القيس في المتقدمين ، فتح لهم باب هذه العطن ودلهم على هـنه المساني ، وأرشدهم الى طريق الأدب والتصرف في فنونه (٣٩) • وقسال أيضا: « شعراء اليمن ثلاثة امرؤ القيس وحسان این ثابت و آبو نواس » •

وكان يشار يحسد أبا نواس على كثير من شعره وخاصة قصيدته في وصف النخل ومطلعها :

ما لى بدار خلت من أهلها شنفل ولا شجاني لها شخص ولا طلل (٤٠)

وحكى ابن خلكان عن اسماعيل بن نوبخت أنه قال: هو في الطبقة الأولى من المولديسن • وابن خالویه قال بعد أن شرح له أرجوزته : « لولا مـــا غلب عليه من الهزل والجد لاستشهدت بكلامــه في كتاب الله تعالى ، •

وقال الثعالبي في كتابه « خــاس الخــاس » :

⁽٣٩) أعيان الشيعة ج ٢٤ من ٢٠٠٠

⁽٠)) انظر الديوان ص ٦٩٨ جمع وتحقيق وضبط احمد عبد المجيد الغزالي ، الناشر دار الكتاب العربي ... بيروت بدون تاريــخ .

واذا أعجب به سنيان (بن عيينة) مع زهده
 وورعه فما الظن بغيره - وكان سفيان هذا شديد
 الاعجاب بأبى نواس لا سيما قصيدته :

ما هوی الا له سبیب یبتیدا منه وینشعیب

وتكفي شهادة الجاحظ فيه * قال أبو عثمان: ما رأيت أعلم باللغة ولا أفصح لهجة مسع حسلاوة ومجانبة الاستكراه، منه * * * ولا أعرف أرفع ولا أحسن من شعره * * وان شعره يصل الى القلب بغير اذن * وكان يقول: « لا أعرف بعد بشار مولدا أشعر من أبي نواس » * * وأبو العتاهية حين ينسأل من أشعر الناس ؟ يجيب: الشاب الماهر أبو نواس حيث يقول:

أزور معمدا فهاذا التقينها تعاتبت الضمائر في الصدور

فأرجع لم ألمه ولم يلمني وقد قبل الضمير من الضمير

فيردها أبو نواس حين يسأل فيجيب : الشيسخ

الطاهر ٠٠ أبو العتاهية ، حيث يقول :

الناس في غفلاتهم ورحى المنية تطحن

وقد أخذ أبو المتاهية هذا البيت _ كما أردف أبو نواس _ عن قوله تعالى: (اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون (٤١)) * وفي هذا تعريض بأبي المتاهية وغمز * وان كان ذلك الاقتباس مستحبا يومها *

وحين سمع أبو العتاهية قول أبي نواس يسوم عاتبه على مجونه:

لا ترجع الانفس عن غيها ما لم يكن منها لها زاجر صاح أبو المتاهية : وددت ، والله ، لو أني قلت هذا البيت بكل شيء قلته ٠٠

كما كان يتحسر لو أنه قال مثل هـذا الشعر النواسى في الزهد :

وما الناس الا هالك وابن هالك وذو نسب في الهالكسين عريسق اذا امتحن الدنيا لبيب تكشفست له عن عدو في ثياب صديق (٤٢)

⁽١)) سورة الانبياء الاية ٢١ .

⁽٤٢)) اعيان الشيعة ج ٢٤ ص ٢٤ .

وشهد له المأمون بأنه أشعر الشعراء سواء في خمرياته أو زهدياته أو حكمه • • وكان يطسرب خاصة لهذا البيت : اذا امتحن الدنيا (البيت السابق) وهذا البيت :

يا شقيق النفس من حكم نمت عن ليلي ولم أنم واستمع المأمون الى خمريات الأعشى والأخطل فلم تعجبه وفضل عليهما قول أبي نواس:

فتمشت في مفاصلهم كتمشي البرء في السقم فعلت في اللب اذ مرزجت مثل فعل النار في الظلم فاهتدى ساري الظلام بها كاهتداء السفر بالعلم

وأقسم أبو تمام ألا يصلي حتى يعفظ شعر مسلم بن الوليد وأبي نواس * روى ابن خلكان أنه دخل على أبي تمام وبين يديه ديواناهما فقال له: ما هذا ؟ فقال: «اللات والمزى وأنا أعبدهما» * * * وقال الفضل بن الربيع للأصمعي: من أشعر أهل زمانك يا أصمعي ؟ فقال: أبو نواس حيث يقول:

أما ترى الشمس حلت الحملا وقام وزن الزمان فاعتدلا

وكان البحتري من المعجبين جدا بشعر أبي نواس مسأله ابنه أبو النيث (أو الغوث) لما حضرته الوفاة ، من أشعر الناس ؟ فقال : أعن المتقدمين تسأل أم عن المحدثين ؟ فقلت : المحدثين فقال : يا بني لو قسم احسان أبي نواس على جميع الناس لوسعهم • وأنصفه الشريف المرتضى في أماليه ، وأخوه الشريف الرضي ، حتى خصصه النظام رأس المعتزلة قال عنه : « لقد جمع له الكلام فاختار أحسنه » النح • • النح • •

أقواله في نفسه:

ونحن وان كنا لا ندخل مثل هذا في باب النقد من قريب أو بعيد ، بل في باب الاعتداد بالنفس الى درجة الاطناب والتعشق ، وهو ما يسمى في علم النفس الحديث « بالنرجسية » الا أننا نورد ذلك على سبيل الاطلاع والتسلية من جهة ، ومن جهة أخرى لكي نلمس بعض أسباب وملامح تلك الشخصية الخصبة والمقدة والمتواضعة معا :

قال أبو نواس: شعري أشبه شيء بشعر جرير * وقال: سفلت عن طبقة من كان قبلي وعلوت على طبقة من معي ومن جاء بعدي * * فأنا نسيج وحدي * *

شاعريته بالمقياس الجديد : قوة الاختراق :

من خمول الأب وهوان الأم انبثق أبو نواس _ كما علمنا _ * *

فاما أن يضربه الهوان ، كما ضرب أخاه أبسا معاذ ، واما أن يتأبى عليه بما أحس من مواهبه ، فيغترق حجب الزمان والمكان ، بعد أن ملاهما فنا وتحديا ** وغناء ** فيصل كأي عظيم الينا ** ثم يتجاوزنا الى ** الابدية **

وكانت أداة الاختراق لديه أقوى من أداة أي عظيم سواه: الشاعرية المطبوعة ٠٠ والابداع المرهوب ٠٠ ثم العفوية ، والروح العذبة ، والصراحة والصدق في تجسيد حضارة برمتها ٠٠ وتخليدها ٠٠ وقبل كل هدذا: قوة حضوره عند الخاصة المثقفة ٠٠ وعمق تواجده الدائم في ضعير الشعب المرهق ٠٠ الرافض مثله في لا وعيه ٠٠

المتحدي مثله للارستقراطية الفكريــة والعنصرية والطبقية • •

كان أبو نواس ضد الجمود والجد والعبوس ..
عو "ض على نفسه بالبسمة والنكتة والخمرة ..
وعوض علينا باحتقار تفاهاتنا وعوائدنا وجدياتنا
وبكائنا الدائم وراء المجهول .. وانكسارنا المستمر
أمام القدر .. فأحببناه تلقائيا وانسانيا ..
وللأخلاقيين أن يحاسبوه فيكرهوه .. أو يجتنبوه
هذا اذا كانوا يملكون حسق المحاسبة .. أما نحن
فسنظل نرى فيه صديقا أثيرا وانقلابيا خطيرا ..
في عالم كونه لنفسه ولنا ، هو عالم الفن والتحدي
والمجابهة والفرح .. وسنظل نحبه ونقبل عليه ..
اقبال المحب المعجب .. وليس بالضرورة اقبال
المقتدي .. فما السر ؟

ان في وجدان الشعب العربي دائما ، كما في وجدان أي شعب نماذج حبيبة لديه ينسى معها همومه اذ يرى فيها لا شعوريا متجسدا لآماله وطموحاته وقيمه ** أو رمزا لبطولات طالما أحب أن يجدها عند صانعي تاريخه ** حتى اذا رآها متجسدة في شخص ** هتف لها من أعماقه وصفق

كلتا يديه ٠٠ فكيف اذا كان هاذا البطل خارجا من صفوفه ٠٠ من صفوف المنبوذين ، أو المحرومين ، أو المضطهدين، لا تشيء الا لأن لونه أسود .. كعنترة مثلا .. ٠ - يهتف له لأنه يرىفيه وفي أمثاله خلاصه ٠ ٠ يرى فيه نفسه ٠٠ حتى اذا تسنى لهذا البطل أن يكون شاعرا وعاشقا متساميا ٠٠ انقلب في نظره أسطورة ٠٠ وراح ينسبج حوله الأساطير ٠٠ والنماذج الأخرى التى ملأت كيان الشعب اعجابا وحبا في دنيا الشمر والأدب قليلة على كثرة الشعراء والأدباء : في طليعتها المتنبى والمعري والجاحظ • أما أبو نواس فنموذج أكثر قبولا شعبيا _ كما أرى ـ لأنه أكثر حضورا ، اذ هــو أجمع لشروط العضور من غيره ٠٠ باستثناء المتنبى ٠٠ لذا ذهب في التاريخ الشعبي حكاية حلوة من حكايا الذكاء الفطرى ، وجمال الطلعة ، وخرافة من خرافهات التحايل المحبب والتخابث المقبول، والنكتة الجريئة البارعة ٠٠ والسغرية الناقدة غير الجارحــة ٠٠ أو الجارحة غير الميتة ٠٠ ضمن اطار شخصية رافضة ومعادية لطبقات تافهة من العكام أو العلماء، أو الأدباء ٠٠ طبقات يرفضها الشعب - في العادة -أو لا يحبها ٠٠ فتراه تلقائيها منحازا الى صه

رافضيها ومنتقديها من الابطال أو الشعراء أو الفنانين • وينسى معهم ـ بعد هذا ـ كل هفواتهم وشدودهم وتجاوزاتهم • ويتغنى بهم وبشعرهم وآثارهم مضيفا اليها ما أمكنه من أقاصيص وروايات تمجيدية ، نكاية بتلك الطبقات التافهة والمستغلة • وانتصارا منه للجانب الأحب من الحياة • •

ونعن لا نجد شاعرا في الأولين التصقت شخصيته يشمره ، وشمره بشخصيته، سوى شاعرين اثنين ربما لا ثالث لهما هما : ابن الرومي وأبو نواس * *

من هنا كانت شاعرية أبي نواس حديثا متكاملا حلوا عن شخصيته الفاعلة المستقطبة لكل معطيات المصر وبالتالي أصدق شاهد على حضارته وأغلى وثيقة ٠٠

ثم اننا نجد في شاعرية النواسي خصبا وكثافة ولل في حين توحي بالكلم الموهوب والغناء المحبوب لا تبدو مسطحة الانسياب أو ضحلة الاشماع بل يمسك بها عقل مكثف الثقافة اللنوية والعلمية والتقنية فاذا بشعره لل بعد هذه العملية لل على

سهولت الطاهرة ، بشارف الفلسفة وعلم النفس (٤٣) *

عوائق طبيعية:

كان الوعي وكابوس اللغة عائقين كبيرين يشدان بالشعر العربي القديم الى الوراء ، اذ كانا هما المسيطرين على الشاعر أثناء النظم • • نقول الوعي بالمفهوم النفسي للكلمة حيث يتشغل الشاعر في صحو تام بادوات الصناعة الشعرية من تقنيات بلاغية وأصول وقواعد وقوانين، عن انشغاله بالداخل باللاوعي • • أي بالبداية العقيقية لكل عمل فني • • أما الآن فنعن مع شعراء الطليعة نشهد حالة من اللاوعي تكاد تكون هي المسيطرة أثناء عملية الولادة أو التوليد الفني • • يأتي الشعر معها انهمارا من شلال حدسي غير منظور • • وانبهارا بعوالم جديدة وبعيدة يخلقها الخيال باستمرار فتنهمر صورها على دائرة الرصد

⁽٣٦) نجد ذلك في تحليله النفساني لرفاق كأسه حين تأخذهم الخبرة كل ماخذ ، ولنفسية الدهقان او الدهقانة ، كما سنرى ـ وذلك ناتج عن كثرة المايشة والمساحبة لا, عن المام علمي بدخائل النفوس طبعا . . .

الحسي المنظور مم ثم تبدأ عملية التعبير بالصيغ الفنية التي قد تأتي مبهمة أو مغلقة على القارىء المعادي لكنها مفهومة ومقبولة لدى المتأثر الذي يقرأ ما وراء الصورة والصيغة من ظلال نفسية ومعان حدسية تجريدية ويكون المعنى آخر ما يفتش عنه بين تضاعيف « الحالة » *

هذا الى جانب أن الشاعر الطليعي قــد تحرر خهائيا من عقدة اللغة ٠٠ وخرج نهائيا مسن جو الرهبة الذي كانت اللغة تفرضه على الشاعر ٠٠ لذلك تأتى قصيدته تجسيدا للحالة في اطمار من الأسطورة والوهم • • والهذيان بقيم معينة ، اجتماعية أو سياسية ٠٠ يحيط بها الوعيى من أطرافها لتبقى على شيء من المعقولية أمام القارىء، لأن الشعر كأي نتاج فني آخر، هو في النهاية لخدمة الانسان • • والا انقلب هلوسة وثرثرة • • وأبو نواس كسائر شعراء عصره لم يستطع أن يتحرر من رهبة اللغة ويهرب من كابوس الخليل • • لكنه حاول جاهدا أن يكسر القيد ويصفع أرستقراطية التعبير العربي والموضوعات الرتيبة المملة التي كان الشعر يدور عليها وحولها ٠٠ فنجح الى حد كبر ٠٠ وكان رائدا في هذا الباب ٠٠

مزايا ريادية:

ما دمنا قد فهمنا الشعر على أنه ذلك الألق الروحي الذي يشع من قرارة الشاعر. • من وجدانه من كيائه عبر الكلمة المنسابة دون تعمل أو تصنع * * أو دون انقطاع * * قلنا : دون انقطاع، اذ في اللحظة التي ينقطع معها الشاعر عن الاشعاع ليلهو بالصناعــة والتفتيش عن القافيــة ــ كما كان يفعل الأقدمون وحتى المحدثون من الرعيـــل النهضوي الأول ـ (٤٤) يكون قد فوت عليه دفقات كثبرة وصورا مشعة أكثر ترفده بها الحالة الشعرية وقد لا يستطيع العودة الى التوفن أو التعفن الانفجاري الأول بكل توتره وتكامله • • ومن ثم • • بكل انسياباته المتلاحقة ٠٠ ما دمنا قد فهمنا الشعر هكذا ، يصبح الشاعر الحق في نظرنا هـو ذلك الانسان الذي يشعرنا بأنه مالك تلك القدرة الهائلة على التألق والانسياب والتفجر ٠٠

^({}}) حتى أن بعضهم كان يبدأ تصيدت وضع قوانيها أولا.. ثم يحاول جاهدا رصف المعاني والكلمات والاوزان حتى تأتي موافقة لتلك التانية الجاهزة ... وطالما سهر بعضهم الليالي حتى يفتح الله عليه .. كأن نظم الشعر (ضرب مندل) أو تنجيم .. المؤلف

وأبو نسواس مسن هؤلاء الشعسراء العباسيين القلائل الذين امتلكوا تلك القدرة على التألق • وبالتالي الانسياب • • عبر القيم التعبيرية • • حتى صب في قنوات التاريخ مارا بنا قوي التأثير والحضور ثم يغادرنا الى حيث لا ندري مسن أطراف الأبدية والخلود • •

ومعنى ذلك أنه استطاع أن يتحرر من الصناعة اللغوية والتلوينات اللفظية والمعنوية التي كانت سائدة في عصره ٠٠ ومن طغيان النقاد كالخليل والأصمعي وأبي عمرو بن العلاء على نتاج الشعراء لكنه كان تحررا محدودا ٠٠ فقد ظل شعر النواسي كلاسيكيا وعلى قافية واحدة ٠٠ دون اغراب أو تعقيد مع محاولة جادة لتخفيف تلك القيود وترقيق الصناعة اللفظية ٠٠ فجاء شعره واضحا ٠٠ سهلا ورقيقا يصلح في أغلبه للغناء ٠٠

ثم كيف لا يرق شعره ويسلس وأكثره دار حول الخمرة ومفاعيلها ومجالسها ٠٠ والخمرة كما يقول أبو نواس ترقيق الطباع وتذهب بنرق اللئيم ٠٠ فكيف لا ترقق ديباجة الشاعر ومعانيه وصوره ؟! وعندما يكون من أهم مميزات هذا الشاعر الثورة على كل قديم وعشق كل جميل ، والدعوة الى كل جديد واقد أو غير واقد * يصبح طبيعيا أن يجسد شعره هذا المنحى الحديث ، وهذا النهج الذي عده الكثيرون كفرا بالعروبة (اذا صح التعبير هنا) وشعوبية وقحة * * نحن ـ بادء بدء لا نرى فيه ذلك ـ بل نراها شاعرية سمحاء جريئة تجرف يحري على رسلها ، طلقة ، وثابة ، محببة ، تجرف في طريقها كل متعصب أو متحجر ، ثم تدخل القلوب ـ بعد ناك ـ بدون استئذان * *

هذا بالتحديد، ما فعله أبو نواس، وما استطاعه بجدارة، في حين تلهى الآخرون بالاطار الخارجي للشعر أو النظم على الأصح، كابن المعتز (٤٥) ومسلم بن الوليد، ثم التباهي بالفموض وتمقيد المعاني كما سوف يفعل أبو تمام بعد قليل أما في القرنبين الرابع والخامس الهجريين فقد بدأ النظم العربي و لا نقول الشعر عييل بشدة الى أن يصبح طلاسم وأحجيات، ولزوم ما لا يلزم ما عدا بعض الشهب معلى والنيازك و النيازك و النيازك و النيازي و النيازيار و النيازي و النيازيار و النيازي و النيازيار و

⁽ه ٤) خليفة يوم وليلة كما يسميه زميلنا الاستاذ عبد العزيز سيد الاهل . في كتاب له بهذا العنوان .. المؤلف

شاعرية أبي نواس اذن من طراز جديد في العباسيين * * لا لأن ثورته كانت عارمة ، وتحرره كان جريئا ، ودعوته السلمية الحارة كانت أمضى من دعوة المتنبي المسلحة * * ولا لأن شاعرينه هذه كانت كروحه جياشة وغزيرة رفدته بكل أنواع الصور والتعابير * * بل لأن صاحب هذه الثورة كان يقف وحده في الميدان ، تعيط به من كل جانب أفاع سامة، وذئاب شرسة، تعاول أن تفترسه لتبقي المقديم على قدمه ، والتضارات جاهزة ليتفاعلوا معها ، وليتدوقوا ما فيها من أطايب تملأ المقول والبطون والأفئدة * *

أدرك أبو نواس بحسه الصافي ، وحدسه البعيد، وثقافته المكثفة أن العرب المولدين لم يعد يليق بهم الميش في بغداد الرشيد والأمين والمأمون بأجسامهم وحدها • في حين لا تزال أرواحهم تعيش في الصحراء • من هذا المنطلق بدأ النواسي ثورته ، ثم اشتدت لتشمل العرب جميعا بعد أن كثر المعنفون وتعاظم اللائمون • • لقد أحرجوه فأخرجوه • فراح يجهر بالكفر • • بقيمهم وتقاليدهم وأساليب عيشهم • • وتمت القطيعة بعد أن اتهم بأنه

شعوبي كبير!! فليكن • • ولم كل • • ؟ فاذا كانت شعوبية دعوته الى كل جديد وكل جميل • • وكل لذيذ • • وحضاري • • فما أحلاها شعوبية • • واذا كانت شعوبية أن يحيا حياته كما يهوى • وأن يكون ما يهواه فارسيا • • ومن يهواهم فرسا فاهلا وسهلا • • وليبلع الحاسدون الجامدون رمال الصحراء • • وليأكلوا يرابيعها • • وليشربوا ماءها الآسن كالأبعرة • أما هو فسوف يستبدل كل ذلك بالخمرة وبالحياة الحضارية الجديدة من أي مصدر كانت روافدها • • وليكن بعد ذلك ما يكون • •

اننا لا نحاسب أبا نواس أخلاقيا وقوميا فذاك شأن علماء الاخلاق والقوميات ٠٠ وكم تجنى عليه هؤلاء في الماضي ٠٠ ويتجنون اليوم ٠٠ والمسألة _ على كل حال _ ليست من اختصاصنا ٠٠ كما أن تقييم شاعريته وشخصيته _ فنيا _ ليس مسن اختصاصهم ٠٠

نعن نفهم أبا نواس وأمثاله من هذه الزاوية وحدها : زاوية الفن والابداع • • والقدرة على الاتصال والايصال وتمثيل العصر • • والتفسره

بامتياز ما ٠٠ يسم الشخصية بطابع خاص ٠٠ ويرسم الأسلوب بتهاويل وظلال لها جو خاص ومذاق ممين ٠٠ فاذا بالشاعر « نسيج وحده » ٠٠ وهو ما أحس به أبو نواس فعلا ، فأعلنه بكل اعتزاز وتراضع حين قال: « سفلت عن طبقة من تقدمني ، وعِلُوتَ عَلَى طَبِقَــة مِنْ مَعَى وَمَــن يَجِيءَ بِعَدِي * * فأنا نسيج وحدي ٠٠ » وحين يحس الشاعــر ، بصدق ، هذا الاحساس يكون فعلا شاعرا ٠٠ والشعور بالتفرد والامتياز كان طاغيا لديه: في سرته ، في حبه الفاشل ، في انحرافه ، وشدوده ، حتى في تزعمه لعصابة المجان ٠٠ وفي سكره و نشوته، كما سنرى في شخصيته الشعبية التي لا تزال محببة عندنا ٠٠ وكانت هي سبيله الى قلوب منتقديسه ولائميه ومعنفيه ، حتى الشيوخ منهم وعلماء اللغة والدين • • فتسامحوا معه ورووا شعره واستشهدوا يه ٠٠ ولم يستطيعوا تجاهله ، وتعاملوا معه ٠٠ بل وأحبوه * * وهذا يمنى ـ في نظرنا ـ أمرين على الأقل :

۱ – انه کان انسانا فاعلا ، متعدد الجوانب ،
 و بالتالی عظیما * *

٢ _ انه كان صاحب طريقة في الحياة ، ومدرسة في الشعر • وهاتان : (الطريقة والمدرسة) هما قوام ثورته ومصدر العاصفة التي أثيرت ضده ومعه • • ولا تزال • •

وهنا تكمن العبقرية ٠٠ ويكمن الابداع ٠٠ وتكون الريادة والفرادة ٠٠٠

غير ان الجدير بالملاحظة والتسجيل هنا هو:

ان أبا نواس لـم يبرز ٠٠ ولم يكن معيزا في سائر الموضوعات خارج اختصاصه كالهجاء مثلا أو المديح أو الزهد أو الرثاء ٠٠ على ما في زهده من صدق وحرارة ولوعة وشعور عميق بالندم ٠ في الهجاء يضيع مع ابن الرومي ٠ وفي الزهد يختفي مع أبي العتاهية ٠٠ وطالما أعاره بعض المعجبين به مقاطع من زهديات أبي العتاهية ونسبوها اليه ٠٠ بالرغم من أن أبا العتاهية نفسه تمنى مرة لو يأخذ أبو نواس ثلث شعره في الزهد البالغ ستة عشر ألف بيت على أن يعطيه ثلاثة أبيات زهدية قالها الحسن وهي:

اذا امتحن البنيا لبيب تكشفت لـ عن عـدو في ثياب صديـق ر من لم يكن لله متهمسا لم يمس معتاجا الى أحد ٠٠ د يا كبسير الذنب عفو ال لمه عن ذنبك أكبر ٠٠ (٤٦)

والحق أنك لن تجد أبا نواس شاعرا ، وثائرا ، ورائدا ، وانسانا الا مرة واحدة وفي مكان واحد هو : خمرياته ٠٠ (٤٧)

ان كل حضارة عصره بكل خصائصها ونقائصها تتجسد دفعة واحدة ، وتشع بألق واحد ، من على منارة واحدة هي : شخصية أبي نواس وشاعريته ... واذا مثل غيره جانبا من جوانب تلك الحضارة فان أبا نواس قد مثل كل الجوانب وتعامل معها سلبا وايجابا .. ورغم ظلم القرون الماضية ، وتجني المؤرخين على تينك الشخصية والشاعرية ، فقد نهضتا من تحت ركام الظلم والظلام أسطع وأروع وأحب .. نتيجة مجهود شاق قام به محققون نهضويون ومستشرقون ، لديوان كاد يذهب بددا ،

[﴿]٦٤) ألحان الحان ص ٣٨٧ ٠٠

⁽٧)) سنتحدث عن هذه الخبريات النواسية بالتفصيل بعد تليك . .

ويتناثر أشلاء · · وحصيلة دراسات تقييمية جادة أعادت لشاعرنا الكبير مكانه العقيقي بين شعراء العربية الكبار · · بل شعراء الانسانية قاطبة · · وأنقذته من براثن ذئاب التدوين العربي القديم وأسقطت عن وجه الجميل أقنعة سوداء مصطنعة · · ·

صفاته:

قال ابن منظور: « كان أبو نواس حسن الوجه، أبيض، حلو الشمائل، وكان ألثغ • • وكان نعيفا وفي صوته بحة لا تفارقه، وكان نظيفا، ظريفا، كثر المجون والخلاعة » • •

وقال أبو نواس يصف مزاجه:
في انقباض وحشمة ، فاذا
صادفت أهل الوفاء والكرم
أرسلت نفسي على سجيتها
وقلت ما قلت ، غير محتشم
ويروون ان أول شعر نطق به وهو صبي (في
سن المراهقة) هو:

حامل الهـوى تعـب يستخه ان بكـى يحـق لـه ليس ه تضحكيـن لإهيـة والحـ تعجبين مـن سقمـي صحتي

يستخفه الطرب ليس ما به لعب والمحب ينتحب صحني هي العجب

وجدانه في العب:

الواقع أن أبا نواس لم يلزم حالة واحدة من وجدانية الحب • فهو مع جنان (٤٨) مشبوب الماطفة جياشها • وهو مع عنان (٤٩) يعشق بعقله عشق صداقة واستلطاف • وقد يحب لاهيا عابثا (٥٠) • على أنه د في أي حال د لم يكن عذريا ، ولا صوفيا من قريب أو بعيد •

زمدیـاته :

قد يكون من المستغرب أن نجد أبا نواس زاهدا ، أو شاعر زهد ، وهو من هو مجونا واقبالا على الحياة ، وانصرافا عن كل ما يذكره بالموت والآخرة والحساب • • لكن التقييم النفسي اليوم، يثبت ان أكثر الناس قربا من الله • • بل أكثرهم

⁽٨) جنان حاربة لال عبد الوهاب النتفي ، حلوة ، اديبة ، (٩) عنان جاربة الناطفي ، وهي قينة ، عشقها ابو نواس عشقا يختلف عن عشقه جنان ، عنان عاشت للفسن ولم تعش للحب ، كان بينها وبين النواسي مسلجلات شعرية طريقة ، انظر كتاب غزل ابي نواس د، علي شلق ص ٢٨ .

⁽٥٠) كان ذلك حين اجتاز سن المراهسة وظهر انحرافه الجنسي واضحا فأصبح لا يتغزل الا بالفتيان والفلمان.

حاجة اليه هم أكثرهم فسوقا وخلاعة وزندقة ومرضا مع فكيف اذا كان هؤلاء شعراء أو أدباء ، أو فلاسفة معتى الشعراء الربانيون في نظري لن يكون في شعرهم الزهدي أو الصوفي ما في شعر النعطاة التائبين من لوعة وكسرة وحرارة وصدق م

وهذا ما نجده ، بالفعل ، في زهديات أبي نواس حين كان وجدانه يتألق ، وضميره يستيقظ ، في غمرة من انهيار صحته ، واشتداد ألمه ، أثناء لياليه الموحشة ، حيث ينصرف عنه رفاقه، فيروح يهمس في اذن السماء توسلات ضارعة ، وآهات خاشعة منيبة همي الصدق كل الصدق ، والتوبة الخالصة النصوح ٠٠ لم لا ؟ والشاعر ابن اللحظة بقدر فيقدر احساسه بالفاجعة ، أثناء هذه اللحظة بقدر مأساويا وصادقا ٠٠ وها هو أبو نواس في أوج يقطة وجدانه ينظر الى حياته ، فاذا ما فرط منه فيها كان شيئا لا يحصيه حساب (١٥): لهف نفسي على ليال وأيام سلكنا بهن لعبا ولهوا ٠٠

⁽۱۱) غزل ابي نواس د. على شلق دار بيروت ١٩٥٤ .

قد أسأنا ــ كل الاساءة يا ربفصفحا عنا الهيوعفوا

وحين حج أطلق هذه المناجاة الرائعة :

الهنا ما، أعدلك مليك كل من ملك لبيك قد لبيت لك

لبيك ان الحمد لك والملك ، لا شريك لك ما خاب عبد سألك أنت له حيث سلك لولاك يا رب هلك

لبيك ان العمد لك والملك ٠٠ لا شريك لك كل نبعي وملك وكل من أهل لك (٥٢) وكل من أهل لك (٥٢) وكل عبد سألك سبح أو لبعى فلك لبيك ان العمد لك والملك لا شريك لك والليل لما ان حلك والسابحات في الفلك على مجارى المنسلك

لبيك ان العمد لك والملك • • لاشريك لك اعمال وبادر أجلك واختم بغير عملك لبيك ان العمد لك والملك • • لا شريك لك

ويروي أحد المستشرقين ان دعاء التلبية الذي

 ⁽٥٢) أهل لك : فرح وصاح وتكلم بصوت مرتفع (كما في الديوان حاشية صفحة ٦٢٣) .

يطلقه الحجيج في عرفات ما هو الا صورة معدلة عن هذا الدعاء **

ولكن هذا الزهد وهذه الضراعات لم تكن لتدوم طويلا و فاكثرها كان الحسن يطلقه أثناء اشتداد نوبات والربوه عليه في ليالي فقره ووحدته ومرضه وحين يطلع عليه النهار وتمتليء رئتاه بأوكسيجين الحياة ونسائم بغداد ، سرعان ما نراه ينسى أوجاعه ويطلق ضراعاته عائدا الى لهوء وعبثه يغنيهما في خمرياته في كاحسن ما يكون الغناء وعلى أنه كان صادقا في الحالين وو

أما شعر التوبة والاستغفار الذي قاله أواخر عمره ، وعلى فراش الموت ، فهو في نظرنا ، أقل حرارة وان كان صادقا ٠٠ أقل حرارة لأنه ضراعات انسان مضطر الى لقاء ربه لم يعد أمامه سوى أن يتوب ويتلو فعل الندامة بين يديه ٠٠ شم يسلم الروح ٠٠ هـذا بالاضافة الى أن أكثر زهديات منعول ٠٠ قاله أبو العتاهية ، وصالح بن عبد القدوس ، لكن الراوية حمزة الاصفهائي نسبه الى أبى نواس خطأ أو اشتباها لتقارب ما عند

الشاعرين من « معاولة ايداء النفس بالتقريسع المستمر على ما فرط منها ، والالتجاء الى عفو الله وغفرانه ، والى الاقرار بالتوبة لتمحو ما بها من صيئات (٥٣) * * . » *

⁽۵۳) ديوان ابي نواس « الحسن بن هاتي ۱۱ ص ٩٠٩ . تحقيق أحمد عبد المجيد الغزالي ــ دار الكاتب العربي ــ بيروت ــ لينان ١٩٥٣ .

الفصل الثاني الغمريات (او الشعر الغمري)

١ - قبل أبي نواس :

نشأ الشعر الغمري في الجاهلية مرافقاً لفن الغزل والفنون الأخرى • فكان كالغزل تفتتح به القصائد • وكما كأنت المرأة توحي ، كذلك كانت المخمرة • كلاهما مبعث للنشوة ، وظل ظليل يخفف عن البدوي جفاف صحرائه ويبوس حياته • وهما في القصور المتاخمة من لوازمها ، وفي الأديرة من مقوماتها ، وعند اليهود تجارة رابحة • • ولما الغمرة من أقدم اللذائذ في تاريخ العضارات المريقة والأديان الوثنية ، بل والسماوية ، الى حد ما ، فهي «شراب الآلهة » عند اليونان ولها الله هو

باخوس (١) وساق هو أبولو (٢) • ومردة الجن عند العربهم معتقوهاونافئوها في فم الشعراء (٣) • كما أن الشعراء الذين تغنوا بها شربوها قبل ذلك مع سادة القوم وفرسانهم حتى أصبحت وسيلة من وسائل الفعر في الجاهلية • والكريم عندهم من سقى ضيوفه خمرا بدلا من اللبن الذي هو شراب البدوي الفقير أو البخيل (٤) • • ولهذا عانى الاسلام كثيرا

⁽۱) اله الخمرة عند اليونان هو Bacchus والغرنسيون ينسبون اليه الشعر الخبري ميتولون :Poésies Pachiques Apollo وهو ساتى الالهة في معبد باخوس . **(Y)** (٣) كتول النرندق في هجاء ابليس : هما تنثا في مي مسن غبويهما ··· أي أن شيطانسي الشعر سقياه الخمرة ماسكراه ماوحياً له بالهجاء المر والغسزل الفاضح .. وشياطين الشمر امتقاد يونانسي ، منسى الميثولوجيا اليونانية أن سقراط كان يعتقد أن له شيطانا خاصب يوحى اليه ما يريد ، وكان الرومان القدماء يكرمون الشياطين الخاسة والشياطين الوطنية نيحتنلون لكل الشياطين الخاصه والسيسين الواللي المنتى بتقديم مولود بشيطانه ويكرمون الشيطان الوطني بتقديم السيطان الأساء الشيعاد Musa الفواكه والثمار ، ويسمون شياطين الشعر ويقولون أن اليهود لما نفوا السي بلاد مارس التبسوا الاعتقساد الفاراسي بآلهي الخير والشر ، والفسرس يمتقدون بسكني الجن في الاماكسن . . وهين اتصل العرب بالغرس واليونان والرومان تاثروا بهم ماعتقدوا مثلهم بوجود أأشياطين او ألجن ولا سيما شياطين الشمر مكان للاعشى شيطان أسمه مسحل ، ولبشار : شنتناق . . النج . . وكانو يسمونه تابعا او رئيا . ومن الجن كُلُمة génie الاحنبية وهي بمعنى العبترية ...

في رد أسياد قريش عنها بعد أن دخلوا في الدين الجديد • وكان مرنا جدا في تحريمها والتدرج في ذلك تدرجا معقولا • •

قاذا نظرنا الى الآية المكية الكريمة: « ومن شمرات النخيل تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا » لا نجد فيها تحريما أو حتى منعا • • هـنه الآية نزلت على الرسول في مكة أي في بداية الاسلام • وسراة قريش يشربون الخمرة بل ويتباهون بشربها في الجاهلية • • وها هم في فجر الدعوة يستمرون في شربها حيث لا مانع ولا وازع • لكن عمرا وعليا ونفرا من متشددي الاسلام رأوا أن الخمرة وهي مفسدة المقل ومتلفة الصحة والمال ، لا يجوز أن تبقى صفة المسلم الحقوعادة من عاداته ، فسألوا النبي في أمرها وأمر الميسر ، فنزلت الآية « ويسألونك عن الخمر والميسر ، قل فيهما اثم كبير ، ومنافغ للناس

شم اشتتوا منها Ingénieur واطلقوه على المهندس.
 ويتال لصوت الجن: عزيف ومنه: العزف: الضرب على الالات الموسيقية فكان ما ترسله هذه ات من الحان وانغام فيه من السحر ما في عزيف الجن . .

⁽٤) كما حدث للحطيئة وكان معرونسابيطُه حين جل به ضيف فسقاه بدل الخبرة لبنا ثم لما غادره في الصباح هجاه . . . المؤلف

واثمهما أكبر من نفعهما » • الا أننا لا نلحظ أي تحريم • • بل تدرجا في المنع وظل كثيرون يتعاطونهما • • لما فيهما من « منافع للناس » • •

لكن اثم الخمرة برز واضحا حين دعا عبد الرحمن بن عوف ـ وهو من كبار الصحابة ـ نفرا من صحابة النبي الى مائدته وسقاهم خمرا فشربوا وسكروا فعصرت صلاة المغرب فقدموا بعضهم لامامة الصلاة، فراح يقدم ويؤخر ويلحن في صلاته لشدة سكره ٠٠ فأخبر الرسول ٠٠ فنزلت الآية : « يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون (٥) ، • هنا لا نجد تحريما بل تحذيرا من اقامة الصلاة في حالة السكر ٠٠ أما التحريم القطمي للخمرة باللفظ الصريح فلم يرد في الآيات المكية ٠٠ حتى اذا كانت الهجرة واتسعت رقعة الاسلام واستمر بعص المسلميين في شربها رغم التعذير والتنديد ، وأن الخمرة « رجس من عمل الشيطان » كالميسر والأنصاب والأزلام (٦)

⁽a) أنظر كتاب الحان الحان ص ١٩٣ عبد الرحبن صدتي دار المعارف بمصر ١٩٥٧ .

⁽٣) انساب جمّع نصب وهو المنم ، لكن الصنم مصور ويتوشي عليه أيا الناب غلاء والانصاب حجارة كانت ي

نزلت آية التحريم بالمدينة في شهر ربيع الاول سنة أربع من الهجرة ، وقيل بعد غزوة الأحزاب بآيام في ذي القعدة سنة خمس من الهجرة ، أما الآية فهي : « الما يريد الشيطان أن يوقع بينكم المداوة والمنطاء في الخمر والميسر ، ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة ، فهل أنتم منتهون » *

وقيل أن التحريم نزل قبل الهجرة بصور وسور مختلفة وبالتدريج - كما رأينا - وبالقطع والأس والنهي والزجر كما في هذه الآية وغيرها والتحريم باللفظ لم يعد - بالضرورة - لازما أو واجبا ما دامت الآيات كلها تشير الى ذلك -

, ثم جاء الحديث النبوي : « الخمر من هاتين المسجرتين » الكرمة والنخلة، ليفسح في المجال أمام المتأولين ليستخرجوا أن الخمر المحرمة هي الشراب المتخمر من عصير المنب والتمر وحدهما معرما باقى الخمور من المسل والحبوب مثلا فليس محرما

في الجاهلية حول الكعبة تنصب نيهل عليها ويذبح لغيرا الله تسالى ٥٠٠ والازلام جمع زلم وهسى سهام كانوا يستقسمون بها في الجاهلية وفي سورة المائدة : « اتبا الحبر والميسر والانمساب والازلام رجس بن عبسل الشيطان غاجتنبوه لعلكم تفلحون » .

ويعود الخليفة عمر ليؤكد شمولية التحريم وليقطع دابر المتأولين ويحسم الأمر • فيقول في خطبة له : « أما بعد ، أيها الناس ، انه نزل تحريم الغمر • وهي من خمسة : من التمر والمنب والمسل والحنطة والشعير » • وهناك حديث نبوي يقول : شارب الغمر كمابد الوثن • فأي تحريم أقوى من هذا التحريم ! وأي تمميم في كلمة «الخمر» فلم يقل خمرة الكرم أو النخل أو سواهما • • لكن الأمر لم يحسم في الأمويين وتعاظم في العباسيين حيث كثرت الفرق وبلغت الجرأة عند بعضها حد الاباحة وحاسمة ولكان حرمها ـ قبل النبي محمد _ على جميع رسله وأنبيائه • • •

هذا القول هو معصل رأي المعتزلة " في أنه لا يمني خروجهم على اجماع عامة المسلمين على التحريم ، وانهم يدعون الى اباحة شرب الغمرة " بل يريدون و هم المقلانيون المتحررون في الاسلام والغيارى عليه _ أن يناقشوا أمر التحريم من جوانبه المختلفة التاريخي منها والحضاري والملمي " لا أن يكتفوا بالاجماع دون تأويل ، و بالآيات دون تقسير " فبحثوا _ كسائر المتشددين _ في المسكر

منها وغير المسكر وبكمها وكيفها ، ومقاديرها ومدلولاتها وماهيتها ، لا حبا بها أو اباحة لها ، بل ارضاء للعقل عندهم • هذا العقل الذي لا يرضى بالتسليم الأعمى ، أو الاخذ بلا مناقشة • •

غير أن هذا النقاش وذاك الجدال بين الفرق الكلامية سمح لأمثال أبي نواس ـ كما سنرى ـ أن ينتهزوا الفرصة ويشربوا الخمرة بالكبير وبالصغير (٧) على حد قول شاعرنا - الى أن تتفق هذه الفرق على رأي واحد ٠٠ هذا ، وبالرغم من أن ربانيين كثيرين قد قطعوا بتحريمها كما فعل الرسول والصحابة وكبار التابعين الا أن الناس على دين ملوكها • فما دام الملك ـ ولا نقول الخليفة _ يشربها خفية وجهارا فلم يعد اثما كبيرا شحرب يشربها خفية وجهارا فلم يعد اثما كبيرا شحرب

⁽V) اي بالكاس الكبيرة والصغيرة .

⁽٨) جاء عن الأمام حَعفر الصادق في النهى عن الخبرة توله: « اذا شرب الإنسان منها جرعة لعنه الله وملائكت ورسوله والمؤمنون ، فاذا شربها حتى سكر سلب روح الايمان من جسده ويأتي يوم القيامة بالما لسسانه ينادي المطش العطش الغ » . .

وتتمزدك (٩) اللذة أيام أبي نواس شم أيام ابن الرومي _ زمن المتوكل _ فيأخذ الناس بمعاقرة الغمرة وسائر ما تطاله أيديهم من صنوف المتع المادية والمجون والفسوق حتى تصبح المعاقرة نوعا من التحدي * * ومذهبا من مذاهب المجددين الأحرار * * وعند ابن الرومي وسيلة تهكم وسخرية من كبار أئمة الدين كالشافعي وأبي حنيفة اللذين كانا دائمي الخلاف على المسكر من المخمرة وغير المسكر * اسمعه يقول:

أباح المراقي (١٠) النبيذ وشريه وقال : الحرامان : المدامة والسكر وقال الحجازي (١١) الشرابان واحد

⁽۱۰) آلمراتي : ابو حنيفة ، وهو صاحب الذهب المنفسي الذي ينسب اليه وهو بذهب انتقائي حر ، ، متأثر الى حد كبير بهذهب الامام جعفر الصادق ،

إ(١١) الحجازي: الشامعي .

فعلت لنا من بين قوليهما الغمر سآخة من قوليهما طرفيهما وأشربها • الافارق الوازر الوزر!!

ثم يمضى العراقي والحجازي والمتشددون جميعا ويمضى معهم ابن الرومي وأبو نواس * * وتبقي الغمرة وجها لوجه أمام الدين ٠٠ ينبت لهما في مدائن العرب ألف نصير ونصير • • وألف نواسم، وخيام ٠٠ وينتزع من الدين ألف نصير ونصير ٠٠ لضعف العصبية الأولى ، جيلا بعد جيل ، ولطغيان أصحاب الحضارات الوافدة وتغلغلهم في صميم هذا الدين ٠٠ وبعد غياب حماته ، وهزال دعاته في العواضر والأقاليم * * فكان للخمرة ــ وهي رأس المحرمات وأم القيم التي يعتز الاسلام بأنه استطاع التغلب عليها بعد أن تعامل معها ومع دعاتها بحنكة ومرونة ملعوظتين _ كان للخمرة أن تعود الى ماضى عزها ومجدها * * وأن تصبح أهم وجه من وجوه العضارة العباسية الوافدة وأهمم موضوع مسن موضوعات الشعراء المولدين ٠٠ كما انقلبت علما قائما بذاته وصناعة لها موادها الخام ومستخرجوها ومعتقوها ومعاصرهاوخيراؤهاو تجارها ومسوقوها وازدهرت مجالسها ، فبعد أن كانت في حوانيت

متواضعة في الجاهلية وصدر الاسلام ، أمست ولها في د عاصمة الدنيا بنداد » وفي أرباضها وأديرتها وحوانيتها الغنية ، طقوسها ومراسيمها ومغنوها ومننياتها ونداماها وسقاتها وشعراؤها فلا يشربها الا الخلفاء والأمراء وكبار القوم في قصور فخمة عابقة بروائح البخور والعطور والخمور من كل نوع ٠٠ ولا تسكب الا في كؤوس كسروية عسجدية على آنية من فضة يقدمها غلمان مولدون بايد نظيفة وثياب فضفاضة وقوامات كلها غنج ودلال وعيون هي السحر الحلال ٠٠ مضافا الى السحر الحرام فتكون النشوة نشوتين والسكرة سكرتين خصوصا لمن كان في مثل ذائقة أبي نواس واختصاص أبي نواس ٠٠٠٠

لي نشوتان وللندمان واحدة شيء خصصت به من دونهم وحدي

هذه الظاهرة ماذا تعني لنا على الصعيدين الديني والاجتماعي ؟

ان الحضارات الثلاث الوافدة والمتفاعلة على الأرض المربية والاسلامية كانت الخمرة وصناعة الخمرة من أهم قيمها ومعطياتها فهي في اليونان شراب الآلهة ولها اله ـ رمز ، هو باخوس وساق هو أبولو والحضارة الرومانية امتداد لليونانية لها مع المخمرة شحؤون وشجون و والبوذيون يقدسونها ، والفرس يعتبرونها شراب الأكاسرة والأمراء وكرام إلناس فيوغلون ويتفنون في استخراجها وتخزينها وتخميرها ويزركشون آنيتها ويقيمون أها مواسم خاصة وأدبا خاصا وكيف بهذا المربي المسلم لا يتأثر وهو المهيأ نفسيا وحضاريا لتقبلها و ثم انه أصبح يرى خلفاء يشربونها ويتباهون بها والشعراء يغنونها ويعاقرونها ؟!

وأصحاب الفرق الدينية يختلفون فيها فلا يحسمون ؟! لا بد اذن وقب بعد هذا المسلم عن البعو النبوي الايماني الخالص ، وقرب من روافد النهر الحضاري الكبير لا بد لهذا العربي المؤمن المهزول الايمان أن يغترف في النهاية مبكلتا يديه من الخمرة ويعتبرها أمرا ضروريا ولازمة من لوازم عيشه الجديد وحضارته الجديدة ٠٠٠ لكنها لم تتربع على عرش القلوب والعقول كما تربعت في المدن والحواضر العباسية الكبرى ٠٠٠ اذ

أن الثروة والتأثر يكونان أشد قربا من الناس منهما في الأرياف حيث الفقر وبالتالي المحافظة على القيم الاسلامية أشد وأعمق فيهم **

في جاهلية العرب الثانية :

, قلمنا انه كما كانت المرأة توحي كانت الخمرة توحي في الجاهلية • • كلتاهما مبعث للنشوة والمتعة ولو عابرة • • كلتاهما ظل ظليل يرطب للبدوي جفاف صحرائه • • ونكد عيشه • • ومر مذاقاته •

فاذا عرضتا له أقبل عليهما اقبال الجريح المسغب ونسي معهما _ ولو لهنيهات _ نداءه الصارخ: وأحرقلباه! وكبده المحرورة المقروحة • ينادي ليل نهار على من يبيعه بدلا منها كبدا وليست بذات قروح » فلا يلقى جوابا من أحد سوى الخمرة أو المرأة أو كلتيهما فيلقي بأثقاله عند قدميهما • وينسى معهما أوجاعه وتشرده • • وصحراءه • •

وكلتاهما في قصور الجاهلية من لوازمها ودلائل ترفها • • وان قصرا كالخورنق أو السدير فيه مثيلات المتجردة والمنخل اليشكري وعدي والنابغة لا بدأن يكون فيه خمور دهرية • • لتكتمل الأداة ويتفجس الشعر الخمسري والفزلي بالرائسع من الأبيات والآيات • •

خاصة بعد أن « يسقط النصيف (١٢) وتسقط جميع الاعتبارات الملكية ٠٠ وينتهك البروتوكول ويبدأ القصف ٠٠ والسكب ٠٠

لكن المتتبع لبواعث الشعر الجاهلي ونمط حياة الشعراء والعالمة الاقتصاديمة في الصحراء يلاحظ فارقا كبيرا من حيث الصدق والمعاناة مبين الشعر الغزلي والشعر الخمري: فالغزل الذي كانت تفتتح به قصائد المدح أو الفخر أو الهجاء كثيرا ما كان تقليدا يجري مجرى العادة وليس نابعا من أعماق شاعر عاشق أو شبه عاشق محتى ان زهيرا اضطر محكم العادة ما الى أن يفتتح معلقته بالتغزل بزوجته « أم أوفى (١٣) » حين لم يجد

⁽۱۲) اشارة الى وصف النابغة للمتجردة امراة النعبان بعد
سكرة عرمرمية ، حيث يتول في مطلع التصيدة :
سقط النصيف ولم ترد استاطل فتناولته واتتنا باليد،
هذا اذا صحت رواية المطلع وكان من نظم النابغة
وليس من نظم غريمه المنخل البشكري ... المؤلف
(۱۲) امن ام اوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتظم

ــ وهو الشيخ الهرم ــ فتاة شابة يتغزل بها • • •

في حين أن الخمرة ... وهي المادة الصعبة ... أو القطع النادر في الجاهلية ... لم يكن يصفها ويصف تأثيرها ومجالسها الا من ذاقها وتأثر بها واشتراها « بالمشوف المعلم (١٤) » على حد قول عنترة • • واستطاع أن يحضر مجالسها أو يمقد لها المجالس من كبار القوم كالملوك والفرسان والأمراء وسكان الأديرة والمدن • •

أما طرفة الذي كان يحس احساس الأمير ـ وان عاش مطرودا ـ فقد وجد نفسه كفؤا لها فشربها رغم خصاصته ، وجعلها احدى أهم غاياته الثلاث في الحياة :

ولولا ثلاث هن من لذة الفتى وجدك لم أحفل متى قام عودي فمنهن سبقي العاذلات بشريسة كميت متى ما تعل بالماء تزبد وكري اذا نادى المفاف معنبا

⁽١٤) الدينار المنتوش،

كسيد الغضا ، نبهته ، المتورد (١٥) وتقصير يوم الدجن والدجن معجب ببهكنــة تحــت الخباء المعمد (١٦)

كأس _ مروءة _ امرأة: لذة مثلثة • أليست هذه هي جماع أحلام الأمير • وكل قيم الفارس بها يحيى • وكل قيم الفارس بها يحيى • وبها يتحدى وينتصر ؟ • ولمله خارج عالمه هذا • لا شيء • فليبق _ اذن _ داخله • ليبقى • والموت للآخرين • • خالا كان هذا الآخر أم عما • • واذا فرض عليه الموت • عند أمير البحرين • • فليسق حتى الثمالة • • وليفصد أكحله • • ليموت على نشوة • • ويغادر الدنيا على نشوة • • ويغادر الدنيا كما يريد هو • •

وحسان بن ثابت شاعر النبي ، لا يرى ضيرا في احدى صعوات وجدانه وبدوات تذكارات، من أن يعن الى رفاق الصبا _ في الجاهلية _ رفاق

⁽١٥) المضاف : الملتجىء - محنبا : صفة الفرس - سيسد الفضا : الذئب ، والفضا شجر خص الذئب به ،، المتورد : الذي يرد الماء ليشرب ،

⁽١٦) البهكنة : الرَّاة الفضة الناعبة . وتبهكنت العجزاء مشت مشية البهكنة (محيط المحيط) .

شرابه عند الغساسنة ٠٠ وها هو يعتدر الى واحد منهم هو الفارس عمرو بن معدي كرب حين مر يقيره:

نفرت قلوصي من حجار حرة
بنیت علی طلبق الیدین و هوب
لا تنفري یا ناق منه فانه
شریب خمیر مسعیر لحسروب
لولا السفار و طبول قفر مهمیه
لترکتها تحبیو علی عرقیوب

فكان حسانا قد عاد بكليته من عالمه الايماني البحديد الى عالمه الرفاقي الرحيب • ليستغرق فيه مرة أخرى • ويستشرف معالمه مسن خلال تلك العجارة الحرة التي يرقد تحتها نديم كريم • وفارس معطاء • له الحب كله • فلا تنفري أيتها الناقة • وهل تنفرين من « شريب خمر » ومسعر لحروب الكرامة ؟ وهكذا تدخل الناقة جو الحنان والألفة مع صديق يتذكر وآخر ينصت ويعي تحت التراب • فينيخها • ولو الى هنيهات • ويتمنى لو يمقرها ليطول مكوثه عند قدمي حبيبه وشريك كاسه • • غير أن بعد المسافة ووعثاء الطريق تمنعه

ويا ليتها لم تكن ٠٠

أما عدي بن زيد العبادي الذي كان ، كما يقول المجاحظ « ربانيا وصاحب كتب » فقد شربها ووصفها وأشار الى زمن شربها المفضل فاذا هدو الصبوح ، قبيل الصباح ، والغبوق قبيل المغيب أو بعد الأصيل ** كما تحد ثمن القينة الساقية التي تسقى بابريقها (١٧) خمرة صافية كمين الديك :

ودعوا بالصبوح يوسا فجاءت قينة في يمينها ابريت قدمته على عقار (١٨) كعين الد يك صفى سلافها(١٩)الراووق(٢٠) منزة قبل مزجها فاذا مسا مزجت لن طعمها سن يدوق

⁽١٧) الإبريق: جمعه أباريق معرب أب ريز الفارسية .

⁽١٨) المقار : الخبر لماقرتها أي للازمتها الدن أو لعتسر شاربها عن المشي ، أو لمعاقرتها المقل (انظسر عقر محمط المحمط) .

⁽١٩) السلاف مآسال من عصير المنب قبل ان يعصر ... ويطلق على الخمر فيقال سلافة . (انظر مادة سلف محيط المحيط) .

 ⁽٢٠) المصناة والباطية وناجود الشراب الذي يروق بسه "
 والكاس بينها (انظر مادة روق محيط المحيط) .

واذا فوقها فقاقيع كاليا قوت خمر يثيرها التصفيق (٢١) شم كان المزاج ماء سحاب لا صدى آجين ولا مطروق

لبس ها هنا من لهاث وراء أمر عجب • • أو قضية صعبة ٠٠ ولا من تحد ٠٠ أو لوعة ٠٠ أو فلسفة ٠٠ بل جو خمري مرتاح ٠٠ يتعامل معه الشاعر كجزء من حياته اليومية ، ولـولا ضرورة الشعر لما كان عدي بحاجة الى كلمة « يوما » التي تشمرنا وكأن الشاعر يصف صبوحا غبر متاحة يوميا ٠٠ فهي _ على العكس _ متاحة الأمثاله ٠٠ من الذين يميشون في القصور ويتبوأون المراكس العالية ٠٠ ودليلنا أنه ينساب ـ من خارج قريب ـ مع الجزئيات والتفاصيل ويكاد ينسى وقعهما في شرايينه وأمعائه ورأسه ليقينه أنسه هو والخمرة شيء واحد ٠٠ فلم يعد له من هم معهــا سوى أن يداعبها من خارج ٠٠ ويحاورها ٠٠ ويعللها ٠٠ لقد شربها وتفاعل معها في أماسيه وأصابيحه ٠٠ ولم يبق سوى أن يستعرضها ويعرضها أمام عينيه

 ⁽۲۱) التصفيق : تحويل الشراب من اناء الى اناء ليصغو .
 (انظر مادة صفق محيط المحيط) .

كلوحة فنية • • أو كقصة جزء حي من كيانه •

ولقد جعلها فرسان الجاهلية احبدى مقومات بطولاتهم ، ومتممات خصالهم شيمة فرسان القرون الوسطى في أوروبا من فهذا عنترة يشربها حكما رأينا حد بالمشوف المعلم » ويتباهى أمام عبلة بأنه وان سكر فهو الايفرط بشرفه ، ولا تهون عليه كرامته ، وهو اذا سخا وجاد فليس ذلك من تأثير الخمرة ، وانما هو كريم طبعا لا تطبعا من كريم في حالتي السكر والصحو :

واذا سكرت فانني مستهلك مالي وعرضي وافر لم يكلم واذا صعوت فما أقصر عن ندى وكما علمت شمائلي وتكرمي

أي مال لهذا العبد المنبوذ من أبيه الأبيض الأرستقراطي ؟ وأي عرض يصونه راعي الابل ؟ ولكنها نخوة تكمن في قرارة هذا الاسود الذي صمم على تحرير نفسه بفعاله وخصاله من فلا بد من مغاطبة عبلة البيضاء الحرة بما يروق لها من شيم البيض من الرجال • وكأن تلك المخصال والشيم هي وقف على هؤلاء في عرف ذلك المجتمع الجاهلي

أغشى فتاة الحي عند حليلها واذا غشا في الحرب لا أغشاها وأغض طرفي ان بدت لي جارتي حتى يواري جارتي مأواها ٠٠

بدا يكتمل البطل الشاعر والزوج المثالي ٠٠ والخمرة لم تعد مهانة ٠٠ يل عدة بطولة ٠٠ حتى

⁽٢٢) عنترة لغة هو النيابة السوداء الكبيرة ، وتحذف التاء المربوطة في السيرة نقط نيتال « سيرة عنتر » .

خصم عنترة ومنافسه في ساحات القتال ذاك « المدجج » بالسلاح الذي « كره الكمأة نزاله » لا يجد عنترة صفة لمدحه واعلاء شأنه ـ وخصم عنترة عظيم مثله ـ سوى أنه :

ربد (۲۳) یداه بالقداح اذا شتا هتاك رایات التجار ملوم (۲۶) ۰۰

فالغمرة المنترية ـ اذن ـ وثيقة دستورية ٠٠ لمبادىء أخلاقية فروسية سامية وتفسير عملي للذة رواقية أبيقورية أكثر منها مزدكية ٠٠

وهذا فارس ملوكي من طراز آخر هو عمرو بن كلثوم تذهب به الخمرة كل مذهبفيرى نفسه أقوى وأعز من غريمه عمرو بن هند ملك الحيرة ••

⁽٣٣) ربد : سريع في مناولة الكؤوس لضيونه ونداماه ، (٢٣) التجار : باتمو الخمرة ، ولراياتهم قصة : كان بائمو الخمور الجيدة ياتون في اغلب الاحيان من فلسطين الى الجزيرة العربية (واكثرهم من اليهود) فينصبون خيامهم في كان عام ، ويضعون راية حمراء على ساريسة فياتيهم الامراء والفرسان فيشربون ويشربون من معهم الى ان تنفد تلك الخمور فينزل البائع رايته (يهتكها) ويعود الى بلاده ، . فيكون هذا الامير او الفارس هو سبب انزال الراية ونفاد الخمرة ، وفي هذا دليل واضح على كرمه وبذخه الى درجة ان اهله واصحابه يلومونه على ذلك ، .

وأغلب ظني أنه كان سكرانا بخمرتين على الأقل حين أطاح برأس هذا الأخير • فلم لا يفتتح بها معلقته وهي التي أعانته على الانتصار ؟:

ألا هبي بصحنك فأصبحينا ولا تبقي خصور الأندرينا (٢٥) مشعشعة كأن الحص فيها اذا سا الماء خالطها سخينا (٢٦) تجور بدي اللبانة عن هواه اذا ما ذاقها حتى يلينا (٢٧) ترى اللحز الشحيح اذا أصرت عليه ، لماله ، فيها مهينا (٢٨)

⁽۲۵) الصحن : القدح الكبي ، اصبحينا : استينا الصبوح ، الاندرين : قرية جنوبي جلب اشتهارت في الجاهلياة بصناعة الخبور ، الحص : نبت له زهر احبر على صفرة يشبه الزعنران ،

⁽٢٩) سخينا : تعاور المفسرون على معنيين : الاول انها ممل من السخاء والنون للجمع ، فيكون المعنى : اذا شربنا مائنا نسخو ونجود ببالنا ، وفي هذا التفسير تعبل واضح ، والثاني صفة من السخونة ، فتكون حالا للماء الذي يخالط الخبرة ، لا سيما اذا علمنا ان تريية الاندرين كانت للروم في ذلك الزمن ، ومن عادتهم ان يشربوا الخبر بالماء السخين (الفاتر طبعا) وقد اشار الى هذه المادة ابو العلاء في رسالة الغفران ب المؤلف مشعشعة : مهزوجة بالماء .

⁽٧٧) ذو اللبانة : صاحب الحاجة المحة .

⁽٢٨) اللَّحَز : الضيق الصدر ،

أما القول بأن هذه الافتتاحية الغمرية ما هي الا تقليد جرى عليه شعراء الجاهلية ففيه من السهولة والتسليم في التقييم ما فيه م اذ ما الذي يعول دون هندا الفارس الأمير وتمثل الغمرة في بدايات قصائده م أكان بعيدا عنها ؟ عن تناولها ؟ وهي عدة الفرسان ومدار فغرهم م والمنخل اليشكري يشربها بالكبير وبالصغير على حد قوله ويختال فغورا بها لتسمعه المتجردة وغير المتجردة:

ولقد شربت من المدامة بالكبير وبالصنير فاذا سكرت فانني رب الغورنق والسدير واذا صحوت فانني رب الشويهة والبعير

هكذا تشبها واستملاء كأن ليس في دنيا هؤلاء من هموم الحياة وغايات المجد سوى الخمرة والمرأة والكرم " وشميء ممن تحقيق المنات " وحسبهم ذلك " اختصارا للزمن " وانتهايا للذات التي لا تدوم " واختراقا لحواجز البيئة وتخليدا للذات عبر الفن " "

و بعد ، فمن الجدير بالتسجيل ملاحظة أمرين هامين في خمريات الجاهليين عامة ، هما :

- أ ــ تعاور الشعراء الذين ذكروها علــ صــور للخمرة تكاد تكون واحدة ، ونظرة اليهــا واحدة •
- ب _ كونها غرضا من أغراض كثيرة في القصيدة الواحدة و واذا كان لها من اعتبار في نظر الشعراء فهو أنها كانت كالغزل مما يفتتح به القصائد في أكثر الأحيان •

الا الأعشى!:

ولن نجد شاعرا من بينهم يكاد ينقطع لها حياة ومعايشة وشعرا كالأعشى (٢٩) الاكبر صناجة

⁽٢٩) (اواخر القرن السادس الميلادي واوائل ظهور الاسلام، هو مبهون بن قيس بن جندل من بكر بن وائل ، لقب بالاعشى لانه لم يكن يبصر نهارا ، وليس من السخرية أن يكنى بأبي بصير (من قوة البصيرة لا البصر)، نشأ بي منفوحة باليمامة ، الا أنه لم يكسن يستقسر فيها ، بل كان جوالة من الطراز الاول ، صيفا وشتاء ، يجوب اطراف الجزيرة تكسبا ، حتى نسجت حوله الروايات في أنه الشاعر السذي يمكنه أن يزوج العسوانس ، (كبنات المحلق مثلا) وأن يشهر بشعره من يشاء ويعز من يشاء ويعز من يشاء ، كان اكثسر اصدقائه سن المسيحيين ، . فاسلام سدنة كعبة نجران أو كنيستها ، ومعتتي الخمور في الديرة ، والعباد في الحيرة فكسب من كل ذلك ثروة لفظيسة وتعابير اعجبيسة الخطا في صفسة الخمرة :

العرب وجوالة الشعراء المتصعلكين ٠٠ أما الباقون فقد شربوها - كما رأينا - وتباهوا بها وفلسفوها ولكن لم يزد اهتمامهم بها عن اهتمامهم بالعبيب، أو الملال العبيب، أو الناقة ، أو الفسرس، أو الممدوح ، أو المهجو ٠ لذا فنعن ما نكاد نعيا هنيهات مع هذا الشاعر حتى نشم رائحة جديدة تفح من بين أعطاف شعره هي رأئحة الغمرة التي تنسينا ، ولا شك رائحة ثيابه المهملة وجسده المعروق لكثرة تجواله وتسكمه ٠٠٠ حتى ان الرواة يذكرون ان الأعشى ما هجا وما مدح الا ليكسب مالا ينفقه على لذته ولهوه وشرابه ٠٠٠

فلأول مرة نجد شاعرا جاهليا متفرغا للغمرة وتوابعها ، يتجاوز في وصفه لها الى أشيائها وعدتها، ومجالسها ، وساقيتها ، وتأثيرها في شاربيها ، ولا عجب فهو المتكسب بها ومن أجلها ، حتى انه لم يكن شريب خمر وحسب ، بل كانت له معصرة في قريته منفوحة ، كما كانت داره مجمع الرفاق

کالاسفنط ، والقهوة ، والراووق والابریسق الخ . . .
 ویروی انه قصد النبی لیسلم علی بدیه ویتوب ماعترضه المشركون واخبروه ان هذا النبی یحرم الخسرة متفل راجعا ولم یسلم . . .

يلهون معه ويشربون ٠٠ وحين حضرته الوفاة أوصى رفاقه أن يشربوا على قبره كلما زاروه ويهرقوا منها على ترابه عل عظامه تروى بها وهي رميم ٠٠ فلا عجب أن نجده مبدعا في التغني بها له فيها صور فنية طريفة الخيال تضبح بالحياة والحركة ٠٠ الى جانب الدقة في الملاحظة:

تريك القذى من فوقها وهمي فوقه اذا ذاقهما من ذاقها يتمطمق

لاحظ الدقة في تصوير الصفاء والنقاء معمد وروعة الحركة في « يتمطق » التي ما نكاد نقرأ البيت ونتمثل الممنى حتى نتمطق فعلا معمد البيت و

توكأ على هذا البيت الأخطل في بعض خمرياته فقال :

> ولقد تباكرنسي على لذاتها صهباء عالية القسدى خرطوم (٣٠) وللأعشى في القصيدة نفسها : من خصر عائمة قد أتى لغتامها

⁽٣٠) خرطوم : سريمسة الاسكار .

حــول تســـل غمــامــة المزكــوم فقال الأخطل:

واذا تعاورت الأكنف ختسامهسا نفعت فنال رياحها المزكوم ٠٠ ومنها للأعشى: /

وكاس شعربست على لسنة وأخسري تداويت منها بها ٠٠

أخذ المعنى ـ هذه المرة ـ أبو نواس وولد من صورته صورة أقرى وأعمق فقال:

> دع عنك لومسي فان اللوم اغسراء وداوني بالتي كانست هي الداء • •

وحين يصبح الشعر وعاء للحكمة و « أرشيفا » تسجل فيه « المعلوماتية » يبرز الحكماء والمتفلسفون أمثال المأمون فيعلقبون على البيب « بأن أولله سقراط وآخره بقراط • • • » وعلى الصدق والمراحة والعفوية والشاعرية الحقة السلام • • • فالشعر في نظرهم تاريخ وجغرافيا وعلم والافلا • • عذرهم أنهم يعيشون في القرن الثامن الميلادي • • فما عذرنا نعن اذا نظرنا الى الشعر نظرتهم ؟ • • فمن نميش في أواخر القرن العشرين ؟! • • •

وواضح أن الطريقة القصصية السردية والعوارية التي طغت على أبي نواس كان لها جذور عند الأعشى وبدايات موفقة واضافة الى الجانب النفسي والمناخ التحرري الذي كان أبو نواس يحيا فيه وينطلق منه في حواره مع الخمرة: عشيقته الأولى ••

وانك لن تجد كبير فرق بسين هسده العوارية للأعشى وأية حوارية خمرية لأبي نواس اللهم الا فارق المصر والوضع والموقف والثقافة •

قال الأعشى:

وقد أقبود الصبا يوما فيتبعني وقد يصاحبني ذو الشرة الغزل في فتية كسيوف الهند قد علموا ان ليس يدفع عن ذي الحيلة الحيل نازعتهم قضنب الريحان متكئا وقهوة منزة راووقها خضسل لا يستفيقون منها وهي راهنة الا بهات وان علوا وان نلهوا ومستجيب تخال الصنج يسمعه اذا ترجع فيه القينة الغضل

والساحبات ذيبول الريط آونية والرافيلات علمي اعجازها العجل من كل ذلك يبوم قبد لهوت بنه وفي التجارب طول اللهو والغزل.

انها حكاية حال الأعشى مع الخمرة حين يدهب الى العانوت تصعبه عصابة من كرام الرفاق وعدتهم كاملة من الطهاة والشواة (شاو مشل شلول شلشل شول !!) وما أشبه • • رفاق ينهبون معه اللذات نهبا لايمانهم بأن العمر هو الشباب وما دون ذلك فضول وخمول • • وأن الموت لا مهرب منه ولا حيلة معه ٠٠ وليتلوع الهاربون من الفاجعة وليبكوا ما شاؤوا • • أما هم أمامها فذوو شرة يتحدونها بتحييدها أو نسيانها ٠٠ وهما هم في الخمارة يتحلقون حول زعيمهم الأعشى المتكيء على الريحان يأنسون بحديثه وشرابه وآدابه مع فينتشون بها نشوة لا يستفيقون منها الا لبطلبوها من جديد • أما السقاة فغلمان نظيفو الثياب خفيفو الحركة يطوفون على السكاري بين الاغفاءتين ٠٠ شـم لما تفعل الخمرة فعلها ينطلق الوتر في نغم خافت يجاوبه السنج وصوت القينة الفضل (ذات الثياب الفضفاضة) في ترنيمة مشتركة خافتة تزيد من بهجة المكان وتخفف من ثقل الزمان • • أو تلجم سرعته • •

وتمضي أيام الأعشى كهذا اليوم الذي لها به وتحرر من نكد الدنيا وقسوة الواقع • ولن أتصوره غير هذا حتى ولو ثم يكنه • واني لألح من هذه العوارية الخمرية أمسرا آخر جديسرا بالتسجيل وهو مدى تحضر الأعشى وعمق ما تأثر به من تطوافه في أطراف الجزيرة المربية حيث الممالك والملوكوالدور والقصور وحيث العضارتان الفارسية والرومانية تتركان آثارهما في ملبس المدرب ومأكلهم ومشربهم وعاداتهم • فيأخذ الأعشى من كل ذلك بقسط ينعكس على خمرياته وأسلوبه فيها • •

فمن خمريات الأعشى وأمثالها نتعرف الى العانة والعانوت والمعدم والسقاة والقيان والمغنيات ٠٠ كما أن زي الغلامة A la garçonne كن معروفا في تلك القصور والعوانيت ٠٠ فهذا غلام الأعشى يعلق في أذن قرطا ويخضب كف ويقلص سرباله (٣١) عندما يباشر عمله في العانة ٠٠

⁽٣١) أصبح عند العلمة (شروال) .

بعكس الغانيات المغنيات اللواتي يسعبن ذيول الربط (٣٢) أي اللباس الفضفاض أو ما يسمى اليوم (بالماكسي) ٠٠ وبديهي أن هـذا الترف وهذه الحضارة لم تكن في البادية ولا عرفها شعراؤها الا من تسنى له .. كالأعشى والنابغة ... أن يعيش معها وفيها ولا سيما النابغة ٠٠ الأعشى لماما والنابغة دواما (٣٣) ٠٠ بل كانت في العواضر القريبة من مدن العراق والشام والحيرة واليمن ومن الأديسرة وبعض الواحسات كتيماء (حيث قصر السموأل المسمى بالأبلق الفرد ٠٠) وفدك وجلق القريبة من دمشق يومئذ ٠

فلانت ديباجة هولاء الشعراء المتعضرين وتميزوا عن غيرهم من شعراء المبادية ، لا سيما أولئك الذين عاشوا قبيل الاسلام أو أدركوه كحسان والأعشى والخنساء واكتسى الشعر الجاهلي على أيديهم حلة جديدة فلائت تعابيره ووضعت صوره وقُل غريبه **

⁽٣٢) الريط: الريطة كل ملاءة غير ذات لفتين (اي تطعتين متضامتين) كلها نسج واحد وقطعة وأحدة ــ محبــطّ المحيط مادة ريط ،

لنستمع اليه يخاطب ناقته :

وكعبة نجران حتم عليك حتى تناخبي بأبوابها (٣٤) نزور يزيدا وعبد المسيح وقيسا هم خير أربابها ٠٠ (٣٥)

وهكذا يمضي الأعشى في لهوه وعبثه حتى يشيخ ويبلغ الثمانين و « يودع الخندريس لأصحابها » كما يقول • • ولكنه يظل يحن الى أثافت « وقت عصارة عنابها » والى منفوحة ومعصرته ولداته • •

في الأمويين :

ويجيء الاسلام وينصرف المسلمون الى الجد من الأمور والى تركيز دعائم الدين والدولة وبناء المجتمع الجديد بعد أن عانى النبي كثيرا في مسألة تحريم الخمرة ١ الا أنه بمرونته ومرونة الآيات

⁽٣٤) كعبة نجرا ن: معبد في اليمن او كنيسة النصارى . (٣٥) بنيد معبد السيح وقيس هيم كمنة هذه الكمرية كان

 ⁽٣٥) بزيد وعبد المسيح وقيس هــم كهنة هذه الكمبــة كان الاعشى يزورهم فيكرمونه ويسقونه .

المنزلة استطاع ، في مدة وجيزة ، أن يحرمها تحريما قاطما - وأهرقت دنان الخمرة في شوارع المدينة الأول مرة (٣٦) ، بعد اعلان تحريمها -- (٣٧) وبعد أن عاشت دهرا طويلا معتقة ومقدسة في أكثر ييوتات قريش وصناديد المرب وفرسان الجزيرة -

فكان من الطبيعي أن يخرس الشمراء ـ مهما كانت مشاربهم ـ عن ذكرها تهيبا وتأدبا ، كما خرسوا عنذكر توابعها منالهو وقصف وغزل وطرد

وما هو الانصف قرن ينقضي ـ أو أقل قليلا ـ والناس حول نبيهم وخلفائه الراشدين بين زاهد ومجاهد وفدائي وقائد فتح ٠٠ أحلى حلاوة بين

⁽٣٦) انظر الحان الحان من ١٩٤٠ .

⁽۱۱) عقد روى أنس بن مالك صاحب رسول الله وخادمه أنه (۳۷) غقد روى أنس بن مالك صاحب رسول الله وخادمه أنه كان ساقي القوم يوم حرمت الخبرة في بيت زوج أسه أبي طلحة زيد الانصاري - ولم يكن شرابهم الا المفسيخ من البسر والتبر - غاذا مناد ينادي ، فقال أبو طلحة أخبرة غانظر مفسرج أنس غاذا مناد ينادي (الا أن الخبرة قد حرمت » غاخرج الناس الحباب (الجسرة الضخرة) الى الطريق نصبوا ما فيها ، ومنهم من كسر حبه ، ومنهم من غسله بالطين والماء لتطهيره ، ولقد غودرت أزقة المدينة بعد ذلك حينا كانها مطسرت ، وقد استبان فيها لون الخبر وفاحت ريحها : المسرونفسه من ١٩٤، ،

شفتيه ذكر الله وأمتع متمة لديه تلاوة القرآن آناء الليل وأطراف النهار ، وألذ اللذائذ عنده رضا ربه والاستشهاد بين يديه ٠٠ لكن معاوية يستخلف بالخديمة ويبنى عرشه على حمام من الدم • • ثم يجعلها كسروية قيصرية ليمكن لابنه يزيد من بعده ٠٠ فأطلت الفتنة برأسها من جديد وانقسم المسلمون شيعا وأحزابا ٠٠ وبدأت أركان الدولة تتزعزع وانفرع البيت الأموي الى فرعين وزادت حدة الرفض وطلاب الخلافه من الفسرع الهاشمي العلوى ٠٠ فراح الفرع المرواني يستعمل الشدة حينا واللين أحيانا ثم انتهى الى سياسة جديدة في التعامل مع الجيل الجديد ممن ثار آباؤهم • قوامها: اغراق هذا الجيل بالترف والمال والبذخ وبناء القصور في مكة والطائف والمدينة ووادي العقيق وتوجيه ثمرات الفتوح الى هناك ، من اماء وجوار مثقفات وقيان يجدن العزف والقصف والخدمة في الدور والقصور فكان أن عرف الجبل الرافض هذا النمط الجديد من العياة فلانت قناته وأسلس قياده وغرق حتى الأذنين في بلهنية الميش ٠٠ ونجحت السياسة .. المؤامرة ٠٠ الى حين ٠٠ فكيف لا تعود الخمرة بكل أصنافها وبكل مغرياتها والخلفاء الأمويون ـ ما عدا العبد الصالح عمر بن عبد المنيز ـ يجارون بشربها على شكل لم يسبق لـ مثيل * ويقربون الى قصورهم وبطانتهم أمثال الأخطل الذي جاهر بالبقاء على مسيحيته في بلاط الخليفة عبد الملك بن مروان وبشرب الخمرة والسكر حتى وهو ينشد الشعر بين يديه (٣٨) *

وعادت مطالع الشعر الأموي تتوج بوصف الخمرة وبالغزل أو بكليهما ثم يتصرف الشعراء الى أغراضهم الأخرى من مدح أو فغر أو هجاء • • تماما كالجاهلية وبنفس الأسلوب ما خلا الاخطل الذي تتلمذ في مدرسة الأعشى فتفرغ مثله للغمرة أو كاد • • تفرغ شربا ومعاقرة • • غير أنه حين وصفها لم يتفرغ تماما لأن السياسة وحاجات قبيلته تغلب أخذت من وقته وشعره الشيء الكثير • • حتى تغلب أخذت من وقته وشعره الشيء الكثير • • حتى

⁽٣٨) يروى أنه كان يدخل على الخليفة ولحيته تقطر خبرا . وكثيرا ما دعاه عبد الملك الى الاسلام تخلصا من السنة الناس ، فكان جواب الشاعر من مثل : « والله يا عبد الملك ما ملكك فيها الا كلقمة من ماء الفرات بالاصبع . . . » أو مثل : ولست بحائم رمضان يوما ولست باكل لحم الاضاحي ولست بقائم كالمير ادعو قبيل الصبح: حي على الفلاح ولكني سأشربها شمولا واسجد عند منبلج الصباح ولكني سأشربها شمولا واسجد عند منبلج الصباح

حين انصرف الى وصفها كانت غايته سياسية أكثر منها و فنا للفن » كما كان له من دينه وحريت المطلقة في البلاط المرواني ما جعله يتحرر مما لم يستطع الشعراء المسلمون أن يتحرروا منه حين يصفون الخمرة ومجالسها بالرغم من أنهم على دين ملوكهم • •

فكان الأخطل يتنفس في خمرياته بملء رئتيه ويعض على شربها ،ويرى أنها سر تدفق الشاعرية وقال مرة لشاعر يدعى المتوكل الليثي حين سمع شعره فاعجبه: « ويحك يا متوكل ، لو نبحت الغمرة في جوفك كنت أشعر الناس » • • وقد طبق هذا المبدأ على نفسه فكان لا ينظم الا بعد أن يبرد حلقه بها كما يقول ، ولا يمدح الخليفة الا بعد أن يعرج على سادن الخمرة في البلاط • • فيسقيه رطلا ورطلين وثلاثة (٣٩) بل ربما استسقى الخليفة نفسه • • (•٤) وحين ألقى قصيدته الشهيرة:

⁽٣٩) الرطل متدار كأس كبير أو ليتر ، وفي المحيط الرطل: متدار اثنتي عشرة أوتية ، والمتدار الأول هو المتصود يروى أنه دخل يوما على عبد الملك فاستنشده فقال: تد يبس حلتي فمر من يستيني ، فقال: استوه ماء ، (٤٠) فقال: هو شراب الحمير وهو عندنا كثير ، قال استوه لبنا ، قال: عن اللبن فظمت ، قال: فاستوه عسلا،

م خف القطين » كان قد عرج على السادن اياه وشرب عنده أربعا حتى ثمل ودخل على الخليفة مترنعا وأنشد عصماءه تلك واليك الخمرية التالية:

شربنا فمتنا ميتة جاهلية
مضى أهلها لم يعرفوا ما محمد ٠٠
ثلاثة أيسام فلما تنبهت
حشاشات أنفاس أتتنا تردد
حيينا حياة لم تكن من قيامة
علينا ولا حشرا أتاناه موعد
عياة مراض حولهم بعد ما صحوا
من الناس شتى عاذلون وعود
وقلنا لساقينا : عليك فمد بنا
الى مثلها بالأمس ، فالعود أحمد
فجاء بها كانما في انائه
بها الكوكب المريخ تصفو وتزبد

ي قال : هو شراب المريض ، قال : غتريد ماذا قال : خمرا يا امير المؤمنين ، قال : او عهدتني استي الخمرة لا أم لك ، . لولا خرمتك بنا لفعلت ومعلت ، . وما كان بمتدور هذا الخليفة أن يفعل شيئا يضر بالاخطل ، . . المؤلف

اذا ما تماطت كأسها مــن يد يد تميــت وتحيي بعد مــوت وموتها لذيــذ ، ومحياهــا ألد وأمجــد

فهو على مذهب الجاهليين جرأة في شرب الغمر: وتهافتا عليها • وبعد ان كان كبار القوم في جاهليات الأمم يعتبرونها « شراب الآلهة » أصبح الأخطل يراها الآلهة نفسها : فهي تحيي وتميت وتميت وتحيي • • وهي في كلتا الحالتين « ألن وأمجد » • • • على حد قوله • واذا ما سجد المؤمنون لربهم فهو لها يسجد وبحمدها يسبح • • تماما كسجدة أبى نواس الذي قال :

وجاء بهما زیتیسة ذهبیسة فلم نستطعدونالسجود لها صبرا(٤١)

وخمرة الأخطل: جدوة من لهب يتوهج _ لكنها عند أبي نواس أرق وألطف: أضواء وأنوار • • وتدور بها أكف الساقيات يمنة ويسرة • • وتقدم على اسم الله (كذا) • • شرابا طيبا يفعل في

⁽١١) سجدة نواسية - اخطلية ... شر خلف لشر سلف .. والبادئ اظلم ..

النفوس فعل الرعشة اللذيدة تتجاوز العصب الى المنظم فتتمشى فيه كما تمشت خمرة النواسي : وتمشت في مفاصلهم حكمشي البرء في السقم -

وواضح أن أبا نواس قد لاحظ صورة الأخطل فرققها وعلمنها (اذا صح التعبير) * * * ونمضي مع الأخطل فنراه يحترم أصول المجلس الخمري الذي وضع قواعده الأعشى فيأتي على ذكر المغني والشواء المرعبل الذي يتناوله الشاربون بين الكاتين أو بين السكرتين * * *

هذا التوكؤ على صور الأعشى وغير الأعشى جمله لا يأتي بشيء جديد في أوصافها وان كان قد تعمق قليلا في وصف حالة السكران ومفعول الخمرة في الجسم والعقل • • لقد شغل الأخطل عن الخمرة بالهجاء والشعر السياسي فلم يتسن له الابداع فيها •

وهكذا يبدو واضحا أن الرايسة العمراء أو الراية الخمرية لم يستلمها في الأولين والآخريسن سكير أجدر من أبي نواس ٠٠ مع أنه لم يبدع في وصفها ووصف مجالسها كل ذلك الابداع ٠٠ فعلام الزعامة ؟ ولم القيادة ؟٠٠

نعود الى معلوماتنا في علم النفس على ضحالتها فنهتدي الى الجواب :

يرى علماء النفس أن الكبت أو الد:

Refoulement يحدث في الانسان الذي يعيش في بيئة ما (متحضرة على الأخص) نوعا من السلوك المغاير أو التحول Déviation في السلوك ماذا صادف محاربة من النبر أو نقدا ، بلغ ذلك عنده حد التصعيد Sublimation وتأتي النشأة المنحرفة والتربية السيئة ومعاشرة المنحرفين لتكون عوامل اضافية تعمل في الجسم تهديما ، وفي النفس حبا عارما لكل مغاير فتنشأ العقد النفسية المتعددة والفهم المضاد للجانب التقليدي الباهت من تلك البيئة المتحضرة والتمسك الشديد بالجانب الجديد والغريب فيها • •

ولذا كان مفهوم اللذة والجنس عند أبي نواس مغايرا ومطابقا في آن ، لمفهومها عند الأسوياء أو التقليديين من بني جنسه وعصره ، وللذين لم يستطيعوا ـ مثله ـ التكيف مع شروط البيئة الجديدة والحضارة الجديدة •

حاول مثلهم أن يحب ويتزوج العرة البيضاء العربية فلم يفلح ورد خائبا • • فعز ذلك في نفسه ونشأ في أعماقه نوع من الألم المرير المكبوت •

والألم ـ عند علماء النفس المعاصرين ـ ينشأ عادة عند فقدان التكيف بعد المحاولة (٤٢) كما ينشأ عند كبار النفوس نوع من التحدي المستمر ينتهى غالبا بالانكسار والقطيعة ثم الهروب و المستمر

أما أبو نواس فقد تحدى ولم يهرب • ولم ينكسر • وكتعويض مثالي وجد العل في مجالين حضاريين : المخمرة والشعر • والذوبان الكلي فيهما : تأله في المخمرة وأله المخمرة • وذاب في المشعر ذوبان السكرة • • حتى بدا كل ما يقول كانه شعر موزون (٤٣) واذا كان البخيل مولما بالذهب لا بلذة الحصول عليه ، فان غاية العياة عنده هي الفمل لا الانفعال (٤٤) • • أما أبو نواس ففاية الحياة عنده هي الانفعال لا الفعل • • أو لانفعال ثم الفعل • • ومن هنا كان النواسي مكسابا

⁽٢٤) هريرت سبنسر : بباديء علم النفس ص ٢٨٨ ط.ع.

⁽٣) الحصري: زهر الأداب ج٣ من ٢٠٤ .

⁽٤٤) ديركهايم : التربية الخلقية ص ٢٤٠ .

متلافا ، لا يبقي في جيبه شيئا ولا يدر ٠٠ ذا روح اشتراكية صرفة ٠٠٠ نعرف ذلك من أخباره وأشعاره : لسان حال سيرته وطريقة عيشه مع عصبة المجان أو « الشطار » الذين كان أبو نواس ينفق عليهم أو ينفقون عليه « وكانهم شخصص واحد (٤٥) ٠٠ » مع أن عطايا الخلفاء والامراء له كانت ضخمة ومتعددة ٠٠ أما السبب فنفسي دائما : يتحدى بانفاقه بخلاء عصره من المرموقين٠٠ ويريد أن يبرهن للأسياد والمتزعمين أن السيادة والزعامة ليست بحفظ الاموال وامساكها عن الناس السيادة والزعامة الحقيقيتان تكونان لمن كمان مثله مع رفاقه ٠٠

وهكذا تفجرت الرغبة المكبوتة التي واصلت وجودها في اللاشعور عند أبي نواس ، بمد أن راقبت وترقبت فرصة الظهور والانفجار ** ولكنها حين ظهرت ودخلت حيز الوعي استبدلت بأفكار وأعمال صدامية ** مما أدى الى وجع متواصل (٤٦) **

⁽٥) د. علي شلق : في جو ابي نواس ص ٧٧ . (٢١) سيغبون نرويد : خمسة دروس في التطييل الننسي ص ٣٠ ترجمة جورج طرابيشي دار الطليمية بيروت ١٩٧١ .

هذا الواقع المؤلم حسمه أبو نواس بالتغلب على مرضه ووجعه بالفن " " والارتماء في احضان الخمرة " " بل والميش الدائم في رحابها عله ينسى أسباب كبته وضعفه ووجعه " " حتى عنصر التحدي وحالة الشدود التي عاشها كانا وكان أبا نواس يريد بهما الانتقال الدائم من حالة الوعي المؤلم الى حالة اللاوعى المريح " "

والغلاصة: اننا أمام أبي نواس لا نملك الا أن نحبه و نعب فيه « انسانيته الصراعية » الرافضة بالرغم من أننا نشكل ذلك « الغير » المغارض لسلوكه الاخلاقي * " دون أن نفكر اذا كانت هذه المعارضة صحيحة أو لا * " بحكم أننا متالفون لا شعوريا _ كما يقول _ سبنسر _ مع البيئة وشروطها *

الفصل الثالث الخمريسات النواسيسة

مذهبه الخمري :

تأله أبو نواس بالخمرة ، أثناء وبعد اخفاقه في العب ٥٠ كما تألهت الخمرة به ٥٠ فاذا كانت جنان قد صرفته عنها ولم تحبه ، فأن الخمرة لم تصرفه ٥٠ بل تناديا ، واستفرق كل منهما في الآخر استفراقا حميما مستديما ٥٠ حتى أصبحت هذه الشاطرة (١) كما يسميها حاجة من حاجات نفسه

⁽۱) سماها « شاطرة » تيمنا بلتب اصحابه ونداماه الذين كان يطلق عليهم لقبب « عصبة الشطار » ويصبح العكس كذلك ٥٠٠٠ يقول فيها :

هـــن گان يهـــــئي بحب صاريــه او بغــادم ۱۰ فاننــي اهــق شاطـــرة في الاداء صافيــه تفتي لها مـــن شعاعها المـــدق

وجزءا من أجزائها * * يلوذ بها ويستريح معها * * بل ويجد نفسه فيها * * ولا يمكنه أن يفارقها كيلا يخسر نفسه :

فما الفرم الا أن تراني صاحبا وما الغنم الا أن يتعتعني السكرُ

أو قوله :

فما الطيش الا أن تراني صلحيا وما العيش الا أن الذ وأسكرا ٠٠

فهو « يعيش » معها و بها ٠٠ وُ « يطيش » سهمه خين يريشه خارجها ٠٠

بدأ النواسي خمرياته سبيلا الى تذكر الأحباب والحبيبات ، ثم وسيلة الى نسيانهم ونسيانهن حتى غدت بعد أول معاشرة العبيب نفسه • • ومن هنا نجد خمرياته ملازمة لغزلياته في تداع وجداني • حتى لكان معاقرة الخمرة أصبحت عنده نوعا من الاتصال الروحي والحسي والجنسي معا • • • فلم يعد هناك فرق بين المعاقرة • • والمعاشرة • • أو • • المضاجعة ! • •

كما أن لاستغراقه فيها دوافع شخصية أخرى • منها: قلقه المستمر، واضطراب وضعه السياسي: فمن موالاة للأمين ، إلى انصرافه عنه ، إلى تشيعه ، الى موالاته للفرس ! ٠٠ ومنها : قلقه الفكري ، اذ كان يحتشد في رأسه كثير من الآراء والمذاهب الجديدة ٠٠ ومنها : خمول نسبه الأدنى : فقد كان أبوه جنديا سيء الاخلاق ، ثم مات عنه وهو طفل وأمه غسالة صوف ، انصرفت عنــه وتزوجت من أحد البصريين ، وكانت قوادة تجمع في بيتها ذوى السرة المشبوهة ٠٠ ومنها : اضطراب وضعه المالي في كثير من الأحيان • • فقد كان أبو نواس ، كما أسلفنا ، مكسابا • • متلافا • • ومنها : تزمت رجال الدين في تحريمها ٠٠ واختـالاف بعضهم في أي الخمور محرم وأيها المحلل ** الامر الذي دفعه ، وهو المتحرر الثائر في وجه التقاليد الى معاقرتهما جِلهفة وتحد شديدين · · ومنها : اختلاف أصحاب الفرق الاسلامية في تقدير العقوبات ، وماهية خلوده • • كل ذلـك جعل أبا نواس « يجتهــد » مثلهم في هذه الأمور فحلل شربها الى أن يتفقوا ملقيا بالمسؤولية كلها عليهم ٠٠ تماما كما قعل ابن

الرومي (٢) معاصره ٠٠٠

صفة الغمرة:

للخمرة عند نواسينا صفات وأسماء وكنى وآلاء :

اثن على الخمر بالائها وسمها أحسن أسمائها ولها مراسيم وقوانين وأوقات ، وصحب يتحينون هذه الأوقات ، وهم لها أكفاء ونظراء :

كما أن لها مراصد ومقاصد وأديرة يقصدها الأكفاء من الشطار النواسيين في أواخر الليل والى جانب الأديرة حانبات ومقاسبات نصرانية ويهودية ومجوسية ٠٠ يؤمها هؤلاء بعد ما تفرغ من سمارها ، فيصور أبو نواس سدنتها وقد ذعروا

⁽٢) لا لشيء الا لانهم اصحاب الحضارة الوائدة التي من معطياتها : الخمرة والحرية في طلب اللذة . . وقد عد بعضهم ذلك شعوبية من ابي نسواس . . وهذا مسا دحضناه في اخر الكتاب .

أول الأمر ، ولكنهم لا يلبثون أن يتبينوا الزمرة وقائدها ، فيهشون لهم مرحبين بزعيمهم " " شم يدخلونهم فيستعرضون أجود أنواع الخمرة " ولا يسألون الخمار عن السعر مطلقا ، حاشاهم ! " وهم المعترفون الكرام " الا اذا كانت الدهقانة يهودية عجوزا " ويكون لأبي نواس ، عادة ، فصل الخطاب في الموضوع " وما أن يأخذوا مكانهم حتى يفتح الخمار احدى الزجاجات " فيخرون جميعهم سجدا لها :

وجــــاء بهــــا زيتيـــــة ذهبيــــة قلم نستطع دون السجود لها صبرا

ثم يبدأ أحدهم الحديث عنها فيتغزل بها شعرا ونثرا • • وغالبا ما يكون البادىء أبو نواس على طريقته الشعرية القصصية المحببة ، حيث ينطلق معددا أوصاف الخمرة ومجلسها وساقيها وقعلها في النفوس والرؤوس فاذا بها : كرخية مشعة تغني عن المصباح :

قال: ابنني المساح قلت أنه اتئه حسبي وحسبك ضوؤها مصباحا • • واذا هي ، دائما ، دهرية معتقة : حتى تغيرت بنت دسكسرة
قد عجمتها السنون والعقب مع يمتقها رهبان خبراء كرهبان دير قطربل الذين:
يتلبون انجيلهم وضوقهم سماء خمس نجومها العبب وهي دواء للمدر وجلاء للهموم:
ما وجد الناس ولا جربوا للهم شيئا مثلهما مدفعا

كما أنها ألطف من الماء وأرق من النور • • ولو مزج بها النور لمازجها • • فتولد منهما أضواء وأنوار :

رقت عن الماء حتى مسا يلائمها لطافة وجفا عن شكلها الماء ٠٠ فلسو مزجبت بها نورا لمازجها حتى تولد أنسوار وأضواء ٠٠

انها صورة تكاد تكون علمية تصدر عن فكر حضاري ٠٠ ولولا رقة ألفاظها وسلاستها الشعرية لحسبنا أن عالما فيزيائيا يتحدث لنا عن ماهية النور والمام والثقل النوعي للأشياء ٠٠ ولكن الخمرة النواسية لم تعد تلك المخمرة المادية المسكرة فحسب • • بل انقلبت في لا وعيمه انسانة عذراء لموبا يتغالب معها أبو نواس فيغلبها أولا ثم تغلبه :

نغلبها أولا وتغلينا فنحن فرسانها وصرعاها٠٠

وحق لأبي نواس أن « يؤنسن » الخمرة ٠٠ ما دام قد فقد عطف أعز الناس وحبهم ٠٠ فهي عروس شعره ٠٠ بل هي عروسه حقا ٠٠ يخطبها من أبيها ومربيها الدهقان ٠٠ ويبذل لها مهرا غاليا : « صاعا من الدر والياقوت ما ثقبا » ٠٠ ولها معه عناق ووصال ، وكثيرا ما طلبت منه أن يمنع عنها أولاد الحرام ٠٠ ولا يمكن منها « العربيد يشربها ٠٠ ولا المثيم الذي ان شمها قطبا • ولا المجوس فان النار ربهم ٠٠ ولا السفال الذي لا يستفيق ولا غر الشباب ولا من يجهل الأدبا ٠٠ » :

انسي بذلت لها لما بصرت بها صاعا من الدر والياقوت ما ثقبا يا قهوة حرمت الاعلى رجل أثرى فأتلف فيها المال والنشبا

مقاديرها:

والخمرة تؤخف بمقدار ، ومقدارها أربعة أرطال (٤) * وفي هذا يستخرج رأيا فلسفيا يبنيه على القياس فيقول :

رأيت طبائع الانسان أربعة هي الأصل فأربعة رطل ٠٠

فهو يرينا - حسب رأي الفلاسفة الطبيعيين - وكذلك اخوان الصفاء - ان هذه الطبائع هي : الحرارة والبرودة ، والرطوبة واليبوسة - وكلها موجود فيه • فلا بد لها اذن من توزيع منصف عند معاقرة الخمرة • • فاربع كؤوس لأربع طبائع • • ولا بأس بستة أرطال لا أربعة • • كما ان للخمرة في الكأس مقدار والباقي للماء :

تدور علينا الراح في عسجدية حبتها بأنواع التصاوير فارس قرارتها كسرى وفي جنباتها مهى تدريها بالقسى الفوارس

⁽٤) سېق شرحــه ،

فللغمر ما زرت عليه جيوبها وللماء ما دارت عليه القلانس

كؤوس ذهبية مصورة ٠٠ وسكرة شاهنشاهية ٠٠ لا تليق الا بأمثال أبي نواس ٢٠٠

وتتلاقى عبر الزمان والمكان أرواح السكارى وندامى الخمرة كما تتلاقى أشعارهم في المسيغ والتماير والخماير والظلال حتى لكأنها روح واحدة أو قصيدة واحدة: فهذا « الكيوس » شاعر الغمرة اليوناني يبدو في خمريته التالية وكأن أبا نواس قد سمع به وقرأ له وتأثر به:

< أن زيوسمزته هامية،وريح السماء صرصر عاتية وفي الأنهار تجمدت مياهها الجارية • •

هدىء في العاصفة قوتها ، جمع للنار جذوتها المزج ــ كما تشتهي ــ من الصهباء صفوتها • • ثم طوق منك الجبين باكليل من رياحين • •

لا تسلمن القلب للأشجان أي خير ترتجيه من أحزان؟ ليس للداء يا صاح غير هذا الدواء : الخمر

فاحتس الغمر حتى تنتشي ٠٠ الى الشراب هيا! فيم انتظارك المصباح؟ لم يبق الا ساعة ويدهمك الصباح • • هات الكؤوس • • واختر منها الضخام الكبار ها هي تدلت من المشاجب • • فوق الجدار ان « سملا » و « زيوس » أنجبا باخوس حفيدا وسقي الحفيد لذيذ الخمر فخلق خلقا جديدا ثم هيأها للانسان وسقاها • • • فكانت لهمومه المسلمها وسلواها • • •

اقتلها بالماء : وأجعل من الخمر قدرا • • ومن الماء مثلا • •

واملاً الأقداح مترعة ٠٠ حتى نهايتها ٠٠ واعطني قدحا ٠٠ وانتظر حتى تراني ٠٠ حسوته فقدم الثاني ٠٠ (٥)

آدابها:

ولمجالس الخمرة عند أبي نواس آداب وأصول ومراسيم ، مفصلة عنده في ما يشبه البروتوكول الدائم • من هذه المراسيم :

⁽ه) قصة الانب في العالم ج1 ص ١٧١ و ١٧٢ احمد أمين وزكي نجيب محفوظ مكتبة النهضة المصرية ــ القاهرة ١٩٥٥

أ ـ يجب احترام النديم ، وتقديمـ في حالـة الصحر ومراعاة وضعه في حالة السكر ، وعدم اكراهه على الشرب بعد اكتفائه: ولست بقائل لنديم صدق وقد أخذ الشراب بمقلتيه تناولها والالم أذقها فبأخذها وقيد ثقلت عليه ولكني أديس الكأس عنه وأصرفها بغمزة حاجبيله وأحبسها الى أن يشتهيها وآخذها برفق من يديه وان مند الوسناد لتوم سكن دفعمت وسادتى أيضا اليمه فهذا ما حييت له واشي أبسر لمثلبة مسن والسديسة

أية أبوة هي هذه الأبوة العادية من زعيه المخمورين! لا يلح على نديم شرابه ولا يأمر ولا يثقل • • بل يدعه يغفو تلك الاغفاءة السكرى • • ويصرف الكأس عنه لمجرد غمزة حاجبيه • • حتى الاغفاءة لها من أبوة أبسي نواس نصيب : مخدة من ريش النعام يدفعها

برفق ليتكىء عليها ٠٠ بـل عليهما الرفيق الناعم تمر الغاقي ٠٠ وفي هذا البو الغمري الناعم تمر كلمة « أيضا » بهدوء فلا نشمر بجفافها ٠٠ مثلما مرت يوما على لسان المعري (٣) ٠٠

ب _ يجب أن تقام مجالسها اما في « بستان مونق » كما يقول ، أو في دير عامر مقصود معروف بخموره الدهرية (٧) أو في حانة (٨) زاهرة زاخرة بالغلامات والغلمان الظراف ، والمغنيات الجميلات المجيدات : بطيز ناباذ كرم ما مررت به ألا تعجبت ممن يشرب المام

رب ورقاء هتوف في الدجى ذات شجو هيجتهن شجني ولقد تشكو فها المهها ولقد اشكو فها تفهني غير اني بالجوى اعرفها وهي ايضا بالجوى تعرفني (٧) كدير : طيزناباذ الذي كان ابو نواس يفسله على جهيد اديرة ارباض بغداد ، وليه في وصفه ابيات كثيرة ٧

(٨) من أهم الحانات الَّتي كان ابو نواس برتادها ويفضلها :

⁽٦) يقول نقاد الشعر ان كلهة ايضا ليست من القاموس الشعري في شيء القلها وجنائها وعدم مطاوعتها للتمبير الغني وعدم انسجامها مع الجو الشعري ، غير ان ابا العلاء طوعها وجعلها تنسجم وجو القصيدة الحميم ، قال في وصف ورتاء :

كبير . فيرناباد الذي كان أبو تواسى يفتقله على جهيسم الديرة أرباض بغداد ، ولسه في وصفسه أبيات كثيرة الأواشهر حانة يؤمها كانت في دير سرجيس وهو أحسد البقاع المعمورة ، أرضه مزروعة بالنخيل والكروم وقد سمي معصرة أبي نواس .

وقبله الأخطل سمى الماء شراب العمير وفي حضرة الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان!! واللبن شراب الرضع من الاطفال • • والمسل شراب المرضى • • وهذا هو خليفته النواسي يماف شرب الماء لا سيما في ذلك الدين :

قد تركت الماء فيها وشربت الغسرويا أرض كرم تجلب الد هر شرابا سابريا

ج ـ يجب تحين فراغ الأديرة والحانات من روادها،
 وارتيادها موهنا (في أواخر الليــل) مــع
الرفاق جميما حيث يحلو السمر الهزيمــي
الأخير ويخلو لهم الجو فلا يعبق الا بأنفاسهم
وأنفاس الخمرة والقيان والغلمان ٠٠٠

حاسة ابسن آنيسن في ديسر قطربسل ، وحانسة سرجيس في دير طيرناباذ ، ، وحانة جابر في الكوفة ، ، وحانة شهلاء وهي خمارة يهودية ، وحانة عون ، ومن حانات الشام حانة هشيمة بدمشق (عبرت هشيسة حتى ادركت الرشيد) كانت هشيمة هذه تخدم الوليد بن يزيد في شرابه ، وحانة بل عزاز ، ومن الحانات الخاصة : حانة الشط ببغداد الخ ولماذا نطيل في سرد الخاصة : حانة الشط ببغداد الخ ولماذا نطيل في سرد الاسماء ؟! فقد كانت الدور والقصور داخل بغسداد وخارجها كلها بيوت خمر وريبة معا ، ، لا سيما ايسام الوائق ،

وأبلية دجن قد سريست بفتسية تنازعها نحو المدام قلموب الى بىت خسار ، ودون معلى قمسور منيفات الندرى ودروب ففن ع مسن ادلاجنها بعيد هجية وليس سوى ذي الكبرياء (٩) رقيب تناوم خوفا أن تكون سعايبة وعساوده بعبد الرقباد وجيب فلما دعونا باسمه طار ذعيره وأيقن أن الرحل منه خصيب (١٠) وبادر نحو الباب سعيا ملبسا له طرب بالزائريان عجيب وقسال ادخلسوا حييتهم مهن عصابة فمنزلكم سهل للدي رحيسب وأبدى لنا صهياء تم شبابها لهما مرح في كأسهما ووثموب ٠٠

لقد كانت لياليه نهارات ٠٠ ونهاراته ليالي للنوم ٠٠ أو للصحو بلا كأس ٠٠

⁽۱) دو الكبرياء - الله . (۱۰) اى ايقن بالكسب .

وللناس الذين لا يمكن تصورهم خارج صورة العصابة - * هؤلاء يرى فيهم العياة بكل تفاهاتها وحقاراتها وسرعة زوال الانسسان عنها • • وأولئك يرى فيهم الخلود والابدية •

د _ الدهقان أو الدهقانة لا يساومان في أغلب
 الأحيان ** أدبا وظرفا وحسا حضاريا صافيا
 و أبو نـواس لا يساوم أصلا وطبعا: يدفع
 سلفا _ عن شهر _ ألف دينار له ولصحب ولو بات _ بعدها _ خالى الوفاض:

عددت بكفه الفسا لشهر بلا شرط المقيلولا المقال (فاسخ البيع) فظلمت لدى دساكسره عروسا لعندراويس من خص وآل (١١)

الا اذا جاؤوا « وفي المال قلة » كما يصف حاله مع دهقانة فيها وميض شباب باهت أراد أن يُبيت ليلته عندها :

⁽١.١) عروس : يتال للرجل والمراة وهنا الرجل ، كالعريس عند الولدين بعذراوين : مثنى عذراء ، والمراد انه بين خمر طال حجابها في الدن ونتاة في مقتبل العبر . . الحان الحان حاشية ص ١٢ .

فقلت لها جئنا وفي المال قلة فهل لك في أن تقبلي بمضنا رهنا ؟ فقالت لنا : أنت الرهينة في يدي متى لم يفوا بالمال خلدتك السجنا ••

وأي سجن ٠٠ انه السجن الوحيد المعبب لدى أبي نواس ٠٠ يقصد اليه قصدا ١٠ أما دنيا بغداد الرحبة وساحاتها العريضة ومساجدها وقصورها ودورها التي تعج بكل علم وأدب وفن وصراع على السلطة اذا ما خلت مما يحب ويهوى فهى السجن الكبير ٠٠

الانفاق بين الرفاق مشترك لأن حسهم مشترك
 ينفقون كانهم رجل واحد (١٢)» -

و _ الخمرة شراب الكرام من الناس ، وهي معرمة على البغلاء والأعراب سن جاحدي فضلها وجاهلي قيمتها ٥٠ وأبو نواس يمسك عن مجادلتهم :

⁽۱۲) د. علي شلق : في جو ابي نواس من ٥٢ والحان الحان من ٦ على عكس ما يفعل شبان اليوم بما يسمى «عشرة حلبية » وهذه على ما ارجح عادة مستحدثة ودخيلة

دعني من الناس ومسن لومهم وأحس ابنــة الكرم مع الحاسى

قما له ولهم :

مالي وللناس كم يلحونني سفها
ديني لنفسي ودين الناس للناس
أعادل ما على مثلي سبيل
وعدلك في المداخة يستحيل
أعادل لا تلمني في هواها
فان عتابنا فيها يطول
كلانا يدعي في الخمر علما
فدعني ، لا أقول ولا تقول مع

فالحياة عند، لا تتسع للجدل وللفلسفة ... وحين نفلسف اللذة في عرفه في نفقدها . وانفاق الوقت في كل ذلك يذهب برونق الشباب ... وروعة المبادرة . .

وحري باللائمين البغلاء أن يسكتوا أو يبلموا البحر وليدعوه يشربها بطارفه وتالده • فهم لا يصدرون الاعن حسد وشح وفسولة • • أما هو فعن براءة وكرم وفهم وبطولة : _ فلأشربن بطارف وبتالد بنت الكروم برغم أنف الحاسد • • _ لو كان لومك نصحا كنت أقبله لكن لومك موضوع على الحسد • •

ولو أطاع فيها أحدا لأطاع الله فهو وحده الجدير بالطاعة :

_ واذا نزعت عن الغواية فليكن للناس للناس للناس للناس _ للناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناسا المناس

ثم ان حسابي عند الله لا عندكم أيها الزناة أبناء الزائيات :

ان كنت للنار فما حيلتي عدبني الله وأشقانيه أو كنت للجنة أحيا بها فما عليكم يا بنى الزانية •••

ان الخمرة من عنصر طيب وعريق ٠٠ فهي شراب الآلهة في قديم الحضارات والأديان كما أن

لها من سمو الأصل ونبل الأرومة ما يجعلها ذات روح استشهادية فدائية ٠٠ تعطي كلها ٠٠ كل ذاتها ٠٠ ليحيا بها شاربوها ومقدسوها ٠٠ شم يندوب الكل ٠٠ في ٠٠ الكل !! فأين البغيل من كل هذا وأين اللئيم ؟! والسافل والعربيد والمجوسي ليكن بينها وبينهم حجاب صفيق ٠٠ حفظا لسموها وقداستها ٠٠ ها هي تستجير به صارخة ضارعة :

لا تمكنني من العربيد يشربني ولا اللئيم الذي ان شمني قطبا ولا المجسوس فان النار ربهم ولا اليهود ، ولا من يعبد الصلبا ولا السفال الذي لا يستفيق ولا غر الشباب ولا من يجهل الأدبا

وواضح هنا أنه لا يقصد بالمجوسي أو النصراني أو اليهودي أو اليهودي مجرد عبادته • • بل ذاك اليهودي أو المجوسي أو النصراني الذي لا يعبد الخمرة ويفضل عليها عبادة النار أو الصليب أو • • المجل الذهبي ويروح النواسي بعدها يسخر من كل شيء وكل انسان لا يعرف سرها وقيمتها وتأثيرها • • وسخريته

في خمرياته منتشرة بشكل ملحوظ • • وبها اختصر الجدال وحسم الخلاف •

ز _ والخمرة ليست وحدها مبعث السكر والنشوة _ على عمق تأثيرها _ بل هناك نشوتان و سكرتان لأن هناك مصدرين لهما هما : الخمرة والساقية • فلا بد لأمثال أبي نواس من نشوتين وسكرتين :

تسقیك من عینها خمرا ومن یدها خمرا ، فما لك من سكرین من بد لي نشوتان وللندمان واحسدة شيء خصصت به من دونهم وحدي

هذا الشعور بالامتياز أصبح قانونا عند الصوفية الذين وجدوا فيخمرتهم سبيلهم الى العبيب الأوحد: الله • فانتشوا بها وبه واتحد الكل • • هناك في السماء • • وفي اللاوعي • • أما هو فقد ظل على الارض مع حبيبين لا ثالث لهما: الخمسرة والساقي (غلاما كان أو غلامة) • • ومع نشوتين أقرب الى أن تكونا ماديتين لا روحيتين: نشسوة أولى ومصدرها الخمرة • • ونشوة ثانية ومصدرها أولى ومصدرها

عين الساقية ٠٠ اذ أنها حين تبدأ تسقيه من عينها فلا تلبث أن تسقيه من شفتيها و ٠٠ الله أعلم بالبدايات والنهايات ٠٠

هكذا ، وبالرغم من ارتفاع النواسي عن سطحيات الأخطل ونعوت الأعشى ، فلم يعد وصفها ووصف مجالسها كافيا ، بل راح شاعرنا يوغل في مرامي الخمرة ومعانيها ، ويفلسف تأثيراتها ومفاعيلها وقيمها * * حتى جعلها سرا من أسرار الكون * * واسترسل في تأويل هذا السر * * فاذا الحياة تافهة بدونه * * * ومعه يمكن أن تعاش هنيهاتها وتستطاب *

فن التعبير الخمري عند أبي نواس:

لم يكتف النواسي بوضع دستور المحمرة ومراسم شربها ، بل جعل من صنعتها وفلسفتها أديا خمريا مستقلا تمام الاستقلال عن غيره من الفنون ٠٠ بل مدرسة قائمة بذاتها قوامها :

الروح القصصية في سرد حكاية حاله مع الخمرة والخمارة والخمارين • وذلك بتأثير حياة مسترخية ومسترسلة عاشها الحسن • فلا لهاث

وراء انتهاب اللذات ولا قلق ولا خوف • • بل روح شابة وثابة مطمئنة ساخرة • • حتى يوم حبسه الأمين تداركا لغضب بعض رجال الدين راح يداعب الخليفة ويمازحه ويرسل له قصائد الاستغفار • • والاستذكار • • من السجن :

قبل للخليفة اننبي حتى أراك بكل باس من ذا يكون أبا نواسك اذ حبست أبا نواس أقصيته ، ونسيته ولمهده بك غير ناس قد كنت آمل غير ذا لو كنت تنصف في القياس إن أنت لم ترفع له رأسا فديت، فنصف راس

المازجة بين أوصاف الخمرة وأوصاف الطبيعة ورموزها من أزهار ورياحين وكروم وطيوب ونسائم وأنهار وشموس وأقمار ونجوم وشلالات حتى لكأن نفسه لا تطيب للشراب الا في أرباض بنداد حيث الحدائق والبساتين والأديرة الغارقة الى الأذنين في عبقين فواحين : عبق زهر الليمون والرمان • وعبق المخمرة في سور الكؤوس والدنان • ونكاد لا نرى النواسي مستغرقا في وصاله الحميم مع المحمرة يناجيها وتناجيه • ويوغل بعيدا في كشف أسرارها الا بعد قضائه ليلة

أو ليالي في تلك المطارح المونقة والرياض الضاحكة فتأتي خمريت مزيجا رائعا من ظلاله النفسية وظلال الطبيعة • • وخليطا مدهشا من أنفاسه وأنفاس الخمروين ومن أنفاس النسيمات العليلات في أواخر ليلة خريفية أو أمسية صيفية • • مما كان يبرد وجيب القلب المنعني وينقع الغلة ويخفف من لهيب الشوق والحرمان القديم • •

عالم كونه النواسي لنفسه وقضى أحلى أيام عمره فيه ٠٠ بعيدا عن بغداد والبصرة والكوفة وصخب حوانيتها وحاناتها وتفاهة حياة الناس فيها حاكمين ومحكومين ٠٠ فلا عجب ان رأيناه هو وهذا العالم كتلة حياة واحدة وكيانا واحدا: فلا أوصاف خمرة تستخرج من قاموس اللغة أو تؤخذ من الأخطل والأعشىأو سواهما ٠٠ ولا رموز طبيعية يحكى له عنها أو يطالعها عند الآخرين ٠٠ ولا هي من أبي نواس المستريح قليلا في أحضان الطبيعة من أبي نواس المستريح قليلا في أحضان الطبيعة المتخد من نسائمها ورياحينها « مروحة » يجفف بها عرقه ٠٠ حتى اذا جف المرق وارتاحت الاعصاب عاد الى ٠٠٠ المدينة وتلهى كأي شاعر آخر بالمديح الكذب ٠٠ أو الرثاء المصطنع ٠٠ أو الهجاء ٠٠ هنا تموت

الشاعرية عند أبي نواس ولا يبقى سوى الوجه التقليدي الآخر منه: وجه الكذب والنفاق والتقليد أي اختفاء الشخص الشاعر المميز • واختفاء الأصل • وبقاء الفرع • وهناك تعيا الشاعرية بكل خصبها وكثافتها وتنهمر بالرقيق العذب من الألفاظ والصور والتهاويل فيتنفس بملء رئتيه ويهتف بملء ذهه:

طاب الزمان وأورق الأشجار ومضى الشتاء وقد أتى آذار (١٣) وكسا الربيع الارض من أنواره وشيا تحار لحسنه الابصار

122

⁽١٣) ويوانقه مارس من شهور الروم ، وفي الثاني عشر من اذار تحل الشمس برج الحمل وذلك اول نصل الربيع ، واذار اسم سامي الاصل ، يقول البيروني ان الهنود يسمونه اسار ، وفي الفهلوية اذر ، وحمني جذره عمل الحقول ، ومنهم من ضبنه معني الجلال والجهارة ، وهذا معني ليس بعيدا عن كونه من « هدر » فهو هدار صاخب بما يحدث فيه من عواصف ورعد وسيول ، والعامة تقول « اذار الهدار فيه الزلازل والامطار ، فيه سبع ثلجات كبار ما عدا الزغار » ، وفي اذار تتفتح الرض وكل ما دب عليها من انسان وحيوان ، ويوانق المادي والعشرين منه بدء الربيع واول السنة الفارسية او عبد النيروز ، ومعني النيروز « اليوم الجديد » ومنه إلى المرنسية Roses ولهذا =

فانف الوقار عن المجنون بقهنوة حمراء خالط لونهنا أقسار (١٤) واستنصف الأينام من أحداثهنا فلطإلما لعبنت بنك الاقدار •••

ونراه في متطوعة أخرى خبيرا فلكيا ، أو مطلما في الأقل ـ على ما يقوله علماء الفلك في عصره فيقتبسه ويجمله ميعادا طيبا لشرب الخمرة حيث يعتدل المزاج ويكتمل طيب الحمرة ويميل الطقس الى الاعتدال ويختال الربيم وتخرج الارض زينتها:

> أميا ترى الشميس حليت الحميلا وقام وزن الزمان واعتيدلا (١٥)

((١٥) كان الاسمعي ينفضلُ أبا نواس على شعراء زمانه بهذه التصيدة .

الميد عند الايرانيين حتى اليوم اهبية كبيرة .. غيسه تقام حفلات تدوم سنة ايام لكل يوم منهاج . لذا ذكره أبو نواس كثيرا في خبرياته . ولا ننسى أن الخسر يكمل طبيها ونضجها وتعصر في أول السنبلة (اغسطس) ثم تبقى في الدنان الى أن تشرب ، غاذا شربت في أول حلول الشمس برج الحمل غقد استوفست سنة بهذا الاعتبار ، وأبو نواس خبير بذلك ، وهو يشير اليه في ابيت وبقطوعات سنذكر بعضهه ...

وغنت الطير بعد هجعتهدا واستوفت الخمر حولها كملا واكتست الارض من زخارفها وشي نبدات تخاله حللا فاشرب على جدة الزمان فقد اصبح وجه الزمان مقتبلا

ألا يبدو لنا أبو نواس شاعر الخمرة الربيعية والشباب الذي لا يريد أن يتحول الى خريف ؟ والطبيعة الضاحكة بألف ثغر ، المفترة عن ألف ابتسامة ؟ والتي أصبحت هي والخمرة والشباب أقانيمه الثلاثة معها يحيا وبدونها يموت ؟ ٠٠٠٠

وعما قليل سوف نسمع صوتا عاليا لتلميذ نواسي أمين يعيا مع الخمرة كأستاذ لكنه يتممق فيها مع يفلسفها كمالا أحد موفلكي رياضي يدخل الى رحاب الخمرة ولا يخرج منه معمد النهم الذي وقف أسام الفاجمة والقدر والقهر الكوني متحديما بالنسيمان واللجوم الى العقمل و معمد الغمرة معمد (١٦)

⁽١٦) سنعتد مقارنة وجيزة بين نواسينا ونواسي النسرس لكثرة ما بينها من تشسسابه .

روى ابن منظور ان النواسي قال : « لا آكاد آقول شعرا جيدا حتى تكون نفسي طيبة وأكون في بستان مونق ، وعلى حال أرتضيها ، من صلة أوصل بها ، أو وعد بصلة ، وقد قلت على غير هذه الحال أشعارا لا أرضاها • • • » هذا القول يدل على خبرة دقيقة بصناعة الشعر(١٧)لا بنظمه فقد ينظم (الشاعر) وهو في زحمة الطريق • • لكنه لن يكون مبدعا أو مجيدا على الاطلاق • • هما ادعى المدعون • •

ويكاد يصبح شعر النواسي في الخمرة وثيقة تاريخية وجغرافية نستقي منها المعلومات لا الشعر وحده حتى ليبدو الشعر فيها آخر شيء يهتم به الشاعر:

> مسارحها الغربي من نهر مرمس فقطريل ، فالصالحية ، فالعقر • •

قاذا جردنا هذا البيت عن معناه لم يعد لنا فيه كبير غناء ٠٠ ودخل في عداد النظم الوثائقي ٠٠

⁽۱۷) د، علي شلق : في جو ابي نواس ص ۸٥ م، عصرية ١٩٥٥ .

غير أن آبا نواس سرعان ما يتفلت من أسر الوثائقية ليعود الى دنيا الفن الصريح - . وجو الخمرة المريح يبث فيه أشواقه ولواعجه - . بل يفرغ فيه كل همه وكبته - . ويتفرغ معه الى العديث والمطارحة والمنادمة وبث - . الدعوة - .

ويتمسرح الشعر الخمري على يدي النواسي فاذا بالحديث والمطارحة والمنادمة تنقلب فلمذات مسرحية على خشبة الطبيعة الربيعية الغنام ، قواقها العوار الرشيق وبطلتها الخمرة وأبطالها الندامي وكورسها القينة والغلام والدهقان والدهقانة ٠٠ وينساب بين الجميع نغم ملائكي حنون ترسله حنجرة ساقية لعوب ويوقعه صنج ودف ورباب ٠٠ حتى اذا مازج ضحكات السكارى ٠٠ وهمساتهم انتشى الجو كله ٠٠ وراح الكــل في نصف اغفاءة لذيذة • • وأسدل الستار • • ومضى كل الى غايته الا الدهقانة اليهودية التي تشترك في المسرحيــة لكنها لا تتفاعل مع شخوصها ، على روعتهم • • وتبقى تتعامل بكامل صحوها مع ٠٠ أبسى نواس وحده : يساومها ٠٠ يمازحها ٠٠ يدفع لها المبلغ كاملا ٠٠ أو مقسطا ٠٠ أو يجعل نفسه رهينــة عندها الى حين الاستحقاق ٠٠ ثم يعود أدراجه الى

داخل العوارية ٠٠

عند حنون:

وخمسارة للهبو فيهسا بقيسة البها ثبلاثها نعو حانتها سرنها وللسار جلساب عليشا ، وحولتما فما أن ترى أنسا لديه ، ولا حنا يسايرنا ، الا سميام نجومهيا معلقة فيها ، الى حيث وجهنيا الى أن طرقنا بابها بعد هجعة فقالت: من الطراق، قلت لما: إنا شباب تعارفنا ببابك لم نكن نروح بما رحنا اليك فادلجنا (١٨) فان لم تجيبينا تبدد شملنا وان تجمعينا بالوداد تواصلنا فقالت لنا : أهـلا وسهلا ومرحبـا بفتیان صدق ما أرىبینهم أفنا (۱۹) فقلت لها: كيلا حسابا مقوميا دواریق خس ما نقصن ، وما زدنا

⁽۱۸) ادلج : سار من اول الليل . (۱۹) الامن : ضعف العتل او الراي .

فجاءت بها كالشمس يحكي شعاعها شعاع الثريا في زجاج لها حسنسا فقلت لها: ما الاسم ، والسعر ، بيني لنا سعرها ، كيما نزورك ما عشنا فقالت لنا : حنون اسمي ، وسعرها ثلاث بتسع ، هكذا غيركم بعنسا ولما تولى الليل أو كاد ، أقبلت الينا بميزان لتنقدنا الوزنا فقلت لها : جئنا وفي المال قلة فهل لك في أن تقبلي بمضنا رهنا ؟ فقالت لنا : أنت الرهينة في يدي متى لم يفوا بالمال خلدتك السجنا -

ويمضي أبو نواس على رسله في حواريات خمرياته كما يمضي الهوينا في حياته وان كان يبدو مسرعا في انتهاب لذاته * * فهو على سرعته يلوب دائما ويتمحور حول أقانيم ثلاثة : الخمرة ، الشباب ، الطبيعة الربيعية الحية ، قوام مسرحيته الكبرى * *

فاذا ما جمعنا كل حوارياته بالاضافة الى ذاته ومشاعره وطفيان شخصيته كبطل مسرحي لا يتبدل بتبدل المشاهد والأماكن والاشخاص ظهر واضعا أن هذه المسرحية الكبرى لا تخرج على وحدات أرسطو الثلاث ، وان لم يقصد اليها شاعرنا قصدا وهمي : وحدة الزمان والمكان والمعمل • فالزمان لا يتجاوز الاربع والعشرين ساعة : من الغبوق الى الصبوح (٢٠) والمكان : الحانة لا سيما تلك الرابضة على جناح دير داخل بستان • والمعمل أو الحادث : الشرب حتى النشوتين والمعمل أو الحادث : الشرب حتى النشوتين والمعكرين وكل ما يصاحب ذلك من ندامي وسكارى ومغنيات وشواء وسدنة وملابس وتقنيات ومقدمة وعقدة • • وحل • • ومفاجات • •

وهذه حوارية أو مشهد من مشاهد المسرحية الكاملة : البطلة فيها الخمرة نفسها • مستطقها أبو نواس كمادته ويحاورها ، كما حاور الدهقانة حنون سابقا :

طربت الى خمر وقصف الدساكر ومنسزل دهقسان بهسا غير دائس بفتيان صدق مسن سراة ابن مالسك وأزد عمسان ذي العلا والمفساخس

٧٠١) الحان الحان ص ٣٥٨ ٠٠

فلما حللناهيا نزلنيا ياشمط كريم المحيا ، ظاهر الشرك ، كافي له دین قسیس ، و تدبیر کاتیب واطراق جبار ، والفاظ شاعب فحياً وبياً ، ثم قال لنـــٰا : اربعـــو ا نزلتم بنا رحبا بأيمن طائس فقلنا له : إن المدام غداؤنا وانا أولو عقبل واهبل بصائب فعيا وبيا ، ثم قال لنــا : اربعــوا وأوجعها في الصيفحر الهواجر (٢١) ` فقلت لها لما أضاء سناؤها على صحن كأس _ قد علا الكف _ زاهر أبيني لنا يا خمر كم لك حجة ؟ فقالت: لحاك الله ، لست بذاك شهدت ثمودا حين حل بها البلس وأدركت أياما لعمرو بن عامس فقلنا : أنسقاها على وجه أهيف له تيبه معشوق وشخرة شاطب ؟!

 ⁽۲۱) الفهو : غطاء الدنان من الخشب والطين . والهواجر ج
 هاجرة وهي حر الظهيرة في يوم قائض .

ولولا هذه الشغرة الساخرة على شيء مسن الغشونة في آخر الحوارية ، وشيء من صفاقة لغة أصحاب المواخير • ولاها لبقينا مع حوارية أبي نواس بكل مشاعرنا واعجابنا بفنه وصفاء أسلوبه • كان يمكن أن يكون لكلمة « شغرة » وقعها وقيمتها الفنية لو جاءت خاتمة لعوارية شعبية مواخيرية • أما وقد جاءت في مسرحية راقية التعبير سلسة التصوير رفيعة مستوى العوار فقد جاءت ـ ولا شك ـ نابية وفعة • •

ويقوده حب للحوار الى أن يصبح بن فحرياته بالحاديث عفوية يجري فيها مع الطبع والواقع دون اصطناع كلمات شعرية قاموسية أو تقليدية حتى أصبحت هذه الأحاديث كلاما يتداوله أبو نواس يوميا مع الرفاق وأصحاب الحانات •

لمسا وردناها نلم بشیخها علم علم مسانع عاد قلنا: السلام علیك ، قال علیكم منسي سسلام تحیسة ووداد ما رمتم ؟ قلنا: المداد ، فقال قد

وفقتهم يها اخوته لرشاد عندي مدام قد تقادم عهدها عمرت ولم يشمر بها أجدادي فاكيل ؟ قلنه بعد خبر: اننا لا نشتري سمكه ببطن الوادي

ويطول بنا المقام عند خمرياته الحوارية التي أصبحت حكاية حاله مع عصره وحياته ، سكب فيها كل روحه وكل وجدانه : اليك هذه الفلذة الحارة المرحة من فلذات مسرحيته الكبرى لتتأكد من أبي نواس الفنان الواقعي الذي اتخد من خمريات سبيله الى بث دعوتين على الأقل ، ودون أن يشعر هما : الدعوة الى أن يكسون الأدب صورة للعصر والواقع ، بأسلوب لا اصطناع فيه ولا زخرفة •• فاذا زخرف ووشئى ففسى المعانى والمواقسف لا في الأساليب • والدعوة الى أن يحيا انسان عمره حضارته الجديدة لا أن يعيش في بغداد بجسمــه وحده ، بينا فكره وروحه مشدودان الى الوراء عشرات السنين ٠٠٠ إلى هناك حيث السراب الكأذب من القيم والتقاليد : تأمل روحه المجددة وذاتـــه المرحة في هذه الفلمة الضاجمة بالعيماة والمرح والدفء والعفوية: وفتيان صدق قد صرفت مطيهم
الى بيت خمار نزلنا به ظهرا
فلما حكى الزنار ان ليس مسلما
ظننا به خيرا فظن بنا شرا (٢٢)
فقلنا: على دين المسيح بن مريم ؟
فقلنا: على دين المسيح بن مريم ؟
فأعرض مزورا وقال لنا كفرا (٣٣)
ولكن يهودي يعبك ظاهرا
ويضمر في المكنون منه لك الفدرا
فقلنا له: ما الاسم ؟ قال : سموأل
على انني أكنى بعمرو ولا عمروا(٢٤)
وما شرفتني كنية عربية

⁽۲۲) الزنار : ما يشد على الوسط ، وهو خاص باهل الذمة في الاسلام بتبيزون به (الديوان ص ٦١) .

⁽٢٣) مِّن أَزُور أَ أَنْحَرَف وَ وَالَّ لِنَا كَثَرا أَ رَوَايَةَ الصولي ، والنسخة الالمانية ، ورواية حمزة : وقال لنا هجرا : والمهجر القبيح من الكلام .

⁽٢٤) أكثى بمبرو : اي يتال أبو عبرو ، ولا عبرو : اي لا ولد لي بهذا الاسم ، اشارة الى انه لما يزل صبيا وعبرو : معدولة عن عامر ، غبن اين جاءته هذه الواو يقولون : هي واو داوود استعيرت منه واتبعت بعبر (للتغريق بينه وبين عبر ، . ، وندن نقترح الفاءها ونتا لطريقتنا الجديدة : ما لا يلفظ لا يكتب ، ، المؤلف (٢٥) السناء : الرفعة .

ولكنها خفست وقلبت حيروفها وليست كأخرى انما خلقت وقرا (٢٦) فقلنا له عجا بظرف لسانه: « أجدت أما عمرو فعود لنا الغمرا» فادبس كالمنزور يقسم طسرفه لأرجلنا شطرا ، وأوجهنا شطرا وقال : لعمري لو نزلته بغيرنا للمناكم • لكن سنوسعكم عدرا (٢٧) فجياء بها زيتية ذهبية فلم نستطع دون السجود لها صبرا خرجنا على أن المقام ثلاثة فطايت لناحتي أقمنا بها شهرا عصابة سوء لا يرى الدهر مثلهم وان كنت منهم لا يريئا ولا صفرا اذا ما دنا وقت الصلاة رأيتهم يحثونها حتى تفوتهم سكسرا ٠٠

⁽٢٦) الوتر: الحمل الثنيل . (٢٧) لو احملتم بارنا ـ على رواية المولي: اي لـو عرفتهوه . ولكنكم لم تحيطوا بـه . .

تغريجاته الفلسفية :

ان خطيئة السكر ومعاقرة الغمرة داخلة ، في مذهب النواسي ، في قانون العفو الالهي العام ، ، وينسى الفاسق أو يتناسى نص تحريمها ـ فيزيد قائلا أنها ـ أي الخطيئة ـ تبعل لذلك العفو قيمة وتضفى عليه صفة العدالة :

اترك التقصير في الشر ب وخدها بنشساط من كميت كسنا البر ق أضاءت في البواطي ليم ؟ وعفو الله مبدو ل غدا عند الصراط خلق المفسران الا لامرىء في الناس خاطي يا كبير الذنب، عفوالله من ذنبسك آكبسر أعظم الأشياء في أصغر عفو الله يصغسر

ثم ان رجل الدين يزري بالدين ان هو حظل المفو عن الخطاة الموغلين في خطاياهم! يقول منتقدا صديقه القديم ابراهيم النظام (٢٨) مجاهرا بفسقه وثورته:

⁽۲۸) روي أن أبا نواس صحب في صباه أبراهيم النظام ثم المترقا ، وكان النظام خلال ذلك قدد اعتنق مبادىء المعتزلة وصار على رأس فرقة منهم ، فلما النقيا بعد هذا دعا النظام أبا نواس الى اعتناق مذهبه ولامه على =

دع عنك لومسي فان اللوم اغسراء وداوني بالتي كانت هي الداء صفراء لا تنزل الاحزان ساحتها ليو مسها حجين مستنه سنراء من کف ذات حر فی زی ذی ذکـر لهبا محبان لوطني وزناء قامت بابريقها ، والليل معتكس فلاح من وجهها في البيت لألاء فأرسلت من فسم الابريق صافيسة كانب أخدما بالمين اغفساء رقت عن الماء حتى ما يلائمها لطافة وجفيا عن شكلها الماء فلو مزجت بها نسورا لمازجها حتمى تمولم أنموار وأضمواء دارت على فتية دان الزمان لهم فما يصيبهم الا بما شاؤوا

_ شرب الخمر ومجاهرته بالعصيان ، وخوفه من عاتبة ارتكابه الكبائر . . لان مرتكب الكبيرة في راي المعتزلة _ كما هو معلوم _ مخلد في النار فرفض وعرض به في هذه المقطوعة . الديوان حاشية ص ٦ تحقيق : احمد عبد المجيد الغزالي ، دار الكتاب العربي _ بيروت _ لبنان ١٩٥٣ .

لتلك أبكى ، ولا أبكى لمنزلة
كانت تعل بها هند وأسماء
حاشا لدرة أن تبنى الغيام لها
وأن تروح عليها الابل والشاء
فقل لمن يدعي في العلم فلسفة
حفظت شيئا وغابت عنك أشياء
لا تحظر العفو أن كنت امرءا حرجا
فان حظركه في الدين أزراء

أنا لا أجد في هذه الغمرية الصاخبة سوى دفاع عن الحرية في شكل خمرية ٠٠٠ اذ لن يؤذي النواسي كلام كهذا الكلام يوجه اليه من صديق متحرج زميت ٠٠ ومن يقول انها شعوبية حادة ظهرت في هذه الهمزية فقد حمل النواسي أكثر مما يحمل ٠٠ كل ما في الأمر انها ثورة انسان متحرر متحضر تجمعت فيه جميع أسباب الشذوذ والانحراف : من تربية بيتية شاذة وبيئة فاسدة وضروف قاسية ٠ فلم يعد لرباط الدين أي تأثير عليه لما يراه من انحراف الخلفاء ودجل رجال الدين أنفسهم ٠٠ الى جانب ثقافة مكثفة تفاعلت مع رواسب شخصيته وخلقياتها فانفجر بما لا يمكن مع رواسب أو دفعه ٠٠ وجرف في طريقه الصديـق

المتحرج والقريب المرائي ٠٠ ثم العرب أجمعين ٠٠ اذا كانوا على شاكلة هذا الصديق ٠٠ أو اذا كانوا يعيشون العصر بأجسادهم وحدها ٠٠ انها فورة ان لم نقل ثورة ٠٠ وللشاعر _ هنا _ أن يتدفق في غنائيته الرائعة هذه ، وليس علينا ، نحن من بعد، سوى التقاط نفثاته وهدرات وجدانه وتقييمها بميزان الفن والعفوية والصدق ، فاذا هي خلجة رائعة من خلجات النواسي ٠٠ وسواء قضى على خصومه أم قضوا عليه فلا يهم • • المهم عندنا روعة البيان عن الكيان وصدق التعبير عن الوجدان ٠٠ الى جانب عمق التمثيل للعصر وثقافته وحضارته وقوة العضور في شخصية الشاعر حتمى يلامس وجداننا اليوم وخلق الشعور لدينا بأنه كان مظلوما وصادقا وكانوا هم الظلمة الكاذبين ٠٠ وكان رائعا وخالدا حين استطاع بعسه الحضاري وفنه أن يصور جانبا كبيرا من مجتمعه وفكر ذلك المجتمع ورجاله وأن يخلد كل هــذا ٠٠ في حــين يسقط الجميع في قيعان النسيان لو لم تخلدهم ريشة الفنان ويراعة الشاعر الشاعر مع

ويمضي أبو نواس ثائرا على المتزمتين وضاحكا ساخرا من الحياة ، مم الصرحاء الطلقماء • • فيلتمس عفو ربه بطريقة ماجنة مستبشرة فيقول للساقى :

استني واسق يوسفا منزة الطعم قرقفا وضع الزق جانبسا ومع النزق مصعفا واحس من ذا ثلاثة واتل من ذاك أحرفا خير هندا بشير ذا فاذا الله قد عفا ٠٠

لعلها مفارقة العصر وغمز من قناة من يشربها سرا ويدعي التقوى والصلاح وفي ظنه أنه الناجي من غضب ربه م أما أبو نواس فأصرح وأصدق وأقرب في حسه الله عفو ربه م على الأقل لصدقه وبراءته م فلا خبث ولا رياء م ولا كذب م عنده م و

حجنة:

ومن قال ان أبا نواس لا يحج ؟ بلى ٠٠ لقد حج مرة ٠٠ ولكن حين حجت جنان ٠٠ وسيحج مرة ثانية شرط أن تفنى ــ أولا ــ لذات بغداد:

وقائل هل تريد العج قلـت لـه : نعم اذا فنيت لـذات بغداد !•••

سغريته:

ليس أمضى من سلاح السغرية في هتك حجاب المنافقين أو المقلدين أو البغلاء ، وليس أروع من تصويرهم بصدق ونقد مغلفين بغلاف السغرية ، لا سيما اذا كانت هذه السغرية فنية ٠٠ شفافة ٠٠ وغير جارحة ٠٠ كما فعل الجاحظ مع بغلائه ، فأعطانا لوحات رائعة لنفسياتهم المقدة وحركاتهم الكاشفة قل أن يقتني مثلها متحف الزمن ٠٠ وفن السغرية أو موهبة اضحاك الناس دون تجريحهم فن راق وصعب وموهبة حضارية خلاقة :

فمن السهل أن تبكي الناس ملى صعوبة تصوير فواجعهم ملكن من الصعب جدا اضحاكهم خاصة اضحاك النعبة منهم مدلسك لأن الوجه المرئي من الحياة هو وجه المأساة لا المهزلة لذا فهو سهل التناول عند الملهمين من الأدبساء والشعراء والفنانين من أما الوجه غير المرئي تماما من الحياة فهو الوجه الضاحك من ولعل الواقع هو أن الحياة ، في حقيقتها ، ذات وجه واحد هو المأساة والوجود المعدمي الفاجع من لذا كان على الفنان أن ينتزع الملهاة من صميم الماساة وأن يكشف عن ذلك الوجه

المثير للضحك أو الدعابة أو الغرابة ،ثم أن يجعل الناس يضحكون ويستغربون حين يكتشفون أنفسهم في ذلك الوجه ٠٠٠ فيتوارون خلف ويضحكون الا من شامتين ٠٠٠ بينا هم في الحقيقة لا يضحكون الا من أنفسهم ولا يشمتون الا بأنفسهم ٠٠٠ وكان حريا بهم أن يبكوا قبل أن يضحكوا !!٠٠ تلك الموهبة لا تؤتى الا لكبار الفنانين ومنهم أبو نواس حين استطاع أن يعري بصدقه وصراحته كثيرا من الوجوه المصطنعة في عصره ٠٠٠

فحين يعرج الشعراء المقلدون على رسم يسائلونه ويبكون عنده ٠٠ يعرج هو على خمارة البلد ٠٠ وحين يرثون ديار الأحبة الماضين واقفين ٠٠ يجلس هو ــ بكل الصدق وكل العفوية ــ يحتسى الخمرة وحين يبعدون بذلك عن روح العصر ٠٠ يقرب هو منه ومنها ٠٠ ولأم المقلد الهبل ٠٠٠

ثم لماذا التقليد • • والتعقيد • • والتزمت والجد ؟ ما دامت الحياة لا تتسع لكل هذا العنت • • والعبث والغبط في الفراغ ؟ خذ الحياة بسهولة وفرح • • واملأ شبابك باللذائد ـ وأفضلها الحرام ـ في نظر أبي نواس • • بادرها بما ملكت

يداك * قبل فوات الأوان * ولا تلتفت الى لوم اللائمين وغضب المتحرجين * لذا جاء شعره ، خاصة في الخمريات ، شفافا شفافية حياته ، صافيا صفاء خمرته ، سهلا سهولة فهمه لواقعه وخضارة عصره * *

وسوف لا نتحدث في هذا الكتاب _ عن أبسي نواس الهاجي ولا المادح ولا الراثي ولا الطردي _ الا لكي نثبت أنه لم يكن في هذه المجالات شيئا مذكورا بل كان كغيره من المادحين على قلة مبالغته، والمازحين الهاجين ، على خفة ظله ، والراثين على صدق عاطفته ، والمفتخرين بالخمرة وبالحضارة الفارسية على وضوح نسبه في اليمانية **

اننا لن نجد أبا نواس ـ حقا وصدقا وريادة ـ الا في خمرياته • انها كل عمره • • وكل وجدانه، وكل حبه • • وكل حبد عصره وكل حبه • • وكل ايمانه • • واذا ظهر عصره وجوانب مجتمعه المتعددة هناك : في المدح والفخر والهجاء والرثاء ، فلن يظهر الا هو في المخمريات • • ومن خلال هذه الهوية تشرع جميع أبواب المصر المباسي الاول والحضارة العباسية الأولى ، في أحلى مظاهرها وأجمل وجوهها • •

الوحدة الموضوعية:

لم يمد الشعر العربي « كشكولا » كما كان في المجاهلية وعند شعراء صدر الاسلام والأمويين ، أي خليطا متنافرا بين استهلال غزلي مصطنع ، مرورا يفخر أو هجاء ، وانتهاء بمدح أو رثاء • حتى البيت الواحد كان هو الوحدة المستقلة معنى وسبنى • • لهذا وقف الناقدون القدامى عند البيت الواحد وقيموه ففضلوا قائله على سواه • • وأطلقوا عليه لقب : أشعر الشعراء • • وغير ذلك من الألقاب الارتجالية المجتزأة • •

أما اليوم والعصر عصر علم وثقافة وتسازج حضاري فمن الطبيعي أن يستقل كل موضوع شمري عن غيره • • وأن تترابط الوحدات الداخلية المؤلفة من أبيات القصيدة في وحدة موضوعية وفنية متكاملة • •

هـنا التـرابط لا تفرضه الثقافة والمصر وخدهما فعسب بـل يفرضه نوع العياة الجديدة التي يعباها الناس * الجاهلي قلق ، ضارب آفاق ، موزع الفكر والعاطفة * * أما العباسي فهـادىء البال ، مستقر ، له بيت أو قصر يسكن فيه ، متخصص ، مروي العاطفة ، يطلب المال فيجده ، والشهرة فيلقاها ، والعب فيبتسم له ، واللهة فيفترف منها ** والشاعر العباسي أقرب ناس عصره الى كل ذلك تأثرا واستيعابا ** فكيف لا يضح شعره بتلك الوحدة الموضوعية والتعبيرية وكل شيء في حياته وفكره يوحي بها ؟

ودع عنك بعض التقليديين الذين لا يزالون م مفككي الفكر والروح وبالتالي الموضوع الشعري وهؤلاء هم بالذات الذين حاربهم أبو نواس وسخر منهم ** فهل يفعل قعلهم ؟!

لا شك أن شاعرنا سوف يجسد تلك الوحدة الموضوعية في قصائده خاصة في خمرياته • فلم يعد كافيا ، في تلك الخمررات ، أن تصبح الوحدة الموضوعية عبارة عن استقلال القصيدة ودورانها حول موضوع الخمرة وتوابعها • بل اننا نلحظ اتحادا عضويا بين الأبيات ، وروابط روحية بين المعاني والجو المحيط والطبيعة الضاحكة من جهة، وبين روح الشاعر وثقافته وهواتف وجدانه وشبابه واحباطات كيانه ، من جهة ثانية •

فلم يعد غريبا ـ من الناحية الفنية والمعنوية ـ أن نجد أي بيت في الخمرية مفتقرا في تركيب وممناه الى البيت الذي يليه • مثال ذالك :

وخصارة (٢٩) للهو فيها بقية
اليها ثلاثا نحو حانتها سرنا
ولليل جلباب علينا ، وحولنا
فما أن نرى أنسا لديه ولا جنا
يسايرنا الا سماء ، نجومها
معلقة فيها ألى حيث وجهنا
الى أن طرقنا بابها بعد هجعة
فقالت من الطراق ؟ قلنا لها : أنا
شباب تعارفنا ببايك ثم نكن
نروح بما رحنا اليك ، فأدلجنا ...

فقافية البيت الاول « سرنا » ذات اتصال وثيق « بواو » الليل الدالة على الحال • وكذلك عجن البيت الثالث البيت الثالث البيت الثالث الذي نجد قافيته « وجهنا » شديدة الصلة بأول البيت الرابع • • وهكذا في آخسره وأول البيت

⁽٢٩) الخمارة هنا بمعنى باثمة الخبرة لا الحانة ."

الغامس • • • سلسلة مترابطة التركيب والصياغة تهيمن عليها حوارية عفوية وروح مرحة متصلة الرغبة موحدة الهدف • • وسهولة في التعبير وربط الأجزاء كمن يجري حديثا شفهيا مرحا مع أحد أصحابه أو صاحباته • • حيث لا تصنع ولا صناعة بل حديث القلب القلب • •

حقيقة السخرية عند أبي نواس:

هل هي مزاجية أم ظاهرة اجتماعية : لا ريب في أن أبا نواس خلق ليكون ساخرا فكها ، لما تميز به من حب للمفايرة والشذوذ منذ نشأته •

لكننا نلاحظ أن المجتمع العباسي بتركيبه المجديد والحضارة العباسية بتعقيداتها المنوعة خلقت مفارقات مضحكة ومؤسفة في آن ٠٠ ثم ان المجتمع العربي مد أن كان في الجاهلية وأيام صدر الاسلام والأمويين مجتمعا بدويا قاسيا ٠٠ ثم مجتمعا قوميا ٠٠ على شيء من الاستعلاء والتفرد ٠٠ حاول الشاعر المتعرر كسره والخروج من طوقه الآسر ، فلم يفلح هذا المجتمع أصبح في العباسيين مجتمع حضارة

منفتعة ومتفاعلة • • ثم تطور باتجاه تجمع سكاني في المدينة خاصة ، في بغداد العاصمة التي وصفها أحدهم : بأن الناس يرون فيها في كل لعظة وكــل يوم « كأنهم خارجون من مسجد » • • مما شكــل طوقا جديدا للانسان المتحرر والمنفمس ــ رغمـــا عنه ـ في خضم حضارته ٠٠ وتطلع شاعر مثل أبي نواس فوجه مسافة شاسعة تفصل بينه وبين الآخر، بينه وبين الطبيعة ٠٠ أي بينه وبين الحرية ٠٠ فعمل جاهدا على كسر الطوق وكشح الظلام الذي يحجب ضوءها وخلق ما يسمى اليوم بالبعد الثالث لعالمه • فاذا به وسط دوامة هائلة من التناقضات ، وبحر زاخر من البشر من شتى الأجناس والملل والمشارب • • فوجد نفسه مسوقا اما الى الغرق في الخضم واما الى السخرية من هكذا مجتمع لم يعد فيه للانسان المثقف من الطبقات الدنيا مكان ٠٠ مجتمع طبقى معقد ، وطبقته العاكمة وما البها سخيف وأخرق ومعافظ وبغيل وزميت ٠٠ وهذه كلها دوافع جيدة اما لسخرية الساخرين وتهكم المتهكمين ، كما فعل بشار وأبو نواس والجاحظ ، واما للاستملاء والتجريح والرفض ، كمــا فعــل المتنبى ، وأبو العلاء الذي راح نكاية بالمجتمع والوجود ، يهتك أسرار الوجود فاذا الكل باطـــل الأباطيل **

وهكذا تظهر سخرية أبى نواس ذات أبعاد اجتماعية وجدور حضارية كانت سبيلم لخلسق عالمه الجديد من جهة ، والتساؤل عن البديل من جهة أخرى ٠٠ وحلت الخمر والطبيعة عقدة ذلك التساؤل ولو الى حين * * وبقى التغنى بكل هذا ، وغناؤه في خمرياته ، الى كــل حين ٠٠ وفي هذا كثير من العداثة والقــدرة على الاختراق (٣٠) والاستمرارية • ومما يؤكب هنه الاستمرارية لشخصية أبى نواس أنه لا يزال مدار حديث العامة اليه تنسب نوادر وأعمالا وخرافات كثيرة ، منها ما قام به وكان فعلا من صفاته • ومنها ما لم • وقد الكتاب • أما استمرارية شعر فهذا ما لا يختلف عليه اثنان نظرا لسهولت وعفويته وسخريته الناعمة ، ولأنه يصور الجانب الضاحك الغنى من جوائب تلك العضارة التي بناها العربي يوما حين انفتح على العالم وعرف حقيقة نفسمه وقيممه

⁽٣٠) غؤاد رفقة : الشعر والتصيدة من ١١٢ مجلة مواتف العدد ٣٥ .

وتراثه ٠٠

وهؤلاء همم شعراء الموشحات على ضعفهم في الابداع والخلق اليسوا ثمرة من ثمار النواسي عندما يقفون كل فنونهم وأشواقهم على الخمرة والطبيعة وما اليهما ٢٠٠

أبو نواس والخيام:

وهذا هدو الخيام ؟ أليس تلميذا فاق أستاذه ؟ بما أضافه في خصرياته من تأمل وفلسفة في الكون والكائن والمصير حكان المنطلق واحدا : التجربة والمعاناة والثقافة معمد لكن شطحات الخيام في عوالم الوجود وأسرار الكون ومعنى الحياة كانت أبرع وأعمق وقف النواسي عند الخمرة المادية ولم يتجاوزها الاقليلا كما وقف عند الطبيعة الخضراء المحيطة ببغداد ما عمر الخيام فقد تجاوز كل ذلك حتى شارف الفلسفة المحداد كان كما ينعته أصد المستشرقين الايرانيين الماصرين (٣١) « الروح المتائهة في سر الوجود »

⁽٣١) الدكتور محمد محمدي رئيس قسم اللغسة الفارسيسة وادابها في الجامعة اللبنائية في الستينات في كتابسه : الادب الفارسي ص ٢٤٣ منشورات قسسم اللغة ...

وجعله الشهرزوري « تالي ابن سينا » والقفطي « الفرد الوحيد في الحكمة والنجوم دون ريب »

... الفارسية وادابها في الجامعة اللبغانية ... بيروت ١٩٦٧ ولد عمر الخيام في نيسابور من اعمال خراسان في الشطر الثاني من القرن الحادي عشر ، وتوفي قبل انتهاء الربع الاولُّ مِنَ القرنَ الثاني عشر (١٧٥هـ) . عاش في عهد نظام الملك السلجوقي . ومن رفاق دراسته الحسن بن الصباح صاحب تلعة الموت وزعيم طائفة الاسماعيلية ومثير آلرعب في قلبوب الصليبين بواسطة رجالسه (الحشاشين) كان عمر محبا للعلم منصرفا اليه بكليته . وضع التقويم السنوي للملك شاه وكان من الدقة بحيث شهد له المؤرخ الانكليزي جيبون في كتابه « هبوط الدولة الرومانية » لَه تاليف كثيرة في علَّم الغلك والجبر ، اما لتيه الخيام غلانه كان أول أمره يصنع الخيام لغتره ، وقبل أن ينقذه الوزير نظام الملك من ذلك الفقر تقديرا لعلمه . يقال أن طائفة الصوفية كانت أشد الناس كرها للخيام لانه عرض في شعره باعتقاداتها . . مصرحا ان طريقة التصوف لا توصل الى الله ولا تكشف سسدول الفيب عن نور الحق . . بل ان الانتشاء بالخبرة هــو الذى يفعل فلك والكاس همى المغتاح الاوحد لباب الغيب . . والنبراس الفريد لاجتلاء اسرار الوحدانية . . وقد استمار كبيراشعراء الفرس حافظ الشيرازي وجلال الدين الرومي كثيرا من معانية وصباه في قالب صوفي يبدو أنه آحب الى نفوس الشعب الفارسي إن مسن خصائص هذا الشعب أو هذه الامة أنها : سريعسة الشك سريعة الايمان ... مولعة بالملاذ الحسية ولوعها ماللاذ الروحية وتحب أن تحيا اللذتين . . ألا أنها الى الثانية اترب لذا انصرفوا بعض الشيء عن الخيام حين جاهر بلذته المادية .. انظر : رباعيات الخيام ترجمة محمد السياعي ص ١٤ ٠٠

ويراه البيهقي و متمكنا في جميع فروع الحكمة والرياضيات والمعقولات » • أما الزمخشري فيسميه « حكيم الدنيا ، وفيلسوف ألعالم » • فهو يختلف عن أبي نواس بأنه كان « أعقل » وأكثر اتزانا وحكمة ٠٠ أبو نواس ملتهب العاطفة لما يراه سعادة ولذة ٠٠ والغيام منزو مدبر عن الدنيًا وترهاتها ولعل العصر هو الذي أثر في الخيام سلبا وفي النواسي ايجابا ٠٠ الخيام في القرن الخامس الهجري حيث سطوة رجال الدين المغلقين ٠٠ حيث يؤخف الانسان على الظنة ويقتل فيه أمثال السهروردي وتحرم الفلسفة • • والنواسي في القرن الثانسي للهجرة حيث نمت الفلسفة ونقلت جميع العلوم تقريبا وازدهرت المعتزلة حين حماها ثلاثة خلفاء على رأسهم المأمون • • ومعنى هــذا رواج حرية الفكن والعمل والقول ٠٠ الأمر الذي استغله أبو نواس أحسن استغلال وعبر عنه أفضل تعبير • أما عصر الخيام فهو من أسوأ العصور الاسلامية ٠٠ انحطاطا وتحجيرا على الفكر والجسم والروح مع ويا لحسرة عالم كالخيام • • ويا لقلقه وشكه • • يرى عالما مقلوبا تسود فيه شريعة الغاب ويتحكم به رجال دين ذئاب في شراستهم كلاب في دنسهم و نباحهم الدائم في وجه كل فكر نير متحرد ١٠ لكن أيشك الخيام هكذا بسهولة ١٠ وهـ والعالم الرياضي والمفلكي والمتدين الفيلسوف الذي يرى في كل يوم دليلا على وجود الصانع وفي كـل جرم وكوكب ومخلوق رمزا اليه ودليلا عليه ١٠ في حين يصطدم كل يوم بما يناقض الاسلام من المسلمين أنفسهم ١٠ وما يدفع الى التساؤل ١٠ فالحيرة ١٠ فالشك فالكفر أو ما يشبه الكفر ١٠ وهنا تكمن الفاجعة وتكون أمااة المفكرين ١٠ فيطفى عليهم شعور قاتل بالقهر الكوني والعدمية وتنفجر الذات بالف سـوال ١٠ وألف شك ١٠ وتكون الرباعيات : نشيدا أزليا للعبة الحياة والموت ١٠ ثم الموت والحياة ١٠ ويظل السر مرا والحجاب صفيقا ١٠٠

ويجد الخيام الحل في :

الخمرة ، والتأمل ، ومناغاة المجهول ، و وتحت دالية الكرمة يرسل نشيد الاناشيد ، أو يغمغم به لنفسه ، واقفا في عقيدته على حافتي البرزخ بين شك ويقين ، وحتى عقيدته ليست مورو، ولا هي كغيرها من المسلمات انها عقيدة ايمانية خاصة صادرة عن يقين خالص كو نه فكره و نسجته روحه

فنعت بالكفر لأنهم لم يفهموه ولا هو كان قادرا على شرحه لهم • قراح يغنيه • لنفسه ثم لمن يفهم منهم • في وعاء من حكمة انسانية بعيمدة الغور ، وفي اطار من شعر خمري يبدو فيه الخيام ، كأبي تواس ، شاعرا خمريا يعاقر الخمرة للذتها الحسية ولأنها رمز لجميع لذائذ الدنيا • •

غير ان الواقع ان خمرة الخيام هي غير خمرة النواسي نوعا ورمزا وصحية الخيام رمز للذة في المطلق : حسية كانت أو روحية ، وهي شعار للتمتع بالحياة : ان الأحياء سيموتون لا محالة ، والذين ماتوا لا شك في أنهم لن يعودوا ، فيجب ألا نضيع فرصة العمر هباء ، وهذه الفرصة تتمثل عند أبي نواس بالخمرة وتوابعها فقط وصحبة الحبيب عند الخيام فتتمثل بتنفس الاشجار وصحبة الحبيب و فنمة الناي و وواحد احتساء الخمرة وواحد والعما قدم الحبيب

وأبو نواس لا نجده الا في خمرياته بكامل حسه ووجدانه ٥٠ أما الخيام فنجده خارج الرباعيات

العمرية (٣٢) ونجد العمرة العسية عنده طريقا للنشوة الأولى ٠٠ والنشوة الأولى طريقا للنشوة الكبرى ٠٠ وبكلتيهما يشارف النشوان قمة الألوهية ويفك اللغز ٠٠ أو يكاد ٠٠

« الوقت وقت السحر ، ألا فقم يا جوهر الدلال »
 ورويدا رويدا عاطني الخمرة ، واعزف على الصنج فهؤلاء الموجودون لن يبقوا طويلا
 وأولائك الذين مضوا لن يمودوا ثانية

نجد الخيام خارج هذه الرباعية الخمرية نجده حقا في رباعياته التأملية الحائرة :

هناك خفقات قلبه ورعشات أحاسيسه وذوبائه في اللغز المرصود :

عقله الرياضي لا يقبسل مقولات فرضية ،

⁽٣٣) لم يهتد الباحثون بعد الى رباعيات الخيام الحقيقية ، غهناك احدى وثلاثون رباعية في « نزهة المجالس » في خمس منها نقط ذكر للخبرة ، وفي رباعيات « مسؤنس الاحرار» الثلاث عشرة خمس خبرية كذلك وفي «مرصاد العباد ، وتاريخ كريدة ، والجويني ، وتاريخ وصساف لا جديث اطلاقا عن الخبرة ، الادب الفارسي د، محمد محدي ص ٢٥٦ الجامعة اللبنانيسة ١٩٦٧ بيروت ــ لبنان ،

وفلسفات غيبنية ، وحلولا ناقصة أو غامضة لهذا الكون ٥٠ فيروح يهذي ويغمغم بأفكاره المعتملة في رأسه ٥٠ وينتابه دوار شديد في جمل قصار ٥٠٠ سماها الناس رباعيات وما هي بالرباعيات (٣٣)٠٠

انها نجاوی روح معدیة ، وغمغمات دوار یلف النکر ۰۰ یدور بصاحبه ۰۰ ویدور ۰۰ ویدور ۰۰ ویدور ۰۰ ویدور ۱ ودائما ینهض من دائرة لیقع فی دائرة ولیس له آن یجد قرارا ولا مستقرا ۰۰

في هذا الانتقال المتواصل والتوتن المدائم تظهن صورة عالم لم يعد يؤمن بشيء :

لا مقولات العكماء ولا رؤى الانبياء تروي ظمأه الساغب • •

ولا معتقدات الانسانية على امتدادها تشبع نهمه اللاهب (٣٤) ٠٠

انه باحث عنيد عن الحقيقة لا يجد عند هؤلاء ضوءا يقود اليها ولاحتى بصيص نور ٠٠٠ فيضطر

⁽٣٢) المحدر نفسه من ٢٥٧ ... (٣٤) المحدر نفسه من ٢٥٨ .

الى القول:

هذا الدور الذي فيه مجيئنا وذهابنا لا بداية تبدو له ولا نهاية لا أحد يتحدث بالصدق عن هذا المعنى : من أين هذا المجيء ، والى أين الذهاب (٣٥)

وسع ذلك فان أمم الارض جميعا رغم اختلاف مذاهبها وأديانها متفقة في هذا الاس الغامض المجهول وتظن أنها تعلم من أين والى أين وميثولوجيا الروم واليونان ، أساطير الهنود والصينيين ، خرافات المصريين والكلدانيين وملاحم الفينيتيين و كلها نماذج لظنون البشر في مسر الخليقة وكلها نتاج حدوس بدائية أصبحت لتكرارها كالمسائل الرياضية لا تقبل الجدل في معادلاتها ولذا لم يكن لأحد أن يشك فيها و وكل من يجرؤ على الشك كافر جسور وملحد يستحق القتل و على الشتل على الشتل كافر جسور وملحد يستحق القتل و معلور وملحد يستحق القتل و من يجرؤ

ان عقل الغيام لا يستطيع أن يقبل بهذا العالم الغامض والمحدود والحقير ، لأنه يراه أثرا حتميا لوجود الفيض الالهي ٠٠ لوجود الاله نفسه ٠٠

⁽٣٥) المصدر نبسه ص ٢٥٨ .

ما دام هذا العالم لا يتفك عن ذاته •••
لا طريق لأحد في ستر الأسرار لا روح انسان مطلعة على تلك التعبئة •• لا منزل لأحد في غير قلب التراب وأها على أن هذه الأساطير ليست قصيرة •••

ويبقى الكيان مقهورا بالرغم من عقلانية صاحبه، ويبقى الخيام أسير اللعبة • مقهورا عاجزا عن ادراك الحقيقة • • لكن عقله يرفض التسليم بكل تلك الفرضيات والمسلمات ولا يراها مقنعة • • فيستغرق في نشيج جنائزي حزين • • •

فأين أبو نواس من كل هذا ؟! • • • أين لعب أبي نواس وعبثه ورفضه • • من جدية الخيسام وهتافه وتأمله وانسحاقه ؟!

واذا كاند الغمرة والغمرية عند النواسي هما كل حياته وشبابه • قان الغمرة والغمرية هما بعض رموز الغيام وبعض معطاته • • بهما يختصر العمر • • وينتهب اللذة • • وبهما يلهو عن اللغز • • أو يلهو به اللغز • • الغيام استطاع في مسيرته نعو العب الأنقى ـ وهي مسيرة انسانية وطبيعية ـ أن يتجاوز المحطات الثابتة والدوائر المغلقة التي يتمعور فيها الدب الأدنى * و و تمارس فيها اللذة المسية * * و كذلك فعلت رابعة المدوية حين تجاوزت المحطات الدنيا من غانية تبيع الهوى والمعمرة في حانة ليلية الى ساقية من « كوثس الألوهة (٣٦) » *

⁽٣٦) على حد تعبير نزار تباني في ديوانسه : عسن الشعر والجنس والثورة ص ٦١ .

الفصل الرابع الشعوبية : لمعة خاطفة ورأى جديد

اذا نظرنا نظرة سلنية .. أي عاطنية .. و تقليدية الى الشعوبية قلنا أنها حركة عنصرية قامت لتقريض دعائم العروبة والاسلام من شعوب غير عربية ما أسلمت الالتكيد للعرب ولدينهم ، ولتشوه قيمهم و تراثهم و تفكك مجتمعهم و صولا الى التحكم بهم و بالتالي حكمهم ** ولتحل الحضارة الاجنبية مكان حضارتهم و تحيي دياناتها ومذاهبها الوثنية القديمة على حساب الدين الاسلامي ***

هذا الكلام تجاوزه الزمن ٠٠ ولم يعد مقبولا تبني مثل هذه الآراء والنظريات أو التسليم بها ٠ بمثل هذه المجانية في الحكم ٠ ان كل مسن تعلى با مسم الموضوعي للتاريخ الاسلامي وكل من تجرد عن الهوى والمغرض ، يرى ان الشعوبية حركة كان من الطبيعي جدا أن تنشأ ثم تتعاظم بين المسلمين المؤلفين من شعوب كثيرة أبرزها الشعوب (١) الفارسية أو الأمة الفارسية ، بدأت أول الامر في صدر الاسلام وبخاصة أيام الأمويين الذين ميزوا بين العربي والمولى في كل شيء ٠٠ مع أن النبي نهى عن ذلك في أقواله وممارساته ، فمن أقواله : « سلمان منا آل البيت » و مؤذن و « لا فضل لعربي على عجمي الا بالتقوى » ومؤذن الرسول كان عبدا حبتيا ، وتكاد تجارة الرقيق

⁽۱) في القاعدة الصرفية القديمة ينسب الى المفرد لا الى الجمع منقول: شعيبا وليس شعوبيا الا اذا خيف الالتباس في المعنى: عالقول شعبي يحمل معنى اجتماعيا معينا بعيدا جدا عن منى شعوبي، ولمل هذا هو مبرر الخروج على القاعدة خالب، و إلا عائسية السى المفرد هسو القاعدة: طالب: طالبي (لا طالبي) وحداكم : حاكمي لا حكامي ، واليوم في اللفة المتداولة ولفة المحافة ينسبون الى الجمع أكثر مما ينسبون الى المفرد (او ينسبون الى المجمع أكثر مما ينسبون الى المفرد (او المتني) ميقولون: محني بدل صحافي ، وعقائدي بدل مقيدي ، وجنائني بعل جنيني ، وكتبي بدل كتابي وطالبي بدل طالبي ، وأنا أرى أنه يجب الا نجد على القاعدة نيها تقتيد كانت أو حديثة ، مجرد كلمة قاعد وقاعدة نيها ثقل وجمود !، الا اذا كانت قاعدة انطلاق صاروخي ، . المؤلفة

أو استخدامه يختفيان انلم نقل يعرمان أيام النبي و والرقيق من الموالي والشموب الاجنبية الداخلة في الاسلام •

ويبدو أن اتساع الفتوح أيام الأمويين وتدفق الأموال الى خزائن خلفائهم جعل العنصر العربي الحاكم يزهو بأشياء المجدد الجديد مضافا الى المجدد القديم: فالنبي منه ، والرسالة قامت على أكتاف مهاجريه وأنصاره ، وهو ناشرها عبر الفتوح ، وهذه الفتوح هو محققها ٠٠ فما شأن هذا المسلم الدخيل ؟ هل يكفي أن يكون مسلما لكي يساويه في الدرجة والامتياز ٠٠ (مع أن النبي ساواه) ؟!

لا • • لن يكون هذا • وازدهى الأموي بمجديه، وشعر أنه الأولى والاجدر فميز وفرق بين مسلم عربي ومسلم غير عربي • • •

وهكذا تولد شعور عفوي بالنبن لدى الآخرين لا سيما لدى الفرس الذين كانوا أشد شعورا بالغبن لأنهم الاكثر تضحية في سبيل انتشار الاسلام وأكثر

ايمانا وتعلقا بالدين الجديد (٢) ٠

واستمر هذا الشعور بعد الثورة العباسية مع ان الفرس كانوا قوام الثورة ووقودها • فالشعور القومي عند العباسيين ظُل ــ ولو خفيفا ــ يخالجهم ويجملهم يحسون بالتفوق والامتياز وان حقهم في . الغلافة والعكم يجب ألا ينازعهم فيه منازع حتى انقلب شعورا فئويا حين اقصوا عن الخلافة أبناء عمهم العلوبين و نكلوا بهم • فمن باب أولى أن يقصوا شيئا فشيئا أنصارهم من الفرس منع أن هؤلاء ساعدوا وضحوا لايمانهم الاسلامى الخالص ولأن شعورهم بعنصريتهم القديمة كان قد زال أيام النبى حين ساوى بينهم وبين العرب وجعل التفاضل بالتقوى لا بالجنس • فلم يعد لديهم ذلك الحنين الجارف نعو دياناتهم الوثنية الفابرة ٠٠ لكن الحس الحضاري ظل ملازما لهم (أي الفرس) والتفوق فيه على العرب كان هو الدافع الوحيث

 ⁽٢) وهناك من يتول ان الفرس ما حملوا لواء الشموبية الا حنينا الى دياتاتهم القديمة وحبا باحيائها ومودتها م هذا التول يدحضه باسهاب الدكتور احمد لواساني في كتابه: نظرات جديدة في تاريخ الادب من ٢٥٧ و ٢٥٨ و ٢٥٩ وما بعدها .

لاشتراك بعضهم في حركة الشعوبية ٠٠٠ وسـواء كانت الشعوبية من وضعهم وتصميمهم (٣) أم لا ، فالثابت أن أكثر حركات التمرد والانقضاض على الدولة العباسية كانت منهم ، أو على الاقل كانت ديارهم ملجأ للثائرين عليها ثم ان الحركة العلوية الشيعية كانوا هم حماتها والداخلين فيها • • هذا صحيح ، ولكن الأصح أن غايتهم لم تكن شعوبية عنصرية دينية أي انقلابا كاملا على الدولة العباسية كدولة عربية وحربا على الدين الجديد بدليل أنهم اكتفوا بالدعوة الى « التسوية » أي الى المساواة والعدل بينهم وبين العرب فقط ٠٠ وما فكروا يوما بالتوصل الى الخلافة أو العودة الى وثنياتهم القديمة وحين قدروا على خلم الخلفاء لم يجلسوا مكانهم بل أجلسوا عربيا مكان عربي ١٠٠ لأنهم كانوا يؤمنون بأن هذا المنصب الرفيع هو لخلفاء النبي من العرب ومن قريش ، وهو حق لهم لسابقتهم في الاسلام ولأن الاسلام انبثق منهم ومن جزيرتهم * وصحيح أيضا أنهم استمروا في اضعاف الدولة

 ⁽٣) انظر كتاب : نظرات جديدة في تاريخ الادب د، احسد الواساني ص ٢٥٠ وما بعدها ، الجامعة اللبنانيــة بيروت ١٩٧١ .

العباسية وتقويض أركانها لكن لا ليهدموا الاسلام (٤) بل ليقضوا على الفساد والانحراف وليعيدوا الحق الى أصحابه من العرب فكانوا شيعة لعلي أشد حماسا من شيعته العرب في الكوفة والمدينة فألغاية - اذن - هي دائما : نشر ثقافتهم وحضارتهم في الكيان العربي لا أكثر ، بعد أن نقوها من شوائب الزراداشتية والمانوية والمزدكية ، فكانت الرافد الاول والاكبر لنهر الحضارة العربية الذي كان جافا قبل الاسلام وصبت فيه - بعده - روافد كبرى من علوم وفلسفات يونان ورومان وهند وصين ، ،

فهل يعد هـ ذا التوغل العضاري والسعي اليه شعوبية عنصرية ؟ ومتى كان تفاعل العضارات

⁽٤) كما يقول الدكتور عبد العزيز السدوري : « واذا كان العرب قد نظموا الثورات لدوامع خاصة بهم ، مان للموالي دوامهم الخاصة ، وقد تلونت مشاركتهم احيانا بتذكر الامجاد الماضية ، او باحياء الاراء الدينية الايرانية القديمة ، . » انظر كتابه : الجنور التاريخية للشموبية ص ، ا وما بعدها ، دار الطليعة سـ بيروت ١٩٦٢ .

والدعوة اليها شعوبية ؟! (٥) ومساذا نقول في المنتوحات الاسلامية في الشرق والغرب: هل نسميها غزوا أو استعمارا بلغة اليوم ، وشعوبية بلغة الأمس ؟ أم نسميها نشرا لرسالة سماوية فيها خلاص الانسان ، ونداء الى تفاعل حضاري جديد ؟!

شعوبية أبي نواس:

أبو نواس - كما رأينا - من أصل عربي يماني لا شك فيه لكن أمه أهوازية ، وكان متشيعا أو شيعيا - كما سنرى - فهل المناخ والمزاج مهيئان لتقبل مذهبه الجديد في الحياة أم لا ؟

لم يفعل أبو نواس شيئا في هــذا المجال سوى ارضاء حسه الحضاري وارواء ذائقته الفنيــة: فالحس والذائقة عملت على صقلهما وارهافهمــا

⁽a) للتوسع في عهم الشعوبية عهما جديدا منصفا انظسر كتاب: نظرات جديدة في تاريخ الانب د. احمد لواساني عصل: الشعوبية ، هل هي حركة مفتعلة في الاسسلام (ص ٢٣٥ سـ ٣٦٦) مع التذكير بأن شورة المتنع (١٥٩ ه) وثورة بابك الخرمي (١٠٦ ه) وسواهما ما هي الا انتفاضات محدودة لدفع ضيم اجتماعي او ظلسم اقتصادي سـ زراعي لا اكثر . . شأنهما في ذلك شأن المتنضين من العرب انفسهم . .

عوامل الثقافة الجديدة ومعطيات العضارات الوافدة لا سيما العضارة الفارسية التي من أهم معطياتها ترسيخ العياة المدينية La vie urbaine وبالتالي اذكاء الروح المديني ماذا صح التعبير من فيصبح « ابن المدينة » حقا ، ذلك الانسان المجبول على كره « الريف » أو على الاقل النفور منه ومسن عاداته وتقاليده ونعط العيش فيه " وأبو نواس نشأة ومزاجا وثقافة ابن مدينة هي بغداد أخذت من العضارة الفارسية كل مظاهرها ورموزها: فعلى صعيد الدين وكثرة الفرق فيه:

_ الشك والتأويل وحرية الممارسة في طقوسه . . وعلى صعيد المجتمع والتحرر في فهم نصوصه . . وعلى صعيد المجتمع والعادات : صراع شديد بين القديم والجديد في الماكل والملبس والمشرب والمعاشرة ونوع الحب مع ميل ملحوظ الى الاقتداء بكل وافد والفرف من كل رافد . . .

وعلى صعيد الأدب: لوحظ اتجاه جديد فيه هو: التحرر من التقعر والشعور المارم بالتصرد على نقاد الشعر المتشددين الذين أرادوا أن يخضعوا الأدباء والشعراء الى مقاييسهم القديمة، كالأصمعي

والخليل وأبي عمروبن الملاء • •

مما أفرز شعراء حرروا الشعر من موضوعاته القديمة البالية كالغزل المصطنع في المطالع وكالبكاء على الأطلال، فأنزلوا الشعر من آفاق الكذب والريام الى دنيا الواقع المعاش كما فعل بشار ٠٠ أما أبو نواس المدفوع دائما بعسمه العضاري وروحمه المدينية فقد وجد خير ما يفتتح به معركته ضـــد أولئك الجامدين : استهلال قصائده بالوقوف على الخمرة ٠٠ لا علم أطلال الأحبة ٠٠ ثم ان الخمرة معطى حضاري عالمي ٠٠٠ وشربها والتغنى بها تصرف حضاري _ في حسه _ لا ريب فيه ٠٠ والدين على أيامه في أكثر فرقه وتخريجات معظم أصحابها تقول بالعفو والارجاء وعدم التكفير ٠٠ أما المتشددون من أمثال المعتزلة والحنابلة والشيعة فلم يعودوا يشكلون ـ في نظره ـ عائقا كبيرا ما دام يرى بأم عينيه الرشيد والأمين والمأمون يشربون الخمرة ويقربون شاربيها وواصفيها ويغضبون النظر عما يجري في حانات بغداد من مو بقات بسببها وفي الأديرة من تخمر لها وتخزين ومتاجرة وما بين كل ذلـك مـن نسوق وفجور وانحراف • • ولهو ومجون ٠٠ الخمرة اذن فارسية كسروية ورمن ساطع للحياة الحضرية والعضارية الجديدة ...
فابو نواس عاشق لها ومتعبد في محرابها . فاذا
كان هذا شعوبية فهو شعوبي وليشرب أعداء
العضارة الماء الآسن ...

واذا صودف أن معاربيه من العرب، فهؤلاء لم يعودوا _ في عصره _ عربا بل أعرابا بدوا، وليشن عليهم حربا لا هوادة فيها * * لا لأنهم مجرد عرب ، وهو العربي في الأساس ، بل لأنهم عرب يعيون بأجسادهم في المدينة بينا أرواحهم لا تزال عالقة بعب كل بيدائي بدائي * * ومشاعرهم ونمط تفكرهم وطراز عيشهم لا تزال هناك في الصحراء تقلد ساكنيها وشعراءها وتغترف من بحورهم الرملية والشعرية فلا تأخذ الا القذى * * والسراب *

وكلما أصر هؤلاء في جمودهم أصر هـو على تحديهم * ومن التخصيص الى التعميم فاذا كـل العرب في واد غير ذي زرع أو حضارة * * واذا هو ــ تلقائيا ــ في الجانب الحضاري * * يعني الفارسي في الجانب المادي اللذيـن الضاحـك * * فاذا عد هذا شعوبية فان أبا نواس أكبر شعوبي في العالمين العربي والاسلامي !!

من هنا كانت شعوبيت • • لا لأنه صاحب « دعوة » سياسية أو عنصرية تسعى ـ فيما تسعى الله ـ لتقويض دعائم الاسلام والمروبة • • ولا لأنه شاعر جماعة سرية أو علنية ينطق باسمها ويملن مبادئها عن طريق الخمرة والاستهتار بالدين • • ولا لأنه يقيم وزنا للحياة الجادة فيتأمل في نظام العكم المباسي الفاسد فيفكر في تقويضه والدعوة الى نظام بديل • • لا شيء من هذا يهمه على الاطلاق • • كل ما يهمه أن يحيا حياته الخاصة • • وأن « يلبط » بقدميه كل ما يعترض سبيل هذه الحياة أو يحد من سيلها المتدفق في وديان الحرية ، والمهول الميش وسهولته • •

وسواء نقم العرب أو الأعراب عليه أم رضوا . وسواء رضي عنه الفرس أم لم يرضوا فهو لا يعمل لهم ولا يعمل ضدهم . انه يعمل لنفسه . يخدم حسه ، يملأ وجدانه . يختلس الفرصة . يختصر الحياة بكأس . ولا يدعها تطول . ويأس . ورن بعده الطوفان . .

كان أبو نواس ينادم الخلفاء العرب الاقعماح ويعاشر عصبة المجان وهم خليط من فرس وروم

وأحابيش • • فمن يوفر له الخمرة والعرية فهو صديقه وداعيته ومن لم • • فهو عدوه وهاجيــه عربيا كان هذا وذاك أم أعجميا • •

ثم ما ذنبه ان كمان يهوى الجانب الضاحك المستهتر من الحياة وهو يرى كل يوم ما يبرر سلوكه من المتشددين أنفسهم الذين يشربون الخمرة سرا وينهون عنها علنا ٠٠ ذنبهم مزدوج ٠٠ أما ذنبه هو قواحه ٠٠

ذنبه أنه ابن العصر بكل حسناته ومساوئه ...
لم يعرف كيف يداهن أو يكذب أو يكون جديا ...
والحياة نفسها لم تنصفه .. بل قست عليه ...
فقسا عليها وتنكر لمفاهيمها .. واحتقرها وأعلن
تفاهتها ورفع الكاس في وجهها .. ثم قذفها فارغة
في رحم التفاهة والجدية والعبوس ..

والمؤسف أن الذين تصدوا له كانوا عربا معافظين أو مسلمين غير عرب يجارون العسرب ويتخلقون بأخلاقهم من فهاجمهم جميعا من والذين أحبهم وعاش في جوهم ودعسا الى محاكاتهم كانوا فرسسا ومدينيين من وكانوا مثله يحملون جرثومة الرفض

ويعلمون بالعياة الجديدة • • وباللذة الجديدة خارج نطاق الدين وسيطرة رجاله من المتزمتين • • فتعلقوا جميعا بكل فارسي جديد ، ودعوا اليه ملء أفواههم •

فاذا عين لنا أبو نواس مواقع الكرمة وابنتها الخمرة وقال ان :

مسارحها الغربي من نهس صرصر فقطربل فالمسالحية فالصفسر تراث أنو شزوان كسرى ولم تكن مواريث ما أبقت تميم ولا بكس قصدت بها ليلا وليل ابن مسرة له حسب زاك وليس له وفس

يكون شعوبيا خطيرا وخصما كبيرا من خصوم المعروبة والاسلام ؟! حقا اننا نحمل أبا نواس أكثر مما يطيق • • ولو كان ذلك كذلك لجرف تيار محاربة الشعوبية الذي تجسد في نكبة البرامكة ومن قبله ابن المقفع • • ولقتل ولما نفمت في شفاعة الأمين وغير الأمين • • الواقع أنه لم يكن يشكل في نظر الخلفاء ولا في نظر رجال الدين

رجلا خطيرا أو شعوبيا له شأنه ووزنه • • بل على المكس تماما كانوا ينظرون اليه باعتباره ذا شخصية محببة ، ماجنة ، لطيفة ، تؤنسهم أشعاره ويطربون لخمرياته، ولا يرون في صراحته ومجونه وشذوذه أي خطر • •

والمخجل أنهم كانوا يفهمونه أكثر منا ٠٠ أكثر من بعض الاخلاقيين فينا ٠٠ اما لأن حسهم الفني كان أرهف ٠٠ أو أن تسامحهم الديني كان أوسع! كان أرهف ١٠ أو أن تسامحهم الديني كان أوسع! مصيبتنا اليوم أن بعض النقاد الأخلاقيين لا يزالون يدسون أنوفهم في ما لا يعنيهم ويزنون الآثار الأدبية بموازينهم البالية ٠٠ فيغيب التراث في مجاهل نقدهم وتنطمس معالم الروعة فيه ٠٠ وعلى مجاهل الافادة منه ٠٠ هذا التراث الضخم أن يتحرر ٠٠ أن يتوهج على أيدي نقاد مثقفين فنيين منصفين ٠٠

وكما هز أبو نواس برودة الحياة وتقاليدها المجامدة فكان شاعرا مهكنا يفعل الشاعر المحديث حين يحس في أعماقه « انهيار المفهومات السابقة (٦) » *

 ⁽٦) الشعر العربي ومشكلات التجديد . د . ادونيس ص ٦٦
 من كتابه : زمن الشعر ط . ثانية .

وحين سخر أبو نواس في شعره عامة وخمرياته خاصة من عقلية الشعراء الجاهليين ومن يقلدهم ، ودعا الى الثورة عليهم وتخطيهم • كان مجددا ذا رؤيا صافية واحساس حضاري بالواقم المجديد المعاش • ولم يكن شعوبيا ولم ينعته بها ناقم دديث منصف

كان صوته اذن أبرز الأصوات لجماعة الشطار أو شعراء الطليعة على صعيد الدعوة الى التجديد لكن عن طريق المخمرة • • ونحن تهمنا الغايـة والروح • • ولا تهمنا الوسيلة • • ولهذا فنحن نشعر بقوة حضوره بيننا • • لا لأنه داعية خمرة واستهتار • • ومجون • • بل لأن له صوتا مميزا وروحا صافية تحمل كل مقومات الجرأة والصدق • نسمعه ولا نمل سماعه حين يقول:

عاج الشقي على دار يسائلها
وعجت أسأل عن خمارة البلد
لا يرقىء الله سيني من بكا حجرا
ولا شفا وجد من يصبو الى وتد
قالوا ذكرت ديار العي من أسد
لا در درك قل لى من بنو أسد

ومن تميم ، وممن قيس واخوتهم ليس الأعاريب عند الله من أحمد

هنا لا تأخذنا العزة في القومية أمام هذا الهجوم · الصريح بقدر ما تأخذنا الشفقة على أمثال أولائك الشعرام الذين وقفوا يرثون الوتد أو الحجر ويبكون الأحبة ٠٠ وأحيانا لا حجر ولا أحبة ٠٠ كما نشعر بالاحتقار للشعراء المقلدين الذين يعيشون مع أبي تواس في العصر الحضاري الضاحك نفسه ، لكن أرواحهم لا تزال تعيش هناك ٠٠ بين الأطلال ٠٠ نعم ٠٠ ليس الأعاريب عند الله من أحد ٠٠ اذا كانوا رمزا لماض مضى وعهد تولى * * ومسع هذا لا يزال بعض الناس (في عصره) يقدسهم ويصر على أن يعيش مثلما كانوا يعيشون ٠٠ أن ما يجب أن يقدس هو العاضر ٠٠ لا الماضي ٠٠ العيساة الراهنة بكل أشيائها الجديدة ٠٠ لا الموت ٠٠ فالماضي شيء مات وانقرض وقامت على أنقاضه حيوات أخرى ٠٠ ومن السخف والهوان طلب الموت على حساب الحياة ٠٠

وحين لامه الناس كانوا أحد رجلين : رجل معجب بمكانة الشاعر مشفق عليه أن يصبح من شذاذ

الآفاق ورواد العوانيت • ورجل متزمت حاقد أو متدين جامد • • لكن جواب أبي نواس كان واحدا أمام الرجلين : يتداوى من الخمرة بالخمرة • • ويتشاغل عن سماع اللوم بمعاقرتها • • أو يفلسف ذلك اللوم على أنه اغراء بها :

دع عنك لومي فان اللسوم اغسراء وداوني بالتي كانست هسي السداء

اليست هذه الخمرة تبعدني عن الناس وعمل لؤمهم ؟ : وحسبها فضلا :

دعني من الناس ومن لؤمهم واحس ابنة الكرم مع العاسي ••

لنحسم الخلاف فان شرحه يطول ولكي نبقسى أصدقاء ليحتفظ كل منا برأيه فيها :

أعاذل ما على مثلي سبيل وعدلك في المدامة يستحيل

أعادل لا تلمني في هواها فيان عتابنا فيها يطول

كــــلانـــا يدعـــي في الخمر علمـــا فدعني ، لا أقول ، ولا تقول - •

وكثيرا ما ردد هذا المعنى الذي مؤداه أن الصعو في هذه الحياة خسران مبين والسكر ربح كبير:

- أديرا على الكاس ينقشع الغم
ولا تحبسا كأسي ففي حبسها اثم
- وما الغرم الاأن تراني صاحيا
وما الغنام الاأن يتعتعنى السكس

ويلتفت فيرى في جهة الصالحين والناهين من العرب والأعراب المحافظين المقلدين • ويرى في الجهة المقابلة العرب المستعجمين أو العجم المستعربين، وكلهم حر وكريم يشربونها ولا يرون حرجا في ذلك • • فهي اذن شراب الأحرار الكرام لا عبيد الماضي اللئام وسكان البادية الطغام • •

وهو لا ينسى لحظة أنها شراب الآلهة وأنصاف الآلهة من الأكامرة والخلفاء والأمراء • • فلا يجوز أن يشربها الا الأكفاء احتراما لمكانتها في التاريخ !

ولا السفال الذي لا يستفيق ولا

غر الشياب ، ولا من يجهل الأدبا

ويستجيب سيدها للنداء بحكم أبوته لها ورعايته لعرمتها فيستثني _ كما شاءت _ كل عربيد يهم بها • • وكل لئيم فاقد للحس والذوق يقطب حاجبيه حين يشمها • • • مع أن شميمها في حاسة أبي نواس أطيب من شميم عرار نجد • • وكل سافل يشربها بلا نظام فيغيب عنها ولا يحس بوجودها وبوقعها • • وكل شاب لا يزال يافعا يجهل آداب الشراب ويجهل ما للخمرة من بروتوكولات • •

أما الذين يجيدون شربها وتحلو منادمتهم فهم الفرس:

ولفارس الأحسرار أنفسس أنفسس وفخارهم في عشهرة مسدمسوم

ويسميهم في مكان آخر « يني الاحرار » أن لهم أكرم النفوس وأنبلها • • لا لشيء الا لأنهم ـ أذا سكروا ـ لا يتفاخرون كالمرب • • بل تراهم يذمون التفاخر والتبجح • • حتى أذا صادف ونادم عربا أسرعوا إلى التباهي بالأمجاد والايام :

واذا أنادم عصبة عربية بدرت الى ذكر الفخار تميم وعدت الى قيسس وعدت قوسها سبيت تميم ، وجمعهم مهزوم (٧)

و نمضي في تصفح خمرياته كلها فلا نجد شماتة بالعرب ولا دعوة لتقويض حكمهم ــ كما فعل غيره من الدعاة الشعوبيين ــ كل ما نجده شماتة ساخرة

⁽٧) تيس: بن ثملبة بن بطون بكر بن وائل ١٠٠ منهم الاعشى ميمون بن تيس ، وربيعة الجحدري فارس بكر يسوم تحلاق اللمم ١٠ والحارث بن عباد فارس النعابة وطرفة بن العبد ، وعدت قوسها : ذكرتها بن مفاخرها وهي قوس ، حاجب بن زرارة وكان رهنها عند كسرى ووفى بها فذهبت مثلا ، وقوله سبيت ، دعاء على تعسم للسخرية لا للتشفى .

بأولئك المرب المساكين الذين لم يعرفوا كينف يعيون مثله العياة البغدادية الجديدة ٠٠ بسدا ساخرا بالبدو والشعراء المقلدين ٠٠ ثم عمم مطلقا أحكامه على العرب جميعا ويتعبير أصح العرب المحافظين الجامدين ٠٠

فكان مجددا ذا روح مرحة وعاشقة لكل جميل محتى اذا فشل في حب الجمال البشري . والسندرق في عشق الجمال الخمري أو جمال الخمرة، والشباب والطبيعة والاقبال على الحياة على صورة اندفاع وتعد وشدوذ غير وقح . ولم يكن شعوبيا عنصريا أو سياسيا من قريب أو بعيد . وحسبه أنه أعطانا _ في خمرياته _ شيئا جديدا _ وفي حياته : انسانا احترق في أتون الحضارة العباسية المادية والعياة الماجنة التي أفرزتها تلك الحضارة لعباسية لكنه خلل كفنان وكشاعر وكصاحب شخصية فذة لكنه خلل كفنان وكشاعر وكصاحب شخصية فذة العصور وأشدهم على العرب الى القلوب وأقدرهم على العربية التي نسجت له صورة شعبية قريبة مسن شخصيات الأساطير (٨) كما ألفوا على لسانه نوادر

⁽A) شرحنا سر ذلك في ابواب سابقة .

وحكايات ، ونقلوه من عصر الى عصر ، حتى اسمه أصابه _ حبا وكرها _ بعض التغيير والتحوير • فقالو : أبو النواس وقالو الفاسق وأبو علي والنواسي الغ • •

الفصل الخامس

رأي وخلاصة :

وهكذا نجد الغمرة ذات علاقة حميمة بالتجربة الشعرية ، لأن الميل الى السكر كالميل الى الشعر ، يصدر عن شعور بالواقع حيث تسقط معالم الأشياء، وتتموه أضواؤها وتبدو أطيافا وظلالا * *

كثيرون هم المدمنون على الخمرة ١٠٠ لا طلباً للهو واللذة ١٠٠ بل طلبا للهروب من الواقع ١٠٠ بحيث يميش شاربها مع أطياف من الرؤى والأحلام في عالم ملؤه الضياع والانسحاق والقسوة ١٠٠ وكلما قسا المجتمع اشتد لصوق المخمور بعالمه ١٠٠ هؤلاء هم الهاربون من الحقيقة ١٠٠ أو التفاهة ١٠٠ أو

الفساد ٠٠ أو هم أولائك الباحثون ــ بواسطتها ــ عن الحقيقة الأخرى: حقيقة هذا الكون وسر هذا الوجود فينتهون الى صوفية مغرقة وتصبح الخمرة العية رمزا للخمرة الالهية تماما كما فعل الغيام من بعده وكبار الصوفيين كابن عربي والبسطامي والقشيري وابن الفارض • لكن أبا نواس لم يبلغ هذه القمة وظل على أرض الواقع يحتسي الخمرة الحسية ويعيش حياته القصيرة ، وكانت له مع ابنة الكرمة قصة نسيجها الحب وحبكتها الفشل فشربها والكون بديلا عن جنان وعنان والتكون وسيلته الوحيدة للهجوم الكاسح على كل قديم • •

لقد جملته الخمرة يصحو على عالم يريده ويغفو على عالم يرفضه • •

واذا كانت خمرياته قد أغضبت التقليد فقد أرضت التجديد

وهي أن أساءت إلى العرف والدين الا أنهسا أرضت الفن وجعلت منشدها من الغالدين • • •

شيعيته:

عد ابن منظور صاحب لسان العرب آبا نواس

شيعيا لكن على تستر وتقية (١) • وحين لامه بعض أصدقائه على عدم مدحه للامام علي بنموسى الرضا مع أنه مدح من دونه شرفا ومكانة قال : « والله ما تركت ذلك الا اعظاما له • • وليس قدر مثلي أن يقول في مثله وأنشد :

أنا لا أستطيع مدح امام كانجبريل خادما لأبيه (٢)

ويقول المرزباني فيه : « أما مذهبه فكان شيعيا اماميا حسن العقيدة (٣) » •

وقيل: أن المأمون لما جعل علي أبن موسى الرضا ولي عهده ، وأن الشعراء قصدوا المأمون ووصلهم بأموال جمة حين مدحوا الرضا • • الا أبو نواس فأنه لم يقصده ، ولم يمدحه • • فعاتب المأمون

⁽١) اخبار ابي نواس لابن منظور .

⁽٢) يقصد طبعا جده النبي محمد ٠٠٠

⁽٣) لما ابن خلكان فيذكر في ترجّبة الرضا: « وفيه يقـول ابو نواس ، ، ، وذكر الإبيات الثلاثة السابقة على البيت الرابع إذا لا استطع ، ، الخوص :

الرابع انا لا استطيع ، ألخ وهي :
قيل لي انت احسن الناس طرا في فنون من الكلام النبيه
لك من جيد التريض مديد بثمر الدر في يدي مجتنيه
معلام تركت مدح ابسن موسى والخصال التي تجمعنفيه
قلت لا استطيد مددح المام كان جبريل خادما لابيد

قائلا: يا أبا نواس قد علمت مكان على ابن موسى الرضا مني ، وما أكرمته به فلماذا ادخرت مدحه وأنت شاعر زمانك وقريع دهرك ؟ فأنشأ يقول: (وأنشد الأبيات الاربعة اياها) * * فوصله المأمون من المال بمثل ما وصل به كافة الشعراء وفضله عليهم * *

وحدث الصوفي قال: سمعت أبا العباس معمد بن يزيد المبرد يقول: خرج أبو نواس ذات يوم من دار، فبصر براكب قد حاذاه، فسأل عنه ولم ير وجهه فقيل انه علي بن موسى الرضا، فأنشأ يقول:

اذا أبصرتك العين من بعد غاية وعارض فيك الشك أثبتك القلب ولو أن قوما أمموك لقادهم نسيمك حتى يستدل بك الركب (٤)

ويتعكم ب جو الخمرة دائما وتملأ خياله أوصافها فتراه يمزج بين صفة المخمر وصفة المتشيع المؤمن • بقول :

⁽٤) أعيان الشيعة ج ٢٤ ص ٥٥ وما بعدها .

ومدامة من خس عانة قرقة في صفيراء ذات تلهيب وتشعشع رقت كدين الناصبي وقد صفت كصفيا الولي الخاشع المتشييع حتى أفراد العصبة أو العصابة ـ لا فرق _ ينتقيهم من الشيعة أو المتشيعين :

باكرتها وجعلت أنشق ريحها وأمص درتها كدرة سرضع في فتية رفضوا سوى آل الهدى وعنوا باروع في العلوم مشفع وتيقنوا ان ليس ينفع في غدد غير البطين الهاشمي الأنزع (٥)

وعندي أن من تنطقه الخمرة بالصدق والبراءة، في مديح أو سواه ،ويجيد • • خير ، ألف مرة ، ممن ينطقه الماء • • بالكذب والرياء • • ولا يجيد • •

ومهما يكن من أمر شيعيته فاننا لا نتوقف كثيرا عندها • أولا لهشاشتها اذ طالما سترها أو تجاوزها الى الفسق والفجور والزندقة • وما أوردنا بعض

⁽٥) البطين الهاشمي الانزع : من صفات الامام على .

شعره فيها الا لكشف الجانب الفني منها لأنها جاءت تعكس ــ بصدق ــ عاطفة خالصة اضطره الى كبتها واخفائها عاملان :

_ خوفه من الاضطهاد الذي لحق بكل من أعلن علويته خاصة أيام السفاح ، وبقي العنف يطارد الثائريين العلويين في كل مكان ، وان خف كثيرا أيام المأمون "

- انصراف أبي نواس بكليته الى عالم المجون والفسق والخمرة الامر النبي ظل أثمة الشيعة يحاربونه بلا هوادة ، لما عرفوا به من زهد وجدية ومثالية وترفع ٠٠ حتى اذا أتيح لأبي نواس اظهار تلك العاطفة نحوهم تدفقت منه غزيرة حارجياشة ٠٠

شخصيته الشعبية:

لا شك أن الشخصية الأسطورية التي نسجها الخيال العربي الشعبي حول أبي نواس مأخوذة معالمها من شخصيته الحقيقية • تلك الشخصية الفريدة المميزة عن غيرها بمميزات شعبية كثيرة أبرزها الذكاء والساعرية الخصبة، والمرح والصدق

والصراحة والمبراءة ومجابهة الكبار بروح السخرية الضاحكة أو الضحك الساخر ، وبالتحــدي غــير الخشن • • مما جعلها مقبولة ومحبيــة الى قلوب جميع الطبقات الشعبية والرسمية في عصره • • ثم في العصور كلها حيث نقلها الغيال العربي الشميي من دنيا الواقع الى عالم الأسطورة فاذا بأبي نواس ينقلب الى مهرج سوقى يضحك الملوك بما يصطنعه من بلاهة وسداجة أحيانا ٠٠ ومن شاعر كبير الى « منافس لشخصية جعا في كثير من العكايات التي تبدو مشتركة بين البطلين (٦) » كما تشترك معهما شخصية هارون الرشيد ، تارة متنكرا وتارة متدروشا ، التي تمثل السلطة المطلقة في أغرب أساليب استبدادها وتحكمها معم بحضور شخصية أخرى ثانويةهي شخصية مسرور السيأف الذي ينفذ أواس الخليفة (٧) ٠٠

 ⁽۲) دائرة المعارف ج٥ ص ١٨٠ وغزل ابي نواس د٠ على شلق ٠ وعن الغزل عامة كتابا الغزل عند العرب لحسان ابي رحاب « والغزل » لسامي الدهان ٠

⁽٧) أتدم مظهر لهذه المكايات الشمعيية الطقة الخامسية والمثلثون من « الف ليلة وليلة » المتدة على ثلاث ليال (٣٣٨ – ٣٩٠) . . ثم الطقة الثانية والخمسون المبتدة على ثلاث ليال كذالك (٣٨١ – ٣٨٣) المصدر نفسه جوه ص ١٨٠ .

الفنون الشعرية الأخرى عند أبي نواس

١ _ الغزل (٨) :

قلنا أننا سنكتفي _ في هده الدراسة _ بالخمريات النواسية وذلك الأسباب فنية ونفسية وحضارية ألمحنا اليها _ سابقا _ ولهذا كدت دراستنا للخمريات تستغرق الكتاب كله: استعراضا وتحليلا ومقارنة ، ايمانا منا بطريقة التحليل النفسي والفني التي تظهر الشاعر بكامل خصائصه ومميزاته في نتاج واحد تفرد به • • وما عداه من

(۸) و هو انواع :

وه الاواع . 1 - الفزل : من غزل يفزل بالمراة : فرح (في جو ابي نواس د . علي شلق ص) ه) . والفزل : من غزل بالنساء يغزل غزلا : حادثهن وراودهن (محيط المحيط ج٢ ص ١٥٣١ مادة غزل) . ٢ - التشبيب : من ذكر الشبيبة واصله الارتفاع ، ووضوح المحاسن كما يرى ابن رشيق في العصدة . والتشبيب : من شبيب تشبيبا وصف المراة وعرض بحبا ، وقيل التشبيب : ذكر ايام الشباب الخ (محيط

٣ - والنسيب: من نسب نسيبا بالمرأة: شبب بها في الشعر ، وعرض بهواها وحبها على تدله وميوعة (محيط الحيسط) .

اما موضوع الغزل غليس دائما الجمال في المراة بل ان من موضوعاته كذلك الجمال المطلق اينما ظهر : في المراة او في الطبيعة او المغريات جميعا . . وفي الله . . المؤلف

نتاج يصبح البحث فيه من نافل القول • • لا سيما ونعن لا نعب _ في ما نؤلف _ أن ننعو نعو الاستعراض والتأريخ • • فقد أشبع أبو نواس تأريخا واستعراضا لجيمع الأبواب الشعرية التي خاض فيها وكان موفقا حينا وفاشلا أحيانا • • بل كان كغيره من شعراء عصره مصابا بداء التنافس والمباهاة بأنه شاعر العصر • • وشاعر العصر يجب أن يمدح ويهجو ويتغزل ويرثي وينقض ويقول في الطرد مهما يكن حظه في ذلك قليلا أو كثيرا • • ومهما تكن تجربته ومعاناته • •

لقد أشبع أبو نواس من كل هذا وعني المؤرخون والمستشرقون _ قديما وحديثا _ بديوانه وشرحه ورد المنحول فيه ٠٠ فماذا نفعل نعن ؟ هل ندخل مع الداخلين في هذا الباب ٠٠ فلا نخرج منه بطائل، ولا نزيد شيئا ولا نكتشف جديدا ؟ أم نركز على باب هو كل الأبواب ٠٠ وهو كل شيء بالنسبة لحقيقة الشاعر ، جمعت فيه كل مزاياه و تألقت فيه عبقريته ٠٠ و تكاملت شخصيته ؟

هذا ما قمنا به فعلا قبل قليل ٠٠ فأطرحنا النوافل _ على ما فيها من رائع القول وجميل الشعر ــ واكتفينا بالخمريات وحدها • • لأن أبا نواس لا يوجد على حقيقته الافيها • • •

على اني أشعر سلفا بأن فضول القراء الأعزاء لن يقبل مني هذا الاكتفاء • لذا أبادر الى الحديث عن غزل أبي نواس الذي يأتي في الدرجة الثانية من الابداع ، بعد الخمريات •

العرب أمة غزل:

لعل أمة لم تهرق من العبر والدمع والدم في سبيل الجمال كالأمة المربية • وما تغزلت أسة بالجميل كما تغزلت هذه الأمة • فقد رافق العبيب أو خيال العبيب الفرسان في حروبهم وغزواتهم • • وما سجل أحدهم بطولة من البطولات الا لأن صوت العبيب يهيب به • • وخياله يلهب مشاعره • • وهذا هو عنترة يود تقبيل السيوف لأن في لمعانها لمعان ثغر العبيب (٩):

ووددت تقبيل السيسوف لأنهسا لمست كبسارق ثغسرك المتبسسم

⁽٩) يقال أن لامرتين الشاعر الفرنسي الشهنر ما أعجب ببيت من أبيات الشعر الفروسي العربي كما أعجب بهذا البيت المؤلف

كما يغض طرفه ان بدت له جارته ، تدليلا لعبلة على أخلاقه الرفيعة وجدارته لها :

أغشى فتاة العي عند حليلها واذا غشا في العرب لا أغشاها واذا غشا في العرب لا أغشاها وأغض طرفي ان بدت لي جارتي مأواها حتى يواري جارتي مأواها لتعلم العبيبة البيضاء ان في السواد شرفا وكرامة كما في البيض وأكثر ه

ولتعلم أنه ليس كامرىء القيس (الملك ابسن الملك) الذي يخاطب صاحبته قائلا :

> ومثلك حبلى قد طرقت ومرضع فالهيتها عن ذي تماثم معول ٠٠٠٠

وكان الجاهليون يضعون المرأة بموازاة الخمرة: كلاهما مسكر وكلاهما يختصر لذائد العياة القاسية فاستهلوا قصائدهم بهما (١٠) • •

⁽١٠) اما لماذا اختصروا ذلك في مطالع قصائدهم غيرى له المستشرق كارل نللينو (تاريخ الاداب العربية ص ١٠٢) اسبابا عسدة منها : ان غاية الشعسر الرنيع عنسد الجاهليين كانت تعظيم اكابر القوم وتعداد مائر التبائل، وهجاء الاعداء ووصف القتال ، أما الغزل غلم يكن من متاصد الشعر التي تقوم بها الفحولة . .

ثم جاء الاسلام وعد هذه العاطفة طبيعية في البشر ومصدرا لكثير من الخير، فنظمها ولم يلغها لا في الشعر ولا في المجتمع • • بل ربطها بالزواج • ونظر الى الحب والمحبين العذريين نظرة التقديس والتقدير •

یروی عن النبی أنه قال : من أحب فعف فسل فَمات ٠٠ مات شهیدا (۱۱) ٠٠

وحين تصبح التضعية بالنفس في سبيل المعبوب بمستوى الشهادة في نظر عظماء الأمة ينقلب الحب عاطفة ليس فقط مقدسة وعظيمة بل جزءا مسن الألوهة • وركنا من أركان الوجود الانساني • • ومن المفكرين الغربيين من قال : ان أمة يكثر فيها المعبون الكبار أمة قادرة في صراعها مع الحياة أن تتغلب على الأقدار • • والاعداء • لأن من يضعي في سبيل العبيب حتى الشهادة جدير بأن يفعل الشيء نفسه في سبيل حبيب آخر هو الوطن • • • وأروع ما تخلد به هذه الماطفة النبيلة بيت من الشعر • •

⁽۱۱) كما يروى عن سبط النبي الحسين بن علي انسه سعى ليزوج ليلي من تيس حين طلب منه اهله ذلك .

لذا كان تغليدها دائما عن طريق الشعر (١٢) ... أو ما يشبه الشعر فنا وايعاء كالرقص الايقاعي والنعت والموسيقى والرسم .. أما النثر فبقدر قليل .. بقدار ما يشع الغيال فيه وتشرق الصور وتصدق التجربة (١٣) ..

ويطول بنا الحديث في هذا المجال لكثرة أنواع المجمال في الوجود • • وكثرة عاشقيها والمحترقين في أتونها • • أو المتعبدين في هياكلها من كبار الفرسان والأبطال والقواد والأنبياء والشعراء المالميين • • بل ان عالمية الشاعر تكمن في اجادة الحديث عن شؤون القلب وشجونه • • لا عن قضايا العقل وجدلياته • ويبدو أن عظماء التاريخ كانوا في أكثرهم عشاقا عظاما • • لكنهم لم يكونوا أعظم من الشاعر العاشق • • أولائك يجسدون عشقهم أعمالا كبيرة ومنجزات ضخمة وانتصارات • أما الشاعر

⁽۱۲) سواء کان شعرا غنائیا او بلحبیا او تبثیلیا او اسطه را ب

⁽١٣) نجد ذلك الغسزل حتى في النصول الدينية كنشيد الاناشيد ولا يتسع المجال سهنا للذكر بعض النماذج الرائعة منه منحيلك على التوراة (النسخة العربية) أو الى النسخة الحديثة بقلم انسي الحاج .

فيجسد عملا واحدا يفوق كل تلك الأعمال: انه يجسد الألوهة بالحرف • • والجمال بشعاعية هذا العرف • • والانسانية بتخليد أجمل ما فيها من قيم ورموز • • وقديما كان (الله) الكلمة • • ولم يكن العمل • •

لهندا كان وراء أو أمام كل عظيم شاعر ...

لشعور هذا العظيم بأن شيئا ما أعظم منه ينقصه ..

ولايمانه بأن أعماله وحدها لا تخلده .. انها بحاجة
الى شاعر يخلدها . شاعر عاشق . حتى الجمال
في الكون والمرأة لا قيمة له حين لا يفهم ولا يقدر ،

فاذا ما داعبته أنامل شاعر ملهم وراقصه خيال
عبقري وناجاه قلب متيم خرج من بؤرة الضياع
والعدم وعاشت عليه الأجيال وكأنه غذاؤها الوحيد

ولهذا قيل ان أمة تخلو من الشمراء ـ وهذا مستحيل ـ أمة لم تولد بعد ٠٠ فكيف خلوها من الشعراء الكبار ٠٠ وكل شاعر كبير عاشق كبير ٠٠ وبالمقابل فان أمة تنجب شعراء كبارا أمة تملك شروة لا تقدر بثمن (١٤) ٠٠

غزل أبى نواس:

نسارع الى دحض الرأي القائل بأن غزل أبسي نواس هو أخطر ما عند هذا الشاعر (١٥) • وأننا اذا أردنا أن « نجد » أيا نواس فلن تجده في مدائحه أو أهاجيه أو طردياته أو • • خمرياته • •

⁽۱) كان نابليون يقول: « لو عاش كورني في زمني لكنت عينته وزيرا ، ونحن نقول له: ان أمجادك العسكرية كلها لا تساوي بينا واحدا من « ملحمة الدهور » لفكتور هيجو التي خلد فيها أمجادك تلك ، . ويقدل الشاعر الحديث أنسي الحاج: « عند كل زيارة شاعر يتغير العالم قليلا أو كثيرا ، . »

ويقول شاعر الانثى نزار تباني : « ان يكون الانسان شاعرا في الوطن العربي ليس معجزة ، بل المعجزة ان لا يكون » . قصتي مع الشعر ص ١٦ نزار تباني ، ويقول الجاهظ : « ان الشعر هو نضيلة العرب » . اثني استاننا الدكتور علي شلق عن الشعر : « انه اثبن عطاء بشري يعبر عن حضارة من الحضارات اذ ان الحضارة هي مجهود الروح في سبيل البقاء . . . » ليس الشعر محصول العقل ، او العاطفة ، او الخيل الوسيقية بخصوصها ، بل هو هذه الاشياء ، ومعها صدى الانسانية في مراحلها الماضية المختلفة وشيء اخر من الغد البعيد . . . » غزل ابي نواس د . علي شلق ص ٧ دار بيروت ١٩٥٤ .

⁽١٥) غزل ابي نواس د. علي شلق ص ٧ .

أو زهدياته مم بل في غزله كما يقول استاذنا الدكتور على شلق ، ذلك لأن غزله ليس فقط تغنيا بالجمال ، ومطارحة الجواري أو الغلمان الهوى ، بل ان « في باطنه حياة أمة ، وحقيقة عصر ، وتصوير نفس ممتازة بتعدد أحاسيسها ، وتجاربها المقلية (؟) قالت به ، ما لا يمكن للفلسفة أو العلم أن يقولاه » وحجة الدكتور أن أبا نواس « سنبق بخمريين كثيرين ولكنه لم يسبق بشاعر واحد لامع عني بالجمال المطلق عنايته الملحوظة » • •

أرجو ألا يضيق صدر الدكتور حين أرد رأيه هذا معتمدا على الآتي :

أولا: ان خمريات أبي نواس تستغرق من ديوانه أكثر من نصفه ، والباقي لسائر فنون الشمر ، ومنها الغزل ، وتستغرق الخمرة من حياته كل حياته ، بصرف النظر عن هوامش تلك الحياة ، أراد أبو نواس أن يجد حقيقته مع المرأة فأخفق ، وأراد أن يتلمسها في الخمرة فوجدها ، عشقه للجمال النسائي كان ذا بعد واحد ، أما عشقه للخمرة فكان ذا أبعاد ، تواصلا وعاشا متوحدين بكل اللذة ، وكل الاشتهام الى درجة تشبه الفناء

الصوفي والعلول ، ولكن هنا على الارض • • هي توحي وتنفث السعر وهو يغني • •

ثانيا: في الغزل تجد العبقرية النواسية هي التي تتعامل مع الجمال ٠٠ تحرك الجمال ٠٠ تسمو به غير ان الجمال يظل في واد وأبو نواس في واد ٠٠ فلا تواصل ولا اتعاد ٠٠ مع هذا غنى العسن العيسن فأبدع ٠٠ لكن صوته ظل أحادي النبرة واللهفة والتوق ٠٠ فمن الطبيعي أن يبدع شاعرنا في المرأة والخمرة على السواء ٠٠ ومن الطبيعي في المرأة والخمرة على السواء ٠٠ ومن الطبيعي وأطول نفسا وأكثر اندفاعا نحو الاستمرار ٠٠ والخلود ٠٠

أبو نواس ـ وهو شاعر المصر ـ مفروض فيه أن يتناول كل قن من فنون الشمر ويحلق به ويأتي بالرائع منه، خمرية كانت قصائده أو غزلية، أو غير ذلك • •

لكن القضية ليست في الابداع وحده بل في الامتياز والتجديد ٠٠ في قوة العضور ٠٠ وعمق التجربة واستمراريتها في أعماق الشاعر وفي واقعه

معا ٠٠ بالاضافة الى صدق تمثيله للعصر ومدى انعكاس أشياء الحضارة المعاشة في شعره وفي جياته -

ثم هذه الشخصية الشفاقة الطيبة الحضور الشعبى ٠٠ التي ميزت أبا نواس وأضفت عليه تلك الهالة الأسطورية المتواجدة ، بألفة، في حكاياتنا وأمثالنا ٠٠ كل هذا وذاك لا نجده في غزله بالقدر الكافي والمشم • • مثلما نجده في خمرياته • • قد يعكس غزلبه النسائي السوى والغلامي المنحرف جانيا من تلك الشخصية ٠٠ لكنه غير قادر على كشف كل جوانبها ٠٠ في حين أن الخمريات تكشف ـ و بقوة ـ هاتيك الجوانب المتعددة على انسجام ، والمنسجمة على تعدد ٠٠ في شخصية أبسى نواس الحقيقية ٠٠ الذي رسم ... بعد فشله في العيش مع الجمال الأنثوي ـ حدود ذلك العالم الخمري الواسع بكل ما فيه من طبيعة ربيعية وشباب دائم وانتشام موصول • • فكان له ما أراد • • وكانت له الريادة في هذا العالم الرحيب دون غيره ٠٠

ثم هل نسي أستاذنا الجليل دعوة أبي نواس الى التجديد والثورة على كل قديم ؟ هل نسمي ان الخمريات كانت دون سواها مسرحا ومنطلقا لهذه

الثورة وتلك الدعوة؟ ان الروح النواسية المتعررة من كل قيد الثائرة على كل قديم في الشعر والمنن والحياة ونمط الميش٠٠ هي التي أنتجت الغمريات - لا الغزليات (١٦) - ثم انطلقت منها لتدعو الى الارتفاع عن كل تعقيد ، وتطبيق كل معطى من معطيات الحضارة الوافدة ٠٠ وليس مهما أن تكون هذه الحضارة فارسية أو مزيجا من حضارات عدة ، المهم عند أبي نواس أن يحيا حياته الجديدة بكل حرية وبدون تعقيد ٠٠ حتى اذا وجد العضارة الفارسية هي الطاغية على غيرها دعا اليها وتحمس لها ذلك الحماس الشديد الذي اعتبره بعض السطعيين من الباحثين شعوبية سياسية وعرقية !! وما هي مـن الشعوبيــة في شيء ٠٠٠ ان الحس الحضاري الصاني هو الدافع والخمرة هي الوسيلة لا أكثر ولا أقسل ٠٠ ومسا ذنب أبسى نسواس

⁽١٦) جاء في كتاب : قصة الادب في العالم لاحبد امين وزكي نجيب محبود ج١ ص ٣٨٠ وما بعدها قول للمؤلفين نرى فيه دعما لرأينا ، جاء فيه : « وابتدع (أبو نولس) الغزل في الذكور وانرط فيه ، ولم يبلغ في غزله ما بلغه في خمره ، ٠٠٠ وكانت له صيحة تجديدية في الشعر ، ٠٠٠ ودعوة الى القول في اثار الحضارة الضخمة لا في الاملكن البدوية التانهسة » .

- صاحب هذا الحس - اذا صادف أن العضارة الراهنة هي في أبرز أشيائها فارسية كسروية ؟! وما ذنبه اذا كان المعارضون له ولها عربا يمانيين وغير يمانيين ؟ (١٧) *

هل نسي ان كل هذه التطلعات والفلدات قد سطعت بكل صفائها وجرأتها وتوترها في الخمريات، لا في الغزليات ؟ • • حتى بدا وكأن النواسي لم يقل غيرها • • أو لم يتعمق في غيرها • • ثم لم يغرج الا بها حاملا الينا أفراحه وأشواقه وسخريته و «خفة دمه » وروحه التي تبدو وكأنها تسامت على جراحها وتناست آلام حبها القديم • • وبلسمت كل ذلك بالشراب والمغنية والفلام • • والطبيعة والشباب • • واستطاعت شاعريته أن تغني كل ذلك في سمفونية خمرية ظلت في أذن الدهر والفن نشيد الأناشيد • • وذهبت _ في الأجيال _ صرخة من صرخات الوجدان اللاهث وراء اللذة بكل حسناتها ومساوئها • •

⁽١٧) مع أنه في الواقع عربي أبن عربي • كلما في الامر أن عروبة الحسن منفتحة أكثر من اللازم ربما / وعروبة اولئك منفلتة جامدة . • • المؤلف

لكن أبا نواس ـ لواقعيته ولصوف الشديد بالمادة الحضاريـة المتوافرة لم يستطع أن يسمو بنفسه وبواقعه وبخمرته الى مستوى الخيام وكبار المسوفيين (١٨) غير أنه سما بالفن الخمري الى آفاق لم يسم اليها غيره وأن يسمو ٠٠

والسبب أنه كان لاصقا بالواقع لصوق شفتيه بالكأس ٠٠ لا يغادرها الا الى كأس أخرى ٠٠

كان أبو نواس ـ على حد تعبير نزار قباني ـ « جزءا من حانات بغداد والبصرة فأصبح جزءا من تاريخ السكر ٠٠ والكؤوس ٠٠ » ٠

وبعد هل غاب جمال المرأة نهائيا عن خيال النواسي ؟

غابت المرأة المحافظة ولم تغب المرأة في الحانة والسافية في الدير • • وهكذا استمر الجمال السافر يملأ خيال نواسينا جنبا الىجنب معجمال الخمرة • • وحين ينغنى جمال المرأة من خلال الكأس يصبح

 ⁽١٨) انظر في هذا الكتاب المقارئــة التي عقدناها بين ابي
 نواس والخيام ،

له _ في حس الشعراء المغمورين _ مذاق خاص ونكهة خاصة ٠٠ كما يصبح أرقى وأنقى وأعلق في القلوب ٠٠ وهذا هو ما فعله _ في النهاية _ أبو نواس ٠٠

فكان كابن أبي ربيعة شاعر الجمال السافر أينما وجد لا شاعر الجمال المحجوب أو المتحفظ • • تجاوز التحديد _ في غزله _ الى المطلق فأبدع • • و تجاوز التقليد _ في خمره _ الى التجديد فكان أجمع وأروع • •

وعاش مع الكأس في حركة تعويضية استغنى بها عن عنان وجنان والزوجة والجمال الأنثوي وحده، وظل مع الكأس والحرية والفن الى ٠٠٠ الأبد

ثماذج من غزله وحبه:

مع جنان : مر أبو نواس في جميع مراحل العب فأخفق مع المذري ، ولم يرق الى الصوفي ، وانتصر في الحب الغلامي (١٩) * وأبدع في الحب الخمري•

⁽١٩) وهو ما يتعلق بالنساء الغلاميات او المتانثين من الغلمان.

كان مع جنان (٢٠) حب مراهقة عنيفا ومتوترا كان يصورها كأنها الهاة أو هي مدار الكون ومعور المجتمع ٠٠ يراها في المأتم معنى من معاني الفرح ينسى المأتم أشجانه:

يا منسي الماتم أشجانه
لما أتاهم في المعازينا
سرت قناع الوشي عن صورة
البسها الله التحاسينا
فاستفتنتها بتمشالها
فهان للتكليا يبكينا

غزل بريء وبسيط ليس فيه حرارة المحبسين المتيمين ٠٠ أمامه مأتم ووسط المعزين يظهر وجه

⁽٠٠) وهي جارية عبد السوهاب الثقني المعروفة بجمالها وترصنها و احبت (الفتى) ابا نواس وكان صغيرا مراهتا و وكنها رفضته زوجا لسوء سيرته وانحرافه الجنسي و ويروى انها هي ايضا كانت منحرفة جنسيا تميل الى ما يسمى « بالسحاق » وقد تمكن مسن رؤيتها ومحادثتها بسبب صداقته لابن منذر الشساعر الذي كانت مودته بسل وحبه لعبد المجيد بسن الوهاب الثقعي مضرب المثل و الديوان ص ٢٣٢ حاشية

العبيب وتمثاله ٠٠٠ فيتمامل معهما الشاعر من خارج وبأدوات الصناعة اللفظية التي لا نجد ضمنها أي شعنة غرامية متوترة ٠٠ كل ما في الأمر أن العبيب يلهي المعزيات عن البكاء ٠٠ أما هو فلا يدخل العلبة ليخطف حبيبه ويذهب به بعيدا عن المآتم ٠٠

وفي غزلية أخرى تأتيه امرأة صديقة للثقفيين أصحاب جنان قائلة له أنها سمعت حبيبته تقول لاحدى صاحباتها: « ويحك قد آذاني هـذا الفتى وأبرمني وأحرج صدري، وضيق علي الطرق بعدة نظره وتهتكه • • فقد لهج قلبي بذكره، والفكر فيه من كثرة فعله لذلك، حتى رحمته • • » •

فيسرع الفتى المراهق الى تصوير هذا التصريح الخطير شعرا فيقول :

> يا ذا الذي عن جنان ظل يخبرنا بالله قل وأعد ، ينا طيب الخبر قال : اشتكتك ، وقالت ما ابتليت به أراه من حيثمنا أقبلنت في أثري ويعمل الطرف نعنوي ان مررت به حتى يخجلنني من حدة النظر

وان وقفت لمه كيما يكلمنسي في الموضع الخلو لم ينطق من الحصر ما زال يفعل بي هندا ويدمنه حتى لقد صار من همي ومن وطري

تصوير حضاري رقيق لحوارية لذيذة يطيب للمراهق _ أي مراهق _ التقاط تفاصيلها اثباتا لشخصيته التي لم تعد مرفوضة ٠٠ واعتزازا بأنه أصبح من « هم حبيبته ومن وطرها » • • وأنها لانت وأفرخ روعها ــ كما كان يقول أستاذه عمر ابن أبى ربيعة ـ لقد كانت كلمة واحدة منها (حتى رحمته) كافية لتجعله يتدفق بترجمة ما قالته وما لم تقله ٠٠ أما انعقاد لسانه حين يلقاها رغم « حدة نظره » اليها ساعة تمر به فنراه يبرع في تصوير هـذا المشهد الدراماتيكي الذي كان ولا يزال صنعة العشاق الرومانسيين (باستثناء عشاق اليوم طبعا الذين قلبوا المشهد رأسا على عقب وأعطاهم « الكمبيوتر » تعليلا كيماويا لمسألة الوصال والاتصال • وقال لهم فرويد ان خير بديل لمقدة اللسان ولوثة الحب هو الجنس بلا قيد ولا حب ولا من يحبون !!) • وتمضى جنان في تعقيد عاشقها الفتى بالبعد عنه شيئا فشيئا ٠٠ ولكي

تتخلص من ملاحقته لها لا بد أن تشتمه فيثار لكرامته ويبتعد و وهدا ما حصل و وكن كاميرا الشاعر كانت أقوى من كرامة العاشق فراح يلتقط هذه الصورة المحببة اليه: صورتها وهي تشتمه:

وا بأبي من ذكرت له وطول وجدي به تنقصني لو سألوه عن وجه حجته في سبه لي لقال يعشقني نعم الى الحشر والتنادنعم أعشقه أو ألف في كفني أصبح جهرالا أستسر به عنفني فيه من يعنفني

يا معشر الناس فاسمعوه وعوا ان جنانا صديقة الحسن

لم يقل ان جنانا عشيقة أو حبيبة الحسن في آخر المقطوعة ٠٠ لعله أراد أن يخفف من غلوام جنان وانزعاجها منه ٠٠ مسكين عاشقنا المتيم ٠٠ أراد من كل قلبه أن تحبه جنان ٠٠ ولكن شروطها كانت قاسية بالنسبة اليه ٠٠ اشترطت عليه أن لا يلوط وأن يقلع عن تهتكه وفجوره فلم يكن بامكانه ذلك ٠٠ مسع أنه لا يزال دون العشرين !! قاتل الله والبة مدربه والسالك به مسالك الانحراف ٠٠

فروید مرة أخرى :

ويتدخل فرويد هنا ـ ليبرر سلوك أبي نواس وأمثاله ممن حرموا عطف الأمومة والميش في جو أنثوي أثناء الطفولة - فيقول أحد تلامذته د - - وست (٢١): « الأرجع أن يكون السبب الرئيسي في تثبيــــت الجنسيــة المثليــة ضميعــا المنفعاليــة سببا نفسيــا يرجع الى نــوع المراقف الانفعاليــة والماطفية التي مر بها الشخص أثنــاء الطفولــة والمراهقة - فقد تكون هناك بعض الموامل التي تدفع الانسان الى التعلق الشبقي بأحد أفراد جنسه و تخلق الميل الى الجنسية المثلية - غير ان مصير هذا الميل يتوقف بصورة خاصة على عملية التنشئة النفسيــة والاجتماعيــة أي على عوامل تربويــة النفسيــة والاجتماعيــة أي على عوامل تربويــة وحضارية - - * » *

هذا بالاضافة الى الشعور بالدونية (٢٢) عند أبي نواس • الذي تولد عنده حين تفتحت عيناه على أبوين بائسين تخليا عنه : (الأب بالموت والأم

⁽۲۱) في كتابه: Homosexuality لندن ۱۹۲۰ الفصل السادس .

⁽۲۲) وهو ما يسمى بالفرنسية Sentinent de moindre في علم النفس الفردي valeur

بالزواج ثانية ، وبيئة منعطة لا يشرفه الانتساب اليها أو اليهما ٠٠ مما ولئد عنده دافعا عظيما الى العمل وبدل الجهد و نمتى غريزة التسلط والسيطرة والتطلع الى العلو (٢٣) وعندما يعجز الشخص عن اثبات ذاته واكتساب النفوذ الاجتماعي الذي يصبو اليه نظرا لعيوبه الجسمانية (أو شدوذه) فانه يلجأ الى سبل مختلفة من التعويض، قد تؤدي به أحيانا الى التفوق والقيام بأعمال جليلة ٠٠وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلوبا شاذا ٠٠ وأن يعيش أحلام اليقظة وهي أبرز طرق قانون يعيش أحلام اليقظة وهي أبرز طرق قانون

ولا نرى نموذجا حيا تنطبق عليه كل هذه الحالات والمعاولات أفضل من أبي نواس ، اذ هذا ما قام به فعلا حين هرب من المرأة الى الخمرة ومن ضمة النسب الأدنى (أو العائلة) الى الشمر فكان شاعر المصر بلا منازع ٠٠

والطريف الجديد عند أبي نواس في مسالة

⁽۲۳) Sublimation وللزيادة انظر كتاب : مبادىء علــم النفس العام ص ۱۷۸ د، يوســف مراد دار المعارف ط۷ القاهرة ۱۹۷۸ .

⁽۲٤) المصدر نفسه ص ۱۸۰ .

الطيف الذي يزور العبيب في المنام ــ انه يجمل لطيفه شخصية مستقلة واعية (٢٥) على عكس طيف البحتري مثلا • طيف أبي نواس يحاور جنان ويجادلها ويثأر لكرامة صاحبه فيرد طيفها في المنام لأنها ردت صاحبه في الميقظة ٠٠٠

وأخيرا يلوذ النواسي بالشعر وينهزم أسام المجمال المحافظ • ويتنفس الصعداء في رحاب الحبيب الجديد الخمر • • الجمال المتجدد أبدا:

وذات خد مسورد فتانسة المتجرد تأسل الناس فيها محاسنا ليس تنفد الحسن في كل جزء منها معاد مردد فبعضه في انتهاء وبعضه يتولسد وكلما عدت فيه يكون بالعود أحمد

صورة رائعة للجمال ترسمها ريشة فنان متحضر يرفدها عقل مثقف بما يكتنزه من علم والاستيتيك، صورة لم يسبق اليها فعلا: فالحسن الأصيل والجمال

⁽۲۵) غزل ابي نواس ص ۱۸ د. عليي شليق دار بيروت ۱۹۵۶

العقيقي هو _ بالتأكيد _ ذلك الجمال المتجدد أمام العين العاشقة ، المتولد باستمرار كلما نظرت اليه مع والتولد والتوليد تعبير كيماوي تفرد أبو نواس في جعله من خصائص الجمال الأنثوي وسيجعله كذلك من خصائص الخمرة مع (٢٦) وأن من يقول:

يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا

ليس كثيرا عليه أن يأتي بمثل هذه الروائع • • ولا غريبا • • ولعل صدق العاطفة في حب جنان هو وراء كل ذلك الابداع • • فكم من شاعر مثقف خبير بالكيمياء وغير الكيمياء يقفعاجزا عن التوليد والابداع • • إذا لم يكن عاشقا • •

وأبو نواس الفتى ، شاعر كبير ، لأنه كان عاشقا كبيرا • عشق الجمال بصدق وتوق وحرارة • • بل بجنون :

فواأسفا تلاعب بي جنون الحب في صفري

⁽٢٦) انظر الخبريات في هذا الكتاب ، والابيات : رقت عن الماء حتى لا يلائمها لطاغة وجفا عن شكلها الماء غلو مزجت بها نورا لمازجها حتى تولد انوار واضواء

في المرأة هتف له ٠٠ في الخمرة عبده ٠٠ في
 الطبيعة تفاعل معه ٠٠ في الشباب اختصره بكلمتين:
 تجدد و تجديد ٠٠

حبه ، عبر غزله بجنان ، كان الصدق كله واللوعة كلها • ومأساته معها أنه أحبها بحسه وأعصابه وعاطفته لا يعقله (٢٧) كما سنراه مع عنان •

ويمضي الفتى المراهق مصورا حب الفاشل ، ضمن اطار من العبث والمداعبة واللوم يكاد يغفي معه وجه الماساة ٠٠ فمزاجية أبي نواس الضاحكة تطغى حتى على الفجيعة ٠٠ في محاولة مستمرة لكبتها ، أو التخفيف من حدتها ٠٠

ويتلاقى شاعرنا في تصوير المشهد المآساوي لحب من جانب واحد ، مع كبار العاشقين ، والشعراء المالميين ، حين يقول :

> ألا رب مشنوف بنا لا ينالنا وآخر قد نشقى به ، يتباعد ••

 ⁽۲۷) ولكن من قال أن ليس لقلوب الماشقين عقول . . قال باسكال :
 أن للقلب أسبابا . . لا يعرفها المقل . .

یتلاقی مع قیس فی قوله : جننا بلیلی ، وهی جنت بغیرنـــا وأخری بنا مجنونة ، لا نریدها • •

كما يتلاقى معه الشاعر المسرحي الفرنسي الشهير: راسين ، الذي أنشأ مسرحية (٢٨) بكاملها لتحليل نفسيات أربعة أبطال عاشقين تتنازعهم هذه الماطفة الأحادية نفسها: تتأزم المواقف ، وتحدم المواطف ، وتتضارب الأهوام ضمن صراع عاطفني وهيب ، أو ما يسميه النقاد المسرحيون: الحلقة الجهنمية (Cycle infernal وتكون الماساة ٠٠

مع عنان:

وتأتي عنان على رأس قائمة طويلة لجاريات وقينات (٢٩) فتن بهن أبو نواس ٠٠ وبتعبي أصح فتن بجمالهن الخارجي ورشاقتهن وظرفهن

⁽۲۸) هي اندروماك ، انظر ترجبتنا لها الى العربية ضبسن سلسلة : روائع الادب الفرنسسي الكلاسيكي ، دار الكتاب اللبناني ۱۹۷۱ بيروت (طبعة ثانية) . وخلاصتها : امراة تحب رجلا يحب سواها تحب سواه ابطالها : هرميون بيريس اندروماك هكطور (۲۹) كان ممن عوض أبو نواس بهسن عن جنان : دناني ، وسمجة ، ورحمة ، وعبد ، وعريب ، وحسن ، ودر الخ

وآديهن و ** تيدُلهن ** أين غزله المشبوب بجنان من هذا الغزل العابث المفضوح :

وناهدة الثديين من خدم القصر سبتني بعسن الجيد والوجه والنحر

غلامية في زيها (٣٠) برمكية مزوقةالأصداغ مطمومة الشعر(٣١)

كلفت بما أبصرت من حسن وجهها زمانا،وما حب الكواعب،منأمري..

فما زلت بالأشعار في كل مشهد ألينها ، والشعر من عقد السعر ••

الى أن أجابت للوصمال ، وأقبلت على غير ميعماد ، الي مع العصمر

فقلت لها « أهلا » ودارت كؤوسنا بمشمولة كالورس، أو شغل الجمر (٣٢)

⁽٣٠) اي تلبس لبس الغلمان وتقص شعرها مثلهم . وهو ما يسما عند الفرنسيين : A la garçonne

 ⁽٣١) متصوصته ، أو معتوصته ، .
 (٣٢) المشهولة أو الشهول : الخبر التي تعرض لريح الشهال لتبرد ، الورس : نبات ذو صبغ أصغر .

فقالت : عساها الخمر ؟ اني بريئة الى الله مِنوصلالرجال،معالخمر • • (٣٣)

> فقلت : اشربي ! ان كان هذا محرما ففي عنقي يا ريم وزرك مع وزري

و نمسك عن الباقى ففيه من الاباحية ما فيه ٠٠

مثل هذا الغزل لا ينم عن وجدان سوى وجدان العبث والمجون وجو العرية الذي اضطرب فيه أبو نواس على بلهنية عيش وطلاقة مع فله من هذه الناحية قيمة حضارية وتأريخية فقط مع وقد شهدنا مثل هذه العواريات المابشة عند ابن أبي ربيعة لكنها كائت حواريات تدور في جو رقابة غير مباشرة (٣٤) أو في جو حرية مقبول عربيا مع واللذة فيه لم « تتمزدك » بعد مو ولم تتحضر كل هذا التعضر الذي عاش فيه أبو نواس والعب فيه حب الجميلة الواحدة عند الطبقات المحافظة مع كما عند جميل مع وهو عذري نسبيا

⁽٣٣) تأمل هذه المابثة : تأتي على غير موعد . . ولا تجامع الرجال الا في حالة صحوهم ! . . (٣٤) كان عبد الملك بن مروان خليفة . . وليس الرشيد او الامين . . وكان الحجاج تأثد شرطة ورقيبا رهيبا . .

وفي الأريـــاف ، وعلى مقربــة منــه ، في المدن ، حب الجمال لا الجميلة كما عند عمر :

سلام عليها ما أحبت سلامنا فان كرهته فالسلام على أخرى ••

على أنه غير مستغرق في ماديته وانفلاته كحب النواسي وغزله • •

غزل عمر نظم أكثره للغناء لتسمعــه الأذن المربية المتحررة بعض الشيء ٠٠٠

وغزل أبي نواس نظم أكثره لتسمعه الأذن المتحررة في كل شيء ٠٠ ولتطرب له الأذن الفاجرة أيضا ٠٠ وكانت عنان أديبة ، شاعرة ٠٠ ومعها تحلو المساجلة _ عند نواسيها _ ويحلو الغزل ٠٠

يروي العقد الفريد هـنه المساجلة الطريفة والذكية بين عنان وصاحبها أبي نواس •

قال النواسي لها : أجيزي :

هــذي عنــان أسبلـت دمعهـــا كالدر اذ ينسل من خيطـه • فأجابت وكان سيدها قد ضربها :

فلیــت من یضربهــا ظــالمـــا تجــن کفــاه علی سوطــه ۰۰

فقال:

ما زال يشكو الحب حتى حسبته تنفيس في أحشائه فتكلميا

فأجابت بعد هنيهة :

ويبكي فابكىي رحصة لبكائــه اذا سا بكـا دمعا بكيت له دما

ثم قال : أجيزي :

بىدىت حسىن بىدىت صيد جعلت خىدى ليه مىلادا • •

فأردفت:

فعـــاتبـــوه ، فعنفـــوه فأوعــدوه ، فكـان مــاذا ؟ والنواسي خبير بنفوس جواريه وقيانه ، ملم بخلجاتهن ، وعواطفهن • • لطول الماشرة والمعايشة يقول في احداهن (ولعلها جنان) فيبدع : ويدمن اللحظات في كأسه كأن من يهواه في كأسه • •

وقوة الإستحضار هذه تعطيه قوة حضور عندنا فنحن لا نكاد نقرأ استحضاراته تلك حتى نتمثل المشهد نفسه ونتأثر به • •

الغيال الوثاب:

ويتميز خيال شاعرنا بتوثب جديد يلاحق الجمال ليلتقط تفاصيله وتهاويله - ثم يؤنسنه - فاذا به جمال سعري مشع يطارد الليل فيهزمه ويحل معله - وتمتد نورانيته حتى الفجر فيتلاقى النوران - واذا بليل العاشق ينقلب نهارا - واذا بهما يملأن ما بين الارض والسماء نورا وهاجا، وسعرا يطل العبيب من خلال ذراتهما بائا سحره المضيء بالنجوم - -

لم يعد هناك اذن لا ليل ولا صهاح • • بل عالم مسحور من الجمال والاشعاع ! • •

انها مبالغة محببة في تفسير الجمال • • وخيـــال نواسى فريد :

وليل قد جاز في طوله القدرا كشفنا له عن وجه قينتنا الخدرا فولى برعب قبل وقت انتصافه كأنا ألعنا عند ذاك له الفجرا وأقبل صبح قبل وقت مجيئه فأدبر مرعوبا ، وقد كسي المدعرا فبتنا بالاليل وقمنا بلا ضحى كأنا نصبناها لذاك وذا سحرا وبانا على رسم النجوم كلاهما وما منهما الايرامقنا شزرا ٠٠٠

حبه الغلامي:

أما حب أبي نواس للغلمان فتمسك عنه : لسقوطه في كل الموازين ٠٠٠

ونتركه لعلماء النفس ليحللوه على ضوء علم النفس الفردي واكتشافات فرويد ومللر لما يسميانه « بقانون التعويض » ونظرياتهما في : الشذوذ الجنسي و « حب المثل » Homosexualité ومسالة

« اختلال الانية » وتأثير الوراثة والبيئة • • • الى آخر هذه المكتشفات والنظريات التي تظهر أسباب ذلك الانعراف ، كما تعدد طرق معالجته • وكل ما يمكننا أن نسمعه من مؤرخي هذه الظاهرة القديمة في المجتمعات الانسانية ، وكاعتذار عن أبي نواس : انه ما كان الأول في هذا الانعراف • • نواس : انه ما كان الأول في هذا الانعراف • • ويبدو أنه لن يكون الأخير • • فعشق المثل موجود لدى الرجال والنساء ، وهو مرض حضاري وآفة اجتماعية معروفة منذ الخليقة • • فهذا هو القرآن الكريم يلمح اليه وينهى عنه (٣٥) وقبله في التوراة (٣٦) أخبار عن أهل سدوم وعمورة (٣٧) والرومان وانغماسهم في تلك اللذة ، واليونان (٣٨) والرومان

سقر اط يؤثر ها يعطف تخاص .

على لسان ديوتيما في تفسير الحب وهي نتاة كأن

⁽۳۵) سورة هود الاية ۷۷ ــ ۷۸ ــ ۷۸ .

⁽٣٩) سفر التكوين — التوراة — ١٣ — ١٣ — ١٩ .
(٣٧) سدوم وعبورة : تريتان لقوم لسوط كانوا نيهما يأتون الرجال دون النساء وقد عانى لوط كثيرا من العنت مع قومه ليردهم عن شذوذهم عارضا عليهم الزواج سن بناته . كما جاء في القرآن (انظر الايسة) وسدوم وعبورة عنوان لمسرحية النها الشاعر المتصنلق جان جيرودو (١٩٤٤) تمنا بترجمتها الى العربية سنة ١٩٧٣ لحساب وزارة الاعلام الكويتية . ونيها تلميح بالانة. لحساب وزارة الاعلام الكويتية . ونيها تلميح بالانة. (٣٨) من جملة التهم التي وجهت الى سقراط أنه يفسد الناشئة بها او بتبريرها . . وفي المائدة لافلاطون حديث يسدور

وفارس • • أما اليوم فقد استشرت هذه الآفــة ونظمت حتى أنك لتجد سوقا خاصة بها في باريس ! وفي لندن ٥٠ ٪ على الأقل يمارسون هذه العادة ! (٣٩) وهكذا كان من الطبيعي أن تنعكس هذه العادة في أدب الأدباء وشعر الشعراء وفلسفة العصيور ٠٠ كسقراط وأفلاطون ، وأسطورة « زوس » كبير الآلهـة مـع الأمـير « جانميد » الطروادي ٠٠ ثم أو سكار وايلد في قصته « دوريان غراي ومايكل انجلو والشاعر الفرنسي فرلين » والشاعر الاميركي هويتمان ٠٠ وأندرية جيد ٠٠ الى آخر هذه السلسلة غير الذهبية من الأدباء والشعراء والفلاسفةالذين ابتلوا بالآفة أؤ صوروها في قصصهم ومسرحياتهم وقصائدهم (٤٠) ٠٠٠

غزله الغلامي:

أما غزل أبي نواس الغلامي فلا نعرض له الا

 ⁽٣٩) وفي المدة الاخيرة سن الانكليز قانونا ينظم هذه العادة وهذا المرض الخطير . . نتامل !!
 (٠٤) انظر : غزل ابي نواس ص ٤٩ وما بعدها . د . علي

شلق ، والحان الحان ، أص

من الناحية الفنية والجمالية دون سواها: أن أول ما تلاحظه من خصائصه النفسية انه شاعر اللهفة الدائمة والشوق المستمر أمام الجمال: أي جمال • • يلاحقه في القصور والدور والعانسات والعوائيت وفي الطبيعة والخمرة وحتى في ٠٠٠ المواخير ٠٠٠ كرسام معترف تهمله الجوانب ٠٠ اللذيذة ٠٠ والممتعة ٠٠ والغريبة ٠٠ في صور هذا الجمال ٠٠ فيسارع الى اهراق كل ألوانه ودهانه على اللوحة نافخا فيها من دمه وروحه وأشواقه - • فاذا بها تضبج بالعياة والحركة ٠٠ وتكون النسخة الثانية لهذا الجمال ٠ أي اللوحة ٠٠ أرقى وأحلى من الأصل دائما ٠٠ فالغلام بحد ذاته لا شيء في دنيا الناس ٠٠ أي ناس ٠٠ لكنه تحت ريشة الفنان الشاعر يصبح « شيئا » محببا ٠٠ يصبح ملاكا يهبط من السماء:

معاذ الله لست بآدمي فقل لي هلنزلت من السماء!

وتمعن الريشة في تزويقه وتجميله فاذا به من غير طينة البشر • • كانه يعوضه بذلك عن انسانيته المنحطة والمشوهة • • وكثيرا ما كان الفن والشعر سبيل البشاعة الى الجمال • •

القصل السادس

قاموس أبي تواس الخمري:

لأبي نواس ... كما لأي أديب أو شاعر ، أو عالم ريادي مجدد ... قاموس لغوي خاص به ، أو مفردات ومصطلحات وصيغ تعبيرية تعرف به ويعرف بها • • يحملها ... أحيانا ... ما لم تكن تحمله وهي في بطون المعاجم • • فتخرج على يديه أكثر توهجا وحيساة وخصوصية •

ومن أسماء الغمرة عنده

- الشاطرة: ومعناها في المعاجم: الذي يعيني أهله
 خبثا •
- ـــ الماذية : ومعناها في المعاجم : العسل الماذي السهل المدخل *

- _ الكسروية : نسبة الى الأكاسرة •
- الخسروية: نسبة الى أحد الأكاسرة أو هو نوع
 من الثياب العريرية ، لين الملمس تسمى بـــه
 الخمرة على التشبيه *
- _ صفراء: كأنها من عصير الورس: نبات أصفر
 - .. درة : وفي المعاجم : من در اللبن : حلب ·
- پنت دسكرة : وفي المعاجم : الدسكرة : الصومعة
 أو بيوت الأعاجم يكون فيها الشراب والمجون
- صافية شمول : عرضت لريح الشمال فبردت ·
- _ كرخية ممتقة : من معاصر الكرخ أو دنان حاناتها
- ـ ملافة لم تعتصرها يد : ولم تدنسها الأعاصير (علم المناخ) *
- _ عبورية : نسبة الى الشعرى العبور (نجم) تظهر حين يشتد الهجر *
- ــ سن الدهر: أي ان الدهر يكشف عنها ليعرف ما سنما * * * *
 - _ شقيقة الروح:

_ حمراء كالورد:

لا تبك ليلسى ، ولا تطرب الى هند واشرب على الورد من حمراء كالورد

- _ ياقوتة : لماعة شفافة كالياقوت •
- شراب الصالحين: نبيد التمس المطبوخ وهو حلال عند العراقيين • • ولهذا يسمونه شراب الصالحين وكان أبو تواس يكرهه • •
- بكر سلافة : أي خمر لم تمسسه يد ° قدم الصفة
 على الموصوف °

ـ شىس ضحى :

جاءت كشمس ضعى في يوم أسعدها من برج لهنو ، الى آفساق سنراء

- ترب الدهر في القدم: قديمة مثله •
- درياقة : الدرياق لنة في الترياق والقطمة منه درياقة ٠٠
 - _ عدراء مصونة: لم يبزل دمها بعد -
- خندريس :خندريس تنفح المسكو تعكي الجلنارا (الجلنار : زهر الرمان معرب عن الفارسية) *

- ــ دهرية : رضعت والدهر ثديا و تلته في الولاد
 - ـ ابنة الكرم: من عصبر المنب
- شراب الملوك: لا للسفال ولا من يجهل الأدبا • ولا العربيد ولا اللئيم الذي ان شمتي قطبا • ولا المهود ولا غر الشباب •
- ووفر الكأس عن سفيه فان آيينها الوقار (١)
 - _ زيتية ذهبية :

فجاء بهسا زيتيسة دهبسا فلم نستطع دون السجود لها صبرا

- ـ بنت عشر : لم تعاين غير نار الشمس نارا •
- _ شراب الزرجون: كلمة فارسية معناها: الشراب الذهبي
 - سخامية : لينة •
 - ـ السلاف المروق : المصفى بالراووق
 - _ عروس: كان كسرى ربيبها ·
 - عقار : أبوها الماء والكرم أمها •

¹¹⁾ الآيين ، القانون ، فارسية ،

- _ تراث أنو شروان : لا مواريث ما أبقت تميم ولا بكر •
 - _ مشمولة الراح: الغمر المبردة بريح الشمال -
 - _ البابلية : المنسوبة الى عهد بابل •
 - _ حبرية: المنسوبة الى الحيرة بالعراق "
 - _ ربيبة خدر:

راضهــا الخــدر اعصـــر فكانت له قلبا ، وكان لها صدرا

- شراب سابري: نسبة الى سابور أحد ملوك الفرس والحاسي يفضله أبو نواس على الشادب
 - مسكية العرف : رائعتها طيبة ·
 - _ كرمة الكرخ: والكرخ معلة ببغداد -
 - قهوة دهرية : قديمة قدم الدهر •
 - ـ الناجود: اناء الخمر (يكثر من استعماله) -
 - الباطية : اناء الخس (يكثر من استعماله) •
- الطلاء : المصير المطبوخ على النار (كان أبو نواس يكرهه) *

_ معتقة رقيقة شفافة:

عتقست في البدن حتى مسي في رقسة دينسي

- _ مسكية : كالمسك ان بزلت -
- ــ الراح : مقرونةبالريحانوريحها برائعة التفاح: سلاف دن اذا ما الماء خالطها فاحت كما فاح تفاح بلبنان
 - لها نسيم زانها ولهيب .
- ـ مدامة مصفقة : مدامة صفقت بسلسال (منجت بالماء البارد وهي تشج شجا ٠٠ ودنها يبزل بزلا لتفور وتفوح ٠

خصائصها:

- _ مثل الهباء يفوت باللمس : (تجريد)
 - ــ مولد أضواء وأنوار : (فيزياء) ٠
- ــ شيء لا تلامسه الا بحسن غريزة العقل:(فلسفة) المدركات والمعقولات •
- ـ تشرب جهارا واللوم فيها اغراء بها : (منطق) دع عنك لومي فان اللوم اغراء • •

- ــ داء ودواء: (طب) وداوني بالتي كانت هي الداء
 - ـ تؤثر حتى في الصغر : (كيمياء) لو مسها حجر مسته سراء •
- کثیر الماء یفسدها: (کیمیاء):
 لا تجمل الماء لها قاهرا ولا تسلطها على مائها
 - ــ خطيئة قابلة للعفو : (دين) : لا تعظل العفو ان كنت اسوا حرجا •
- _ والتشدد في منعها ازراء بالدين : (علم الكلام): فأن حظر كه بالدين ازراء • •
- لا تسمى من قبل العدال: فقد يشان اسمها ويهان
 وهي كالفرس الجموح تروض بالضرب، بالماء،
 الا دارها بالماء حتى تلينها •
 - ــ والمزج بالماء « يشجها شجا » :
- فلن تكرم الصهباء حتى تهينها : أنسنة ومغايرة.
 - ـ انها شيء قائم في الوهم : (تجريد) :
 - لم تقم في الوهم الا كذبت عين اليقين
- بل هي روح لم يقم جوهر لطفا به : (تجريد) :
 فمتى تدرك ما لا ينتحرى بالميون •

_ خاصة غريبة ورائعة :

الخمر تفاح جرى ذائبا كذلك التفاح خمر جمه تنافر الأضداد •

فاشرب على جامد ذا ذوب ذا و لا تدع لذة يسوم لغد • •

_ أحدث قدمها : خمسون عاما :
خمسين عاما حتى اذا هرمت

واخضر من نبُّت نبتها الورق • •

لا ليل عندها • • فهي في تألق دائم:
 لا ينزل الليل حيث حلت فليل شرابها نهار • •

- الاهة أرضية : اثن على الخمر بالاثها · · ·

_ ولها أسماء حسنى : وسمها أحسن أسمائها • • •

ـ وهي انسان أيضا : عروس تخطب من أبيها أو أمها فيغلو مهرها ٠ ومهرها :

صاع من الدر والياقوت ما ثقبا ٠٠

ــ تستوحش في الدن فتبكي قائلة لأمها : -يا أم ، ويحك ، اخشى النار واللهبا • •

_ أما بعلها : فالماء يمتزج بها ٠٠

- ــ ولقاحها: الثلج أبرده •
- وبيتها : تنراه الغشب ؟ كلا : انه القنانسي والأقداح من صنع الفراعنة أو الأكاسرة ...
 - والنواسي يستل روحها فتموت فيه :
 ما زلت أستل روح الدن من شغف ٠٠٠
- وهي تسمى بالكأس وتطوف : تطوف علينا الراح
 في عسجدية •
- وكأسها ذهبية كسروية ، مزخرفة : حبتها بأنواع
 التصاوير فارس •
- _ في قرارتها ترتسم صورة لكسرى: قرارتها كسرى، وفي جنباتها •
- وعلى جوانبها صور بقر الوحش وصيادون : مها تدريها بالقسى الفوارس ••
 - ـ وهي مما يحيا به الانسان :
 - أربعة يحيا بها قلب وروح وبدن
 - الماء والبستان والغمرة والوجه العسن •
 - وهي تعدل أمزجة الجسم وطيائع الانسان :

رأيت طبائع الانسان أربعة هي الأصل (١) فاربعية لأربعية لأربعية لكل طبيعية رطل (٢) ندامي النواسي

طبقاتهم:

كان أبو نواس يغتار رفاق شرابه من : عليسة القوم كالقاسم بن الرشيد « المهذب الدي يخلط حرفا بلين » * وكالخليفة الأمين نفسه ، وعيسى بن أبى جعفر المنصور وسواهم * *

أو ممن ينسجم معهم أدبيا ونفسيا وطريقة حياة ليسمو بهذا كله عن الابتذال ويرتفع بالخمرة الى المستوى اللائق بها ويه يعيدا عن الاعراب أو السوقة ، المربدين والمتشاجرين :

خلتا شر تشينان الفتى حيثما حل: الخنا والمربدة • •

القابهم:

_ الشطار تينما باسم حبيبته الشاطرة (أي الخمرة) . • •

⁽١) وهي الحرارة والبرودة والرطوية واليبوسة ٠٠

⁽٢) رطل انكليزي بمقادير اليوم ، او ما يعادل الكأس الكبيرة م

- عصبة المجان:

يسريك أن يتكنى بالعصبية المجان بعجسرد وعبساد والوالبي الهجان وقاسم ومطيسع ريحانة الندمان

_ عصاية السوء:

عصابــة سوء لا يرى الدهر مثلهــم وان كنت منهم لا بريئــا ولا صفرا

ـ فتيان صدق:

وفتيان صدق قد حثثت مطيهم الى بيت خمار نزلنا به ظهرا • •

فتية كنجوم الليل ٠٠٠ أو فتية غر غطارفة ٠٠ أو جُلاس كرام :

الراح طيبــة وليس تمامها الا بطيــب خلائــق الجلاس

- خرس عن الخنا * * * طلاب هوى فاتكسون * *
 فتية ، سادة ، غارير * * ونديم صدق (لواحدهم)
 الخ * * * *
- عددهم: يفضل آبو ثواس ألا يتجاوز عددهم
 الخمسة كيلا تعم الفوضى ويسود الهرج:

شـــلاثـــة في مجلس طيــــب وصاحـب الدعـوة والضــارب

فان تجاوزت الى سادس اتك منهم شنب شاغب (١) * * هذا ، والا فهو يفضل أن يشربها وحيدا : الدمتها اذال أب يشركني فيها أرضاه أن يشركني فيها

شربتهــا صرفا على وجههــا فكنت ساقيها وحاسيهــا ••

اخلى اماكن شربها:

درجة أولى : دير خنة : في الاكبراح - ديس طير ناباذ : بين القادسية والكوفة - دير قطربل --دير هند : (وهي زوجة المندر الثالث ١٥٥ --٣٥٠) المعروف بابن ماء السماء " أو هي هند : بنت الحارث بن عمر بن حنجر آكل المرار الكندي وكانت مسيحية "

⁽۱) من الطبيعي الا يكثر عدد الندامي ما دام ابو نسواس يؤثر له ولهم الوقار والهدوء والهبس ... حتى الهبس يفضل عليسه الصحات والاشارة باليسد او العين او الحاجبان بدء التحياة بينهم نظر النديم الى النديم .. ويصرفها بفعرة حاجبية .. الخ ..

- دير الروم: في سواد بنداد ـ دير الثمالـ بـ _ وكورة نهر عيسى *
- دیر العداری _ دیر العاقول : ناحیة المدائین
 و بالقرب منه قتل المتنبی
- ــ دیر الغادر : علی طریق خراسان : نزل نیــه أبو نواس وكانت له فیه مواقع ۰۰
- درجة ثانية: حانات الأرباض خارج بغداد حيث
 البساتين والطبيعة الضاحكة • على طريق
 القوافل ، وحيث الراح والريحان والخلوات
 الهادئة ، والخمور المعتقة ، والمضاجعات على
 اختلاف أنواعها • كالصالحية ، والقصر
 وكلواذ (۱) •
- درجة ثالثة: حوانيت بنداد أو مواخيرها ٠٠
 حيث الصخب والفناء والعربدة والغلاميات المتصابيات ٠٠ (كان أبو نواس يكره هذا الجو ولا يلجأ اليه الا مضطرا ٠٠) ٠
- بائموها ومعتقوها : هـم في أغلب الأحيان :

⁽۱) وهناك أيضا حانات : الغرك ، وهيث ، ومثلت ، وعكبرا الغ ..

رهبان الأديرة والدهاقنة اليهود خبراء التغمير والتخزين ، وسماسرة بيع الغمور • والدهقانات اللواتي أحببن أبا نواس وعصابت لظرفهم وكرمهم وعدم مساومتهم • • (وأحيانا يدفعون عن شهر سلفا) • • فكن يستقبلنهم ولو بعد منتصف الليل دون حدر حراس الخليفة وعسسه •

_ غلام الحانة : مقرطق : يدور على شاربي الخمرة بلباسه المقرطق : وهـو لبـاس فارسي شائـع يومذاك • •

- مازج الكاس أديب هاشمي ! وهو كالظبي : يكاد من التهييف ينعقد * • أمرد * • يطرر الورد على خده من عرق بالمسك معجون * • الثغ • • مخنث الألفاظ • • لماطر شاربه (1) •

_ أصل الخمرة وأرومتها: لها بين بصرى والعراق كروم • * يهودية الأنساب ، مسلمة القدرى ، شامية المندى ، عراقية المنشا • * مجوسية قدد فارقت أهل دينها • * *

_ وقت شرابها : اذا كان عرب الجاهلية يشربونها

⁽١) أيسر ما فيه من فضائله أمنك من طمثه ومن حبله ٠٠٠

 « بعدما ركد الهواجر » فالنواسي يشربها بعد ما نام العواذل ، وهدىء الناس جميما في مضاجعهم
 أي بعد منتصف الليل • •

- كيفية شرابها: أبو نواس يشربها جهارا ...
ولاخير في اللذات من دونها ستر . . « وأم التستر
زانية ، كما يقول . . وبنت العانة سافرة . .
لموب . . غانية . . فلا مجال للسرية مطلقا . .
انه وجودي في فهمه للذة . . وأكثر من واقمي
وحضاري الحس . . .

_ حقوق الكاس: «حقوق الكأس والندمان خمس » كما يقول:

فاولها التزين بالوقار وثانيها مسامحة الندامي وكم حمت السماحة من ذمار وثالثها ـ وان كنت ابن خير البرية محتدا ـ ترك الفخار

> ورابعها ، وللندمان حق سوى حق القرابة والجوار اذا حدثت فاكس العديث الذي حدثت ثوب اختصار

وخامسها يدل به اخوه على كرم الطبيعة والنجار كلام الليل ينساه نهارا فان الذنب فيها للمثقار

_ وللنديم حقوق:

ولست بقائل لنديم صدق
وقد أخد الشراب بمقلتيه
تناولها ، والا لم أذقها
فيأخدها وقد ثقلت عليه
ولكني أدير الكأس عنه
اذا استغفى بغمزة حاجبيه
وان طلب الوساد لنوم سكر
مددت وسادتي أيضا اليه
وذلك ماحييت له واني
أبر بمثله من والديه **

_ وللكأس أشكال وألوان : فهناك الغنُمر أو القدح الصغير الذي لا يروي * *

ومنها: القعب وهو القدح الكبير • • والاكبر هو العنس والصحن • • وكالأقداح: الكاس والطاس والجام والزجاج • ويسمى القدح المقعر الوأب• ويقال للقدم أعلاه ضيق ووسطه واسع المكوك ويوصف القدم القصير الجدار القريب القمر بأنه أرح أو رحرح أو رحراح (١) ٠٠ ومنها البلوري أو الزجاجي الفرعوني الملون ، ومنها المذهب والكسروي والخسروي المزركش بشتى التصاوير الفارسية والرومية (٢) وأفضلها عنده الشفاف بأيد شفافة ٠٠

كل هذه وتلك قوانين وآداب وتشريعات جعلها عميد الجامعة النواسية شروطا مسبقة للانتساب الى أي قرع من قروع هذه الجامعة العالمية - ولا سيما قرع: الفنون والآداب الخمرية !! • على المنتسب أن تتوقر فيه وأن يلتزم بها ، قبل كل شيء • • كيف لا • وقد طبقها المعيد على نفسه وأعطى المثل التدوة ؟! حتى الكاس ، في هذه الجامعة ، يجب أن يكون معيزا • •

_ النديم الأكبر: أو القدوة الكبرى •• لطلاب جامعته:

أحب النواسي أن يكون مميزا كشاعر فكان له ما أراد في زمانه ، حتى خصومه من المعافظين

⁽١) الحان الحان : من ٢٤٦ وما بعد ها .

⁽١) المصدر تقسه ص ٢٤٨ وما بعدها .

شهدوا له • • وان تكون له الفرادة والريادة في معاقرة الخمرة فسن لها قوانين وبروتوكولات • • وأن تكون له الزعامة على عصبة المجان ، لا ترفعا ولا استعلاء ، بل شعورا منه بالامتياز والخبرة في ميداني : المعاقرة والشعس • • فكان أبسا ومربيا • • لهؤلاء أكثر منه زعيما • •

- من امتيازاته: يبدو ان أحدا من الباحثين لم يكتشف حالة نفسية معينة من حالات أبي نواس وهي: حنينه الشديد الى: الآخر * لافتقاره اليه في طفولته وصباه * * لا سيما الآخر المذكر لا المؤنث (١)فعبر عنه في شعره ومارس الاحتكاك به في شبابه وكهولته * *

ومن هنا كان تشبثه بصيغة المثنى على المفرد • • أو الجمع • • فلن تجد في حياته مع العصبة سوى اثنين : هو والآخر • • مهما كان أفراد العصبة متمادين • • فكلهم واحد في نظره وفي تعامله معهم • • كما لن تجد في ديوانه سوى صيغة المثنى خاصة في خمرياته يكثر منها لدرجة أنها لفتت نظرنا وفسرناها على أنها انمكاس نفسى

⁽١) لنشله مع المؤنث أبسا وحبيبة ،

لميله الشديد الى الآخر الذي يهواه ويحسب أن يختصر الكل فيه • • حتى بدا أسيرا للمثنى ذائبا في الجمع :

تسقیك من عینها خمرا ومن یدها خمرا فما لـك مـن سكریــن مـن بـد لـي نشوتـان وللندمــان واحــدة شيء خصصت بـه مـن دونهـم وحدي

> لها خطان من لون وريح * * لها أليفان من لون ورائحة * * ليس للهم دواء كاغتباق واصطباح * *

> > ــ روحان في جسد :

ما زلت أستل روح الدن من شغف حتى انثنيت ولي روحان في جسد وقد أنشأ مقطوعة خمرية على صيغة المثنى (١): ولتكن في كل يوم لك فيه سكرتان لا تخدعن عن التي جعلت سقم الصحيح وصحة السقم كما تكثر عنده المقارضة والمقابلة بين المثلين وبين النقيضين ٠٠٠ أو ما يسميه البلاغيون القدامي

[«]١) الحان الحان *ص ١٠٣* .

بالطباق • • وهذا أيضا نتيجة ولمه بالمثنى (أي هو والآخر) • • • الذي قلنا ان أبا نواس يختصر الكل. فيه :

_ وتريه النبي رشدا وتريه الرشد غيا
_ اسقني حتى تراني حسن عندي القبيع
_ وتمشتفي مفاصلهم كتمشي البرء في السقم
_ كرخية تترك الطويسل من العيش قصيرا ،
وتبسط الأملا • •

ف ظلت حميا الكأس تبسطنا حتى تهتك بيننا الستر في تترك من يشربها هائما يقفز من فوق و من تحت

وتمضى سائر تلويناته اللفظية والمعتوية على هذا الطراز الجميل الذي تخلقه تلك النفسية المحرومة في طفولتها من الآخر • • فانقلب النواسي معها ذا روح ثنائية بأسلوب طباقي يجسد ذلك الميل الشديد الى ما أفقدته اياه طفولته البائسة • •

و هكذا : لوم واغراء ـ داء ودواء ـ راحوراح ـ و دوح و ريحان ـ مقلتان ـ عليئتان ـ مقلتان ـ وحياة ـ خطيئتان ـ مقلتان ـ ويدان ـ عدراوان من خس وآل ٠٠٠

عينا بثنتين من طبائعها • • وهو يشرب مرتين _ : _ كما يسكن سكرتين _ :

اشرب من ريقته مسرة
وهذه تشبيهات لم يسبق اليها (لها صفة الكشف):
فشبهت كأسيه بكفيه اذ بدا
مراجين في الحراب قس اذا صلى
فتزداد عند المزج طيبا كأنها
اشارة من تهوى الى كل ما تهوى
كالسنة الحيات تبدو من الذعر • • •
تبدو السرائر ان عيناك رنقتا
كانما لك في الأوهام سلطان • •
بتنا ندين لابليس بطاعته
ومن روائعه التي تسبق علماء الجمال الى احدى
خصائص الجمال :

اذا ما زدته نظرا ٠٠٠

يزيدك وجهه حسنا

وقلما وجدنا عند أبيي نواس تجسيدا للصور الذهنية ــ كما سنجد ذلك عند ابــن الرومي ــ لكننا نقع على شيء من هذا في غزله الغلامي :

> أقول للسقم كم ذا قد لهجت به فقال لى : مثلما تهواه أهواه

هذه الأنسنة التي تجعل من « السقم » انسانا ينازع أبا نواس حب ذاك الفلام تجسيد يجرد معنى السقم من هيولاه فاذا به انسان عاشق • • لا مرض قاتل • •

ويمضي أبو نواس مع غلمانه مداعبا ومغازلا وشاكيا ومسترحما ومتوددا • باثا كل صبابات في أشكال من يهوى منهم : في مشيتهم ، وحديثهم ، و تخنثهم • يحاورهم ويجادل النافرين منهم مستشهدا أمامهم بكل ما يخفف من نفورهم من آيات قرآنية وأحاديث نبوية وأقوال فقهاء الدين والفرق من معتزلة وأشعرية وجبرية ومرجئة ليدخل في روعهم أنه لا يأتي في حبهم شيئا ادا ((13) • كما يستعمل مع بعضهم المنطق والحساب وعلم

⁽۱) شيئا منكرا ،

الضوء والتولد والانكسار • • فاذا بشعره ـ هنا ـ وكل شعره ، سجل حافل بكل أشياء الحضارة المادية والفتية والفكرية في عصره • • نكاد نكتفي به اذ يغنينا عن كثير من المراجع • • ولعله سجل أمتع وألذ وأصدق من كل السجلات • • انه سجل الفن الخالد • •

يكفي صاحبه خلودا أننا حين ندخل عالمه ننسى معه همومنا ومشاكلنا اليومية • •

يكفيه أنه يخطفنا • و يرفعنا اليه • و ينسح الكابة عن وجوهنا • و قلوبنا • و ويضع مكانها البسمة والفرحة والحب • و ويضيف الى أعمارنا عمرا جديدا • ملى حساب عمره • • وصحته • • وأعصابه • • وسمعته • •

لذا نعن نعبه • • لأنه ــ في أتون العضـــارة العباسية ــ كان الاكثر احتراقا • • والاكثر توهجا • غيره ذوبه اللهب • • وقضى عليه • •

أما هو فقد أنقذه الفن ٠٠٠

« تم الكتاب »

الفهسرس

برسم الج الفصــــل
الفصـــل
عصر ابو
ملامسح ال
في السياس
في الديــن
في الاقتصا
في الثقاف
حياتــه
اخباره
ثماعريته.
المواله في
شاعريته
عـــوائق م
مزايا رياني
وجدائسه
زهدياتسه

	1
YF,	الخبريات (او الشعر الخبري)
Y F,	۱ ۔ قبل ابی نواس
YA	في جاهلية العرب الثانية
A	الّا الاعشى
11	في الامويين
11	مذهبه الخبري
114	صفة الخبرة
117	مقاديب رها
.14-	من التعبير الخمري عند ابي نواس
131	تذريجانيه الفلسفية
10.	حجــه
101	سفريته
108	الوحدة الموضوعية
104	حثيتة السخرية عند ابي نواس
171	الشعوبية لمحة خاطفة ورأي جديد
177	شموبيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
115	راي وخلامـــة
111	شخصيته الشمبية
۲	الننون الشعرية الاخرى عند ابي نواس
7	الفسزل
7 - 7	الغرب امة غسزل
4.4	غزل ابي نواس
317	نماذج من غزله وحبه
112	مروید مرة اخری
377	مسع عنان
777	الخيال الوثاب
44.	حبسه الغلامي
777	غزله الفلامي

الموسُوعة الأدبتِ الميشرة

ابن السيروي

ايفت (<u>الان</u>تاذجليل <u>ثرفة الات</u>ق

منشورات كاروَمكَتَبة الهيلال بيروت جيع مترت النفل والتباس ريس و اللي مفرظة ليكتبّ الحيلال طبيعة جكديّدة مُنفّحة ١٩٨٤

اقتراح ٠٠ برسم الجيل الجديد

كِنا سنتبع في هـنا الكتـاب ، كما في كتبنا السابقة (١) ، القاعدة الاملائية المسرة الآتية :

أولا: ما لا يلفظ لا يكتب ، مثل: سمحو _ لن يسمحو _ لم يسمحو ، وهاكذا . • •

ثانيا : وسا يلفظ يكتب بحروف الأصيلة لا البديلة كد : هاذا ، وليس هذا ، لاكن ، وليس لكن • تماما كهاته وهاتين •

ثالثًا: الألف المقصورة تكتب ألفًا طويلة توحيدا

⁽۱) وهي على التوالي : ابن خلدون : ريادة وابداع ، ابو! العلاء : ببصر بين عبيان ، ابن رشد : الشماع الاخير المادرة عن مكتبة الهلال بيروت ١٩٧٩ .

لهما وتسهيلا على الناشىء والأجنبي * * ودون أن نلحق أي ضرر بالقاعدة الصرفية * مثل : مستشفا (بدل مستشفى) ، ليلا (بدل ليلى) ، تراءا له (بدل تراءى له) *

كما كنا سنتثني ــ بالطبع ــ لفظ الأدوات والحروف التالية :

حتى ، متى ، بلى ، أنتى ، لدى ، على ، الى * * لتبقى هذه الأدوات والحروف مشيرة الى وجدود الألف المقصورة في الاملاء القديم ، ودفعا لأي التباس أو غموض * *

ان دعوتنا هذه ليست جديدة ، ولا هي بالأمر الجلل الذي يدخل تحت طائلة القانون الجنائي • فقد سبقنا طليعيون مجددون ، نادوا بمثل هذا التسهيل ، بل بأكثر منه ، كمله حسين الذي اقترح زيادة أربعة أحرف جديدة على أحرف اللغة العربية • لكن قيامة المتزمتين قامت يومها • فأهمل طه حسين دعوته (حقنا للدماء !! • • •) في وها هي القيامة نفسها تقوم علينا اليوم (٢) في

⁽٢) على وعلى الدكتور احمد لواساني : استاذ النارسية في الجامعات : اللبنانية والاميركية والعربية ، الذي كسان

الردود المتبادلة على صفحات بعض الجرائد اللبنانية (٣) بين الدكتور أحمد لواساني وبعض النقاد (٤) •

وقد تكشف الأخد والرد عن عقليتين : عقلية سلفية تريد أن تبقي القديم على قدمه ، مهما يكن ٥٠ وأخرى تحررية ، تحاول ، فيما تحاول ، التيسير والتطوير الأشكال وصور املائية لا ينفع بقاؤها ، ولا يضر الغاؤها ، أو ضبطها ٠٠ بسل يفيد ، اذ يجمل كتابة اللغة العربية ، عند الناشئين والأجانب ، سهلا يسرا ٠٠

وما أضر باللغة وبالعقل العربي ، فشدهما الى الوراء ، في مجالات كثيرة ، كتلك العقلية المتشددة

قد طبق هذه القاعدة في كتابه الموسوم : نظرات جديدة في تاريخ الادب الصادر عن الجامعة اللبنانية سنــة ١٩٧١ -

⁽٣) كجريدتي النهار والسفير خلال شهري شباط واذار 1940 -

⁽³⁾ الذين انقسموا الى فريتين : فريق معارض متشدد يسوءه ان تتنفس اللغة العربية وتتطور ولو في الشكل مثل : الدكتور عمر فروح ؛ والاستاذ نسيب نمر ، وجميل ع. رعد ، وفريق طليعي مؤيد ، مثل : وليد الشهابي ، وأميل يعقوب واحمد حاطوم ، ونحن واثقون من ان امثال هؤلاء كثيرون في الوطن العربي ، المؤلف

التي أسمي اصحابها ، مع الأديب هادي العلوي :

د اكليروس اللغة » * الذين انطلقوا ، خلال النقاش ، من حس التابو * الى درجة اصدار الأوامر ، لأمثالنا ، نحن المتطفلين على العربية ،
بألا نتعرض لمعشوقتهم من قريب أو بعيد * فهي عرضهم وشرفهم * * وهسي حكو عليهم * * وأي تهذيب أو تشذيب لبعض صورها ، وبعض حروفها،
يعد ، في نظرهم ، طعنا بذلك الشرف والعرض * *

لكنهم فشلوا ، لأن ردودهم كانت غمزا ولمزا ، واستعلاء ، أكثر منها نقدا موضوعيا ٥٠ فانقلب السحر على الساحر ٥٠ وبرز لنا مؤيدون طليعيون، سيزداد عددهم ـ حتما ـ عبر المسيرة الكبرى للغتنا العربية الحبيبة ، على دروب التطور الحقيقي الذي يبدآ ـ في العادة ـ صعبا ٥٠ لكنه ينطلق رغم كل شيء ٥٠ وينتصر ٥٠

واذا كنت _ هنا في هذا الكتاب _ لم أطبق القاعدة الاملائية الجديدة ، فذلك لسببين اثنيين لا ثالث لهما * أولهما : حرصي الشديد على مصلحة دار مكتبة الهلال ، ناشرة هذا الكتاب التي يهمني أن تنتشر مؤلفاتها الرصينة ، في كل قطر عربي ، دون استثناء * *

رثانيهما: رغبتي في أن تصل دعوتي المتواضعة عبر هذا الكتاب الى عشاق اللغة المربية المعتبقيين من الجيل المربي الجديد • •

وفي أي حال ، فأنا مقتنع كل الاقتناع بصوابية الطريقة وسأبقى داعيا لها ، وسأطبقها في محاضراتي وكتبي القادمة ، ان شاء الله ، كما فعلت منذ سنوات حين طلبت من طلايي (في صفوف الفلسفة والعلوم الاختبارية) تطبيقها في مسابقاتهم وأماليهم ، ففعلوا ، بعد رضا واقتناع تامين " المؤلف

استهالال:

اذا كان للسوى أن يتنابذوا بالألقاب ، ويتكالبوا على المناصب والمراتب ، وتغيب ذواتهم في ذوات الغلفاء ، والأمراء وأنصاف الآلهة * * * فان لابن الرومي ذاته وحياته ، كما يهوى هو ، ويحب * * لا كما يهوى هؤلاء ويحبون * *

نسج لنفسه عالمه الخاص ، وفصله على قد مراجه ، وخياله ، ورؤاه * * ثم عاش فيه شاعرا متوحدا ، لا يصله بعوالم أهل عصره سوى خيوط رفيمة شفافة * * أقواها : حسه ، وذائقة الجمال فعه * *

ينفر من البشاعة ، لكنه ينصب عليها بكلتا يديه ، ويمسك بتلابيبها حتى - "تنقلب بين الريشة واللون لوحة فنية متكاملة * -

يعشق الجمال بكل أشكاله وصوره : ما يؤكل

منه بالمفم ، وبالعين ٠٠ وما يتذوق باللسان والأنف والأذن ٠٠ كل النسائم لها في خياشيمه هينمات وفي رئتيه تموجات ٠٠ حتى ريح طيب الأولاد ٠٠

يدوب في الكل ٠٠ ويدوب الكل فيه ٠٠ وسا يلبث الشعر حتى يصلنا بهذا الكل الذائب المصفى بمصفاة الفن والخلود ٠٠

سخريته تعرية لبواهر الناس والأشياء المزيفة تدهب بعيدا في دروب اللون والحركة والتجسيد * مهومة كالقدر على المعايب ، والنتوء ، والنشاز * حتى ننسى معها أنها للتشفي وتبريد الغلة * والانتقام للجمال * * صوره المشوهة تكاد تخرج من اطاراتها لتشاركنا الضحك عليها * * تماما كمور الجاحظ في بخلائه ، وتربيعه وتدويره * *

هذا هو ابن الرومي ، العاضر فينا أبدا: الانسان المسعوق الذي هزمته ، بل خلدته نفرته من الذئاب المسعورة ، والكلاب « الكلبانة » الراوي لنا بصدق وعفوية وحرارة قصته مع هـؤلاء ** ومعهور عنا ** ومجهور حينا ** ولديذ في جميع الأحيان **

ــ ابن الرومي ــ أو الاحساس الفاجع بالغرية

شاعر في جبيع حياته حي في جبيع شعره غريب في الناس. ، غريب في الشعراء العقاد

عصاره:

هو القرن الثالث الهجسري المليء بالأحداث المجسام والاضطرابات السياسية والاجتماعية الدامية وهو القرن الذي حوى النقيضين: النضج المعلمي وازدهار الفلسفة والأدب والعلوم الدينية واللغوية من جهة والتفسخ السياسي والاجتماعي والانهيار الاقتصادي من جهة ثانية " ففي البصرة

ثورة الزنج (۱) ، وفي بغداد طغمة الجند الاتراك والفرس تتجاذب السلطة وتعيث في العاصمة فسادا والبادية تضطرب بالفتن يثيرها كل طامع ومغامر وفي الأمصار والأقاليم مصادرات واقطاعيات ومحاولات انفصال واستقلال مأما السلطة المركزية في بغداد فقد ضعفت أيما ضعف حيث أصبح الخليفة لعبة بيد الخدم والجنود الأتراك م ومن هنا استنتج ابن خلدون نظريته في انهيار الدول عندما تضعف المصبية الأولى م ويصيب مركز السلطة تضعف المصبية الأولى م ويصيب مركز السلطة

⁽۱) وهي ثورة ذات طابع اجتماعي ، قادها على بن محمد انطلاقا من البحرين (الكبرى) ثم تحول الى الباديــة بعد اخفاقه في البحرين وادعى هناك بأنه المهدى المنتظر، لكنه اخفق ايضا متوجه شطر البصرة . . ثم شطر بقداد نفسها حيث مكث قرابة العام حاول اثناءه تثبيت أقامته بما ادعاه من أنه يعلم ما في ضمائر اصحابه كما زعم أنه سال ربه أن يعلمه حُتيقة أمره ، مرأى كتابا يكتب له وهو ينظر اليه على حائط ، ولا يرى شخص كاتبه . . . ثم عاد الى ظاهر البصرة ، وقام بثورته (٢٥٥ ه.). بعد أن حشد الزنج الذين كانوا عمالا يكشحون السباخ او الشورج عن شط العرب ، ويعيشون ظرومًا حياتيةً سيئة المفاية .. نجمت الثورة .. واستقل على بن محمد بالبصرة وجوارها أثر معارك طاحنة ، دام حكمه ١٥ سنة انتهت بمقتله بعد أن جرد الخلينة العتفسد حملة عليه ، اجتز راسه وحمل على تناة الى بغداد ١٠ للتوسيع : انظر كتاب احمد علبي : ثورة الزنج منشورات دار مكتبة الحياة ١٩٩١ بيروت ،

(أي العاصمة) وهن وتخلخل نتيجة الترف ، يقول ابن خلدون : ﴿ اذا غلبت الدولة على أمرها في المركز فانها تفقد كيانها ولو بقيت الاطراف سالمة (٢) » ﴿

وهكذا لم يسلم المركن (بغداد) ولا سلمت الأطراف من آثار غلطة المتوكل الكبري ولا سيما المعتصمُ الذي جعل من الاتراك قوام جنده وركيزة حكمه • كانوا يعزلون الغليفة لمجرد وشايـة أو مكيدة أو تقصير في زيادة الجعالات والهبات ٠٠ أغروا المنتصر بقتل أبيه المتوكل مع لكن المنتصر مات كمدا بعد بضعة أشهر فاستخلف المستعين ثم المعتز ثم المستكفى (٣) ٠٠ الى ما هنالك من أشياه الخلفاء وأشباه الرجال الذين كانوا يعرفون لماذا يجيئون ولكنهم لا يعرفون لماذا يذهبون * * عشراؤهم داخل القصر اماء وخصيان فاسدون (٤) وخارجه أتراك مستبدون • وكان طبيعيا والحالة هذه أن يستقل حكام الأقاليم في امارات وممالك • • وانقضى المصر الكئيب بدخول الديلم بغدام أيام المستكفي

[·] ۲۹٤ ص ۲۹۲ .

[¡]٣) تاريخ التبدن الاسلامي ج٢ ص ٩٠٠ .

⁽٤) كان منهم عند المتدر وحده ١١ الفا . المصدر نفسه .

(سنة ٣٣٤هـ) وانشاء الدولة البديهية (٥) • ثم قيام دولة بني حمدان في الموصل أولا ، وبعد ذلك في حلب وجوارها ، وسقطت مصر والشام بيب محمد بن طفج الاخشيد ، والمغرب وافريقيا بيد الفاطميين ، والاندلس بيد عبد الرحمن الداخيل الأموي ، وخراسان بيد نصر بن أحمد الساماني والأهواز (عربستان اليوم) وواسط والبصرة في يد البريديين ، واليمامة والبحرين في يد القرامطة يد البريديين ، والميامة والبحرين في يد القرامطة في مصر • فماذا بقي للخليفة سوى بغداد وبعض نواحيها ؟!

فتور همة المسلمين:

في هذا المصر ظهر بارزا ضعف المسلمين ويقظة الروم البيزنطيين واستعدادهم للمودة - - كما فسد الحج ـ على رواية المسعودي ـ وكثر قطاع الطرق،

 ⁽۵) وكان سلطان هذه الدولة ينسحب على بلاد غارس ›
 والرى ، واصفهان والحل .

 ⁽٦) الحضارة الاسلامية ج١ ص ١٩ وما بعدها . آدم ميتر ترجمة محمد عبد الهادي ابو ريدة دار الكتاب العربي — بيروت — لبنان .

وأصبحت ديار المسلمين نهبا لكل طامع •

الى جانب كل هذا ٠٠ ماذا سيكون شأن انسان المصر، ولا سيما من كان على شاكلة ابن الرومي ؟ لا شك أنه سيجمع النقيضين على غرار عصره ٠٠: لا بل سيكون بينه وبين عصره صراع مرير، وتحد أمر، ونهاية فاجعة ٠٠ انتهى ــ في أغلب الأحيان ــ بالهروب من الحياة والاحياء شيمة الزاهدين ــ أو المتصوفين ــ أو بالتكالب على الحياة وانتهاب اللذات شيمة بشار وأبي نواس وانتهاز الفرص شيمة ابن المتنبي والتذبذب بين هذا وذاك وذلك شيمة ابن الرومي ٠٠ وأبي العتاهية ٠٠

حركة التشيع:

نشط الشيعة بعد تقلص نفوذ الغوارج • حتى اذا شارف القرن الثالث على الانتهاء أصبح للشيعة مراكز جديدة كالبصرة التي كانت مركزا قديما للعثمانية • • وفي فلسطين انتشر المذهب الشيعي في طبريا ونصف نابلس وقدس ثم في المغرب وقيام الدولة الفاطمية في مصر وحتى جزيرة العرب كانت كلها من الشيعة عدا مكة وتهامة وصنعاء وقرح •

وفي بلاد خوزستان التي تلي العراق كان نصف الأهواز على مذهب الشيعة • أما مدينة قم فكانت مركزا هاما للشيعة • • وهي في نظرهم مدينة مقدسة تجب زيارتها كل عام لأن فيها قبرا للامام الرضا وابنته السيدة فاطمة (٧) •

هذا الانتشار الواسع للتشيع يقابله انتشار آخر لجميع الفرق الدينية من معتزلة وقدرية ومرجئة وأشعرية وجبرية • بدأت تحتدم ويكثر دعاتها وناشروها ومنظروها ومحاوروها أيام ابن الرومي أي في مطلع القرن الثالث للهجرة • • فكان طبيعيا في شاعر مثقف مثله أن يتأثر بها جميعا ويقارن بينها ويفاضل • • وهو الذي حضر مجالس هـولام ودروسهم وأخذ عنهم وحاورهم • • كما كان واضحا ميله الشديد الى التشيع لكنه لم يكن ـ طبعا ـ من الدعاة المتحمسين لهذا المذهب أو ذاك لانطوائيته • غير أنه كان شديد التأثر والغضب لما أصاب ويصيب المعلويين من تنكيل واضطهاد على يد أبنام عمهم • وسنرى ذلك واضحا في مدائحه العلوية • • غير أن حسه الحضاري والانساني غلب على عاطفته

⁽V) المصدر نفسه من ۱۲۳ ه

الدينية يوم رثا البصرة بعد أن أحرقها الزنج بقيادة الثائر العلوي على بن محمد • •

الحالة الاقتصادية:

تميز هذا المصر باستمرار تدفق الشروة على المغزينة المباسية • لكنها كانت تذهب هدرا ، في غير وجهها الشرعي اذ استولى عليها الجنود الأتراك ووزراؤهم وغلمانهم ونساؤهم • واستغلها قادتهم لاستمالة ورشوة أولياء المهد للانقلاب على آبائهم الخلفاء ، كما فعلوا مع المنتصر الذي اشتروه ليتآمر معهم على الفتك بأبيه المتوكل • • لكن المنتصر هذا لم ينعم بخلافة ملطخة بدم أبيه سوى ستة أشهر • •

عاش ابن الرومي اذن في عصر مليء بالاضطرابات والانتفاضات والثورات و كان على رأسها دائما تلك الفئة المتقدمة في الاسلام عنيت الشيعة والخوارج والموالي ، حتى ليكاد تاريخ هؤلاء وخاصة الشيعة أن يكون ثورات تتلوها ثورات * والسبب هو اياه: جور الخلفاء وتسلط الغرباء وضعف الروح الاسلامية وانقلاب الخلافة الدينية الى ملكية هرقلية وابعاد أصحاب الحق الشرعي في الخلافة وأصحاب الكفاءات عنها بقوة السيف والعسف والاضطهاد * •

حتى أصبح الشعب في واد وحكامه الجلادون في واد٠ ويرى ابن خلدون أن الخلافة ، بعد على قد تعولت الى ملك تسنده العصبية ٠٠ وبعد الرشيد وأولاده ذهبت معانى الخلافة ولم يبق الا اسمها وصار الامر ملكا بعتا وجرتطبيعة التغلب الى غايتها، واستمملت في أغراضها كالقهر والتقلب في الشهوات والملاذ(٨) ٠ يقول على عبد الرازق في كتابه : الاسلام وأصول الحكم (ص ٢٦) : «لقد أصبح الخليفة وقد تعول الى طاغية ، لا يرتفع عرشه الا على رؤوس البشر، ولا يستقر الا فوق أعناقهم ٠٠وان ذلك الذي يسمى تاجاً، لا حياة له الا بما يأخذ من حياة هؤ لاء التعساء، ولا قوة الا بما يغتال من قوتهم ، ولا عظمة له ولا. كرامة ، الا يما يسلب من عظمتهم وكرامتهم • • • ٥ فكان طبيعيا أن تتشكل المعارضة شيئا فشيئا ، ابتداء من عهد معاوية الذي جعل من الخلافة ارثا موروثا فانقلبت على يديه ملكية قيصرية ٠٠ وهذا ما عناه عبد الرحمن بن أبي بكر في قوله لمروان بن الحكم الأموي : « تريدون أن تجملوها هرقلية ، كلما مات

⁽٨) المقدمة ص ٥٣٨ :٠:

هرقل قام هرقل ؟! (٩) » وهكذا خضمت الشعوب الاسلامية منذ ذلك العين الى سياسة الافقار والاذلال والاختلاس والتجويع والتعذيب • في حين غرق الملوك _ ولا نقول الخلفاء _ وأتباعهم في بحر من اللذائذ المحرمة ، والاستمتاع بالقيان والجواري والمعظيات والغلمان • • وانصرفوا الى بناء مراتع اللهو من قصور كسروية سنمارية ، ودور ومواخير، وحانات • • وقربوا الخلماء والشطار والمنتين والمنتيات • • وأنفقوا على كل ذلك أموالا طائلة لا تقع تحت حصر • • في وقت كانت هذه الشعوب ، في أكثريتها الساحقة ، تتضور جوعا ، وتموت فقرا • •

من هنا نشأت فكرة المهدوية • • ورسخ الايمان بظهور المهدي • • وهي نظرية سبقت الاسلام • وقد ظهرت في عصور ساد فيها الظلام والطغيان ، وعم الشقاء • • فمال المضطهدون الى الاعتقاد بأن دفع الضيم ، ورفع الطغيان أمر مستحيل • • فلا بد ـ اذن ـ من منقذ أو « مخلص » ترسله المنايـة

⁽١) محمد ضياء الديسن الريس : النظريات السياسيسة الاسلامية ص ٩٦ .

الالهية (١٠) ليخلص البشرية المدنبة مما أصابها من جور الحكام وفسادهم ٠٠

وفي معتقدات المصريين القدمساء ، والفرس والهنود ، والعبرانيين شيء من هذا الايمان (11) على أنه يجب أن نشير الى الفارق الكبير بين فكرة والمخلص » وفكرة المهدي المنتظر • ذلك ان المخلص، في المقيدة المسيحية الذي هو عيسى المسيح لن يأتي حكالمهدي ـ الى هذه الارض ليصلح الناس « ويملأ الأرض عبلا كما ملئت جورا » • • بل ان المسيحيين ينتظرونه ليحاسب الناس يوم القيامة بالذات (17) •

أما اقتران عقيدة المهدي بالشيعة خاصة ، فلأنهم كانوا قطب المعارضة العنيفة الثائرة في العصور الاسلامية على امتدادها من فالتقية والغيبة (أو انتظار الغائب) عقيدتان متلازمتان تلجأ اليهما

⁽١٠) في الغرب المسيحي يسمونها La grâce divine وفي الإسلام : اللطف الالهي ، الذي يلطف بالعباد ويرسل لهم المنقذ ، ومن صفات الله في الاسسلام : اللطيف وخفى الالطاف الخ ،

⁽١١) انظر : المهدية في الاسلام لسنعد محمد حسن من ٢٤ ،، (١٢) احمد علبي : ثورة الزنج تعاشية من ٨٨ منشورات

الشعوب المسحوقة بشكل عام ، وتعيش في ظلهما ، وتتملل بهما • • لعل الفرج يأتي منهما ، وتحفظ بهما الكرامة وتستعاد الحقوق • • تعمل بهما ، في • العادة ، الفئة الاكثر ثورية ، والاقوى تنظيما ، والأشد استمرارا في النضال ، أو التحضير للنضال -ولقد رأينا كيف أن هذه الفئة استقطبت عواطف الجماهير المضطهدة مثلها • وهذه ظاهرة طبيعية تحدث في كل مجتمع متخلخل البنيان تعكمه طبقة أتوقراطية مونارشية مستغلمة معموترزح تحمت حكمها الجائر طبقات مستغلة كثيفة ٠٠ سرعان ما تيرز من بينها طبقة ، أو فئة متقدمة ، تشعر أكثر من غيرُها بوطأة ذلك الاستغلال ، وتحاول رده بشتى الوسائل ، وتبشر الناس بالفرج القريب المتجسد بالدولة _ البديل الموعودة حيث المساواة والمدالة والحرية: أقانيم - مشاعل - - طالما حلم الاصلاحيون القادة بتحقيقها بين الناس ٠٠ وطالما سقطوا دونها شهداء ٠٠ هذا الاستقطاب يتبعه حتما استقطاب آخر ، وهو ميل الشعراء الى مثل تلك الفئة الرائدة، أو الطبقة المتقدمة: ينصرونها بعواطفهم وقصائدهم ذابين عنها ومدافعين ٠٠ ومتغنين بمناقبها وبطولات ثائريها • • على شكل انتماء كلى ، كما فعل دعبل ومهيار والسيد العميري والرضيان وأبو فراس وبعض من المتنبي وأبي العلاء مم أو على شكل انتماء عاطفي كما فعل أبو نواس ، والفرزدق أيام الامام الحسين وبانتماء أقوى : ابن الرومي م أو على شكل انتماء مصلحي مم كما فعل صاحب الزنج على بن محمد (١٣) الذي انتحل عقائد الشيمة لا حبا بهم بل توصلا الى دويلة يحكمها لا أكثر ولا أقل مم وهذا ما سيسعى اليه المتنبي جاهدا مم لكنه لم يصل وحسنا فعلت به الأقدار ما فعلت محم بالفن مع دوولة الشعر مه

 ⁽۱۳) وقد كان صاحب الزنج شاعرا الى كونه ثائرا ...
 ومن ابياته التي تشتم منها رائحة تشيع مصلحي :
 لهف نفســــى علـــى قصور ببغــدا

د وسا حوتـه من کـل عاصــي وخمـور هنـاك تشـرب جهـرا

ورجسال علمى المعامسي حراص لست بابن الغواطسم الزهران لسم

اقد م الخيال بين تلك العراص وقد اقدم الخيل غلا غلامة في عاصبته المختارة قرابة 10 عاما . لكنه لم يبشر بدولة شيعية تقوم مقام دولة بنى العباس . ولا جاء بامام منهم ليكون الخليئة ـ البديل !!

⁽١٤) مفردها العرصة وهي مسحة الدار ،

قرن هابط صاعد:

رأينا كيف سادت الفوضى واعتسف الاقطاع ، واضطرب حبل الأمن وقامت الانتفاضات في هذا القرن الثالث الذي عاش ابن الرومي في أوله ومات في آخره • • وعايش خلفاء راحوا بين قتيل على يد ابنه كالمتوكل ، وثلاثة خلعوا ثم قتلوا كالمستعين والمعتز والمهتدي • • والآخرون بين مسجور ومسعول وأمواله مصادرة أو مستصفاة • •

لكننا سنرى أيضا كيف أن العلوم والفلسفسات قد نقلت وتركزت علوم الدين واللغة على أصولها المعللة وتعرف العرب على منطق أرسطو وفلسفة اليونان كافة وأساليب الرومان والفرس في السياسة والادارة والحرب والفن مو وانعكس كل ذلك على حياة الناس وتفكير المفكرين وشعر الشعراء وجسده المخلفاء والأمراء والقواد في تطبيق الجانب السلبي منه في أغلب الأحيان مو وغاب الوجه العربي عن الحضارة وان بقى اللسان مو

من منجزات هذا المصر باختصار:

١ _ تمت المذاهب الاربعة في الفقه -

- إ_ ظهرت آشار أقطاب العديث : كالبخاري
 ومسلم وأبي داوود وابن ماجة والترمذي
 والنسائي ونشأ علم الكلام واتسع *
- سادت السنة أيام المتوكل بعد أن كانت السيادة
 للمعترلة في القرن الثاني للهجرة ، وانتهلي
 القرن الثالث بظهور أبي الحسن الأشعري
 الذي مهد لظهور الغزالي فيما بعد *
- نضبت علوم اللغة ، وتوسعت مداهبها بوجود أمثال ابن قتيبة والضرار ، وابن السكيت ، وينطويه ، والباحظ ، وملب ، والزجاج ، والمبرد ، وابن دريد ، والأخفش ، والسجستاني ، والصولي ، والرياشي ، وقدامة بن جعفر ** الغ **
- و لهر علم الجغرافيا على يد البلاذري والبيعة والطبري والبلغي والطبري وابن البطريق، وابن الفقيه،
 و ابن البطريق، وابن خرداذبه، وابن الفقيه،
 و و ابن رسته ۱۰۰ الغ ۱۰۰
- 🏋 ـ ظهر أول فيلسوف عربي : الكندي ثم تبعــه `` الفارابي وابن سينا *

٧ ــ وفي الطب ظهر الرازي ، وابن سهل ، وابن ماسویه ، كما ظهر المنجمون بكثرة (١٥) ٠٠

٨ _ وفي الرياضيات الخوارزمي *

٩ _ وفي الكيمياء جابر بن حيان وكفى بهذين دون
 ذكر سواهما **

الى جانب ظهور فنون كثيرة من أساليب الحياة المقلية الجديدة ٠٠ حتى أصبح الناس في هذا القرن وهم بين عالم ومتعلم ولا ثالث لهما الا في الأرياف وأطراف الجزيرة ٠٠ فبات أمرا ضروريا وبديهيا أن تجد في كل بيت خزانة للكتب ، يرى فيها الانسان البغدادي خاصة نفسه ورضاء نفسه (١٦) ٠٠٠ وفي أسواق بغداد والبصرة والكوفة دكاكين الوراقين

⁽۱۵) العقاد: ابن الرومي هياته من شعره ص ۱۱ ط ۷ دار الكتاب العربي ۱۹۶۸ - بيروت .

⁽١٦) واني لارى ان هذه الرغبة في أقتناء الكتب والتهام المعرفة لا تزال حتى اليوم تخطيع في نفس البغدادي خاصة والعراقي عامة حتى اصبحت خاصة معيزة من خصائصه . . فالعراق بشهادة الناشرين العرب اليوم كان ولا يزال القطر العربي الاول في استهلاك الكتب . المؤلف

التي لا تحصى ، والتي أصبحت تجارة رابعة للناسخ والمصور والبائع والمؤلف (١٧) -

الشعر والشاعرية في عصر ابن الرومي :

اذا اعتمدنا رأي ابن الرومي في شعره ، أو الشعر عامة ، نكون قدمنا مثلا حيا على حالة الشعر عصر ذاك ومفهومه عند النقاد • فابن الرومي ، في هجائه الساخر للأخفش وهو عالم لغوي عروضي معروف ، تعريف بالشعر على أنه ليس منطقا ، كما أنه ليس مبتذلا ، ولا سهلا : انه شعر للخاصة لذوي العقول • • لا للبهائم • • على حد قوله :

شعري شعر ، اذا تأمله الا نسان ذو العقل والحجا عبده ...
لكنه ليس منطقا بعث الله به آية لمن جعده ...
ولا أنا المفهم البهائم والطير سليمان قاهر المدرة ...

 ⁽١٧) كما المح الى ذلك ابن المتنع في متدمة كتابه الترجم :
 كليلة ودمنة .

ما بلغت بي الغطوب رتبــة مــن تفهــم عنــه الكلاب والقردة • •

والشعر في نظر ابن الرومي كالشجرة: فيها القشرة اليابسة ، وفيها الغشب الجاف ، والشوك والشعر الذي والشعر الذي عيب عليه بأنه ركيك الأسلوب مستقص للمعاني كأنه النثر:

قبولا لمن عباب شعبر مادحه أما تبرى كيف ركب الشجر ركب فيه اللحاء والخشب اليا بس ، والشوك بينه الثمر ••

على أنه _ في الوقت نفسه _ يعكس اتجاها جديدا في الشعر العباسي ألا وهو: شعر الثقافة والعقل ، لا شعر الفطرة والعاطفة الساذجة * لقد أصبح الشعراء مثقفين ، علماء ، نصف فلاسفة أو مناطقة ، لا يكتفون بالموهبة وحدها ، بل لقد فرض العصر أن يكونوا كذلك ** من هنا انقلب الشعر وعاء للحكمة والفلسفة واعيا على المغلقين ، من جهة أخرى خفت موازينه الفنية جهة ، ولكنه من جهة أخرى خفت موازينه الفنية

رصار لعبة العقل والاصطناع اللغوي والزخرفة البلاغية ، لا عطاء الموهبة والاصالة وحدهما معما قليل سنجد أبا تمام يبرر معمياته الشعرية وغوصه على المعاني البعيدة بأن العيب في الناس لا في شعره معمون سأله أحدهم : لماذا تقول ما لا يُفهم يا أبا تمام ؟

فأجاب : ولماذا لا تفهمون ما يُثقال ؟٠٠

وسينظر أبو العلاء ... في القرن الرابع ... النظرة نفسها الى الشعر على اعتباره حكمة وفلسفة لا «شعرا » حين قال متباهيا : أنا وأبو تمام حكيمان والشاعر البحتري * * هذه النظرة العلائية ما هي سوى نتيجة لمذهب تعبيري بدأ منذ مسلم بن الوليد ثم بشار وأبي نواس الذين حاولوا أن يجددوا في صياغة الشعر العربي ويخرجوه من دائرة التقليد والجمود * هذا المذهب هو ما سمي « بمذهب البديع » أي مذهب الجديد القائم على مبدأين بلاغيين : التلوين اللفظي والتلوين المعنوي (١٨) * بتعبير آخير : على المجازات والاستعارات

⁽١٨) كتاب الخطابة لارسطو الذي افاد منه شعراء ونقاد العصور العباسية في فهم الشعر ونظمه ونقده .

ووظائفهما في التمبير والتصوير من ناحية (١٩) ، وعلى المنطق والفلسفة ووظائفهما في تعميق الشعر وعقلنته _ اذا صح التعبر _ حتى غالوا بهذا غلوا كبيرا فانقلب السعر على الساحر ـ في القرن الرابع ــ وانتهى الشعر الى أن يصبح أحجيــة من الأحاجى وتعقيدا من التعقيدات العقلية ولعبة عبثية أو ما سماه حكيم المعرة : لزوم ما لا يلزم كما استقلت فروع علم البديع الى : أ ـ علم البيان وقوامه دراسة التشبيه والمجاز والاستعارة وما اليها • ب _ علم البديع وقوامه دراسة المحسنات اللفظية من جناس ومطابقة ، وغيرها - ج ـ علم المعانى وقوامه البحث في نظم الجمل وتحديد العلاقة بين أجزائها وأشرار هذا التحديد (٢٠) وهو ســـا يسمى عند الفرنسيين : السانتاكس syntaxe ويعتبر أبو تمام ممثلا رائدا لعلم البديم الذي عمل ابن المعتز به وألف فيه وسماه المذهب الكلامي -أما ابن الرومي فقد تأثر بهذا المذهب الجديد لكن

⁽۱۹) الادب وبذاهبه ص ۳۶ و ۳۵ ط ۳ محبد مندور مكتبة نهضة مصر وبطبعتها .

⁽٢٠) نظم هذا العلم في كتابي « دلائل الاعجاز » و « اسرار البلاغة » للجرجاني .

من جهة التلوين المعنوي وحده دون التلوين اللفظي أو الاسلوب وما ذاك الا لا لانشغاله بالمعاني يتتبعها في القصيدة باستقصاء غريب حتى يميتها كما قال عنه صاحب العمدة ، أو « حتى لا يبقى فيها زيادة لمستزيد » كما قسال أبن خلكان "

السغرية:

وفوق هذا نجد ظاهرة فريدة في هذا العصر تميز أدب الأدباء وشعر الشعراء،هي روح السغرية والمرح وحب الاضحاك والنكتة حتى الاحماض ، كما عند الجاحظ وأبي نواس • ثم ابن الرومي خاصة ، ولا سيما تلك السغرية الناقدة الشامتة ، والتصويرية الكاريكاتورية التي عرف شاعرنا بهما وخلدت لوحات له كبارا • وكان المصر هو الموحي بها • لا جمع بين طبقاته من تناقضات وبينها وبين الحكام من فوارق ولدت فواجع وكوارث وانتفاضات • وكلها كان من النوع المضعك وانتفاضات • وكلها كان من النوع المضعك الشعراء بالتصوير والتشهير والفضع ؟ • • كمان أمثال الأخفش ممن يجسم بماهاته الخلقية

والخلقية ، وعقده الثقافية مادة دسمـــة للتشهــير والتصوير وأخذ النماذج العية • •

انتشار النظم وانحسار الشعر:

نستطيع أن نسمى عصر ابسن الرومي عصر النظم والشعر على السواء مع ميل شديد نعمو النظم لمجرد النظم دون موهبة أو ثقافة أو استعداد انه _ على كل حال _ زمن الشمر ٥٠ على حد تعبير أودنيس علما بأن كل أزمنة العرب مليثة بالشعر واللغة المربية نفسها لغة شعر ومجاز ورمز ٠٠ والعرب أمة شعر وخطابة كما يقول الجاحظ ٠٠ وتخصر ابن الرومي (٢١) لم يشد عن القاعدة بل كان هو القاعدة حين صار كل عربي في بغداد وغير بغداد شاعرا بالقوة أو بالفعل وهو الى الفعل أقرب: ومن كان منهم شاعرا بالقوة كالخلفاء والوزراء والأمراء كان مستمعا جيدا وراوية حاذقا حتى الأعاجم كانوا يزاحمون العرب في اجادة نظم الشمر والسماع والرواية كيلا يقال عنهم أعاجم لا يفقهون من العربية شيئًا مع ولهذا تضايق ابن

⁽٢١) المقاد : ابن الرومي : حياته بن شمره ط ٧ ص ٧) .

الرومي من مزاحمة بعض الملوك (الأمراء الأعاجم) له في ميدان الشعر فقال :

قد بلينا في دهرنا بملوك أدباء - علمتهم - شعراء وبأي شيء لم يبتل ابن الرومي ؟ حتى الأعاجم والمستعجمون زاحموه فأزاحوه • كنهم لم يستطيعوا أن يزيحوه عن القمة فظل عالقا بها • لا متربما ولا مستريحا • • ربما • • أما هم فظلوا في السفح يلوكون الكلمة المربية وتلوكهم • • حتى اذا أعيتهم حشروا في منظوماتهم كلمات أعجمية هجينة • •

ي يقول العقاد: « وربما عرضت (لهم) الكلمة الفارسية في البيت العربي مما له المرادفات بالعشرات » فيحشرونها فيه تأنقا أو تجاهلا للمرادف العربي * كقول شاعرنا نفسه:

يـا أيها الملـك الـذي في بـرده قمـر وشـر (٢٢)

⁽٢٢) شير تعني الاسد بالفارسية مع أن للاسد في اللفسة العربية ترابة ٢٤ أسما ونعتا ، أنظر : أبن الرومي حياته من شعره للعقاد على ٨٤ .

كما نظموا على الأوزان الفارسية كالدوبيت والرباعية ، أو تغنوا في التسميط والتوشيع والازدواج (٢٣) • • وأسعفهم علم البديع فدلهم على مناهج الافتنان وبصرهم بأنماط المحسنات والتلوينات المختلفة فصبوا نظمهم في قوالب جاهزة حفلت بكل شيء ولم تنطو على شيء • •

كان لا بد _ اذن _ أن تنحسر موجة الشعر البعيد لتحمل في عرض البحر شاعرا مبدعا واحدا أو اثنين على الاكثر " ويبقى الآخرون على الشاطىء ينتظرون الاقلاع " ولا شراع " فكسدت سوق الأدب الرفيع ، ولم يعد أمام الشاعر المطبوع سوى أن « يتوظف » في بلاط الخليفة " شرط أن يجيد التزلف والكذب في المديح ، وأن تنوب شخصيته في شخصية ممدوحه وتمحى تماما " كما فعل البحتري ذلك الشاعر الريفي المسكين عند المتوكل " فعاش على فتات كرامته و بقايا حريته ولم يبدع الا بعد أن تحرر نهائيا _ بعد مقتل

⁽٢٣) المحدر نفسه .

سيده - من قيود القصر وكانت و السينية »

أروع أثر فني تركبه لنا أبو عبادة في متعبف
التراث (٢٤) م أما ابن الرومي فلم ينجبح في
الناس فكيف ينجح في البلاط ؟ حاول جهده م الكنه فشل م وصل الى مدخل بلاط المتوكل م الى حيث الساقي م ثم تراجع م ويقال انه مدح خليفتين اثنين هما : المعتصم والمستعين (٢٥) ولم يكن قد تجاوز الاربعين بعد م كان مدحا سياسيا أكثر منه مدح طمع في عطاء م كان شاعرنا من حزب المستعين والمعتن ينازع المستعين الخلافة ويتقاتلان من أجلها م فمن الطبيعي أن يناصر ابن الرومي المستعين لأن بغداد كانت معه وكذلك محمد ابن عبد الله بن طاهر أكبر ممدوحي شاعرنا م

⁽٢٤) انظر تقييمنا الجديد للسينيسة في كتابنا: البحتري: بين البركة والايوان . دار مكتبة الهلال بيوت .

⁽٢٥) هو احمد بن محمد بن المعتصم بن الرشيد وامه اسمها مخارق جاء بعد المنتصر المتآمر على ابيه المتوكل وهو اول خليفة من بنسي العباس لم يكن ابوه خليفة للتوسع انظر كتاب : محاضرات تاريخ الامم الاسلامية ص ٢٧٢ تاليف الشيخ محمد الخضري بــك ، المكتبة التجارية الكبرى ١٩٥٣ القاهرة م

وصديق الصديق صديق ٠٠ فكيف اذا كان مرشحا للخلافة ؟ وابن الرومي من مواليد بغداد لم يفادرها الا قليلا جدا ، وهي تناصر المستعين كما قلنا ٠٠ فمن باب الوفاء للصديق الكبير ولمسقط الرأس على الأقل كان ذلك المدح ٠٠ ثم لم يتكرر ٠٠ واكتفى شاعرنا بمدح بعض الأمراء والاصدقاء ، اما اعجابا أو تكسبا ٠٠ مدح حسب رواية المقاد أربعين منهم بارزتين « في تاريخ الوزارة والقيادة في الدولة الباسية (٢٦) » هما: آل وهب وآل طاهر (٢٧) ٠

 ⁽٢٦) ابن الرومي : حياته من شعره ص ٢٥٩ ط٧ العقاد ه:
 الناشر دار الكتاب العربي بيروت لبنان ١٩٦٨ ٠

الناسر دار الخاب المحربي بيروك بال ١٩٤٨ . (٢٧) آل وهب : كانوا نصارى ثم السلموا ، وهم من قرية في واسط ، اشتظوا بالكتابة في بلاطات الامويين ، ثم عند العباسيين ، اشتهر منهم : الحسن بن وهب بن اسعد واخوه سليمان - المصدر نفسه ، آل طاهر : اسرة من اصل غارسي ، كانت شهرتها في عالم الحرب والادب والنجدة والوزارة ورئاسة الشرطة في بغداد ، اشتهر منها في العباسيين : طاهر بن الحسن بن مصعب بن رزيق بن ماهان ، اسلم جده رزيق على يد عبيد الله طلحة الطلحات الخزاعي والسي سجستان ، الصدر نفسة ،

ووزع باقي مدائحه على باقي أصدقائه ٠٠ على أننا سوف نرى أن أكثر مدائحه انقلبت فخرا بنفسه وبشعره على غير استعلاء ، أو راوحت بين مدح وفخر ولوم وعتاب أو ٠٠ هجاء ٠٠ أحيانا كثيرة ٠٠ وفي القصيدة الواحدة ٠٠٠

ثقافته وأستاذوه:

كان ابن الرومي من أسرة غنية • وقد ورث عن أبيه ضيعة أو مزرعة متواضعة مكنه ريعها من أن يعيش _ أول أمره _ عيشة راضية وأن ينصرف الى متابعة التحصيل وحضور مجالس العلماء والفقهاء والأدباء والرواة وشارحي المتون والبلاغيين والتزود بزاد دسم من ثقافة عصره • وكان أبوه _ كما تقدم معنا _ قد دفعه في هذا الاتجاه منذ صفره • •

تتلمد شاعرنا على محمد بن حبيب الراويــة النسابة، صديق والده، وقد كان يرجع اليه دائما في تفسير ما استغلق عليه من غرائب اللغة العربية • ويرجح المقاد أن ابن الرومي تتلمد أيضا على أبي العباس ثعلب وحضر مجالسه • وروى عن قتيبة بن عمرو السكوتي بالكوفة •

وذكر المعري عن ابن الرومي: « أنه كنان يتعاطى الفلسفة » • والمسعودي: « ان الشعر كان أقل آلاته » • • على غزارة ما قال من الشعر • » أما الفلسفة والمنطق (أو القيناس) والنجوم والمقائد والكيمياء فسوف نراها مبثوثة في تضاعيف شعره تجري على عمق واحد مع حسنة وعاطفته وخياله • »

وهكذا فقد أتيح لشاعرنا أن يتزود بثقافة واسمة ومكثفة: لغة ، ونعوا ، وأدبا ، وعلوما أصيلة وأخرى دخيلة ، وفلسفة وما يتصل بها من أساطير اليونان وخرافات الهند وحكايات الفرس ، الى سائر ما كانت تدور عليه ، في تلك البيئة المختمرة ، مباحثات رجال الفكر ، وكان ابن الرومي يخالطهم ، ويساجلهم ويناقشهم (٢٨) مناقشة المطلع المغير ••

⁽۲۸) دائرة المارف ج٣ ص ١٢١ ٠

حياته:

هو علي بن العباس بن جريج (أو جورجيوس أو جرجيوس أو جرجيس أو جرجس (٢٩)) • كنيته أبو العسن، ولقبه ابن الرومي (أي اليوناني الأصل) • ولسد ببغداد وبقي فيها لا يغادرها الى أن توفي ودفسن فيها • اللهم الا مرة واحدة غادرها الى سامراء وطال مقامه فيها (٣٠) فأخذه العنين الى بغداد كل مأخذ ، وراح يتغنى بمدينة طفولته وصباه واستقراره:

بلد صحبت به الشبيبة والصبا ولبست ثوب الميش وهو جديد فاذا تمثل في الضمير رأيته وعليه أغصان الشباب تميد

كان منزله في حي المقيقة ، ودرب الختلية ، بازاء قصر عيسى بن جعفر بن المنصور (٣١) وبما أن المنصور باني بغداد قد هندسها دوائر

⁽٢٩) معجم الادباء ج٦ ص ٤٧٤ ،

⁽٣٠) زهر الاداب ج٣ ص ١٠٠ .

⁽٣١) ونيات الاعيان ج٢ ص ٢٣ .

روائر فجعل دائرة المركز لقصر الغلافة والدائرة المحيطة بها للوزراء وكبار القوم ، مما يحملنا على الاعتقاد بأن العباس : والد ابن الرومي كان ثريا ومن كبار القوم هؤلاء كي يتمكن من اقتناء منزل يقع في دائرة قصر حفيد المنصور * * أو قريبا منه *

ولد شاعرنا يوم الأربعاء في الثاني من رجب سنة ٢١١هـ (٢١ حزيران ٨٣٦م) من أب رومي وأم فارسية (٣٢) ونشأ في ولاء عبد الملك بن عيسى بن جعفر بن المنصور ويروي صاحب معجم الأدباء أن ابن الرومي كان على قسط واقر من ثقافة عصره في شتى فروعها و بفضل أبيه المباسي الذي كان مسلما متعلما رباه ووجهه الرجهة العلمية التي يريد لكنه ما لبث أن مات على غير انتظار فاضطربت حياة الفتى بعض الشيء لكن أخاه الأكبر (٣٣) سد الفراغ مع الأم الفاضلة، غير ان الموت طوى هذا الأخ وعمر ابن الرومي في الواحدة والثلاثين و شم طوى الأم وم فراد

⁽٣٢) لا يذكر المؤرخون اسمها .

⁽٣٣) ابو جعفر محمد ، وكان اديبا وعمل كاتبا ، انظر الجديد في الادب العربي ط1 ص ١٢٤ حنا خاخروي دار الكتاب اللبنائي ١٩٦٩ بيروت ،

اضطراب الشاعر الذي يبدو أنه لم يعد نفسه لتحمل المسؤوليات ٠٠ أو أن تكوين الجسدى والنفسى لم يكن سويا يضارع الأسوياء همة واستعدادا وجرأة وطموحا • • وتلاحقت الأحداث المؤلمة ففقد أبناءه الثلاثة الصغار : هبـة الله ، ومحمدا ، وثالثا لم يصلنا اسمه • • ثم ماتت زوجه وهي شابة ٠٠ فلم يبق في ساحة الفجيعة سواه ٠٠ فانقلب هو ذاته فجيعة لا ترثى غيرها بقدر ما ترثى نفسها • • ومن المفجوعين من يصلحون لتحمل الفواجع وتجاوز آلامها وهمومها ٠٠ أو ان هممهم تشحيد وتتيلور بل تتجوهر بنار العذاب فيبرزون للحياة مسلحين بسلام التجربة المرة وينجعون في الصراع على الحلبة ٠٠ أما ابن الرومي فمن غير هـنه الطينة المراعية الفذة • • انه من طينة من ينهارون أمام الكارثــة ٠٠ لا يعرفون كيــف يدفعونها أو يدفعون آثارها ٠٠ كل ما يعرفونه هو الاكتواء بها والهروب منها اليها • • والارتماء على وهجها !!

وسنرى ان حيات كانت سلسلة انهزامات وترددات جعلت من صاحبها ألعوبة القدر وأضعوكة البشر في عصر لا يرحم الضعفاء ويدوسهم •• ولا يهاب الا الذئاب والأبالسة ويقدسهم •• أما البراءة فهي ضعف ٠٠ وأي ضعف ٠٠ وقلة الحيلة أو سوء التصرفأو الجهل بالتدليس والتعامل بعبث مع الناس ٠٠ صفات لا تليق بالرجال ٠٠ للدلك لم يكن ابن الرومي ــ في نظره ــ رجلا ٠٠ كأن صفات « الانسان » يجب أن تنتزع دائما من صفات الوحش ٠٠ وقد فضل ابن الرومي أن يكون انسان بين وحوش ٠٠ لا وحشه بين أناسين ٠٠

أما الشاعرية _ في رأيه _ فبقدر ما يجيد صاحبها الكذب والزلنى والاصطناع والتكسب وإلا فهي هراء * * على أن ابن الرومي آثر أن يكون صادقا مع نفسه وحسه وعقله * * وإن أغضب بن لا نفس لهم ولا حس ولا عقل * *

أما في دولة الشعر فكان له الصولجان بعد أن حرم من دولة بني العباس كشاعر مقرب من البلاط وكمتعيش على فتات موائد الخلفاء شيمة البحتري مثلا مع وحسنا فعل القدر حين أقصاه عنهم وعن قيودهم ومراسيمهم • • كما فعل مع معاصره الجاحظ الذي أقصي ، لدمامته ، عن بلاط المامون • • فأنشأ كل منهما دولته : هذا في النثر فأبدع • • وذاك في الشعر فاستطال • • وكان كل منهما معجبا بالآخر

وقلد ابن الرومي الجاحظ في السخرية وتشويه السعنات من كما جارى - في الشعر - دعبلا والضحاك من معاصريه (٣٤) على أن رافده الأول والأخير كان الموهبة والعبقرية الخلاقة من والباقي من عمل المقل المثقف المثقل بمخزون حضاري قل نظيره ، وارث يوناني فارسي كانت له علامات واضعة وعميقة في منهجه الشعري سنعرض له بعد قليل منه

مقيدته:

كان طبيعيا في ابن الرومي أن يكون في صف المعارضة الدينية والسياسية ، بعد أن فشل في ما نجح فيه غيره من دهاء وحيلة وتزلف واهتمال فرص • ولفرط حساسيته كان يرفض الظلم والمعنف والاستغلال (٣٥) لهذا كره استغلال الخلفاء المباسيين لحق أبناء عمهم العلويين ، فكان ظاهر التشيع متحمسا للدفاع عن الطالبيين داعيا لنصرتهم ناعيا على العباسيين استثنارهم بالخلافة ، دونهم ناعيا على العباسيين استثنارهم بالخلافة ، دونهم

⁽٣٤) المدر تفسه ص ١٢١ .٠

⁽٣٥) ابن الرومي : حياته من شمعسره ، ص ٢١٨ العتاد .

وهي حق مشروع لهم لا لصلتهم بالنبي وآل بيته فحسب بل لأنهم أكفاء جديرون بالتيادة الدينية والزمنية ثم لأنهم أبلوا في الدين البلاء الحسن ودافعوا عن حوزته ، وقدموا دماءهم من أجل ثصرته فكان منهم الدعاة ، والثوار ، والشهداء • وهذا هو أبو الملاء يقول في رسالة الغفران : ان البغدايين يدعون أنه متشيع ويستشهدون على ذلك بقصيدته الجيمية :

أمامك فانظر أي نهجيك تنهج طريقان شتى : مستثيم وأعوج ٠٠

ولكن أبا العلاء لم يحسم الأمر وعلقه في:
(ان البغداديين يدعون) - عير ان هذا لم يمنع المقاد من الحسم فأكد تشيع ابن الرومي أو بالحري شيميته قائلا: «وانما نمتقد ان المعري لم يطلع على شعره كله فخفيت عنه حقيقة مذهبه »، ويؤكد المقاد: «ان القصيدة الجيمية وحدها كافية في اظهار التشيع الذي لا شك فيه لأن الشاعر نظمها بغير داع يدعوه الى نظمها من طمع «بنوال » أو مداراة «لأحوال » - بل نظمها وهو يستهدف للخطر الشديد من ناحية بني طاهر وناحية

الخلفاء • (٣٦) » حتى بلغ به الحماس ، في قصيدة نونية أخرى حد لوم نفسه على التقصير في بدل دمه لنصرتهم :

ومن التقصير صوني مهجتي
فعل من أضعى الى الدنيا ركن
لا دمي يسفسك في نصرتكم
لا ولا عرضي فيكم يمتهن
غير أني باذل نفسي وان
حقن الله دمي فيما حقن (٣٧)
ليت أني غيرض من دونكم
ذاك أو درع يقيكم ومجن ٠٠
أتلقمي بجبيني من رمي
وبنعري وبصدري من طعن
ان مبتاع الرضي من ربه
فيكم بالنفس لا يغشى الغبن ٠٠

ان عاطفة جياشة كهذه العاطفة لا يمكن أن يشك في صعة عقيدة صاحبها وحبه مع تشيعا كان ذلك

⁽٣٦) المسدر نفسه اخر منفحة ٢١٨ وأوائل ص ٢١٩ . (٣٧) المسدر نفسه ص ٢٢٠ .

منه أو غير تشيع ٠٠ ودع عنك تشيعه الموروث من والديه الشيعيين ٠٠ فهذا ــ في نظري ــ لا قيمة له الا اذا تبنى العقل هذا الارث وعلق به القلب ودعا اليه الوجدان ٠٠ حينئذ يصبح عقيدة راسخة ٠٠ لا انتماء عايرا ٠٠

هكذا وبعثل هذا الاندفاع كان ابن الروسي شيعيا • ونحن نقول ان من كان في مثل رهافة حس ابن الرومي وكرهه للظلم والاضطهاد ،وصدقه وصراحته وحبه للحق وأصحابه • الا يصكن الا أن يكون معارضا أو ثائرا أو انقلابيا • أي شيعيا • وما رأيك ببعض الخلفاء العباسيين أنفسهم الذين صحا وجدانهم قرأوا ان آباءهم أو أجدادهم قد ظلموا أبناء عمهم الملويين حين اغتصبوا الخلاقة منهم اغتصابا بعد أن تعاهدوا _ ابان الثورة _ على ذلك ؟ كالمامون (٣٨) والمعتضد الذي آكثر

⁽٣٨) هو عبد الله بن هارون الرشيد بن محبد المهدي كان مالما ومحبا لابي الفلاسفة ارسطوطاليس وتعاليسه كيا كان على رأس المعتزلة الذين عظم شانهم في ايامه، ولاه أبوه المهد وعبره ١٣ سنة ، دامت خلافته ٢٠ عاما وخيسة اشهر وثلاثة ايام ، . عاصره في فرنسا شارلان صديق ابيه (٩٨٠٠) ثم لويس الاول ، ...

ابن الرومي من مدحه • • وكالمنتصر الذي اضطغن على أبيه المتوكل اثر مشادة بينهما حول حرمة الامام علي وأبنائه • فتآمر الابن على الأب بواسطة المجنود الاتراك وحل محله في الخلافة • • يقول المعقاد : « وكانت العاطفة أبدا مع بني علي حيث كانت المصلحة أبدا مع بني العباس • • (٣٩) »

^{...} اختار المأمون لولاية عهده الامام على الرضا بن موسى الكاظم / وهو الثامن من أثمة الشيعة الامامية الاثني عشرية (يسميهم المستشرق الاب لامانس اليسوعي Diodécimans) وهي ترجمة حرفية للاثنيي عشرية . . واتخذ الشعار الاخضر بدل الاسود . لكن الامام توفى في طوس وعاد المأمون عن عهده والسي شعاره الأسود بعد نتئة مشهورة . . زوج المامون الاملم على الرضا ابنته ، وزوج ابنته الثانية الامام التاسع محمد الجواد ، وبالرغم من خروج بعض العلويين عليه، ظل المامون يعامل العلويين معاملة طيبة . جاء في وصيته لاخيه المعتصم: « وهؤلاء بنو عمك امر المؤمنين على بن ابي طالب ، رضى الله تعالى عنه ، فأحسن صحبتهم ، وتجاوز عن مسيئهم ، واقبل من محسنهم ، وصلاتهم غلا تغلها في كل سنة عند محلها ، نـان حقوقهم تجب مسن وجوه شتى ٠٠ » لكسن المعتصم (محمد بن الرشيد) لم يعمل بموجب الوصية . كما انه لم يضطهد العلويين اضطهادا شديدا . محاضرات في تأريخ الام الاسلامية طلا ص ١٧٤ وما بعدها .

وابن الرومي ، لا يملك أمام المجازر التي تعسل بالطالبيين الا أن يغضب الى درجة الثوران والهيجان وهو صاحب الحس المرهف ، فيطلقها سورة متشيع ناقم • • في قصائد جياشة ، أقلها مما يطيح بالرأس في تلك الأيام • • لكنه ، بذلك ، كان يرضي ضميره وتطلعاته الى غد علوي مرغوب يقضي على حاضر عباسي مرفوض • • أما الاعتزال ، وهو شقيسق التشيع ، فكان ابن الرومي راغبا فيه ، محبذا له ،

أأرفض الاعتزال رأيا كلا ! لأني به ضنين كما أنه كان يقول بالطبيعتين :

فينا وفيك طبيعة أرضية تهوي بنا أبدا لشر قرار

والاسلام أبطل التثنية ٠٠ لكن آثار هذه العقيدة الموغلة في قدم الأديان ظلت باقية في النفوس ، لا سيما وان الاسلام لم يبطل النزاع بين العير والشر ، والنور والظلام ٠ لهذا ظل ابن الرومي المقائل بالطبيعتين مؤمنا ، صحيح الايمان ٠٠ الا أنه ايمان عام غير ملتزم بالفرائض والطقوس ٠٠ لكنه يبقى ايمانا عارما متفجر العاطفة كلما تزايب

احساس الشاعر باللعظة ٠٠ لعظة انهمار وجدانه على حقيقة من حقائق الوجود وتكشفت له الدنيا فاذا هي : باطل الأباطل ٠٠ وقبض الربح ٠٠ فيروح يهمس في اذن الدهر تأوهات متعبد خاشم منيب، وكأنه راهب صومعة، أو شيخ طريقة (٤٠)٠

وفساتيه:

ولد ابن الرومي فجر يوم الأربعاء سنة ٢٨١ أو ٢٨٣ (٥٨٣٥) وتوفي يوم الاربعاء سنة ٢٨٤ أو ٢٨٣ كما يرجح المقاد * لا : ٢٧٤ كما يقول ابن خلكان ومهما يكن * * فالذين يعلقون أقدار الاعمار بأقدار الايام ، ويربطون بينها وبين أبراج أصحابها من الناس وتأثيرها على مصائرهم * * يحكمون بألى ابن الرومي خلق شقيا * * وعليه أن يحيا ويموت شقيا * * ما دامت نهايته كبدايته شؤما * * بين يومي شؤم * * هذا الأمر يقرره علماء الفلك والمنجمون لا نحن * * أما نحن فنقول: انه عاش ومات كما يعيش ويموت سائر الناس * * خلال أحد أيام الاسبوع طبعا * * لكن المسألة هي مسألة انسان متقدم على

^{.(}٠٤) ابن الرومي : حياته من شعره ط ٧ ص ٢٣١ .

عصره فهما ومزاجا ٠٠ أو على الاقل مغاير لذلك العصر ٠٠ لم يساعده فهمه للأشياء والناس على الانسجام ٠٠ أو التعامل الايجابي معهم ٠٠ فنشأت هوة انهدامية كبيرة بينه وبينهم • • خاصة بينــه وبين الطبقة الرسمية المليا ، ثم بينه وبين سائر الطبقات المغلوبة على أسرها ... في العادة ... أو تلك المتكالبة على المنصب والجاه تشتريه بالزلفي وهدر الكرامة ٠٠ قدر ابن الرومي ـ اذن ـ أنه لا يملك أدوات العصر ٠٠ وأنه لا يستطيع الخروج سن العصر • • فلا بد بالتالي من نشوء صراع غــير متكافىء : انسان أعزل الا من حسه ورهافت. وحساسيته ٠٠ وعقله ٠٠ وتعلقه الشديد بمباهج العياة • • يقابله عصر وقح ، معقد المداهب ، مشوه الفهم والنظرة الى مواهب الموهوبين • • عصر يملك كل أدوات الصراع والقهر ٠٠ وانسان لا يملك من هذه الأدوات شيئًا • • وقد جاء ذلك الصدام غير المتكافىء على حساب صحته وسعادته واستقراره لكنه لم يجيء على حساب الشعر ٠٠ فكان أن ولد في التاريخ المربى المشوء وفي القرن الهجري الثالث انسان جدید ٠٠ شاعر جدید ٠٠ ذو صوت ينطلق من حنجرة جديدة ٠٠ فنان أضاف شيئًا لم تألف

الأذن العربية ٠٠ وحسبه هذا ٠٠

أما كيف مات جسديا فالأمر متروك لذمة قدامى المؤرخين منهم من يحلو له أن يقيم نوعا مسن الملاقة بين شؤم الطالع في الحياة وبين نهاية المشؤوم في فيقولون على لسان ابن خلكان: ان ابن الرومي مات مسموما في جاء في وفيات الأعيان: ان الوزير أبا الحسين القاسم ابن عبيد الله بن سليمان ابن وهب وزير الامام المعتضد كان يخاف من هجو ابن الرومي وفلتات لسانه بالفحش فدس عليه غلامه أبا فراس فأطعمه «خشكنجانجة» (13) مسمومة وهو في مجلسه فلما أكلها أحس بالسم فقال له الوزير: الى أين تذهب ؟ فقال: الى الموضع الذي بعثتني اليه فقال له: سلم على والدي! فقال له:

نسيج واه لقصة ملفقة يكذبها التاريخ • • فان والد القاسم مات بعد ابن الرومي بأربع أو خمس سنوات على الأقل (٤٢) • • كل ما في الأمر ان ابن

⁽١) اسم فارسي لنوع من الحلوى شبيسه بالكاتسو في المنا .

⁽٢)) كما جاء في الفخري لابن الطعطقي. وقد نفي الرواية _

الرومي الأكول الشره المحب للحلوى خاصة ، والضعيف البنية المتجاوز للستين من عمره مديمكن جدا أن يموت بما تشبه عوارضه التسمم وهو ما يسمى في أيامنا بمرض السكر أو السكري (٤٣) . •

وها هو يؤكد تلك العوارض حين قال:

غدا ينقطع البول ويأتي الهول والغول

كما أن الماء لا ينقع غلة المصاب بالسكري:

وأراه زائدا في حرقتي فكأن الماء للنار حطب (٤٤)

اذن: دعوا _ أيها الظالمون _ ابن الرومي يموت على مهله • ويواجه نهايته كما شاءت له شراهته لا كما شاء خيالكم • وحبذا لو تركتم الجسب تنحل عناصره كغيره من الاجساد • وعالجتم تلك الروح الهائمة كالفراشة حول كل جمال • وقيمتم تلك الشاعرية المبدعة ، أو ذلك الابداع الشاعري بما يعوض على ضاحبه بعض ما سرقته منه الايام ، واغتاله سخف العصر • •

اكثر من محتق كابن خلكان والمعري ، والعقاد وسعيد البستاتي وغيرهم . . .

⁽٢٤) ابن الرومي : حياته بن شعر ص ٢٧٤ ط٧ - ١٩٦٨ م،

⁽٤٤) المصدر تفسسه ،

شخصيته الغريبة:

كأن شاعرنا قد أحس باهمال التاريخ له نتيجة مواقف المؤرخين من معاصريه له والمتأخرين عنه من الاحداث والاشخاص حين راحوا يؤرخون لهم ولها بمقدار ما لها من علاقة بالبلاطات والمقامات المليا وكل من لم يكن له « شرف » تلك الملاقة ولو عاهرة كان ينبذ ويهمل ويجدف عليه " * ويسقط في ميزان تاريخهم " *

كان شاعرنا قد أحس بذلك • • فاستبق الأمور وراح يسجل لأجيال الانسانية القادمة كل أحداث حياته في شعره: سجله الوحيد الباقي على الدهر حتى العنعنات الضئيلة والأمور الهزيلة ، والخصوصيات التافهة • • كان يبادر الى تسجيلها لتستقيم في نهاية الأمر قصة متكاملة للشقاء البشري وحديثا تاما قائما على حوار الشاعر مع نفسه والآخرين : كيف يفهم الشعر • • كيف يفهم الحياة كيف حاله • • كيف صحته • • كيف يفهم الحياة والاحياء • • واللذة المادية والروحية • • كيف يتناولها ؟ هل تكفي حواسه الخمس لتذوقها أم أن بعنه يجب أن تشترك في ابتلاعها ثم هضمها ؟

والجمال: هل يتعبد في هيكله دون أن يلمسه بكلتا يديه ويشمه بمنخريه ؟ والبشاعة التي تعكر عليه جو البهاء المحيط: هل يكتفي بهجوها • وقد هجتها الطبيعة قبله ؟ أم يزيدها قبحا على قبح فيقذف بها لوحة فنية - كاريكاتورية - رائعة لما نسميه اليوم: جمال القبح • القائم على البراعة في تجسيد المعايب الخلقية ثم النخلقية ؟! كل هذا وأشباهه كان مادة دسمة لتلك الريشة الملهمة التي دار بها وعليها كل شعر ابن الرومي وكل خياله وألوانه وتهاويله • • ولم يسلم هو بشخصه وشخصيته من فضول تلك الريشة •

ابن الرومي الفتى ، شاب وسيم أبيض اللون جميل العينين * منتصب القامة طويلها * لكن هل أبقت الهموم والمصائب كل هذا الريعان ؟ لا أبدا * يجيب شاعرنا، وفوق ذلك : لقد أسرع الصلع الى رأسي وتقوس ظهري وضعف بصري وغربلت في مشيتي * وما لبست العمامة عن غوى بل لتستر تلك الصلعة المنحوسة :

لجات الى لبسس العماسة خيلة لتستر ما جرت على من الصلع • •

ان لي مشية أغربل فيها آمنا ان اساقط الاسقاطا ٠٠

لقد أصبح كالغربال في مشيته المهزوزة والفرق الوحيد بيكهما ان الغربال يسقط تحته أما هو فلا

فما الذي جرى له بعد كل ذلك الشباب الريان ؟ مصائب متوالية _ كما رأينا _ وفقد أحبة أفقده توازنه الجسدي وربما العقلي (بالمفهوم الاجتماعي للعقل) وبعد كل مصيبة كان يبرز الشاعر فيه لا الرجل • • الشاعر ليسجل وكأنه مصور في مأتم لا الماتم نفسه ٠٠ والرجل ليختفي تماما مع كــل وسائل الصراع والمقاومة المفروض أن تتوفر له • • وسرعان ما يعود الرجل فيه لا ليستعد للمقاومة والصراع ہے کما کان المتنبی یفعل بعد کل جولہ ۔ بل لينصب من جديد على الحياة بكل لذائدها المتاحة وكأنه يريد أن يعوض على جسده كل ما حرم منه أثناء المصيبة ٠٠ ثم ليخلق مادة جديدة ودهانا جديدا لريشة الفنان والشاعر فيه ٠٠ (أو بلغة اليوم فيلما جديدا) لتلك الكاميرا ذات العدسة الصافية المكبرة المستعدة دائما للالتقاط والتسجيل.

وهكذا ظل ابن الرومي رغم كل شيء متهالكا

على اللذات المتاحة لا ينهض للكبير فيها أو المستحيل مكتفيا بالمتاح الميسور: من أكلة دسمة ، أو حلوى لذيذة ، أو فاكهة طيبة ، ومن الكساء الموهدوب: عباءة صيفية ولو قدمت في الشتاء ٠٠ ومن الغناء: بالاستماع من بعيد الى الصوت في ركن منعزل من أركان الحانة ٠٠ ومن صاحبة الصوت « وحيد » بالاكتفاء عن عشقها بعشق صوتها ، والتغزل به دون سائر جمالاتها ٠٠ التي لم يكن من سبيل الى تذوقها أو الوصول اليها ٠٠٠

ابن الرومي أمام الجمال والحياة طفل كبير ، وقد ظل طفلا كبيرا — كما يقول العقاد ــ يزداد تعلقا بها كلما ازدادت نفورا منه ، يسرف في انتزاع أبسط متعها كلما أسرفت هي في جعودها وتقتيرها •

هذا التصادم ولك عنده نوعا من التطير أو الوسوسة التي نعمد الله على أنها لم تبلغ به حد الهلوسة أو الهذيان • بل وقفت به على حافة الهاوية ومشارف الشمر • وأنقذه الشمر • والشمر منقذ دائما من مهاوي التفاهة والرتابة والدنس • وأنقذه الشعر حين أخذ بيده من مطارح البشر ومفازة العمقى والأغبياء الى عوالم جديدة

من الرؤى والأحلام ومباهج الطبيعة ٠٠ من بغداد وصخب بغداد ١٠٠ الى رياضها وبساتينها القريبة٠٠ فتمت النقلة ٠٠ وفرح الشاعر ٠٠ واستراح الرجل ٠٠

بعض مظاهر التطير:

ما دام هذا التطير لم يسيء الى الشاعر بقدر ما أرهف حسه • فلا بأس من وقفة قصيرة مع أخباره ولوميالنا فيها • • لارضاء حاسة الفضول في ناشئتنا التي لا تحب الجدية الدائمة في البحث أو في الحياة : كان أصدقاء ابن الرومي يعابثونه الى درجة المضايقة أحيانا ، مستغلين وسواسه وتطيره اللذين ضربت بهما الأمثال ، وحيكت حولهما النوادر والأقاصيص منها أنه كان ربما لزم بيته ثلاثة أيام بلياليها لا يخرج منه • فكان يلبس ثيابه كل يوم ويتموذ ، ثم يهم بالخروج ، فيتقدم من الباب والمفتاح بيده فيضع عينه على ثقب الباب فتقع على جار له وكان أحدب ، فاذا ما رآه أجفِل وقفل راجعا لا يلوي على شيء وتشاءم • • حتى الاسماء كان يقلبها ، أو يصحفها فيستخرج منها رموز الخير والشر * * بل الشر دائما ٠٠ فاسم حسن يصبيح في نظره « نحسا » اذا قلب • وتصحيف : اسحاق مع القلب والابدال يصبح « فعشاء » وسماعه اسم : مرة بن حنظلة معناه البقاء ذلك اليوم في البيت • وهذا ما كان يفعله معه بعض أصدقائه حين يذهب اليه صباحا فيدق الباب فيصيح ابن الرومي من داخل البيت : من الطارق ؟ فيجيبه صديقه الغبيث : مرة بن حنظلة فيقع عليه هذا الاسم المزدوج المرارة وقوع الصاعقة فيبقى في منزله لا يريم • • مخافة أن يخرج ذلك اليوم فيقع في مصيبة أو كارثة • اذن يجب الحذر • وفلسفة الحذر :

فآمنما يكون المرء يوما اذا لبس الحذار من الخطوب

ولا تنقصه الشواهد _ أثناء الفلسفة _ ينتزعها من الحديث والسنة والقرآن الكريم * أما جعفر فعنده أنه مركب من جاع وقر * والخان يذكر بالخيانة :

فكم خان سفر خـان فانفض قومهـم كما انفضىصقر الدجن فوقالأرانب(٤٥)

⁽٥)) المسدر نفسه .

وهذا ما يفسر هجومه بكل أسلحة فنه على القبح: فهو في نظره شر كله م فلا بد من تجسيده و تقبيحه أكثر ليتشفى منه الشاعر ويشفي تطيره متماما كما فعل مع الأعور والأحدب والمخصي حتى الاشقر، شديد الشقرة هو عنده مبعث للتشاؤم لأن لون وجهه يشبه لون الجلد المسلوخ م والقينة الا تضايق منها أو نقم عليها تصبح في نظره فتنة لا قينة اثر عملية تصحيف بسيطة م وهرثمة: هزيمة مالخ مه الخ مه الخاص الح

وهكذا يمضي ابن الرومي في تداعي أفكاره ومقدرته المعبيبة على توليد المعاني واستخراج رموز الكلمات وأسرارها حتى ليبدو خبيرا كبيرا في أسرار البلاغة عند العرب واستخراج أعماق مراميها وممانيها ٠٠ بل استنتاج ما لا يخطر على بال من رموز الاسماء والاشياء ٠٠ ومما زاده اختصاصا في ذلك ليس فقط تطيره وعيشه الدائم مع الاسماء والكلمات والمماني بل ان ثقافته وانتشار علوم النجوم والفلك وشيوع عقيدة التنجيم في زمنه وفي أرقى البيوتات والمائلات التي عايش أصحابها زمنا أرقى البيوتات والمائلات التي عايش أصحابها زمنا أسهم الى حد كبير في تعبيق ذلك التطير وهاتيك

الوسوسة التي كانت تلازمه • فما دام الأصحاء يمتقدون بالتنجيم وتأثير الأفلاك على طوالع الناس، وما دام الخلفاء يحشدون في بلاطاتهم علماء الفلك والتنجيم وحتى المشعوذين منهم ليستشيرهم الخليفة في ما يقدم عليه من أمور هامة وغير هامة ، باستثناء الخليفة المتصم (٤٦) الذي شد عن القاعدة ، ولم يعمل بنصيحة المنجمين في بلاطه ، حين عزم على فتح عمورية ثأرا لتلك المرأة المسلمة التي استنجدت به في زبطرا على بعد مئات الأميال عن بغداد مرسلة تلك الصيحة الشهيرة : وامعتصماه !! فهب لنجدتها لا يلوي على شيء • وكان القصل شتاء (٤٧)

⁽٢) هو ابو اسحق محمد بن الرشيد بن المهدي بن المنصور وامه اسمها ماردة ولد سنة ١٧٩ هـ ، بينه وبين اخيه المهون تسع سنوات ، وكان في عهد اخيه واليا على الشام ومصر ، وكان المأمون يحبه لشجاعته واقدامه ، فولاه عهده ، توفي في سامراء ودامت خلافته ثمانسي سنين وثبانية اشهر وثبانيسة ايام ، التنصيل انظر محاضرات في تاريخ الامم الاسلامية ص ٢٢٤ تأليسف الشيخ محمد الخضري بك ، مطبعة الاستقامة التاهرة

⁽٧٤) قال له المنجمون بعد ان استشارهم : انك ستغشل =

عمورية بعد اقتحامها * مما ألهب خيال الشاعس أبي تمام فأطلق عصماء، ذات المطلع الشهير: السيف أصدق أنباء من الكتب * * في حده العد بين الجد واللعب *

نقول اذا كان أمر الأسوياء هو هذا ، تشاؤما من بعض أيام الاسبوع ، وبعض الأشهر * واعتقادا منهم بتأثير النجوم والكواكب في الاشخاص والاسماء والوجوه فكيف بابن الرومي المهووس المتوفز الحس والغارق حتى الأذنين في معتقدات عصره وثقافة عصره وأباطيل عصره؟ * ناهيك بأولائك الاصدقاء الخبثاء الذين كانوا يثيرون نهمه الى تصحيف الكلمات والاسماء واستخراج رموز الشؤم منها * فاذا به « يفبرك لهم » منها ما سبق وأشرنا اليه من قلب وابدال وتصحيف ونحت بحيث يزودهم بأكثر مما كانوا يريدونه منه ومنها * هذا بالاضافة الى

اذا غزوت زبطرا في نصل الشناء هذا . . وسننصر اذا غزوتها ايام نفسج التين والعنب اي في نصل الصيف ، لكن المعتصم كذب كتبهم وخالفهم وقام بغزوته وانتصر . .

كونه قعيد بيته ، تقريبا ، ومدينته ، لا يبرحهما الا نادرا ، والناس لا يخالطهم الا لماما ، وممدوحيه، ومهجويه ، من الأشباء والاشخاص ، لا يبرحها ، ولا يبرحهم ، الا بعد أن «يقتلهم » معايشة ، ومعابثة ، وتصورا وتصويرا ، فاذا بهم يخلقون خلقا جديدا على يديه * * فكان من الطبيعي ـ اذن ـ أن يعيش مع شعره ونفسه أطول مدة ممكنة * *

وهذا ما قصده صاحب الممدة بقوله انه يقلب المعنى ظهرا على بطن حتى يميته ولا يترك فيه زيادة لمستزيد - خاصة تلك المعاني التشاؤمية والصور البشعة لأشخاص بشعين في سحناتهم أو أخلاقهم ، أو ألفاظهم ، فانه يتشبث بها ، يمسك بتلابيبها ، يداعبها ، يستغرق فيها ، حتى يقذف بها ميدا عن واقعها - والى واقع لا يبصره العاديون من الناس ، أولئك الذين لهم عيون لا يبصرون بها فاذا بها تستغرب نفسها - واذا بنا نستهجن كيف أن هؤلاء كانوا مجل احترامنا أو - عدم اكتراثنا وكيف أن تلك المعاني أو الصور يمكن أن يستخرجه ابن منها من الرموز والدلالات - ما استخرجه ابن الرومي منها - حقا - وان ابن الرومي خارج

نطاق شاعريته وشعره ٠٠ لا شيء ٠٠ وهو داخلهما كل شيء : يعيا بهما ٠٠ يتمدد ٠٠ يتنفس بملء رئتيه ٠٠ يستكين ٠٠ يلهو ويعبث ٠٠ يقاضي ٠٠ يحاكم ٠٠ ينتقم ٠٠ يطرب للصوت ٠٠ يصفق لصاحبته وان لم تكترث به ٠٠ يتعبد في هيكل الجمال ٠٠ تاركا للناس ٠٠ دنيا الناس ٠٠ وتفاهاتهم ٠٠ واقتتالهم السخيف من أجل ٠٠ المجد والشهرة والمال ، وأشياء أخر لا قيمة لها ٠٠

من هنا نشأ عنده ذلك « التضاد » الرهيب بينه وبين الناس • • لكنه كان تضادا رخوا • • انكسر معه الشاعر • • وهيض جناحه • • أمام جبسوت الأضداد الآخرين : الحياة ، الأحياء ، الجمال ، البشاعة ، الموت • • •

هيض جناحه لأنه لا يريد أن يقاوم هؤلاء و ينتصر يريد أن يظلوا ضده ومعه !! فهو بحاجة اليهم • • بقدر ما هم ضده • • أو بقدر ما هم ضده • • المهم ألا يقضوا عليه • • أو يحرموه • • أو يبعدوه وليكن عطاؤهم نزرا قليلا • • أو مقاربا الصفر • • على ألا يكون الصفر ذاته • • كيف لا • • وهم مادة شعره ، وقوام حياته • • شاؤوا أم أبوا • • رابطة

جدلية قامت بينه وبين الاشياء والاشخاص ٠٠ لكنها رابطة ضرورية لبقائه على قيد الحياة ٠٠ لتعبث به الحياة ما تشاء ٠٠ شريطة الا تميته بضربة قاضية ٠٠ بل تدعه يحيا على مهل ٠٠ على أطراف وجوده ٠٠ ووجودها ٠٠

فما سر هذا الاكتفاء اليسير ، وما هي أسباب ونتائج ذلك الانحراف أو الشدود المصبي مع أن الانسان الشاعر فيه ظلل بكامل وعيه وصحوه الوجداني وألقه الروحي ، واعتداده بنفسه لدرجة التباهي والاستعلاء ، لكنه تباه واستعلاء كسيف ٠٠ خبول ؟!

لندع على النفس العديث يجيب: يقول البروفسور ادار واضع أسس علم النفس الفردي في سياق حديثه عن قانون التعويض: « ان شعور الانسان بأنه دون غيره (٤٨) من أعظم الدوافع الى العمل وبذل الجهد ، وان الغريزة المتسلطة ، هي غريزة السيطرة والتطلع الى العلو وعندما يعجز الشخص عن اثبات ذاته ، واكتساب النفوذ

[﴿] ٨٤) وهو ما يسمى بالدونية في الترجمة العربية .

الاجتماعي الذي يصبو اليه، نظرا لعيوبه الجسمانية خاصة كقصر القامة ، أو قبح الهيئة ، أو أية عاهة من احديداب أو شلل أو ضعف في النظر ، أو عي في اللسان ١٠٠ الخ ١٠٠ فانه يلجأ الى سبل مختلفة من « التعويض » قد تؤدي به أحيانا الى التفوق والقيام بأعمال جليلة ، وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلويا شاذا كالقسوة والاستبداد في ضعاف البنية ، أو المكر في قصار القامة مثلا (٤٩) ٠

ومن سبل التعويض: أحلام اليقظة ٠٠ وهي احدى طرق الفرار من الواقع - تلعب المخيلة دورا هما في هذا الشأن ٠٠ فاذا تعذر تحقيق الرغبات بطريقة فعلية واقعية ٠ فما أسهل تحقيقها في عالم الوهم والخيال! وليست أحلام المنظة في حد ذاتها ضارة دائما ، فقد تمهد الطريق الى ابتكار وسائل جديدة لحل المشاكل التي تواجه المرء ٠٠ ولكن اذا استسلم المرء لها وقطع الصلة بينه وبين العالم المخارجي ، ولجأ الى برجه العاجي ٠ فقد يتحول هذا الانزواء والانطواء على النفسر الى حالة شاذة شاذة الانزواء والانطواء على النفسر الى حالة شاذة

⁽٤٩) اقرأ قصة محمود تيمور : رجل رهيب ص ١٥٥ من كتاب مرعون الصغير .

شبيهة بالحالات المرضية أو مؤدية اليها (٥٠) -هذه الحالات كلها تنطبق على ابن الرومي الرجل ، وابن الرومي الشاعر :

أ _ فشعوره بالدونية ، على اضطراب أعصابه وهزاله نتيجة المصائب التي حلت به ، لم يمكنه من العمل وبذل الجهد ، كما لم ينم فيه غريزة السيطرة والتطلع الى العلو (٥١) كما يقول ادلر • فماذا حدث ؟

ب ـ حدث ان عجز ابن الرومي الرجل عن اثبات ذاته (والتعبير لادلر دائما) واكتساب النفوذ الاجتماعي الذي صبا اليه في محاولات الشباب الأولى ٠٠ وكان سبب ذلك آفات جسدية اعترته مثل اسراع الصلع الى رأسه (ومشيته التي يهرول فيها) على حد قوله وضعف بصره نتيجة سوء التغاريــة وتوتر أعصابه وسوداوية تكاد تكون قاتلة قلبت له

⁽٥٠) للتوسع اقرأ: التعويض ص ١٧٩ من كتاب البكتــور يوسف مراد : مياديء علم النفس العام ، دار المعارف ط٧ ١٩٧٨ التاهرة . sublimation

قيم الاشياء والاشخاص والألوان فخلقت في مزاجه ما يسمى بالطيرة والوسوسة التي لم تصل والحمد لله الى حد الهلوسة Hallucination وذلك الاحساس الفاجع بالفرية عن المجتمع • • وهنا تدخل الشعر مرة أخرى لينقذ هذا الانسان التاعس (٥٢) الذي حرم من كل شيء الا من نعمة التغيير والاحساس • وهذا ما عناه ادلر بسبل التفويض المختلفة التي يلجأ اليها العاجز عن اثبسات ذاته في المجتمع • • تلك السبل التي « قد تؤدي به أحيانا الى التفوق ، والقيام بأعمال جليلة » * * وهل أدعى الى التفوق من مهماز الشاعرية الحقة ، وهل أجل من صناعة الشعر عملا يعتد به ويفاخر ؟! ويتابع ادل قوله : « وأحيانا أخرى الى أن يصطنع في سلوكه أسلوبا شاذا كالقسوة والاستبداد في ضماف البنية ، أو المكر في قصار القامة مثلا » • • أما ابن الرومي فقيد اصطنع أسلوبا شاذا ٠٠ مع مشوهي البنية وبشعي السحنة • • لكنه كان أسلوب الهجاء المقدع والتشهير

⁽٥٢) كما تدخل مع ابي نواس فأنقذه وكما ينعل الفن دائما مع ضعايا المجتمعات الفاسدة . للتوسع انظر كتابنا : ابو نواس : مجدد أم شعوبي ؟ الصادر عن دار مكتبة الهلال بيروت ١٩٨٠ . المؤلف

الكاريكاتوري الفاضح الذي هو في نظرنا أدهى وأمر من « القسوة والاستبداد الارهابي الذي يعتمد على القوة الجسدية أو النفوذ التسلطى المخيف *

ج _ أما أحلام اليقظة التي هي احدى سبل التعويض _ كما قال ادل _ فقد عاش عليها ابن الرومي ، بل فيها انزوى الشاعر ، فرارا من الواقع، حين راحت المخيلة ، وهي ذات الدور الأول في تكوين عالم العلم ، تعوض عليه ما فقده من عالم الواقع • • يوم حاول جاهدا تحقيق رغبات نفسه التواقية وأعصابه المشتاقة وبطنه الشرهة البوهيمية الأكول « التي تأكل نفسها ان لم تجد ما تأكله » • • فلـم يوفق ٠٠ فراح _ في عالم الحلم التعويضي _ يعيش مع شعره ومعانيه وصوره ٠٠ غير أن ابن الرومي ظل على البرزخ • • بين حافتي العدم والوجود • • يد له على الدنيا • • ولكنها يد قاصرة خجول • • وید له علی أحلام يقظته • • وهي يد خلاقة جسور فلم يقطع الصلة نهائياً بينه وبين العالم الخارجي ، رغم لجوئه الى برجه العاجى ٠٠ في الواقع: الى بيته ينزوي فيه لا الى برج عاجى فوق الضباب • • فلم يؤد به الأمر الى المرض أو الهستيريا بل الى حالـــة مرضية كادت أن تؤدي به الى الهلاك _ كما يشير

ادلى _ ويتدخل الشعر مرة ثالثة لينقذ الرجل المنهار ٠٠ ولولاه لما سمعنا بانسان اسمه ابن الرومي _ رغم انسحاقه _ متعلقا بأذيال الحياة كطفل صغير ٠٠ يهمس في أذن الجمال وشوشات ولا أروع ٠٠ ولا أصدق ٠٠ كما يصرخ في وجه البشاعة صرخات ولا أوجع ولا أوقع في النفس وفي ذائقة الفن! كأنه كان لا يريد للحياة _ رغم عقوقها معه _ أن يشوهها المقبح ٠٠ أو يسيء الى فتنتها منظر كئيب ٠٠ فكافأته _ دون أن تدري _ بالخلود ٠٠ منظر كئيب ٠٠ فكافأته _ دون أن تدري _ بالخلود ٠٠

 الوحيد في دنيا توحده ٠٠ وعالم أحلامه : الشعر٠٠

كما هريا من صناعة ابن المعتز وبديعات مسلم وظلا لصيقين بعفوية الأسلوب وطلاقة التعبير • • يستجيبان للتجربة المشبوبة ، والمعاناة الملتهبة بالحلم والخيال دون سواهما • •

واذا كان ابن الرومي قد لجأ إلى ما يسمى في علم النفس الحديث « بالتبرير الجدلي » أي الى تبرير المواقف العاطفية بالجدل اللفظى أو اللعب على الألفاظ واستقصاء المعنى الى آخر مداولات ورموزه • • فِما ذلك الا تغطية لفشله الذريع في تحقيق ما يريد من المجتمع • • الا أن هذا التبرير وذاك الاستقصاء أفادا الشاعر ولم يفيدا الشعر٠٠ أفادا الشاعر من حيث أتاحا له العيش طويلا معهما مع عالم المعاني والأخيلة • • لكنهما أضرا كثــيرا بالشعر ، اذ جعلاه موضوع جدل ومناقشة وضرب حجج وبراهين ومماحكة وتفسير ** وبتعبير آخر جملاه أقرب الى النثر الخطابي منه الى الشعر منه فبهتت معه التجربة وبردت العاطفة ، وانحدر ابن الرومي في مطولاته الى السفح في حين ارتفع في مقطوعاته الى القمة ٠٠٠

أما أبو نواس فقد نجا مما وقع فيه أبو العسن، وخاصة في خمرياته (٥٣) °

شاعريته وفنه:

قلنا أن ابن الرومي لم يكن شاعرا مبدعا في مطولاته حين راح يفلسف الشعر أو بالأصح يمنطقه ويجري فيه مجرى الاسترسال والاستقصاء على أنه في الفلذات والمقطوعات يبرز شاعرا حقيقيا ، شاعرا لماحا يجيد مداعبة الألوان والاصوات والتهاويل والرموز في حديث حواري تلويني يبث فيه كل مشاعره وأوجاعه : فهو يستريح في الشعر ويستروح في الطبيعة : صديقيه الأوحدين * * بعد أن حرم صداقة الناس والمجتمع : مع الشعر يستريح أو يتحدث مرتاحا * * ومع الطبيعة يتداخل معها في رومانسية حالمة تذكرنا بلامارتين ود فيني حيث رومانسية حالمة تذكرنا بلامارتين ود فيني حيث تطيب النجوى * * وتتم المشاركة الوجدانية فاذا رومانمة وامرؤ القيس (٤٥) وأمثالهم من شعراء

⁽٥٣) لتفصيل ذلك انظر كتابنا: ابو نواس: مجدد أم شعوبي؟ الصادر عن مكتبة دار الهلال بيروت ١٩٨٠ .

⁽٥٤) في جزء كبير من معلقته حيث يصف انحدار السيل من عالية جدا نيجيد لكنه لا يبدع ...

الطبيعة : أعطونا لوحات وصفية للطبيعة الضاحكة أو الباكية أو الغاضبة لكنهم وقفوا عند حدود المشاهدة الغارجية ٠٠ واعتبروا الطبيعة كأنها مستراح « يجففون فيها عرقهم » على حد تعبير المقاد ٠٠ واكتفوا بالتصوير الفوتوغرافي ٠٠ أي بالنقل الحرفي لمظاهر الطبيعة • والفن كما يقول أرسطو هنو « ابنداع منا لم تستطع الطبيعية ابداعه (٥٥) » ٠٠ لا الوقوف عند المعاكاة وحدها وابن الرومي كانفنانا معالطبيعة وشاعرا رومانسيا لا مصورا فوتوغرافيا وحسب ٠٠ لأنه معها كالطفل الرضيع يتشبث بصدر أمه ليبقى يمتص رحيق العياة الطهور ٠٠ ثم يغفو ملء جفنيه ٠٠ فالفرق _ اذن _ واضح بين من ينظر ، الى الشيء ، بالمين، ومن ينظر بالروح والوجدان وكل الحواس ٠٠٠

اليك هذه المقطوعة أو الفلدة العية من فلدات ابن الرومي يقدفها في صميم الطبيعة فتحركها بألف صوت ولون وحركة فاذا بالجميع: الشاعر والشعر والطبيعة كأنهم في مهرجان:

⁽٥٥) أن الشعر لارسطو: ترجمة عبد الرحمن بدوي .

حيتك عنا شمال طاف طائفها بينة نفحت روحا وريعانا هبت سعيرا فناجى الفصن صاحبه موسوسا وتداعلى الطير اعلانا ورق تغنلي على خضر مهدلة تسمو بها وتمس الأرض أحيانا تخال طائرها نشوان من طرب والفصن من هزه عطفيه نشوانا

فمن تحية ريح الشمال ، مطوفة بالغميلة ، الى هبوبها في السحر ، موقظة الأغصان الناعسة ، الى تناجي هذه الاغصان بوسوسة هامسة ، الى تهافت جماعة الطير بعد هجعة هانئة ٠٠ ثم تداعيها لتملن عودة الحياة من جديد بالتغريد ٠٠ الى تماوج فروع الشجر مثقلة بالطير ٠٠ الى تلك النشوة المارمة التي مازجت كل ما في الخميلة من طير وغصب وشجر ٠٠ صورة حية كثيفة ٠٠ تكشف عمنا في كيان الشاعر من انتشاء بمفاتن الطبيعة ٠٠ والتقاء كميم بأشيائها التي تسري في روح واحدة موصولة الأمشاج بروح ابن الرومي الهائمة التواقة ٠٠ لاحظ الدقة في انتقائه ذلك الجزء من الطبيعة الهادىء الوادع بعيد منتصف الليل ٠٠ (هبت

سعيرا) ليرسل اليه تلك الريح الشمالية الباردة . و وكانها شيطانة من شياطين الليل تنفث السحر في ذلك المكان الهاجع فاذا كل ما فيه يتحرك ويتداعى ويرقص . ويتناجى . وينتشى . ويحيا . ثم ينسحب الشيطان الساحر . بعد اعلان المهرجان ولعمري . أن ذلك الشيطان . ما هو الا ابن الرومي نفسه في توقه الشديد الى أن يحيا من جديد هنا في الطبيعة . بعد أن مات هناك . في المجتمع انها عملية تداع وجداني . و كثرت أصداؤه وصوره في شعر ابن الرومي .

وهده قطمة أخرى أروع وأخلد بين روائم الشمر الرومانسي العالمي :

انها رحلة صيد ٠٠ رحلة ولا كالرحلات!

بكيت فلم تترك لعينيك مدمما زمانا طوى شرخ الشباب فودعا بخلين تما بي • • ثلاثة اخوة جسومهم شتى وأرواحهم معا اذا ما دعا منا خليال خليليه بافديك • • لداه مجيها ، فأسرعا بداية ماساوية ترهص لما هو أدهى! كانوا ثلاثة ، أيام الشباب ، أرواحهم مؤتلفة وان تفرقت أجسامهم م اذا دعا أحدهم رفيقيه لسهرة م أو رحلة ، م لباه مسرعا م وفداه بروحه وابن الرومي لا يتمالك من البكاء على صحب حبيب تولى م وعهد تقضى ولن يعود م ويمضي الثلاثة في رحلتهم الى اصطباد الطبور بادئا بشرح الموقف وتصوير المشهد:

طرائح من بيض وسود نواصع تخال أديم الأرض منهن أبتما نؤلف منها بين شتى ، وانما نشتت من ألاًفها ما تجمعا فكم ضليعن منهان مزما وحلة قصرنا نواه دون ما كان أزمعا وكم قادم منهان مرتاد منال أناخ به منا منيخ فجعجما هنالك تندو الطير ترتاد مصرعا وحسبانها المكذوب يرتاد مرتعا تؤوب بها قد أمتمتك وغادرت

فظل صحابي ناعميين ببؤسها وظلت على حوض المنية شرعا

رومانسية انسانية:

ثم ينتهي الى وصف العودة عند غروب الشمس بما لم يسبق اليه من المشاعر الانسانية والتأمل البعيد :

وقد رنقت شمس الأصيل ونفضت على الأفق النربي ورسا مدعدعا(٥٩) وودعت الدنيا لتقضي نعبها وشول(٥٧) باقي عمرها فتشعشعا(٥٨) ولاحظت النوار وهيي مريضة وقد وضعت خدا على الأرض أضرها كما لاحظت عواده عين مدنف توجعا وظلت عيون النور تغضل بالندى كما اغرورقت عين الشجى لتدمعا كما اغرورقت عين الشجى لتدمعا

⁽٥٦) متفرقسا ه

⁽٥٧) نقص ه

⁽۵۸) تېسىد ا

ترى ٠٠ هل هذه رحلة صيد ٠٠ أم رحلة في شعاب الزمن ، وصروف الأيسام ؟! هل أصطاد الثلاثة طيورهم وعادوا ليتلذذوا بشي لحمها ؟ هل ظل الوصف وصفا ٠٠ أم اخترق الشاعر حجب الطبيعة والطبر • حتى انتهى الى الانسان في صراعه مع نفسه وقدره وجلاديه ؟! • • هذا الاحسـاس الفاجع بالموت ٠٠ بالانقضاء ٠٠ بسرعــة زوال اللذة • • والعياة • • يلازم ابن الرومي في كــل مواقفه ٠٠ حتى رحلة الصيد تنقلب في عينيه مشهدا مأساويا فاجما ٠٠ اذ سرعان ما تحولت الفرحة الى ماتم جنائزي حين هاله تساقط الطيور صرعى بلا ذنب ٠٠ وما جماعة الطير هذه سوى تلك الجماعة البشرية التي تتساقط في عصره وفي كل عصر صرعى الظلم والتسلط والقهر ٠٠ وهكذا انقلب المقطع من تصوير لرحلة العبيد ، الى تصوير لظلم الانسان ويطشه ، وتحجر قلبه ، واتخاذه من تلك المخلوقات الضميفة الآمنة في أوكارها وسيلة لهو وتلذذ ، غير عابىء ببؤسها ، وشقائها وتشتت ألا فها * • فكم رحلة قطع هذا الانسان الظلوم على الطير • • وكم أسرة شتت ٠٠ وآمال حطم ٠٠ ومراتع حولها الى مصارع ٠٠٠ ثم : أليست الاقدار تفعل بالانسان ما يفعله أولئك الصائدون بالطيور ؟! أليس وراء هذه الصور رمن للانسان الضميف أمسام الاقدار الماتية التي تتحكم بمصيره، وتتصرف بشؤونه ؟!•

أليس في صميم هذه المشاهد الفاجعة ابن الرومي نفسه في انكساره * • في انهزامه أمام قدره * • في رحمانية قلب ولوعت أمام الشقاء البشري المعكس على ذاته وشقائه • • في حين أنه واحد من تلك المجموعة البريئة التي تريد أن تحيا كما تهوى بلا عائق من ظلم * • أو قسوة * • أو استغلال • • تريد أن تحيا كما تحيا جماعة الطير * • دون أن يزعجها صياد بليد * • أو قناص سادي غاشم • • ها هنا تكمن عالمية هذا الشاعر في مقدرته على التعليق ، وتجاوز حدود الزمان والمكان والمناسبة باختراق صفاقة المادة * • وجدار الصورة العسية المحدودة • •

يذكرني ابن الرومي في روائع أوصافه ، ودفق انسانيته ، وطهارته ، وصدق مشاعره ، بشعراء الوصف الأوروبيين • وخاصة الفرد ده ميسه ، ودهفييني حيث تحضرني قصيدة هذا الأخير في « موت ذئب » اثر اصابته برصاصة قاتلة من صياد

جسور • • والشاعر الانكليزي الوصاف وورد وورث • • في قصيدته « العاصدة » الصبية • • هؤلاء الشعراء ، وعلى رأسهم ، ابن الرومي ، قد فهموا حقيقة الشمر وأدركوا أبعاده • هذه العقيقة التي تجعل من الشعر وسيلة لادراك حقائق الوجود، دون أن ينقلب الى تنظير وفلسفة • • ودون أن يتحول الى مصنع كلام ، واجترار معان ، أو تكرار صور وتلاوين جوفاء • •

وينهي ابن الرومي قصيدت بوصف الشمس الفاربة فيأنسنها لينقل الينا مشهدا أو رمزا لما يحمله ذلك المنظر عند الغروب من معان انسانية واننا مع شمس ابن الرومي وروضه أمسع شمس مريضة شاحبة ، صفراء اللون (كالورس المدعنع) أشرفت على الموت م فراحت تودع الدنيما ، وزهرات الروض بنظرات كثيبة ملتاعة ووها هي الزهرات يتجاوبن معها فتغرورق عيونها بدموع اللوعة على فراقها وم كما فعلت هي في وداع جنازة الطير عند المساء حين وضعت خدا ضارعا على الارض تمرغه بالتراب أسى ولوعة على موت من كانت هي سبب حياته و

وتكتمل المأساة * * حين يعود رفاقه وقد أصبحوا خارج اطارها يتلذذون بأكل لعوم الطير بعد قتلها ويعود هو بأحزانه التي زادتها عليه أحزان تلك الرحلة الكئيبة * * *

ويتوالى تفاعل ابن الرومي مع أشياء الطبيعة ورموزها ، تفاعلا وجدائيا وثيقا ، يجمله لا يفرق، حين ينظر اليها ، بين حالاته وحالاتها ٠٠ فربيمها ربيمه ، وخريفها خريفه ، وهرمها هرمه ٠٠ وهي دائما مهبط وحيه ، ومجلى ذكرياته :

يذكرني الشباب وميض برق وسجع حماسة وحنين ناب يذكرني الشباب جنات عدن على جنبات أنهار عسداب وكانت ايكتي ليد اجتنساء فمادت بعده للد احتطاب!

ما أشبه الشباب بوميض برق خلب ٠٠ أو سبع حمامة آمنة على ايكها ٠٠ أو حنين ناقبة الى فصيلها ٠٠ أو حنين ناقبة الى فصيلها ٠٠ أو جنات عدن تجري من تحتها وعلى جنباتها الأنهار ٠٠ فكيف لا يتذكر الند الند ، ويستدعي النظير النظير ؟!٠٠

ثم ينقلب الاستدعاء والتداعي الى مأتم يشيع فيه الشباب الى مثوى الشيخوخة الاخير * * وسلام على الطبيعتين في الخميلتين * * أيام الجنى والشباب * * أيام أمرح الربيعان بالخصب والثمر * * أما الآن * * فقد زال كل شيء ولم يعد للحطابين سوى الهجوم * * والاحتطاب * * انه ، على الاقل ، احساس عميق «حمله الغيالالى العين عبر الصورة الشعرية (٥٩)» *

أما سر الحياة المكنون في باطن الارض ، وبوح الربيع به فابن الرومي خير من يصغي اليهما في مناجاة حلوة :

> لم يبق للأرض من سر تكاتمه الاوقد أظهرته بعد اخضاء ••

ونستمع اليه يناغم بين الطبيعة والعياة ، مناغمة فيها الكثير من وجدانه الأبوي ، وروصه الماشقة :

⁽٥٩) ابن الرومي : دراسة علمة من ٧٠ ط٢ جورج غريب دار الثقافة _ بيروت ١٩٧٣ .

برياض تغايل الأرض فيها خياد الفتاة في الابراد منظر معجب تحية أنفس ريحها ريح طيب الأولاد

وواضح أن الشاعر هنا ، لا يكتفي بالمناغمة ، أو المزاوجة بين الألفاظ والصور ، بل يضفي عليها جميما من حالاته النفسية ، والذهنية ،والشعورية، ما يجعله يسمو على جميع من تقدمه ، أو عاصره من المصورين والرسامين - والقضية عنده ، كما يبدو ، ليست قضية مقابلة بين الطبيعة والحياة ، أو مفاضلة بين الجمال البشري اعتمادا على مباراة مناعية م بل هي قضية أسمى بكثير من أن تكون كذلك - وانها قضية اندفاق كياني على كل ما يوحي بالجمال ، أو يذكر به و ومسألة انعتاق وتحرر نفسي من المجتمع وظلم ناسه و وتطهر تام من دنس المدنية وأوضارها وأوزارها و و

وليست الطبيعة ، في النهاية ، سوى ذلك المظهر العجيب ، والملاذ العبيب لكل من دنسه المجتمع ، وقسا عليه وحرمه • • فما بالك بابن الرومي الذي تهالك على جمالات العياة ، كبيرها وصغيرها ، بسيطها وخطيرها . فردته خائبا مدحورا ، ما بالك به وقد تشبث بها رغما عنها ، ورضي بالقليل القليل منها ، ألا يرتاح ، والحالة هذه ، لكل هاتف تهتف به الطبيعة ، وكل جميل ، ممرع ، خصب • والا يراها ، وقد حرم من غنج الجميلة الحقيقية ، تختال مثلها بالف لون ولون يزركش فساتينها • وقد حرم من طيب رائحة الأطفال حين تخطفهم الموت برعما اثر برعم ، تزخر بمشاهد البراعم من كل جنس ، والورود من كل نوع وكأنها قارورة طيب اندلقت فأرسلت شذاها تعية نسائمية لكل أنف ! تماما « كريح طيب الأولاد » ؟!

وواضح أننا لا نجد في مقطوعات ابن الرومي أية صناعة لفظية مقصودة للداتها وهو المثقف لغويا شاغل عنها ولا لأنه لا يجيدها وهو المثقف لغويا وعلميا ودينيا ولم لأن له مع الكلمة الشعرية شأنا غير شأن الآخرين معها وألئك يزخرفون ويتلهون أما هو فيساوره همان عمم خلق عالم آخر خاص به واسطة الشعر وليحيا به من جديد بدلا من ذلك المالم الذي حرم منه و هم مقيم هو أن يفلت منه الجمال فلا يتخطفه قطعة قطعة ، مشهدا مشهدا والملذة فلا يلتهمها التهاما ومشهدا والمناه المناه ا

والقبح فلا يداعبه ويحاوره ويرسمه ثم ٠٠ يقضي عليه ٠ ثمم يحييه من جديد أروع وأمتع ٠٠ لكل هذا شغل ابن الرومي بالقيم التعبيية ، لا بالعبارة ، فلا كلمة جوفاء ، ولا صورة شوهاء ٠٠ الكل يمتليء ٠٠ والكل يشارك ٠٠ ولا غرابة ٠٠ فابن الرومي نفسه نسمة عليلة من نسمات الشعر الرومانسي العربي القديم يذكرنا دائما ، أو ، في الأصح ، نذكر من خلاله لامرتين وشاتوبريان ودهفيني وورد وورث المبهورين مثله بالأشياء ، الحالمين بوهم الصورة وظلال الأسطورة والمحلورة و المحلورة و

المرأة والطبيعة :

ان ارتباط ابن الرومي بالمرأة ، فكرة المرأة ومقارنتها بالطبيعة ، دليل على كونه المشتهى * وعلى كون الجمال عند ابن الرومي هو ذلك المشتهى الذي لا يحد * وانكساراته الدائمة ، أمام تعليل الذات وتفسير العلائق الانسانية ، تسبيغ على وصفياته ذلك الصليل الحزين * وأحيانا كثيرة تلك الهينمة البليلة الآتية من بعيد * وأحيانا كثيرة تلك الانكسارات المتداعية في وجدانه * وحينما نتامل قليلا في شعره الوصفى نجد أن هناك نوعا

من المعادلة فيه : هي معادلته مع المعالم • • معادلة شهوته المبتورة بالجمال • • تمنيه المكسور بالمرأة ، بالطبيعة ، بالفجر • • فجيعته بالموت • • والفروب، واصفرار أوراق الشجر ، بتساقط شعر الرأس • • بالبشاعة ، بالخيانة • • بالسلامات المعادلة التقابلية المزدوجة هي وليدة وهم يوشيها ، يعطيها النشوة والتألق والدفء الكامن في شعر ابن المرومي • • لكن أي وهم ، تدرى ، يساوره ؟

انه وهم حلوله في مشتهاه ٠٠ و تلاشيه ٠٠ حلوله في رحلة صيد ، في روضة عند الغروب ٠٠ في مهرجانه الهازج قبيل الفجر ، كما رأينا ، ولربما كان تلاشيه وحلوله هما اللذان يمنحان « غبطته » أو لذته صفة الديمومة والتجدد ٠٠ كما يحولان براءته الى دهشة وانشداه متواصلين ٠٠

ابن الرومي يعتمي بالجمال:

هذا الانسان المنهار عصبيا ، المكسور الخاطر ، الفاشل حتى النهاية ٠٠ ابن الرومي هذا ، يلجأ الى الجمال ، الى العالم المشتهى ، يحتمي به ، يتوارى فيه ٠٠ ينيب حتى التلاشي ٠٠ و بالتمبير الصوفي ،

حتى الفناء والعلول • ذلك لأن ابن الروسي خارجه ، خارج ألد عوالمه مفضوح ، مكشوف ، معرى • من مجتمع يعبث به لأنه لا يفهمه • فترى الشاعر يهرب منه لعظة المواجهة • حتى اذا نس غفلة من العابثين أقدم متسللا كاللص • فهو في ذعر دائم • و وصادم دائم • و هروب دائم • أو يؤكد وجوده • بل ليحتمي به • ليعيش معه الا ذعر ولا خوف • و هناك تجده انسانا آخر • كان حالة الشعر تنقلب معه الى نشدان نيران خارقة حارقة • من أجل حياة نابضة • مرتفعة الى ما الذي هو فوق • متناسيا عالم و الكون والفساد » • • الذي هو منه ، ولو الى حين • •

من أجل هدا نفهم سر انجداب ابن الرومي للحياة • • بكل نهمه وتوقه • • وللطبيعة بكسل آلامه وأوجاعه وآماله • • انجذاب طوعي حينا • • وقسري أحيانا • • وفي الحالين تجد الشاعر مدفوعا بكل همته وأشواقه نحو ما دفع اليه • •

مكذا يجب أن نقرأ شمر ابن الرومي المدي يصف فيه الفجر كولادة عظيمة ودائمة للأشياء • • أو على حد تعبيره « مهرجانا لها » • • •

ابن الرومي والآخر:

عرفنا موقف الشاعر من الحياة حيث بدا بين الناس مهجورا ٠٠ أو لعبة ينعبث بها ٠٠ لكن من الانساف أن نقول أن موقف الشاعر من الانسان هو غير موقفه من الحياة • • لقد كان ابن الرومي يحمل حنينا عميقا للانسان ٠٠ وكان يعاول العبور الى دنياه ٠٠ فيؤوب مهزوما ٠٠ لكنه لا يباس ٠٠ فيعاود الكرة ٠٠ فيرد ، أو يدفع ، أو يُهمل ٠٠ ثم يعاود ٠٠ وهكذا ٠٠ وتفسير ذلك حنينه الذي لا يرد للانسان ٠٠ حتى أنه يؤنسن الأشياء التي لا تحمل صفات الانسان ٠٠ فقصيدته الرائية التي يتحدث فيها عن « الانسان الصديق » وانبهاره، بملامح النشاط عند الاشخاص : كلاعب الشطرنج وداحي الرقاق أو الفران ، وصانع الحلوي ٠٠ كل ذلك تعبير صادق من حنينه الجارف الى الانسان ، ومعايشته ٠٠ وكره شديد للوحدة التي هي ساعة الفجيعة عنده ٠٠ فهو مأخوذ بما يشبه الذعب والنفور من كل ما يبعده عن الأخر ٠٠ والآخــر الاجمل والأوفى والأحب • • وحين كان يضطر الى لزوم بيته لم يكن ذلك حبا منه بالوحدة على الاطلاق بل تطيرا مما يراه أو يسمعه خارج ذلك البيت ٠٠

وما يكاد ينتهي النشاز في سمفونية العياة اليومية حتى يندلق اندلاقا الى الأحياء ٠٠ كل الأحياء خلا أولئك الذين يكلفونه ما لا يطيق ٠٠ ثم يتسلل بهدوء ٠٠ وكاللص الى أقرب حانة ٠٠ ويفضل أن تكون تلك التي تغنى فيها وحيد • • لا ليبثها لواعج حبه وقد كان يهواها حقا ٠٠ بل ليستمع اليها من ركن بعيد في الحانة ٠٠ ويتملى صوتها ويدخل في أعماقه ويعيش هنيهات على أنغامه ٠٠ حتى اذا انتهت من اداء الصوت (أو اللحن) ودوت القاعة بالتصفيق وتقدم المعجبون بورودهم وتهانيهم انسل هو راجعا من حيث أتى ، لا يلوي على شيء سوى صدى ذلك المبوت يتردد في حناياه ناسيا صاحبته أوراقه ويستدعى وجدائه وأفكاره ويستوحى قلبه وفنه فيخط قصيدة في تلوين ، صوت وحيد والا أروع !

نظرة على القصيدة:

للجمال في ذائقة ابن الرومي سر وسعر خاص فهو ليس الجمال الذي يـُرى فيملأ العين ٠٠ كما آنه لجمال السهل البسيط ٠٠ بل انه الجمال

الذي يملأ الكيان والوجدان بعد أن يبهر العيان "

ابن الرومي المثقف يقيم الجمال علميا ونفسيا وحضاريا ٠٠ يتذوقه تذوقا عميقا بل تذوقها حلوليا ، ان صح التعبر ، كالغلاة من الصوفيين الذين يعلون _ بعد المجاهدات _ في الله ٠٠٠ ويفنون في الذات الكبرى ٠٠ ثم هو يتذوق الجمال بمقدار ما ينفر من القبح ٠٠ يتذوقه ويحاول أن يكشف سر اللذة التي يعدثها في النفس • حتى الأصوات له معها حديث طويل هو أقرب الى التحليل والتعليل والتلوين منه إلى مجرد التلذذ يسماعها • • وعندي أن سبب ذلك نفسى قبل أى شيء آخر : فهو ينسحق من دنو نهايات الأشياء ، من انطفهاء. توهيج الحياة في الأحياء ٠٠ تجفل ذكريات عن بدایاتها فینهار وجدانه ۰۰ ویعتری أعصابه بعض التقلص والتوتر لمجرد حلول وهم الموت في العياة • •

قال في وحيد وصوتها :

وغرير بحسنها قال صفها قلت: أمران هين وشديد يسهل القول انهاأحسن الأشياء طرا ويصعب التحديد فكأنه عالم من علماء « الاستيتيك » يحاول أن

يضع نظرية في علم الجمال وتعديد الجميل • فجمال وحيد سهل التعريف ، لأنه جمال غير متكلف • وهو سهل اذا قيس بغيره • • أما اذا أردنا تعديد عناصره صعب ذلك علينا • وهذه خاصة خالدة من خصائص الجمال أشار اليها ابن الرومي : ان الجمال ليس صفة معينة في أجزاء الجميل • وانما هو علاقة انسجام وتكامل بين الأجزاء كلها • كما أن القبح علاقة تنافر بين الأجزاء •

ويشير الشاعر الذواقة الى عنصر آخر من عناصر الجمال وهو ان الجمال لا ينتهي معناصر الجمال لا ينتهي معناصر والاستمتاع به لا يقف عند حد معنائمة معناه معنائمة ماخوذ باستمرار معنائم الستمرار ، شئت أم أبيت ، فكيف اذا كان هذا الأنت معنار ، شئت أم أبيت ، فكيف اذا كان هذا الأنت معنار ، شاعرا متوترا خلقة ؟!٠

ليت شعري اذا أدام اليها كرة الطرف مبدئي ومعيد أهي شيء لا تسأم العين منه أم لها كل ساعة تجديد ولو قال « كل لحظة » لكان أقرب الى المسواب هذه الصورة هي ، في الميزان النقدي العادل ، أرقى وأعمق من صورة أبى نواس :

يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا ٠٠

ولا يبعد أن يكون أبو نواس قد أخذها أو اقتبسها من معاصره ابن الرومي، ثم صاغها أبو على صياغة مضنوطة جديدة • لا سيما وان ابسن الرومي كان هو وشعره مشاعا للآخذين والمقتبسين، ان لم نقل السارةين • • •

واذا ما مضينا قدما مع قصيدة ابن الرومي في وحيد وصوتها ، وجدنا أمورا كثيرة جديدة على الشعر العباسي يومذاك • • هذا الشعر الذي كان وقفا على المدح والهجاء والغزل التقليدي ما عدا ابا نواس الذي أطلقها ثورة تجديدية في الشعر : مضمونا واتجاها ومواقف (٦٠) ، منها : ان نوعا جديدا من الغزل قد اهتم به ابن الرومي وهو التغزل بالقيان والتغزل بأصواتهن أيضا • الأمر

 ⁽٦٠) للتفصيل انظر كتابنا : ابو نواس مجدد ام شعوبي الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت .

الذي يعكس مظهرا جديدا من مظاهر العصر وهو: ازدهار فن الغناء والرقص ، بحيث أصبحت هذه الفنون غرضا من أغراض الشعر يتناوله الشعراء بالوصف والتحليل • كما يذكرنا ذلك بعصر ابن أبي ربيعة الذي ازدهر فيه هذا النوع من أنواع الغزل العضري الحر • • ولكن لفترة قصيرة ، وفي بيئة محدودة ولسياسة مقصودة • • أما في العصر العباسي الأول والثاني فقد أصبح مثل هذا الفن مظهرا من مظاهر الحضارة الواقدة • •

ويتابع ابن الرومي وصفه لصوت وحيد ، مرهفا السمع اليه ٠٠ بل مشركا ذوقه وحواسه كلها معه فكأن هذا الصوت الشجي لم يعد صوتا رخيا لينا وحسب ٠٠ بل أصبح شيئا يتذوق ، بل شيئا يرى بالمين فيملأ حدقتها وشيا وزخرفة :

تتغنيى كأنها لا تغني من سكون الأوصال وهي تجيد مد في شأو صوتها نفس كاف كأنفاس عاشقيها مديد وارق الدلال والغنج منه وبراه الشجى فكاد يميد مد

فيه وشي وفيه حلي من النغم مصوغ ، يختال فيه النشيد ٠٠

تجسيد فني اشتهر به ابن الرومي ، وزاد فانسن وجرد · وانقلبت القصيدة كلها صلاة (11) في محراب الشاعر يرتلها ويعيد من ترتيلها على مسامع · • الكون والعاشقين · • لا على مسامع وحيد التي قلما اكترثت لما يقول هذا العاشق المسكن · •

غير أن ما يؤخذ على شاعرنا في هذه القصيدة الطويلة (٦٢) أنه لم يضادر متردم الشعراء الجاهليين في أوصافهم للمليحة ولم يأت بشيء جديد • • حتى كدنا نشك في صدق معاناته مع وحيد • فبقدر ما يبدع في وصف الجميلة • • بقدر ما يخفق في وصف وحيد ، فكأن هذه الجميلة لم تعد هي وحيد بالذات • • بل أصبحت كل جميلة تتحلى بهذه الصفات العامة المشتركة • • • ابتداء من الظبية الجاهلية • • مرورا بالقمرية الأموية

⁽٦١) انظر نماذج في النقد الادبي لايليا حاوي ط٢ ٣٧٧ ــ دار الكتاب اللبناني ــ بيروت بدون تاريخ . . (٦٢) حوالي خمسين بيتا .

وانتهاء بالغادة العباسية ٠٠ بل الغانية العديثة (الأرتيست) في كباريهات بيروت أو باريس ٠٠ هذا من ناحية الأسلوب ، والصدق الاخلاقي ٠٠ أي صدق حبه لوحيد ٠٠ فلو كان يعبها حقا لأعطانا لوحيد صفات مميزة ٠٠ ومذاقا فريدا ٠٠ فيم خاصا بها ٠٠ أما صدقه الفني فلا مراء فيه ٠ فهو ، كما قلنا سابقا ، انسان مذعور من قرب نهايات الاشياء خاصة أمام الجمال ٠٠ ولذلك تراه يطيل الحديث عنه ، ويستغرق فيه ، يفلسفه في محاولة يائسة لتخليده ٠٠

ان تجربة عميقة تعيش في داخل الشاعر هي تجربة الهارب من فوضى ذاته الى تنظيم داخلي يجده أو يجسده في حلوله في الجمال • •

ابن الرومي لا يمكن أن نفهمه من أسلوبه الخارجي ٥٠ بل من كل أسلوبه : أي من ذاتيته ، وتكوينه النفسي والجسدي الخاص ٥٠ من مزاجه وكيفية تنوقه للأشياء ١٠ انه في الواقع لا يتلقى اليحاء الاشياء وهمسها الجمالي فحسب ١٠ بال يخلقها في ذاته من جديد ٥٠ غروب الشمس مثلا والفجر ، وقبيال الفجر أو السحر ١٠ المشمش

الأصفى ١٠ ألوان قوس السحاب المتداخلة ١٠ كلها فصول معاشة في ذاته ١٠ فصول يعيد تنظيمها من داخله وداخلها ١٠ ثم يدخل اليها مرة ثانية و نهائية ويبقى معها كالعابد المتمتم في محرابها ، بكلمات مفهومة وغير مفهومة ١٠ فماذا يفعل ، وهو المقبل ضعيفا ، سوى أن يسجد أمام العالم ١٠ أمام جمالات العالم ٢٠٠ ويأتي بعدها الحزن ، في النشيج الحزين علامة انكساراته الدائمة من جانب ١٠ وعلاسة ارتباطه بالنشوة الحزينة المعذبة العفوية من جانب ١٠ وعلاسة

أما سبب ضعف أسلوبه الخارجي فهو انشغال. بأمرين هامين من أمور الخلق الفني عنده :

أ ــ تشييه بتقصي المعاني وملاحقة تفريعاتها حتى
 النهاية •

ب ــ استغراقه في التجربــة الشعوريــة وتلقـــي ايحاءاتها في ذهول يكاد يكون تاما • •

بالاضافة الى سرعة تجاوبه مع التجربة فما يكاد بصره يقع على شيء حتى يبادر الى تسجيل تأثيراته عليه ، في مباشرة وعفوية تجعلانه غير قادر على الالتفات الى ما يقول • • حتى اذا صحا من التجربة والانخطاف ، برر ما وقع فيه من ضعف التراكيب وهزال الألفاظ بحجج وأمثلة ينتزعها من الطبيعة أحيانا ومن المنطق:

قدولا لمن عاب شعر مادصه أما ترى كيف ركب الشجر ركب فيه اللحاء والخشاب اليابس بينه الثمار قد كان أولى بأن يهذب ما يخلق رب الأرباب لا البشر

فالعفوية ومصدرها الصدق ليست كل ما تبقى في الذاكرة من المشاهدة لتكون حديثا دقيقا عن الأشياء • ثلان ابن الرومي ـ الى هذا ـ مفعم بالحياة لكونه انسانا شعوريا ، يتلقى الولادة الجديدة للأشياء مبهورا بالمشاهدة المتجددة بكل حرارتها • * وبكل نبضها وموسيقاها ، ليفسرها في أعماقه • * شم على أوراق • * فيأتي شعره « بصريا » جدا ان صح التعبير • * بمعنى أنه « طازج » المشاهدة دائما • •

العداثة في شعر ابن الرومي :

ذلك التوحد بين الاشياء ومع الاشياء يعطى أربعة أبعاد: اللون - الشكل - الزمن - الشعر -وهذا ما يمنح الصورة الرومية شمولية لم تتح لشاعر في عصره أو قبل عصره ٠٠ كما يمنحها تفردا ومذاقا خاصا ٠٠ اذ تأتى معملة باللحظـة التي عاشها: كالفجر حيث يكون مهرجان النسائم وتداعى الطيور والاغصان ٠٠ وكالغروب حيث يكون الموت الرومانسي ٠٠ والظهيرة أو الهاجرة حيث ترقد السآمة ٠٠ والشكل ، أو أحجام الاشيام وخطوطها ومساحاتها ، عند ابن الرومي ، يبدو نديا بالعركة ، مضمخا برائحة خاصة (الغباز ــ صانع الزلابية ، الموز ٠٠) أما اللون فيأخذ عند ابن الرومي علامة مميزة: فهو في قوس السحاب والألوان المتداخلة فيه ، وريح الشمال الطائفة بالخميلة بعد منتصف الليل ، يعبر عن فهمه للألوان وارتباطها بالضوء الشاحب المنبثق من ذاته • •

حاول ابن الرومي أمام أبعاد صورته الاربعة أن يذيب هذه الابعاد في ذاته • عدعها تتداخـــل في بعضها ، تموت في بعضها ٠٠ لتحقق عفويسة صورته وانسجامها ٠٠ وحيويتها النابضة ٠٠ وهكذا برزت الصورة الرومية كاسرة حواجزها ، متألقة بانجذابها الى الشكل : كالطبيعة والمرأة ٠٠ تائقة الى الحلول في هذا الشكل ، حيث يتوج الشعسر بنشوة خارقة ، كتلك النشوة التي تأخذنا ونحن نتملى آثار « فان كوخ » الذي يشبه ابن الرومي من نواح كثيرة ٠٠ يشبهه في حيرته ودهشته وانهماره على الألوان والاصباغ والأضواء ٠٠

ومما يزيد شعر ابن الرومي قربا منا ، أي حداثة: تعلقه الشديد بالصورة وابتعاده عن صيغ التشبيه قدر الامكان • والفرق كبير بينهما: ذلك أن التشبيه ـ كما يقول أدونيس (٦٣) « يجمع بين طرفين محسوسين • انه يبقي على الجسر المدود فيما بين الاشياء • فهو لذلك ابتعاد عن العالم • أما الصورة فتهدم هذا الجسر ، لأنها توحد بين الأشياء ، وهي اذ تتيح الوحدة مع العالم تتيح المتلاكه • • • فهي من هنده الناحية ، الاشياء

⁽٦٣) زمن الشعر ط٢ ص ١٥٤ ادونيس ـــ دار العودة ـــ بيروت ١٩٧٨ .

ذاتها ، وليست لمحة أو اشارة تعبر فوقها أو عليها ، وامتلاك الاشياء يعني النفاذ الى حقيقتها فتتعرى، وتتلألأ في النور ، تصبح القصيدة القائمة على هذه الصورة أشبه بالبرق الذي يضيء جوهر العالم ودخيلاءه • هكذا تكون الصورة مفاجأة ودهشا • تكون رؤيا _ أي تغييرا في نظام التعبير عن هذه الأشياء • • » ونعتقد ان ابن الرومي في صورته ذات الابعاد الاربعة لم يكن بعيدا عما ذهب اليه أدونيس • • سواء في التعبير عن الرؤيا أو الرؤيا ذاتها • •

وحين نؤكد على قوة ابن الرومي في الريادة والكشف: ريادة الموضوعات المتعررة من كل قيد ، والكشف عن مغبئات الأشياء ، أي عن أسرارها • والوقوف أمامها بدهشة وذهول وخوف من وهم النهاية • ومحاولة اكتشاف أشياء جديدة في الاشياء القديمة • عين نؤكد ذلك في شعر ابن الرومي نكون قد أثبتنا مقدار حداثته وقوة ذلك الشعر على اختراق حجب الزمان والمكان ليصل الينا مقبولا وأثرا • • •

والحداثة في الشعر عموماً ، هي أن يضيف

الشاعر بعدا لم يكن معروفا في القديم مع وقد أضاف ابن الرومي أبعادا أربعة ، كما رأينا ، لا بعدا واحدا معدا

والعداثة «ترتبط بغنى التجربة الابداعية (٦٤)» ولم يكن بين الشعراء العباسيين أغنى ولا أكثس ابداعا من شعراء قلائل من بينهم ابن الرومي • •

وحين رفض ابن الرومي الدخول في سباق الشعر الملكي _ الخليفي • • وأهاب به حسه العضاري الى الارتماء بشوق في أحضان الطبيعة وأحضان العاديين • • حين رأى نفسه مساويا بل متفوقا على الآخرين • • راح يسخر ويعاتب ويصارح ويهجو ممن لا يقدرون مواهبه وينعى على المجتمع مصيبته بحاكميه من خلفاء و « شرط وكتاب » على حد قوله :

أتراني دون ألالي بلغوا

ثم ان هناك نواحي كثيرة تقرب شعر ابن الرومي من الحداثة عقول أحد منظري الحداثة ، في

[.] ۱۷۰) الصدر ننسه من ۱۷۰ م

الشعر (٦٥) « ان الحداثة هي حرية الرؤيسا في المصار ما تريد » ولقد كان ابن الرومي حرا في ابصاره ما يريد • • حرا في احتضائه وتسجيل مظاهر نشاطه • • حرا في التمامل مع « الحياة » فيه استبعادا لفكرة الموت : موت الشاعر والشيء المحتضن • • •

ويقول المنظر نفسه: « ان العدائة ، هي حرية الوجدان في اعطاء الشيء المعنى الذي يغتار » • وهذا فعلا ما حرك وجدان شاعرنا في اعطاء الشيء المعنى الذي يغتار • • والذي لم يغطر على بال • • فحين أعطى صوت وحيد صفات وخصائص فريدة: من سجو وهدوء وحلي ووشي وزخرفة النخ • • لم يكن أدناها يغطر على بال انسنان في عصره ولا في عصر، ولا في عصر، ولا في

ويقول منظر الحداثة الاول الشاعر أدونيس (٦٦): « تعني الحداثة ـ فنيا ـ تساؤلا

⁽٦٥) انسي الحاج : مجلة مواقف ص ١٠٥ وما بعدها ـــ العدد ٣٥ .

⁽٦٦) مجلة مواتف ص ١٤٢ العدد ٣٦ .

جذريا يستكشف اللغة الشعربة ويستقصيها، وافتتاح آفاق تجريبية جديدة في الممارسة الكتابية، وابتكار طرق للتعير تكون في مستوى هذا التساؤل • وشرط هذا كله الصدور عن نظرة شخصية فريدة للانسان والكون » الى هنا ينجح ابن الروسىي في اعتبارنا شعره حديثا الى حد ما ٠٠ حين نلاحظ تساؤلاته حول اللغة الشعرية وأسلوب الكتابة الشعرية وتبرير ذلك بما عند الطبيعة من فوضي تأليفية ٠٠ ولكنها تساؤلات لم تكن جدرية بل تبريرية ٠٠ أما « ابتكار طرق للتعبر تكون في مستوى هذا التساؤل ـ كما يقول أدونيس ـ فهذا ما لم ينجح فيه ابن الرومي على الاطلاق لأن نظرته الى الانسان والكون كانت مضطربة ٠٠ أما حين يقول صاحب « مواقف (٦٧) »: ان لعظة الحداثة هي لحظة التوتر ، أي التناقض والتصادم بين البني السائدة في المجتمع • • • » الى هنا نجد ابن ألرومي يمتلك هذه اللحظة : لحظة التوتر فقد طال تناقضه وتصادمه مع البني السائدة في مجتمعه ٠٠ كما طال تناقضه وتصادمه مع مفهوم الآخرين للفين

⁽٦٧) المصدر نفسه.

والشعر والجمال والقبح ، ومفهومه هو ٠٠ مسع تأثرهم ٠٠ وتأثره هو ٠٠ وهكذا ، فاننا نجد ابن الرومي دائما في خانة « الحداثة » ، مهما تشددنا ، على الاقل ، بالنسبة لشعراء عصره : انه في خائة بشار وأبي نواس وبعض أبي تمام والمتنبي وأبي الملاء ٠٠ حيث لا يمكن وضعه في خانة مسلم أو البحتري أو أبي فراس ، أو الشريف الرضي ٠٠

شعر الثقافة والعقل:

من أبرز خصائص ابن الرومي في عملية الصنيع الشعري أنه يصدر في ما يقوله ويحس به عما يلي :

أ ــ سرعة الالتقاط للمعنى أو الصورة •

ب ـ الاحساس العميق بهما ، أو التفاعل الشديد
 معهما *

ج ـ تدخل العقل والثقافة • • بمعنى أن العقل لا يدع العاطفة تنساب عفويا بل نراه يكبح من جماحها بالتحليل والمقارنة وضرب الامثال حتى تبرد فورة الشاعر بتأثير برودة العقل: نلاحظ ذلك في المدح خاصة حيث يخرج الشاعر فيه عن المالوف ويتنكر له • •

- د _ كثرة التشخيص الى حد الانسنة والتجريد .
- التقصي الفني ، ويعزوه بعض المحللين الى الوراثة المثلثة التي يحملها ابن الرومي : فقد جمع الى تعمق الآريين في الفكر ، تفوق الساميين في الخيال ، والى براعة الروم في التصور قوة الفرس في التصوير * أما طه حسين فيعزو ذلك الى ثقافة ابن الرومسي الاسلامية اليونانية بالدرجة الأولى * *
- و __ القاء العوار بين المماني • وربما كان هذا
 من تأثير وراثته اليونانية • اذ قلما نجد
 شاعرا عربيا أصيلا استعمل مشل هـذا
 العوار (٦٨) :

وقد برز ذلك بشكل واضح في همزيته المطولة المتي مدح فيها صديقه أبا القاسم الشطرنجي ، وقد انقلب المدح فيها الى عتاب ولوم وترجح (١٩) بين المدح والذم:

⁽٦٨) سليمان البستاني ــ مقدمة الاليادة

⁽⁽٦٩) يقال ترجع لا تأرجع . وهي من الاخطاء الشائعة في البائنا هذه . خاصة في لغة الصحف الى جانب خطأ ـ

یا أخبی أین ربع ذاك اللقاء
این ما كان بیننا من صفاء
این مصداق شاهد كان یعكی
انك المخلص الصحیح الاخاء
شاهد ما رأیت فعلىك الا
غیر ما شاهد له بالزكاء
كشفت منك حاجتى هنوات
غطیت برهة بحسن اللقاء

هذه الهنوات أو الاخطاء اليسيرة همي التمي سيشخصها ابن الرومي ويبث فيها الحياة ثم يجري بينه وبينها حوارا يقوم على الأسئلة والأجوبة في اطار من المداعبة والغمز من قناة الصديق:

> قلت لما بدت لعيني شنعا رب شوهاء في حشا حسناء

جديد هو دان بدل ادان بمعنى الادانة او الاتهام ، محين نقول دانه نرتكب في الواقع خطاين ، خطأ في الإضافة ، فلا يقال دانه بل دان له اي خضع ومنه كلمة دين بمعنى الخضوع للبه ، ودان له بالسولاء اي اعترف الخ ، ، وخطأ في المعنى المقصود ، (انظر لسان العرب مادة دين) ،

قلن : لولا انكشافنا ما تجلـت

عنك ظلماء شبهة قتماء

قلت: أعجب بكن من كاسفات كاشفات غواشي الظلماء

هذا الحوار بين المعاني أو « الهنات » هو ما تفرد به ابن الرومي دون سائر شعراء عصره ، أما الاطالة والغوص على المعاني فيشترك فيهما مع الشعراء المثقفين وخاصة مع أبي تمام الا أنهما يغتلفان في الأسلوب وطريقة التعبير " أبو تمام والمعنوي حريص كل الحرص على التصنيع اللفظوي وبتعبير أصح : مهمل للتعبير الشعري " لا يهتم به الا بقدر ما تساعده ثقافته اللغوية على ذلك " وأمل هذه الشطحة الموفقة في تشخيص معنى المكر والدهاء " في لعب الشطرنج حيث يأنسن ذلك الكر ليصبح له دبيب كدبيب المدام في الاعضاء :

لك مكر يدب في القوم أخفسى من دبيب المدام في الاعضاء

وكان صورة المقابلة بين تأثير الخمرة وتأثير المكر ،

لم تكتمل عند ابن الرومي ، فراح يضمفي على ذلك المكر صورة أكمل وأبعد غورا :

أو مسير القضاء في ظلم النيب الى سن يسريده بالتسواء

مكر غريب وصورة أغرب : كيف يمكن للدهاء أن يشبه ، في سيره الى قلوب اللاعبين ، بأنه :

> كمسير القضاء في ظلم الغيب الى من يعريده بالتصواء

انها ، حقا ، حداثة في الفكر وفي الخيال حين يلبس الشاعر معنى من الماني دلالات جديدة وصورا أكثر جدة ، وعلى حد تعبير منظري الحداثة : اضاءات جديدة تسلط على المعنى والصورة فتكسبهما تألقا أخاذا على دروب الكشف والابداع *** ويستأنف الحوار أكشر ديناميكية وحياة بين الشاعر وبين الهنات الهينات :

قد أفدتنني مع الخبر بالصاحب أن رب كاسف مستضاء قلن : أعجب بمهتد يتمنى انه لم يسزل على عمياء كتت في شبهة فزالت بنا عد
لك فأوسعتنا من الازراء
وتمنيت أن تكون على المع
مرة تحت العماية الطخياء

قلت : والله ليس مثليمن ودضلالا،وحيرة باهتداء

غير أنسي وددت ستر صديقي بدلا باستفادة الأنباء

قلن: هذا هوى، فعرج على العق، وخل الهوى لقلب هواء الى آخر هذه العوارية المدحية ، التي انقلبت في لا وعي الشاعر الى مصارحة واتهام وعتاب وتأنيب تارة بالمحاورة والمداورة ، وتارة بالمباشرة ، ويظل الشاعر أسير عالمه الجديد ، لا يبرحه ، عالم رسمه بنفسه ولنفسه و ولم ينس أبدا هذا الصديق الكبير والغاية التي من أجلها أنشأ قصيدته ، وقد جاء تأثير حب الصديق وايثار الشاعر له غالبا على كل شيء فعاد يداعبه ويعاتبه كما داعب الهنات كل شيء فعاد يداعبه ويعاتبه لخمرة ، وتارة بدبيب المخمرة ، وتارة بدبيب الملك في مستهامين ، بسير القضاء ، وتارة بدبيب الملال في مستهامين ، الى غاية من البغضاء ، و « سريان الملل في المستهامين حتى ينتهي بهما الى البغض من أخفى

الغنيات » • • كما يقول أحد النقاد (٧٠) وهو ولوج كلي الى أعمق أعماق النفوس العاشقة • • لا سيما المراهقة • • وبقاء حلولي في جو القصيدة يكاد يشبه الفناء الصوفي • • وانسي لأتصور ابن الرومي حين رسم آخر صورة في مطولته يكاد يغمى عليه • • فساعة نهاية العيش مع معانيه وصوره وأحلامه هي ساعة الفجيعة حقا • • فماذا يبقى من ابن الرومي اذا انتزع من أعماق عالمه الشعري • • اللى السطح ؟ لا شيء • • ولعل هذا ما يفسر سراد منائه بعيدا في أحضان الاشياء والمعاني والصور مغافة أن يبقى على السطح أو السفح فنخسره • •

أما الموضوع فقد خرج عن معدلاته المعروفة وأصبح أشبه ما يكون بما نسميه اليوم « قصيدة النش » والسبب دائما نفسي ، في نظري ، أكثر منه ثقافيا • فقد طالما أرجعه الباحثون الى تأثير الثقافة والمقل والمنطق لما وجدوه في شعر ابن الرومي من وحدة موضوعية « ترافقها وحدة فنية تتسلسل فيها المعاني تسلسلا منطقيا ، وتتطور من مقدمات الى نتائج يؤكدها بالبراهين والحجج ، وتربط بينها

⁽٧٠) ايليا حاوي : ابن الرومي : منه ونفسيته من خــلال شعره ص ٣٤٠٠ دار الكتاب اللبنائي ١٩٥٩ .

روابط عقلية (٧١) • • • » •

هذا صحيح ، ولكن الأصبح هو أن ابن الرومي المهزوم اجتماعيا ، المهجور ، المكسور الخاطر ، من الناس ٠٠ كان يعمل في حناياه حنينا عميقا للانسان ــ كما تقدم القول ــ وحين لم يجد هذا الانسان في دنيا الواقع راح « يحيا » معه في عالم فنه وشعره ، يحيا معه ، كما يهوى ، وكما يراه في روًاه ٠٠٠ ولهذا أطال الوقوف معه ٠٠ فطالبت قصائده • • خاصة المدحى منها • • و نراه ، حــين لا يجده مباشرة ، يتوجه اليه عبر الأشياء والمعاني فيؤنسنها تارة ويجسدها أو يجردهــا ٠٠ وحين حرمه القدر والمجتمع من المرأة جسدها في لا وعيه وعاش معها _ سلبا أو ايجابا _ في عالمه الفني ذاك مع الاشياء من شجر وثمر وحيل وولادة وقشور * * لقد أحب ابن الرومي أن يحول عالمه هذا الى واقع • • فلم يستطع بالطبع • • فأثر البقاء معه حتى النهاية •

هكذا يمكن أن نفسر مطولاته بأسبابها النفسية العميقة ، لا بمجرد فعل الثقافة والمنطق وحدهما • •

 ⁽٧١) نازك سابا يارد : ابن الرومي شاعر الحس والعاطفة
 والخيال ص ١٥٩ بيت الحكمة -- بيروت ١٩٦٩ .

أما سهولة أسلوب شاعرنا الى درجة الضعف والاسفاف والوقوع في أخطاء نحوية وصياغية ، فليس مردها الى اهتمامه بالمعنى وانصرافه الكلى الى تقصيه وشرحه فحسب بل الى سهولة الموضوعات التي كان يتناولها • كوصفه مثلا للجمال ، وقالي الزلابية والغباز ، وصاحب اللحية الطويلة البشعة في وجه عمرو ٠٠ وتلذذه بوصف بعض المأكولات والفواكه ٠٠ وهذه السهولة، في نظر الفن الصحيح فضيلة وميزة بدأها بشار حين أنزل الشعر العربي، لأول مرة ربما ، من برجه العاجي ومن قصور الغلقاء الى مواخير الغلعاء ٠٠ وخانات العمر ٠٠ ومطبخ رباب ٠٠ حتى الأحلام الذهبية لم تعد ، في حس بشار ، وقفا على البشر،، وكذلك الشهادة والاستشهاد : فهذا حماره يغادر الدنيا شهيد حب حمارة صبية عند باب الاصبهاني ٠٠ فيأتي طيفه في المنام مطالبا بشار بالثار منها ٠٠٠

فكيف بابن الرومي لا يكون تلميذا أمينا في تلك المدرسة البشارية الواقعية المحببة ، هل تريده أن يتفلسف أمام قالي الزلابية ، أم يلغز أمام عثنون عمرو أو لحيته الطويلة فيشبهها بكمية مكثفة من خيوط الظلام ** أم بمخلاة الحمار ؟! علما بأنه

لم يبغل بالصناعة اللفظية والمحسنات البديعية في همزيته وغير همزيته مم أما السفسطات الصرفية أو النحوية فاليك هذا التبرير من صاحبها ، ويكفيه أمانة وصدقا أنه أحس بها قبلنا وقبل ناقديه :

قولا لمن عباب شعب مادهه أما ترى كيف ركب الشجر ٠٠ ركب فيه اللعباء والغشب اليا بس والشبوك دونه الثمر وكان أولى ببأن يهذب مبا يخلقرب الأربابلا البشر الدربابلا البشر المراب الأربابلا البشر المراب المرا

انه يفلسف عيوب شعره التركيبية ، في سغرية ملغوزة ، رادا اياها الى الطبيعة الكونية نفسها مفليس كل ما خلق الله تاما ٠٠ لقد خلق القبيح الى جانب الحسن ، والشر الى جانب الخبر ، فهل يلام الانسان الضعيف اذا جاء عمله ناقصا ؟!٠٠

واذا كان الناس لا يتعرفون الا على سقطاته فلستر عجزهم عن فهم روائعه • • هذا شأنهم • • وليس ضروريا أن تفهم عليه الكلاب والقردة • • • ما دام هو يحس بروعة شعره وكذلك ذوو العقول والأفهام :

شعري شعر اذا تأمله الانسان ذو الفهـم والحجــى عبــــده

وهو لا يستطيع اجتراح المعجزات ليفهم من لا يفهم، وهو ليس نبيا يستطيع الخهام البهائم والطيور «سليمان قاهر المردة »!:

ولا أنا المفهم البهائم والطير سليمان قاهس المسردة ما بلغت بي الخطوب رتبة من تفهم عنه الكلاب والقردة ...

ومن أبرز وجوه العمل العقلي عند ابن الرومي، الى جانب الهمزية الشطرنجية ، قصيدته البائية في مدح أحمد بن أبي ثؤابة التي بدأها بمقدمة طالت حتى بلغت تسعين بيتا ٠٠٠ كل ذلك من أجل أن يصور خوفه من السفر الى ممدوحه ٠٠ يقول في مطلعها :

دع اللوم ان اللوم عون النوائب ولا تتجاوز فيه حد المعاتب فما كل من حط الرجال بمخفق ولا كل من شد الرحال بكاسب بداية لم تكن مألوفة في موازين عصره الاخلاقية المذيفة • • اذ لا يجوز في عرفهم أن يأمر شاعس ممدوحه بألا يعتب عليه ، أو يلومه في تأخره عن المجيء اليه ، ناصحا اياه أن يكتفي بالعتاب اللين ، ضاربا له الأمثلة في شكل حكمة تقريرية بسيطة ملخصها : ما كل من أقدم فاز ، وما كل من أحجم - • • وماذا يفيد ركوب الخطر اذا خسر الانسان حاته • • •

أما نحن فنشعر في قرارة نفوسنا ان ابن الرومي يشعر ، في قرارة نفسه ، انه أسمى وأعلى من ابن ثوابة هذا بالرغم من ان شاعرنا كان بحاجة اليه ، والى من هو دونه ، لخصاصته واضطراره أحيانا الى طلب رغيف ، وكنه حين يقابل بين الرغيف ، أو المباءة ، وبين مشقات السفر ولو الى الكوفة أو البصرة أو حتى سامراء فمن حقه أن لا يسافر أو وليتمتعوا بها على حساب ملايين الفقراء أمثال ابن الرومي وغير ابن الرومي و ولينعم شاعرنا بعالمه الشعري وحده ، ويكفيه من عالمه : البراءة والطهر والحلم والرؤى الجميلة ، ويكفيهم من عالمه :

الأنانية ، والبخل ، والرجس ، والظلم ، وحقارة النفس ٠٠

ثم يمهني في تصوير خوفه من سفر البر والبحر، وما جره عليه هذا الخوف من اضطراب نفسي وحذر دائم بأبيات تعتبر آية في المصارحة والتعليل النفسي المعيق لهواجسه وخصائصه النفسية فلأول مرة نجد شاعرا عربيا ينتقد نفسه ويحلل عيوبها هذا التعليل الدقيق الصادق المشحون بدفقات وجدانية ملتاعة ، ووقوف انكساري حزين أمام المصير المجهول:

ومن يلق ما لاقيت في كل مجتنى

بر من الشوكيزهد في الثمار الأطايب
فأصبحت في الاثراء أزهد زاهد
وان كنت في الاثراء أرغب راغب
حريصا جبانا ، أشتهي ثم انتهي
بلحظي جناب الرزق لحظ المراقب
تنازعني رغب ورهب كلاهما
قوي وأعياني اطلاع المغايب
فقدمت رجلا رغبة في رغيبة

أخاف على نفسي وأرجو مفازها وأستار غيب الله دون العواقب ألا من يريني غايتي دون مذهبي ومن أين ؟والغايات بعد المذاهب!

لقد استطاع ابن الرومي أن يخرج من عقله ، اذا صبح التعبير ، أو من موضوع العقل والتفسير الى جو آخر ، هو الجو النفسى الحزين الاثر لديه • كان المعنى الاساسى الذي يرغب في عرضه وشرحه هو أنه انسان يحب لذائد الحياة وأطايبها ، ويحب الثروة ويتمنى الحصول عليها ٠٠ ولكنه لا يجرؤ ، لعلة فيه أو علل ، على السعى في سبيلها • • الا أنه لم يكتف بمرض هذا المعنى عرضا موجزا ، بل راح يسهب فيه ، ويضرب عليه الأمثلة ، محللا لنا نفسيته المضطربة ، وأعصابه المنهارة ، ولم ينته الا بعد أن تقصى آخر فكرة شعت أمامه من سراج العقل ٠٠ كان هذا هو المعنى المقصود في أول المطاف ٠٠ أما في نهايته فقد استطاع الشاعر الملهم أن ينقلنا معه في انجداب وجدائي الى أن نقف معه أمام المجهول ونهتف مثله في أعماقنا ذلك الهتاف الوجداني المرير:

ألا مــن يريني غايتــي دون مذهبي ومن أين ؟! والغايات بمد المذاهب!!

ويستمر ابن الرومي في رحلته الوجدانية الطويلة ، مبررا عدم قيامه بتلك الرحلة النهرية التي كان يزمع القيام بها الى ممدوحه • • مصورا متاعب السفر في البر والبحر ، مسهبا مسلسلا للأفكار ، ضاربا للامثلة في ثمانية وعشرين بيتا ، حتى يكاد يخرج نهائيا من نطاق الشعر الذي يعتمد اللمح الخاطف في زعم نقاد عصره ، لا سيما صديقه اللدود البحتري الذي كان يغمز من قناة ابن الرومي في قوله :

والشعر لمنح تكفي اشارت.
وليس بالهذر طولت خطب، • • لم يكن ذو القروح (٧٢) يعلم ما المنطق منا شأنه ومنا سبه • •

⁽٧٢) نو التروح امرؤ التيس ، سمي بذلك لما سببته له عباءة مسمومة زعم ان جوستنيانس الخامس ملك تسطنطينية البسه اياها حين علم بعلاقة غرامية قامت بين امرىء القيس وابنته . .

كأن ذا القروح يجب أن يبقى مثالا يحتذى في الشعر وغير الشعر • • سامح الله البحتري ما كان أقصر نظره • • أما نحن فلن نسامحه اذا كان يصدر في قوله عن قناعة • • أما اذا كان يريد أن يرد هجوم ابن الرومي عليه في هجائه له فقد نسامحه بعض الشيء :

العظ أعمى ولولا ذاك لم نره للبعتري بــلا عقــل ولا أدب

لا بأس ٠٠ واحدة بواحدة والبادىء أظلم ٠٠ هذا في المجال الاخلاقي ٠ أما في المجال الفني فليسمح لنا أبو عبادة بألا يقف أمام ابن الرومي الا في «السينية » وحدها ٠٠ أما في نطاق الشعر الوجداني المتحرر من كل قيد الاقيد العاطفة والغيال والانهماد بكل الذات وكل الكيان على المعنى والصورة حتى لينقلب مدح ابن أبي ثؤابة الى قطع وجدانية ولوحات فنية ٠٠ ثم يكون أضعف ما فيها المدح ٠٠ فذلك شأن ابن الرومي الغبير الكيميائي الفريد وحده الذي يعرف مر الأصباغ والألوان والدهان وسر الروح والعقل الذي يمازج بينها جميعا وينصب عليها جميعا فاذا هي حية تسعى بين أيدينا

وأيدي الخلود • • •

أثر الثقافة وانعكاس العصر:

وتظهر ثقافة ابن الرومي الواسعة والمكثفة في كثرة العجاج في شعره والمجادلة المنطقية ، كما تظهر في كثرة ما يورد من أسماء الكواكب ، والفلاسفة ، والرياضيين ، والكيمياء ، والتلويح ببعض المعتقدات المذهبية الشائعة في زمانه • • ومن آثار الثقافة الوحدة الموضوعية في كل موضوعات شعره، حيث تبرز قصائده متماسكة متسلسلة ، فكل قصيدة تشكل وحدة قائمة بذاتها ، وليس البيت الشعري الواحد ، شيمة الجاهليين ومن حذا حذوهم من الاسلاميين والمباسيين وبهذا خرج على المألوف عند الشعراء التقليديين فأنكروا نهجه وعدوه شذوذا ، كما فعل معاصره البحتري حين عد شعر ابن الرومي : هذرا وثرثرة !! • •

آراؤه وخواطره في الحياة والأحياء:

أصبح واضحا لدينا أن ابن الرومي كان مسن أشد الناس تعلقا بالحياة ، وكرها للأحياء ، لنمط معين منهم ، ما عدا المزأة ، رغم تلونها ، فهو من

أخلص المتعبدين للحباة عبادة حب شديد فيه كثير من العشق واللصوق والتفاعل : هذا العب ناتج _ كما رأينا _ عن خوفه الشديد من الموت وكل ما يرمن اليه أو يدنى منه ٠٠ حتى الألوان الطبيعية كانت به نفرة من الاصفر فيها لأنه يذكر بالموت • لذا هجا « المشمش الملعون » و يكي غروب الشمس لأن الصفرة والغروب يذكرانه بالموت المبكر الذى داهم أولاده الثلاثة ٠٠ وفتك بأبيه وأمه وأخيه وزوجته الواحد تلو الآخر في سلسلة رهيبة مسن العدم المتتابع ٠٠ هو نفسه أصبح من جراء ذلك حيا ميتاً • • متهافت الجسد خائر القوى • • ولولا الشعر الذي أنقذه لمات مع الميتين • • حتى ولو ظل حيا ٠٠ الشعر وحده آنسه فأنقذه وخلصه وأنساه ثم ٠٠ خلده ٠٠ كما كان شاعرنا حساسا متطيرا لدرجة أنه كان يكره كل نشاز في الحياة ، وفسى الطبيعة ، يكره القبح في الاحياء لأنه في نظره ، شيء مضاد للعياة المتمثلة في الجميل ٠٠ ويكسره العوسج (أو الشوك) لأنه شيء مغاير للورد والليونة والحب ٠٠ الجميل يدعوك ٠٠ يجذبك٠٠ يناديك ٠٠ والقبيح يعاديك فورا ٠٠ يبعدك ، يكرهك ٠٠ الورد يغمرك ٠٠ يطهرك ٠٠ يهتف

بك • منساب عبيره اليك قبل أن تشمه وأثناء الشم وبمد الشم • • • الموسج: يخدشك • • يهرب منك وتهرب منه • • يحرمك من اللذة • • والمنبطة والحب • •

وابن الرومي محب عطوف : يحب الحب لذاته ويحبه لأن شبكة عينيه لا تريد أن يرتسم عليها أي لون من الوان المدم ٠٠

- أ ــ تهالكه على اللذات العسية والشهوية ببطن جاهلية وذائقة حضارية عباسية • •
- ب ... وسواسه وتطيره ونفوره من كل ما يرمن الى زوال الحياة •
- ج ــ خوفه وجبنه من الغد ، والمجهول ، والاغتراب المادي (اذ يكفيه ما فيه من غربة معنوية) •
- د ـ جزعه الشديد على فقدان الشباب وزهرة العمر ، لأن في ذلك فقدانا للقدرة على الاستمتاع بالحياة ٠٠ ولذلك فقد بكى الشباب بكاء مرا ، ورأى في زواله عذابا دائما ٠٠ بل موتا بطيئا هو أقسى من الموت نفسه :

وفقد الشبـــاب الموت يوجد طعمـــه مرارا ، وطمم الموت بالموت يفقـــد

بل:

كيف العزاء ، وما في العيش مغتبط ولا اغتباط لأقــوام يعوتونــا ٠٠

فليبك فاقد الشباب شبابه بالدم بدلا مسن الدموع:

لا تلح من يبكي شبيبت الا اذا لم يبكها بدم ...
لسنا نراها حق قيمتها
الا أوان الشيب والهسرم
كالشمس لا تبدو فضيلتها
حتى تغشى الارض بالظلم
ولرب شيء لا يبينه

حتى حب الوطن ينظر اليه ابن الرومي سن خلال الشباب ، وذكريات الشباب ، ومراتع الصبا والطفولة ، ومسارح اللهو والحب البريء : ولي وطنن آلينت ألا أبيعنه والا أرى غيري له البدهر مالكا وحبيب أوطنان الرجال اليهنم مارب قضاها الشباب هنالكا (٧٣) ٠٠٠

وغير خآف ان الوطن الذي يعنيه الشاعر هنا ليس الوطن ، كما نفهمه اليوم بمعناه الأوسع ، وانما هو يعني المكان الني يولد فيه الانسان ويدرج ، ويشب ، ويلهو * • فاذا بأشيائه كلها : المطارح والدروب والاشجار والعصافير ، والاثمار، حتى العجارة جميعها يعمل له صورا ، ورموزا وأطيافا وذكريات « لمآرب قضاها الشباب هنالك » ومن الصعب نسيانها أو تناسيها فكيف ببيعها * • •

ويبرز ابن الرومي ، مرة أخرى ، حديث النظرة ، حديث الموضوع الشعري الذي طالما تعاور

⁽٧٣) واضح انه يتصد بالوطن هنا المنزل الذي كان يسكنه والتي حاولت امراة ، يوما ، ان تسلبه اياه او تشتريه منه . . وقد سمي البيت وطنا لان الانسان يستقر فيه من وطن بالوطن يطن وطنا اقام به . وطن نفسه على الامر : اعدها لفعله ، واقرها عليه . والبلد : اتخذه وطنا اي مستقرا الخ . . (انظر محيط المحيط مسادة وطن) .

على غيره الشعراء من مدح وهجاء أخلاقيين ومسن بكاء ورثاء وغزل وطرد * * وقلما ذكروا كلمة وطن على شفاههم وفي وجدانهم مغتربين كانوا أم مقيمين * * حتى اذا جاء القرن الرابع الهجري * * واغترب المربي عن أوطانه * * بل أصبح غريبا فيها * * تحرك وجدان المتنبي والمعري والشريف الرضي بالرائع من تلك الفلذات الوجدانية الوطنية ، وكان أحلاها تلفت قلب الشريف الرضي مذ خفيت عنه أطلال الأحبة :

وتلفتت عيني فمذ خفيت عني الطلول تلفت القلب

وأغلاها وأقربها الى الحس الوطني السليم «سحائب المعري» التي لا يريدها أن تمطر في أرضه اذا كانت لا تريد الامطار في غيرها :

> فلا هطلــت علي ولا بأرضي سعائــب ليس تنتظــم البلادا

مفهوم اللذة عند ابن الرومي:

يظهر أن ابن الرومي لم يكن أبيقوريا في فهمه للذة ، بل كان بوهيميا حسيا شرها • أبيقور يفرق بين أنواع من اللذات والآلام • • فهناك لذات تنتج آلاماً ، وآلام تعقبها لذات ٠٠ وأفضل اللذات عنده هي التي لا يعقبها ألم ، وهي اللذات الروحية والفكرية ويسميها أبيقور السكونية وأساابن الرومي فلا فرق عنده بين أنواع هذه اللذات • كلها واحد • وكلها ينبع من اللذائذ الحسية ويصب في قناة واحدة هي بطنه ٠٠ مرورا بحواسه الخمس جميعا ٠٠ غريزته متلمظة باستمرار ، لسائه متمطق أمام الأطايب على الدوام ٠٠ أنفه أنف كلب يشم على أمتار • • أما أذناه فأذنا فرس أصيل مرهفتان لتلقى أي لحن وأي صوت : يرتاح للمطرب منها ، وينفر من قبيحها وناشزها ٠٠ بل يغضب على صاحبه ويهجوه ٠٠ حتى أنه يهجو من وما لــم يتعرض له بسوء ٠٠ يهجو المهجويين بطبيعتهم ٠٠ لكأنه محامى الجمال والمدافع عن التناغم في الطبيعة والناس ٠٠ وعيناه ؟ ماذا في عينيه ؟ زئبق رجر اج ؟ أم حدقة صافية لا تفتأ تتلقى انعكاسات الاشياء وظلال الاشخاص سلبا وايجابا • رضا وقبولا ، شوقا و هتافا ، أو غضبا ورفضا ، كرها وصراخا ٠٠ ومصارحة جارحة ٠٠ حتى وهو يتلقى السم في قطعة حلوى من انسان مزور ، حقير (٧٤) يقولها

⁽٧٤) هو القاسم بن عبيد الله .

صريحة متهكمة جارحة : ليست طريقي الى النار ٠٠

ويداه ؟ أتصور يديه ٠٠ واحدة على أنف _ كالهرحين يصارع الأفعى _ وواحدة للمدافعة • • أو الصفع ان استطاع ٠٠ كما أتخيلهما مستعدتين مائما لاحتضان كل حبيب ، في أبوة رحيمة • • وردة كان هذا الحبيب ، أو طفلا معافى أو مريضا •• قطعة حلوى ، أو موزا ، أو زلابية ٠٠ أتخيلهما نحيلتين ، راعشتين تتناولان في رضا طفولسي أي عطاء ٠٠ حتى ولو كان دينارا واحدا ٠٠ ضاحكا في سره أنه استطاع انتزاع هذا الدينار ممسن لا يساوي دينارا ٠٠ فهو يلتذ في ذلك وتهدأ سورته٠٠ أما المماطلة ، ولو من أجل عباءة ، فهو يكره ذلك ٠ لا سيما اذا كان المماطل صديقا حميما كأبي القاسم أو ابن أبي ثؤابة ٠٠ لكن لا بأس ٠٠ ليماطلوا ما شاؤوا ٠٠ أليس هذا مدعاة الى انشاء المطولات الشعرية فيهم ٠٠ ألم يكونوا ـ في مماطلتهم ـ سببا للدته الفكرية والنفسية والفنية في التعبير والتعيير والتشفى وتعرية الاصدقاء ؟!

وتبقى لذة ابن الرومي العسية هي الاساس ، منها ينطلق الى لذائد، المعنوية الأخرى وبها يتسم التلاقي مع الآخرين أو التنافر والتصادم * * ثم الانفجار * * *

تأمل هذا الابداغ في تصوير أشواقه ومواجده التي لا ترويها أو تحيط بها المتعة الحسية :

التيوما كان مقدار الذي بي من الهوى

ليشفيه مما تلثم الشفتان ٠٠

ثم هذه الهمسة الوجدانية الرائمة ، او الخلجة من خلجات الكيان الذائب عشقا وحلولا : كان فؤادى ليس يشفسي غليلـــه

سوى أن يرى الروحين يمتزجان اليست هذه لذة روحية أبيقورية سمت بابن الرومي ، في احدى شطعاته الفرامية الى مرتبة الصوفيين ؟ لكنه سرعان ما يرده عصبه الى الاشتهاء الحسي ، القريب التناول ، فيبقى لاصقا بالمادة المشتهاة لصوقا غريبا ، وحين يغني لذته معها يدخل في أعماقها ، كما جزئياتها ، واصلا أعماقا بأعماق ، وجزئيات بجزئيات ، حتى تتشيأ به ، ويتشيء بها وهكذا يمضي ابن الرومي في تصوير لذائذه وهكذا يمضي ابن الرومي في تصوير لذائذه التي تربطه بالعياة ، ولولاها لما كمان حيا ولا كمان شاعرا وأحبها لديه الحسيي ٠٠ أما العصي فيورث الألم وبالتالي يدني من الموت وتعليل

عمره أو تروي شبابه ٠٠ وشبابه مستمد من شباب الحياة نفسها ، متحد معه متفاعل به : فشباب الطبيعة شبابه وربيعها ربيعه ٠٠ وهرمها هرمه٠٠ وهو يكرهه ويتحاشاه ويهرب منه باتجاه الربيع ليحتمى به وينساه ٠٠

حقا لقد كان لابن الرومي عقل حضري وذائقة فنية متقدمة ، وحس مديني مرهف لكن جسده كان جسدا جاهليا في التهامه اللذات التهاما • • في اقتناص ما تيسر منها • •

وباختتام الحديث عن مفهوم اللذة عند ابن الرومي نختتم الجانب الايجابي من فلسفته ، اذا عددنا آراءه وخواطره في الحياة والأحياء فلسفة * أما الجانب السلبي فنستطيع أن نسميه بالفلسفة الدمية *

الفلسفة العدمية:

مصيبة ابن الرومي أو بالأصبح فضيلته أنه كان أشد انفتاحا على حقيقة الوجود ، ومصائر الناس، بينما الباقون لاهون بتفاهاتهم وتكالبهم في غباء مطبق وجهل كثيف * * من هنا عد هؤلاء ابن الرومي متطيراً ومتشائماً • • وأشهد أن هذا ما كان تشاؤما وما كان تطيرا • • واذا كان لا مفر من هذه الصنفات فليكن تشاؤمه تطبرا منهم ومن مقابحهم وسوءاتهم وغباواتهم ٠٠ وليكن تطيره اغراقا منه في الحساسية لكثرة ما يراه كل يوم من نشاز وقبح وبشاعة • والسبب دائما هو : الصحو الدائم والوعى الكامل لما يجري تحت سمعه وبصره من ظلم ، وقســوة ، واستغلال ، وقتل وحرمان • • وماذا يفعل الشاعر أمام كل هــذه المخازي ، وهــو الحــر والصريح والحساس ، المفرط الحساسية ؟ لا شك ، سيبدو مغايرا وبالتالي متصادما مع واقع يرفضه • • واقع أقل ما يقال فيه أنه مقلوب ، في نظر أبن الرومي ٠٠ الأغبياء في مراكز الاذكياء ، والاذكياء من أمثاله في مراكز ٠٠ اللاشيء ٠٠ والعياة نفسها تافهـــة كمعطة للعيش السعيد ٠٠ انها في الواقع دار شقاء وبلاء رغم ما تحمله في مظاهرها من لذائذ عابرة ، ومتع زائلة • ويضرب على ذلك مثلا طريفا : هو بكاء الطفل ساعة يولد لاحساسه الغريزي بما سوف يواجه من صروف الأيام :

> لما تؤذن الدنيا به مــن صروفها يكون بكاء الطفل ساعة يولد ••

وكان طبيعيا أن ينعت بالمتشائم ، وبالطائر المفرد خارج سربه ٠٠ كأن التغريد لا يعلو ولا يطرب الا مع أسراب التافهين ٠٠ ومتى كانت قولة الحق شؤما أو ندير شؤم ٢٠٠ وخير للشاعر المجيد أن يقف أمام أشياء الحياة وحقائق الوجود وقفة المتأمل الصادق الوجدان من أن يقف وقفة الكاذب المداهن المموه للحقيقة ، المتستر على الزيف ، الذي يقلب الفجيعة الى مهزلة ٠٠ ويخدرنا بأكاذيبه وتمويهاته ٠

من هنا يتم التصادم مع المجتمع الفاسد ، وتكتمل القطيمة بين الموهوبين مرهفي الاحساس وبين المفلقين من الناس ويكون الاحساس الفاجع بالغربة خفربة عن العياة رغم حب العياة، وفجيعة بالآمال والقيم ، رغم الامتلاء بها والشوق الى تحقيقها ""

ويا لها من غربة باردة برودة المدم حين يكون الشاعر رهيف العس صاحي الوجدان مثقل المقل بالمعرفة ٠٠ فلا الحياة تتسع لآماله ، ولا الناس يوسمونها له ٠٠ بل يزيدونها ضيقا وتفاهة ٠٠ والممل ؟ الموت كالغرباء ٠٠ أو انهمار الوجدان بالنشيد أو النشيج الجنائزي الحزين اعلانا لمدمية

العياة: باطل الأباطيل ٠٠٠ ويموت ، بعد ذلك ، كل شيء ويبقى النشيد ٠٠ وحي ألوهـــة ورمز خلود ٠٠٠

هذه الفلسفة العدمية قال بها شوينهور في أواخر القرن التاسع عشر وملخصها بالنسبة للسعادة ان قيمة السعادة من القيم البالية وغسر الثابتة ، وبالتالي لا وجود لها ٠٠ ان سعادة يسبقها عدم (قبل التحقيق) ويتلوها عدم (بعد التحقيق) لهي سعادة دنيوية غير ثابتة • وكذلك هي اللذة • • نستنتج كل مقومات فلسفة ابن الرومي من مطولاته حين يرتفع عن المناسبة الخاصة ، عن حاجته الشخصية (كما في الهمزية) الى التأمل البعيد في حاجات الناس ومصائرهم وقيمة الحياة نفسها خاصة مع من يزيدونها تفاهة ورعونة ٠٠ حين يرتفسم بحسه الصافي وحدسه المتألق الى مشارف الوجود بين طرقيه والانسان بين عدميه : قبل أن يوجد و بعد أن يولد ٠٠ فاذا به ، بدل العبث بنفسه ومصبره ، يعبث بنفوس الآخرين ومصائرهم • • لم يعد يرى ما هو فيه من بلاء وفقر وغربة بل أصبح يرى بلايا الناس وفقرهم وغربتهم في هذا الوجود العدمي القاتل ٠٠ في تلك الحياة الفارغة وكأنها هاوية

سعيقة مليئة بالجماجم المفرغة الاحداق ، الفاغرة فم الرعب والدهشة والموت ٠٠ وهكذا ينقلب الشعر من تصوير للحاجات الدنيا ٠٠ الى تصوير لمأساة الدنيا ٠٠ من مدح أو هجاء أو تله بسفاسف الأمور الى صلوات في هيكل الوجود • • حيث تثور النفس وتغتلى _ في لعظات التأمل الصافى _ بالرائع المضيء بومضات الشعر العالمي المثر ٠٠ وشتان بين من يقع على فراغ مطمئن ملونا أزمته • • وبين من يقف على شفر هاوية الوجود مغنيا أزمة الوجود معلنا عدميته والرعب القاتل الذي يلف الانسان في تلهفه الدائم الى بصيص من نور اليقين ٠٠ تلهف سرعان ما يختنق ، أو يلفه الظلام أمام صفاقــة الوجود وتفاهة الموجود ٠٠ ثم تبرز العقيقة بعد موت طالبيها فاذا هي وهم وضملال ٠٠ وتبرز السعادة قبل موتهم ٠٠ فاذا هي سراب خادع لا يلبث أن يزول ٠٠ وتبقى صحراء الوجود بلا مــاء ولا دماء ٠٠٠

وبين مد وجزر وتأمل وانكماش ، وضياء وظلمة ، ووهم ويتين ٠٠ تغتني تجربة الشاعر ويصفى شعره بمصفاة الفلسفة ويرقى الى العالمية هناك حيث « يصبح الشاعر رفيق الانسان في صراعه لتحقيق نفسه وللعثور على حقيقته وحقيقة الكون وما وراء الكون (٧٥) » *

ويعود ابن الرومي ، في مطولاته ، ليهوي من عليائه ملتصقا بالأرض ويضرورات الميش ولجاجة العاجة ٠٠ قدماه غارزتان بالعضيض ، ويبداه ضارعتان الى السماء ، وعيناه شاخصتان الى ٠٠ المجهول تحاولان أن تكشفا ذلك العدو المتوهم الذي هو تارة الحظ وتارة الدهر ، وتارة الانسان ، لكن . ابن الرومي يبقى شاخصا معهما لا يرى شيئا ٠٠ ويظل الوهم والرعب والعيرة تلاحقه فى غسدوه ورواحه ٠٠ وكلما قرب من الموت زاد جزعه وكثرت وساوسه ٠٠ حتى اهمال صديقه الشطرنجي له ، يفسره الشاعر على أنه تخل من القدر عنه ٠٠ بل من الله ٠٠ وهذان : الله والقدر يتدخلان دائما ضده ٠٠ ويطاردانه ٠٠ فاذا ما لبي أبو القاسم حاجته أعلن انتصاره عليهما ٠٠ لكن أبا القاسم سرعان ما يعود انسانا عادياً ، في نظر ابن الرومي، فيصيب شاعرنا نوع من الاحباط أو الاستلاب ٠٠

⁽٧٥) ابن الرومي ص ٢٧٥ ايليا الحاوي ١٩٥٩ دار الكتاب اللبناني ــ بيروت .

ويحار في تفسير هذا الصديق المتناقض ، في وفائه وعقوقه ، في صدقه وكذبه ، في وضوحه وغموضه غير أنه يظل مهما يكن انسانا • والانسان في رأي شاعرنا معروف بخداعه وزيفه وتلبيسه • يلبس ثوب الصديق ، ويحمل قلب العدو وغدره • • فحدار ، حذار ، منهم • ويقول لنا في تقريرية حكمية مباشرة :

عدوك من صديقاك مستفاد فلا تستكثرن من الصحاب اذا انقلب الصديق غدا عدوا مبينا ، والأسور الى انقالاب ولكن ، قلما استكثرت ، الا

وقفت على ذئاب في ثياب

هنا يبدو ابن الرومي واعظا ٠٠ أكثر منه شاعرا ٠٠ حيث لا تبدو العاطفة الا في ظلالها الباهتة ٠٠ الباردة ٠٠ ولكي تكتمل أطراف العدمية بعد افراغ الوجود من معانيه الايجابية ٠٠ واسقاطا للانسان من انسانيته وعدم جدوى وجوده بعد هذا يعلن الشاعر : ان الوجود كله صدفة

عمياء • • وان الدنيا مسرح للمحظوظين الأغبياء وان للحظ سحرا كسحر الكيمياء :

ال للعظ كيمياء اذا ما مس كلبا أحاله انسانا وطبيعي أن يستتبع ذلك _ في المجتمع _ فوضى مثالية في توزيع الثروة _ مثلا _ وأن يصل الى المراتب العالية كل غبي ٠٠ (من شرطة ومن كتاب ٠٠) وأن يقصى عنها كل موهوب:

أتراني دون الألى بلغوا الآمال من شرطةومنكتاب

لعل هذا الشعور بالنبن الاجتماعي هـو أمر مستغرب من مثل ابن الرومي ٠٠ غـير الملتـزم بقضايا الانسان وتطور المجتمع والعدل ، والحرية وما أشبه ٠٠ كما هو مستغرب في مثل عصره المحكوم بالعقلية الأوتوقراطية والمونارشية المطلقة ٠٠لكنها لحظة صحو على الواقع المرير من وجدان متفجر دائما بأحاسيس انسانية راقية ٠٠ وجدان شاعر يقف باستمرار في مواجهة الحياة ٠٠ يراقـب ٠٠ يتارن ٠٠ يستغرب ٠٠ يرفض ٠٠ يعلن رفضه شم تهدأ سورته ٠٠ ويستكين ٠٠

حقيقة المرأة في نظر ابن الرومي :

رغم ما اتصف به الشاعر من اهتمام بالمرأة

وحب لها ، وعلى الأخص لنوع ممين من النساء كالمننيات مثلا والراقصات • فاننا نلمح في شعره أنه كان في جهد معها ومعاناة ، وصراع خفي حينا ، وظاهرا أحيانا • لهذا انقلب ساخطا عليها ، ثائرا على تلونها وتقلبها : فهي سر غامض بالنسبة الميه ، وعالم مليء بالغرائب والعجائب • • يرى فيها صور الطبيعة ومناخ الأقاليم السبعة • • في تبدل حالاتها ومناخاتها • • بل هو يرى الشخصيتين متماثلتين في بواطنهما ، لا في مظاهرهما فحسب :

> ولا يدمن على عهد لمتقد أنى ، وهن كما شبهن بستان يميل طورا بحمل ، ثم يعدمه ويكتسي ، ثم يلفى وهو عريان

وللمرأة نصيب كبير في الآداب العالمية القديمة، وخاصة أدب الطبيعة ٠٠ فعندما يذكرون خصب الطبيعة ، وعطاءها ـ كما في الأدب الهندي مثلا _ يشبهونها بالأم رمز العطاء والخصب والحنان ٠٠ وفي العهد القديم رموز كثيرة بهذا المعنى ٠٠ ولكن ابن الرومي _ كعادته _ لا يرىسوى الجانب السلبي من الحياة والأحياء نظرا لسوء مزاجه وظلم المجتمع

له ، فلا يعتبر المرأة الارمزا للتحول والتقلب بين جدب وخصب ، وربيع وشتاء وصيف وخريف ** وهي الى المزاج الصيفي الحارق أقرب ** فكيف نتخذ منهن _ نحن الرجال _ قرينات لنا ؟ ان ذلك من العجب !

ومن عجائب ما يمنى الرجال به مستضعفات لنا منهن أقران ••

لكن ابن الرومي ، المتخاذل دائما ، غير ثابت المواقف يلقي سلاحه أخيرا ، على قدمي المرأة مستسلما ثم يهتف :

بل هي الميش لا يسزال متسى استه رضي يبدي غرائبا ويعيد • •

وجدير بالملاحظة ، أن آراء ابن الرومي في المرأة مستوحاة من معاناته وجهده مع نوع معين من النسام اللواتي أتيح له أن يتعرف اليهن في حانات بغداد الشعبية أو المتوسطة كالمغنيات والجواري والساقيات وهولاء يجنعن ، عادة ، نعو التقلب بحكم عملهن ولا يصلحن للحب الصحيح أو الزواج ٠٠

وما همنا رأيه في المرأة ٠٠ ما دمنا ننظر اليه وهو يراقب العالم ٠٠ فنجده قادرا على النشيد ، أو النشيج ، هذه النشائدية (ان صح التعبير) هي التي جملت رؤاه المذهلة ، الغريبة في رهافتها وذهولها ٠٠ شيئا يمكنه أن يتنفس بالشكر العزين والشجى الأليم • • لكن • يجب ألا ننسى ، في التقييم الفنى الأخير ، مدى ارتباط ابن الرومي بالمرأة • هل هو مع المرأة ، للمرأة فحسب ؟ أم لأنها صلة ارتباط جميلة بالطبيعة الجميلة ٠٠ بذلك العالم المشتهى الذي كونه ابن الرومى لنفسه وعاش في داخله ، ينشد فيه الجمال الأوسع ، ويقارن بين مختلف أنواعه ، ويتلذذ بالاستعراض والمقارنة ؟! هذان الاستعراض والمقارنة ، أو هذه المعادلة هي الأساس في شعره ٠٠ في أنسنته للجمال والاشياء٠٠ ومن ثم الغناء في ذلك المشتهى ، أو الحلول فيه ••

والجديد في غزله أنه لا ينظر الى العبيب ، كما نظر الاقدمون والمعاصرون ، بل سرعان ما يحول حدقته الى تذوق شيء جديد في المرأة المشتهاة : صوتها * • فاذا بنا لا نعرف من وحيد مكامن الجمال فيها : من قوام ولون وعينين وشفتين * * وغدائر بالتفصيل * * حتى الغنج والدلال ينسبه لصوتها

لا لقوامها أو لأي شيء آخر فيها ٠٠ ولا عجبب، فالصوت في ذائقته ، لم يعد مجرد صوت رخيم أو رخي ٠٠ بل أصبح انسانا نحيلا « براه الشجى فكاد يميد » ورقق من حاشيته الدلال والغنج ٠٠

حقا ان ابن الرومي شاعر مميز مغاير في شخصيته وشاعريته لمفاهيم عصره وشعراء عصره انه ، حقا ، ذلك الطائر الذي غرد خارج سربه ، فحلق وأبدع ** وغردوا هم داخل السرب فتشابهت أصواتهم فلم يحلقوا ، ولم يبدعوا **

صحيح أنه جاراهم في مطالع غزله ، فمر مرور الكرام على مكامن الجمال في وحيد و بستان وسواهما ، لكنه سرعان ما تحرر من التقليد وأسرع الى التوقف عند صوت وحيد • • فأطال وأطنب مدققا ومحللا ومشركا جميع حواسه في تذوق هذا الصوت الفريد • •

_ لقد غنى ابن الرومي لنفسه ، لعالمه المشتهى، ولم يغن لحساب غيره كالببغاء الملقن • • لم يشأ ، أو لم يستطع ، أن يكون عقله في أذنيه ، أو أن يكون امعة في بلاط بليد تحت نزوة خليفة مجنون • •

ومن هذا المنطلق الخاص ٠٠ من عالمه المشتهى

المترع بالعداب في الحب ، يصبه حبيب هاجس ويتلقاه ، بل يسقاه محب عاشق ٠٠ من تلك التجربة الوجدانية الداتية انطلق ابن الرومي الى رحاب التجربة الانسانية المريرة ٠٠ فاذا هو يمثل حيف معاناته حماناة القلوب البشرية في صراعها مع الحب من أجل امتلاك الحبيب ، والجمال من أجل احتواء الجميل ٠٠ وقد يصبح مثل همذا الصراع مأساويا حين يقف المقل في جانب ، والقلب في جانب ، المقل مؤيدا من ١٠ الله ٠٠ من والتقاليد ، والقلب مؤيدا من ١٠ الله ٠٠ من فلا مهادنة ٠٠ ولا رضوخ لسلطان المقبل ولا وسطية ، ولا استسلام (*) ٠٠

نتلاقی ، فلعظمة منسك وعد بوصمال ، ولعظمة تهمديمد قد تركت الصعاح مرضى يميد ون نعولا ، وأنت خوط يميد لي حيمث انصرفت منها رقيق من هواها ، وحيث حلت فعيد

العتل التلب اسبابا ، لا يدركها العتل المعلم عدد الله على الدركها العتل . Le coeur a des raisons, que la raison ne connait pas ..

عن يميني وعن شمالي وقدامي وخلفي ، فأين عنه أحيد سد شيطان حبها كل فح ان شيطان حبها لمريد ٠٠

المقل يصور حتمية المأساة في العب ، والقلب يحترق فيها طائعا مختارا ٠٠

المقل يحدر من الشرك ٠٠ والقلب يقع فيه ٠٠ رغم المحاذير ٠٠

العقل مصمم على الخلاص وله مبرراتــه ٠ والقلب مصمم على الانتحار وله أسبابه ٠٠وكلاهما يجهل منطق الآخر ٠٠ أو يتجاهله (٧٦) ٠٠

وهكذا يختصر ابن الرومي درًاما الحب • • في

⁽٧٦) الا يذكرنا هذا الموقف الانساني في التعابل مع العب والحبيب بمواقف ابطال كورني في « السيد » وسينا وحيث نشهد صراع العقول والقلوب ، الشرف والواجب من جهة أخرى ثم الانتصار الكاسم للمقل والواجب ، وبمواقف ابطال راسين في فسيدر واندروماك وبايزيد وعثليا حيث ينتصر القلب في جبرية لا منر منها ؟ انظر ترجمتنا لسائر هذه المسرحيات المسادرة عن دار الكتاب اللبناني ، بيروت المؤلف

تلك المسرحية الكونية الكبرى ، ويقدم نفسه قربانا على مذبح عشتروته • • حتى اذا انتهينا من داليته ، وقبل أن ننتهي ، أحسسنا أنه قد ارتفع ، الى مصاف العشاق الكبار في العالم • • ومعنى ذلك أنه شاعر يمكنه دائما أن يحول تجربته الذاتية الى تجربة عامة ، وبتعبير أصح ، بامكانه أن يوجد مأساة الانسانية كلها في صراعها ممع أقدارها • • اننا لم نمد نرى وجه ابن الرومي المنسحق المكدود ، بل وجه الانسانية المنسحقة المكدودة : وحيد هي القدر • وابن الرومي العائش دائما في جبرية الوجود • • هو الضحية • • وعزاؤه أنه ليس الضحية الأولى • • ولن يكون الأخير • • ولعل أروع ما في داليته الابيات التجريدية التالية :

ضافني حبك الغريب فالموى بالرقاد النسيب فهو طريد عجبالي ان الغريب مقيم بين جنبي والنسيب شريد قد مللنا من ستر شيء مليح نشتهيد فهل له تجريد هو في القلب وهو أبعد من نجم الثريا فهو القريب البعيد **

نسيبه وحبيبه تلك الاغفاءة اللذيذة التي كان ابن الرومي بعاجة اليها في واحة وجوده ، وصحراء عيشه ٠٠ طلبها في دنيا الواقع فحرموه منها فراح يغفو في عالمه المشتهى * * ينام ملء جفنيه في شعره ، في رؤاه ، في نسيمات السحر تهب مع ريح الشمال ٠٠ اغفاءة نالها ابن الرومي بعيدا عن الناس ٠٠ لكن ذلك كان قبل « وحيد » ٠٠ وها هي تأتى لتسرق منه اغفاءته العبيبة ٠٠ أو نسيبته ، كما يسمبها ، فيتسهد ، ويتنهد ، ويحيا بعيدا عن بعيدين : الاغفاءة وسارقتها ٠٠ ومن عجب أن سارقة الاغفاءة ساكنة في قلبه لكنها بعيدة عنه بعد الشريا عن الثرى ٠٠ بينما الاغفاءة شريدة عن جفنيه وقد كانت ملء جفنيه ٠٠ انه عناء الشاعر في الحب كعنائه في الحياة ٠٠ وما وحيد سوى الوجه الآخر لحياة طال شقاء الشاعر معها وفيها • • وطال عذابه ٠٠ قراح يغنيه ويتعبد لمه كسرا مهيض الجناحين ، كل مناه منه أن يطول عدابه معه لتطول لذته ٠٠ فهو انسان يهنأ بشقائه ، ويشقى بهنائه ٠٠ يترجح ، على الدوام ، بين « رغب ورهب » ورجاء ويأس ، وموت وحياة ٠٠ مشدودا ، باستمرار الى وترين متوترين : وتر الاشتهاء الدائم • • ووتر الشبع الذي لا يروى • • •

هجائيات ابن الرومي ــ الهجاء الفنى :

نسارع الى القول بأن آبن الرومي أول شاعر لم يتعامل مع المهجو أخلاقيا وبشكل مباشر ٠٠ فلا اقداع ، ولا تهشيم أعراض ، ولا سباب ، شيمـة المثلث الأموي • تعامل مع المهجو فنيا • • نظر اليه من خارج فرأى فيه نشازا ، أو نتهوءا بهارزا لا ينسجم مع طبيعة الاشياء ويسيء الى الجمال والى احساسه المرهف والمرهق الذي يدفع بصاحب في جبرية طاغية ، الى الانتقام ، فيشن هجوما صاعقا على « الصورة النشاز » ، أو « النتوء السارز » فيعمل فيهما ريشته وألوانه وتضغيماته التجسيدية ويصب عليهما ظلاله النفسية ورؤاه وأحلامه وهواجسه ٠٠ فاذا بمجموعة الخطوط والألوان الشعرية تخرج عن كونها هجائية عادية الى أن تصبح رسما كاريكاتوريا ساخرا ، ولوحة فنية رائعة ٠٠ واذا بنا نتعرف الى نفسيات شخوصه المهجوة المعقدة من خلال الدهن واللون والخط الخارجي البارز • • وهكذا نشهد ولادة « فن » في الهجاء جديد ٠٠ يقوم

على ابراز العبوب الجسدية الخارجية من أجل ابراز العيوب النفسية الداخلية ٠٠ تماما كما فعل الجاحظ في بخلائه حين ضخم حركات بخيلمه وتصرفاته الخارجية توصلا الى فضح دخيلائه ومكامن النقص فيه ، والتواء مقاهيميه وتناقض قيمه (٧٧) ٠٠ و كما يفعل رسامو الكاريكاتور اليوم ٠٠ ان طبيعة الفنان وروح الفنان هي الطاغية على الصورة الهجائية أو اللوحة المشوهة، بالاضافة الى روح السخرية والرغبة في الانتقام والتعبر عن تأذيه مما يرى ويشاهد ٠٠ في الأولى يبدو وكأنه يعوض على نفسه ما أصابه من غدر الزمان ولؤم البشر ، فيروح يعبث ويداعب ويفضيح ويجسد العيوب في الناس وفي الطبيعة • ثم هـو لا يملك الا أن يشاهد ويتأثر ويصور ، كما أنــه يملك تلك التدرة الهائلة على الانجذاب الى كـل شيء ناتيء أو شاذ في الحياة والأحياء • • وحتم الأشياء له معها معاتبات واتهامات ٠٠ اذا كانت رموزا لما يكره ٠٠ الى جانب كل هذا شعوره بالظلم والعيف اللاحقين به من المجتمع • • مما ولد عنده

⁽٧٧) انظر البخلاء ورسالة التربيع والتدوير للجاحظ .

انكسارا دائما وحسا « متوفزا » على حد تعبيس العقاد ٠٠ فنراه بلحاً إلى التخفيف عن نفسه بالتنكيت والتشويه واللعب بالناس كما لعبوا به • • يقول بروكلمان: « وفنه في الهجاء يعتمد في المرتبة الأولى على العيان والمشاهدة ، فهو يلمح بالنظرة العادة النقائص والعيوب الجسمانية على وجمه الخصوص عند خصومه فيصوغها في هجاء مريس لاذع • فكأنه يتشفى ممن أساؤوا اليه بتشويسه سعنات من لم يسيئوا اليه ٠٠ » حتى ان وسواسه وتطره قاداه الى أن يرى القبح في كل كائن ، وفي كل مكان ٠٠ فهذا العوسج ماذا تراه قد أساء الى ابن الرومي ليهجوه ؟ لعله قد وخزه وهو يمسر بازائه ؟ لا • بل لمجرد انه لا يحمل ثمرا • • أو لعله أحد مقابح الوجود المرفوض لديه ٠٠ وأحد شواذات الطبيعة المقبولة عنده :

ا فما للعوسج الملعون يبدو ايلا زهر ولا ثمر نراه!

انه لا يطيق أن يرى الجدب والقحل والعقم في حبيبته الطبيعة ٠٠ يريد أن يراها طبيعة ربيعية مثقلة بالجنى مزهوة بالشباب ، لذلك فهو يصرخ في وجه العوسج : كفاه لؤم مجناه كفاه !٠٠ وفكرة

الموت الحقيقي أو الموت البطيء تراوده باستمرار الى درجة أنه لم يكن ليستطيع رؤية ما يذكره به كصفرة المشمش مثلا • فينصب عليه هاجيا • ولا لشيء الا لأن لونه أصفر! والاصفرار لون من ألوان الموت:

اذا ما رأیت ، الدهر ، بستان مشمش فایقت ، بحق ، انبه لطبیب یفل له منا لا یفنل لربیه یفل مریضا حمل کل قضیب

ووجه عمرو ٠٠ بماذا أساء اليه وجه عمرو حتى ينقض على صاحبه تشويها وتجريحا ؟! كل ما فعله عمرو النصراني هذا أنه كان يمنع ابن الرومي من الدخول على الوزير ٠٠ ولو أنصف ابن الرومي لهجا الوزير الآمر ٠٠ لا عمرو المأمور ٠٠ لكن عمرو بوجهه الطويل وسهولة هجائه والعبث به آمن للشاعر من هجاء الوزير ٠٠ و أغنى مادة للريشة المسناع:

وجهك ياعمرو،فيه طول وفي وجوه الكلاب طول مقابح الكلب فيك طرا يزول عنها ولا تزول

وفيه أشياء صالحات حماكها الله والرسول فالكلبواف، وفيك غدر ففيك عن قدره سفول وقد يحامى عنالمواشى وما تعامى ولا تصول وأنت من بيت أهل سوء قصتهم قصة تطول وجوههم للورى عظات لكن أقفاءهم طبول مستفعلن فاعلن فعول مستفعلن فاعلن فعول بيت كمعناك ليس فيه معنى سوى انه فضول!

أمامنا لوحة فنية رائعة ، وتحليل نفسى يكاد فرويد يقصر عن مجاله ٠٠ تحليل يعتمد علمي المقارنة بين مظهرين أو وجهين خارجيين توصلا الى حقيقتين داخليتين تنم عنهما الحركات والسكنات والسمات ٠٠

بدأ الشاعر _ الرسام بعرض اللوحة عرضا منطقيا ٠٠ وكانها قضية من قضايا المنطق : وجمه عمرو فيه طول: هذه حقيقة ٠٠ وفي وجوه الكلاب طول ٠٠ وهذه حقيقة : اذن عمرو يشبه الكلب في وجهه ، و بالتالي في مساوئه جميعاً • • دون محاسنه والكلب قد يقلع عن مساوئه ٠٠ لكن عمرو يصر عليها ويتشبث بها ٠٠ وفي الكلب « أشياء صالحات » ليست في عمرو طبعا وجبلة ٠٠ حماه الله منها ، ورسوله ، والمؤمنون ٠٠ كالوفاء ، والدفاع عن القطيع وحمايته من الذئاب ٠٠ فالكلب ـ اذن ـ أشرف سلوكا وطباعا من عمرو الغادر الخامل القاعد ٠٠٠

هجاء مركب في الصورة الكثيفة: لقد هجاه ثلاث مرات : الأولى حين قارئه بالكلب • • والثانية حين انحدر به الى ما دون صفات الكلب ٠٠ والثالثة حين رفع الكلب عنه درجات ٠٠ مبالغة فنية و نفسية جاءتا لارضاء تلك العاسة الشهيرة عنده وهي حاسة انجذابه الشديد الى كـل مـا يبدو ناتئـــا وبارزا وبكلمة : مدهشا وهكذا كان القبح القبيح يفعل فعله في اثارة كل حواس ابن الرومي ومشاعره • • فينهال على القبيح تشويها وتحقيرا الى أن يجعلنا نحين نشاركه تلك الدهشة المرعبة ٠٠ والغريب أنتـــا لا نتقزز من هجائياته ، ولا نتبرم • • بسبب ذلك الأسلوب الساخر الضاحك الخبير بمداعبة هؤلام الذين هجتهم الطبيعة قبل هجائه لهم ٠٠ وكانــه يعتذر لهم عما فعله في تشويههم ٠٠ قما ذنبه هو ان كان يحمل ريشة ملهمة تجذبها المشاهدات الشاذة والسعنات البشعة كما يجذبها الجمال • • وما دام المهجوون موجودين في كل مكان • • أمامه ووراءه وعلى جنبيه ؟٠٠ مع كل بشاعاتهم وحقاراتهم ٠٠

ثم هو في تجربته الداخلية ومعاناته في العياة مع أمثالهم ، كان في هجائه لهم يفسر لنا حقيقة الناس حين يتوارون خلف ألف ستار من ستائر المال والجاه والمنصب ٠٠ أو حين يدعون كذبا أنهم الأصفى والاحسن والاجمل ٠٠ كان يريد دائما أن يقيم تلك المعادلة بينه وبين العالم • • لعله يرضى عن نفسه ٠٠ فتأتى البشاعة ٠٠ لتبعده عن اقامة تلك المعادلة ٠٠ حين يجد نفسه هاربا من فوضي ذاته ٠٠ فيكر عليها ليبعدها عن طريقه الى تلك المعادلة ــ المحاولة ٠٠ اذ هو في هاجس تنظيم داخلي يجده شاعرنا في حلوله في الجمال ٠٠ وكما كـان شاعرنا يتلقى ايحاء الاشياء وهمسها الجمالي فيخلقها في ذاته من جديد ٠٠ فان مشاهد الجمال والقبح هي ـ في الواقع ـ فصول معاشة يعيد تنظيم جوانبها الايجابية والسلبية في ذاته ٠٠

كان يمكن أن يقف مع عمرو عند التشويف الشخصي له: مظهرا ومخبرا ** ولكن الصورة لا تتم ولا تكتمل الا بتكثيفها وملاحقة أصول عمرو حتى البدور * فهو يعلم ان عمروا هذا قد ورث

عن أهله الأدنين صفات غير مشرفة يمسك عنن ذكرها مم ليترك لغيالنا نحن أن نتصور تلك القصة : قصة أهل عمرو على النحو الذي نريد ، حين قال :

وأنت من بيت أهل سوء قصتهم قصة تطول ٠٠

مكتفيا بذكر بشاعتهم الجسدية التي تعكس بشاعاتهم الخلقية :

وجوههم للورى عظات لكن أقفاءهم طبول مه

ثم يأتي – بعد أن استكمل صورة عمرو بكل ظلالها وألوانها وخلفياتها الى النهاية المحتوسة والنتيجة المرتقبة لمثل هذا الانسان ٠٠ فاذا هي اللاشيء ٠٠ أو الصفر ٠٠ ان وجود عمرو وعدم وجوده سيان تماما كتفعيلة وزن البيت : مستفعلن فاعلن فعول ٠٠٠ واذا كان له من وجود في هذا الوجود فهو النضول الذي لا غناء فيه ٠٠٠

الهجاء الاجتماعي:

وهكذا يعكس لنا شاعرنا الرسام الكاريكاتوري ودون أن يشعر جانبا كبيرا من جوانب المجتمـــع

الفاسد حيث يكثر فيه أمثال عمرو من التافهاين والخاملين والامعات ٠٠

كما يثبت مرة أخرىمقدرته الخلاقة في التصوير والتلوين والسخرية والدعابة والمفوية ٠٠ وهتك الأسرار ٠٠ كل ذلك لأنه هو نفسه ضعية لعبة الجمال والقبح في العياة ٠٠ جمال علمه وبراءته وحبه ٠٠ وتنكر المجتمع لكل هذه القيم ولكل حامليها وممثليها ٠٠٠ وقبح الانسان الغبي الذي يدعى العلم والمعرفة والبراءة والحب • • ومع هذا يجده ابن الرومي في أعلى المناصب • • تهابه الناس وتقدره ٠٠ ويجد نفسه ــ لصراحته وصدقه ــ في أسفل سافلين ٠٠ لدى مجتمع لا يقدر الا الأقوياء ، ولا يمترف الا بالجلادين ٠٠ فحق لشاعرنا المفجوع بآماله أن يهجو الناس جميعا ، حاكمين ومحكومين ، اذ قد يكون عمرو المسكين أقلهم بشاعة وهوانا •• وأن يهجو الدهر ، أو العظ ، الذي يسفل العالى ويعلى السافل حتى لكأن هؤلاء السافلين ـ العالين -« جيف تطفو فوق الماء » على حد تعبيره :

> فليطـر معشر ويعلـو فانـي لا أراهم الا بأسفــل قـاب

لا أعد العلو منهم علوا بل طفوا يميين غمير كداب جيف أنتنت فأضعت على اللج ت، والدر تحتهما في حجاب

وطبيعي أنه هو وأمثاله الدر الذي يرسب تعت اللجة ٠٠ وأصعاب العظوظ جيف تطفو عليها ٠٠ وان ظهر للأغبياء العكس ٠٠

انها معاناة مريرة كان الشاعر محور الصراع فيها مع القدر ٠٠ الاسم الآخر لله ٠٠ فبدلا من اتهام الله مدير الكون بالظلم أو الجور يلجأ الفاشلون أو المفشلون الى تسميته بالقدر حينا ، وبالحظ أحيانا ٠٠ ليسهل اتهامه ، ومصارعته ٠٠ دون أن يتهم الشاعر أو الشاكمي بالكفر والالحاد (٧٨) ٠٠

صورة الأحدب المضغوطة:

وهذه لوحة فنية ونفسية رائعة اكتمليت في بيتين اثنين :

⁽۷۸) ابن الرومي : ننه وننسيته من خلال شعره ص ۸۲ ايليا الحاوي ، دار الكتاب اللبناني ــ بيروت .

قصرت أخادعه (۷۹) وغار قذاله (۸۰) فكانه متربص أن يصفعا

وكأنما صفعات قفياه مدرة وأحس ثانية لها فتجمعا ٠٠

بدأ ابن الرومي برسم صورة للأحدب واقعية ومضغوطة على عمق في السبر والتحليل ، منذ شطر البيت الأول : رجل قصير الاخدعين • • أي قصير ما بين المنكبين • • قذاله غائر : أي قصير ما بين الرأس ونفرة القفا • • تكاد رقبته تختفي • • ثم الرأس ونفرة الاحديداب الشديب بصورة نفسية متممة : هي صورة التربص والغوف : فكأنبه متربص أن يصفعا • • ثم رسم بي البيت الثاني صورة ثالثة للأحدب ، تؤكد الثانية ، وتزيد عليها عنصري : الانكماش : (وكأنما صفعت قفاه مرة • •) •

 ⁽٧٩) الاخدع: عرق في العنق ، وهو شعبة بــن الوريد ؛
 وهما اخدعان غير ظاهرين (محيط المحيط) .

⁽٨٠) القذال : جماع مؤخر الرأس (محيط المحيط) .

صورة أخرى رحبة ووارفة الظلال:

لعية العمار: أ

ان تطأ لعبة عليك وتعرض فالمخالى ممسروفة للحمسير علق الله في عهداريك مخهلاة ولكنهما بغمس شعمي لو غدا حكمها الى لطارت في مهب الرياح ، كل مطير ألقها عنك ، يا طويلة ، أو لا فاحتسبها شمرارة في السعس ارع فيها الموسى فانسك منها يشهد الله في اثبام كبير أيما كوسج يراها فيلقى ريبه بعدها صحيب الضمس هو أحرى بأن يشك ويعزى باتهام الحكيم في التقديس ما تلقاك كوسج قبط ، الا جبور الله أيميا تجويس لعبة أهملت فسالت وفاضت فاليها تشر كف المشر

ما رأتها عين امرىء ، ما رأها
قط الا أهـــل بالتكبـــي
روعة تستخف ، لم يرعها
من رأى وجه منكر و نكير (٨١)
فاتــق الله ، ذا الجلال ، وغير
منكرا فيـك ، ممكن التغيـي
أو فقصر منها ، فحسبك منهـا
نصف شبــر علامــة التذكـير
لو رأى مثلهـا النبــي لأجرى
في لحى الناس سنــة التقصير
واستحب الاحفاء ،فيهن، والحل

بادىء بدء نلاحظ أن هجائياته الفنية والنفسية تترجح بين مثان ومثالث أو أكثر قليلا ، وبسين مقطوعات • لا تصل حد المطولات على كل حال • • وذلك وفقا لحالة المراقبة عنده وصفاء المخيلة ، وتوتر الاعصاب • • فاذا كان في حالة نصف هادئة (وما كان ابن الرومي هادئا في يوم من الأيام)

 ⁽A1) ملاكان يحاسبان الانسان في القبر ويحضرانه للمحاكمة الكبرى م.

الهمته ريشته رسوما هجائية قصيرة جدا _ كسا رأينا _ تاركا لخيالنا اكمال الرسم • وقلما فعل ذلك • أما اذا كان متوتر الاعصاب ، معكر المزاج، وقد يعكر مزاجه أي شيء • فانك لتجده واثبا وثوب المستميت ، ممعنا في الشيء ، أو الانسان المهجو تهشيما وتجريحا وانتقاما • فلا يدعه الا بعد أن يقذفه بكل المسور والنعوت حتى يميته • ويرتاح • ككن هذا الشيء أو هذا الشخص لا يموت تحت ريشة ابن الرومي بل يحيا من جديد أحب الى النفوس وأقرب الى الافئدة مما كان عليه في دنيا الواقع رغم ما أصابه من جراح ، ومن عري فاضح • •

ومرة أخرى يتدخل الشعر لينقل الاثنين: الهاجي والمهجو، من العدم المحتوم • • يخلقهما من جديد خلقا آخر يتابى على الموت ويتحدى العدم • •

ولعمري ماذا كان سيصيب ابن الرومي من الحياة والأحياء ، على ضعفه وتهافته ، وقلة حيلته وتطيره ووسواسه ٠٠ سوى أن يمر فيهما كالسراب، لو لم يكن شاعرا ٠٠ لقد تحدى بالشعر عدمية الوجود ٠٠ حتى

البشاعة كانت تزهو وتضعك بين يديه • • لعلمها أنها سوف تخلد معه وتأخذ مكانها في متحف الفن الناطق • •

نعود الى صاحب اللحية العمارية ٠٠ فماذا نرى فيها ؟ : نرى ابن الرومي بكـل ألوانه وظلالـه النفسية وآلامه ونزوات الكبت فيه تأخذ _ كلها _ مكانا في هجائيته ٠٠

يدخل الشاعر ، على غير عادته ، بجرأة وتوثب ورغبة في المداعبة • وكما فعل مع « وجه عمرو » قدم موجزا لنشرة أخبار اللحية وصاحبها : انها لحية طويلة عريضة كمخلاة الحمار • • ولكسي لا يتبادر إلى ذهننا أنها مخلاة محترمة ملأى بالشعير سارع إلى نفي ذلك معلنا في البيت الثاني الثاني المجال الى تخيل امتدادها عرضا وطولا • • لأن المجال الى تخيل امتدادها عرضا وطولا • • لأن فقط • • هذه المقارنة تعتمد منطقا سوفسطائيا يوهم بصحة التشبيه والمقارنة حتى اذا وجدناهما بين انسان وحمار تمت الفضيحة • • وكان الخزي والمار لانسان انحدر إلى مستوى الحمير في هيئته مع

لحية فاضت واستطالت وعرضت حتى لكانه ما عني بشيء في حياته عنايته بها " حين حصر احترام الناس له بها " " فكان أحقر من حمار " وكان الذين يحترمونه لأجلها أحقر منه " أين يبرز كل هذا مع ان ابن الرومي لم يشر اليه من قريب أو بعيد ؟ يبرز هذا اذا قرأنا بين السطور " وعلمنا كم كان شاعرنا يعاني من عقدة النقص في بنائمه البسدي لا سيما بعد أن تقدمت به السن وتراكمت عليه المصائب وقعد به الوسواس والنحوف والمرض : تساقط شعر رأسه ولبس العمامة مضطرا « لتستر ما جرت علي من الصلع » كما يقول ، وأصبح يغربل في مشيته على حد تعبيره :

انلي مشية أغربل فيها آمنا ان اساقط الاسقاطا

وطبيعي ، والحالة هذه ، أن لا تكون له لحية كثة فياضة كلحية البحتري مثلا أو لحية صاحبه هذا الذي انتقم منه لنفسه * * اذ كيف يحرم ، وهو الشاعر المرموق ، والانسان المثقف الحساس الأبي، كيف يحرم من لحية سوية وهيئة مرضية ، وقوام معتدل وجسم صحيح * * في حين يتمتع بكل هذا انسان غيره لا يداني مواطنيء قدميه مرتبة وشأنا ؟!

وتراه مع هذا موضع احترام الآخرين ؟! حقا ان اللهر لخؤون ، والقدر لغشوم ، وتبا لها من حياة يعيش فيها الموتى من البشر ، ويموت فيها الأحياء أمثاله !!

فهل بعد هذا يلام ابن الرومي على تشبثه بلعية صاحبه وتحقيره من خلالها • وامعانه في السخرية منه ومن قلة عقله وكثرة شعر لحيته ؟ انه يريد أن ينتقم من الناس جميعا بشخص صاحب اللحية الذي انقلب رمزا لنباء جميع الناس وحقارتهم • • لا سيما غباء تلك « الجيف الطافية » ويحسبها الناس عالية الشأن والمكانة فيحترمها • • ويقدرها الخلفاء والرؤساء فيقدمونها ويقلدونها المراكز العالية • •

كما أن في خيال شاعرنا دائما طيفا للحية صديقه اللدود البحتري • فقد طالما هجاها وهجا صاحبها علانية • • ولعله هنا لا يقصد بحامل لحية كمخلاة الحمار الفارغة سوى أبي عبادة • • ومع هذا فهو الشاعر الأول في بلاط المتوكل يحمل نقيصتين مرذولتين يراهما صاحبهما فضيلتين هما : حقارة النفس وغزارة اللحية • • •

ولقد بدا الشاعر هنا ، لشدة حنقه وغضبه ، انه لا يهجو صاحب اللحية ليسخر أو يعبث الا بقدر ما يريد أن يرضي ضميره المتعب ومعاناته المريرة مع الفارغين والأغبياء • • حتى ليكاد يتميز غضبا وثورة متمنيا لو أتاح له القدر أن يتحكم بمصائر الناس وهيئاتهم فينتفض _ فعلا _ على مثل هذه اللحية فيجتثها من جذورها ويلقي بها وبصاحبها في اللجيم أو في مهب الرياح • •

لو غدا حكمها الى لطارت في مهب الرياح كل مطير

الواقع انه ليس في هذا البيت نكتة أو سغرية ناعِمة تنبع من ضمير رضّني وانسان خلي " " بل انها لسغرية تكمن وراءها مأساة مروعة يعيشها الشاعر ، ونهم شرس تنطوي عليه نفسه حين يرى مثل هذا الانسان الحقير تهون عليه كل صفات الانسان واهتماماته ولا تشغل باله سوى " الحيته و تربيتها " و تنميتها " حتى تذهب طولا وعرضا كأنه يريد أن يذهب في الشهرة الزائفة والمجد المزور طولا وعرضا " ولا رأسمال له سوى لحيته « يا لها من مهازل تلك التي لا نكاد نضحك منها

حتى نرثي لها ! (٨٢) » ان ظلالا نفسية كثيفة و تجارب كثيرة ومعاناة مريرة تمور كلها وتزخر تحت كل حرف ، وكل كلمة ، وكل صورة من هذه الهجائية الغنية الرائعة التي يبدو ان معانيها قد اختمرت طويلا في خيال ابن الرومي وكيانه وضميره وها هو الآن يصبها دفعة واحدة على لحية صاحبه فيغمرها سخرية ويضمخها لعنات حتى ليكاد صاحبها يغرج من اطار الزمن ليضحك على نفسه أولا ويعتذر لابن الرومي عن حقارته ثانيا ٠٠ شاكرا له تلطفه حين حشره بين الخالدين ٠٠

أما الأسلوب الساخر الضاحك في ظاهره الباكي في باطنه ، والذي اشتهر به شاعرنا ، فقد اعتمد هنا على التضاد ونوع من الازدواجية في مواقف الهاجي بالنسبة الى نفسه ومواقفه بالنسبة الى المهجو ١٠٠٠ ابن الرومي الهاجي يبكي حين يبدو ضاحكا ١٠٠٠ والمهجو يضحك حيث يجب أن يبكي أما التضاد فحين ينسب ابن الرومي أخطر النتائج لأحقر الأمور و فالاثم كبير أمام اطالة اللحية ، وفساد الضمير ينتج عن رؤيتها ١٠٠٠ وكأننا نزني

^{·(}۸۲) هتاف مأساوي للشاعر الفرنسي الفرد ده ميسيه .

حين نشاهدها ٠٠ أو نكفر ٠٠ وبالكفر والتجوير والتجديف قد يقع فيه الكوسج (٨٣) لعظة يلقاها وقد سالت وفاضت ٠٠ والسيل والفيضان انعكاس نفسى لمسيل وجدان الشاعر وفيضانه بالنعوت والصور حتى يغمر مساحة اللحية كلهما وصاحبها ويفجأنا بهتاف : الله أكبر في لا وعينا تماما كما هتف كل من رآها لأول مرة صائحاً : الله أكسر ! أعوذ بالله من شر ما أرى! تضاد قائم على الدهشة والاستغراب يشرهما أتفه الأمور وأبسط المشاهد! في حوارية من جانب واحد ٠٠ والمهجو صامت لا يتكلم الا بعد أن ينتهى منه الشاعر ٠٠ فننفجر مع المهجو ضحكا واعجابا وازدراء من جانب ٠٠ ويبقى الشامت الاكبر والرسام الاعظم وحده ٠٠ في الجانب الآخر ٠٠ حتى اذا أدركنا عمق مقاصده وبلاغة فنه وقفنا كلنا الى جانبه ٠٠ مكبرين روعة تصوره لمأساة الوجود كله الكامنة في اختلال الموازين واضطراب القيم من خلال اللحية الفياضة والعقل النزر والنفس الحقيرة (٨٤) ٠٠ وما أكثر مثيلاتها

⁽٨٣) الكوسج: الخفيف اللحية.

⁽٨٤) تذكرنا هذه اللحية بلحية النيلسوف الانكليزي الساخر برنارد شو حين سئل: كيف ترى الحالة الاقتصادية _

في المجتمع الفاســـد ، وخاصــــة في مجتمع طبقــــي أوتوقراطي كالمجتمع العباسي • •

ولكي يسد على صاحب اللحية أي باب من أبواب الحجاج والاحتجاج ، لجأ الشاعر أخيرا الى الدين • ثم الى النبي معمد • • فبعد أن جعل من ارسال اللحية منكرا يغضب الله ويكاد يكون كفرا ! • لجأ الى الحديث النبوي القائل : حفوا الشوارب وعفوا عن اللحى • • واستخلص المبرة التالية : لو رأى مثلها النبي لقلب قانون الاعفاء والاحفاء وقال بحلق اللحى واعفاء الشوارب • • خشية أن يصبح بحلق اللومنون كلهم على طراز هذا الانسان السخيف • •

وهكذا يصل ابن الرومي بصاحب اللحية الى أرض الواقع والاسلام الطبيعي مشيرا له الى أن المسلم الحقيقي هو الذي يربي لحيته بمقدار ما يشير الى اسلامه وورعه • على ألا يتركها تسيل وتفيض وتتماظم فيقع في النقيض وينقلب ايمانه كفرا وتجديفا وتجويرا • • •

ي في العالم ٤ مأشار الى لحيته الفزيرة وخلو رأسه من
 الشعر نقال : كثرة في الانتاج وسوء في التوزيع .
 اما معاهب ابن الرومي مكثرة في اللحية وقلة في العقل.

بمثل هذا التعيير والتصوير التصاعدي وملاحقة المعنى في تراكمية تفصيلية أتم ابن الرومي رسم اللعية الضغمة وصاحبها رسما قلما وفق اليه غره من شعراء الهجاء • فمن تقريرية نثرية في البداية ومنطق بارد الى تأزم وعمق وفلسفة نفسية قائمة على التحليل بالمقارنة وضرب الشواهد واستفراغ المعنى من كل مرادفاته ومراميه ، والصورة من كل ظلالها ٠٠ كل ذلك في وحدة فنية متراصة تربط النهاية بالبداية ربطا حضاريا ولغويا محكما ٠٠ ولا ينسى ابن الرومي الرمز الى « الحالتين » التي يحياهما كلا الهاجي والمهجو ٠٠ وما هما عليه من توتر وضعف وشعور بالنقص ٠٠ وما هو عليه شاعرنا من نهم لا يرتوي ، وجوع لا يشبع الى مثل هذه المشاهد الغنية ٠٠ تماما كشرهه الى التهام المآكل الدسمة • •

في هذا المجال: مجال الروح الساخرة السابرة Esprit Satirique يقصر عن مجال ابن الرومي كثيرون في الشرق وفي الغرب ويبدو لي واضحا ومؤكدا أن ابن الرومي لو عرف فن الكوميديا الشعرية لفاق أريسطوفان ولابهش ومعوليير بدرجات --

النقد الذاتي :

لأول مرة نجد شاهرا عربيا يصارح الناس وذاته بنقد ذاته ويحلل نفسيته في معرض اعتذاره لأحد أصحابه هو أحمد بن أبي ثوابة عن السفر اليه • أما الاعتذار _ المقدمة فقد طال حتى بلغ تسعين بيتا - - قبل الوصول الى لب الموضوع وهو الطلب من ممدوحه أن يثيبه ، وهو مقيم ، وأن يعفيه من الذهاب اليه ، حيث سيتكلف ما لا يطيق من أهوال البر والبحر ٠٠ (وأي بحر يقصد ابن الرومي ؟! انه نهر دجلة لا أكثر ولا أقل !) ٠٠ بل انه يأمر صديقه أبا العباس بألا يعتب عليه أو يلومه في تأخره أو اقلاعه عن المجيء اليه ، ناصحا اياه أن يكتفى بالمتاب اللين ، ضاربا له الأمثلة في شكل حكمة تقريرية بسيطة ملخصها : ما كل من أقدم ربح ، وما كل من أحجم خسر ٠٠ وماذا يفيد ركوب الخطر ، اذا خسر الانسان حياته :

> دع اللوم ان اللوم عون النوائب ولا تتجاوز فيه حد المعاتب فما كل من حط الرحال بمخفق ولا كل من شد الرحال بكاسب ٠٠

ثم يمضي في تصوير خوفه من سفر البر والبحر وما جره عليه هنا الغوف من اضطراب نفسي ، وحدر دائم من بابيات تعتبر آية في المصارحة والتحليل النفسي العميق لدخيلائه هو وما ينطوي عليه من نقائص وعاهات موهو ما يسمى اليوم بالنقد الذاتي ومحاسبة النفس واعلان ذلك على الملأ:

ومن يلق ما لاقيت في كل مجتنى
من الشوكيزهد في الثمار الأطايب
فأصبحت في الاثراء أزهد زاهد
وانكنت في الاثراء أرغبراغب٠٠
حريصا جبانا أشتهي ثم أنتهي
بلحظي جناب الرزق لحظ المراقب
تنازعني رغب ورهب كلاهما
قوي وأعياني اطلاع المنايب
فقر بت رجلا رغبة في رغيبة
وأخرت رجلا رهبة للمماطب
أخاف على نفسي وأرجو مفازها
وأستار غيب الله دون المواقب
ألا من يريني غايتي قبل مذهبي
ومن أين؟ والغايات بعد المذاهب

فالمعنى الأساسي الذي يرغب في ابدائه هو أنه انسان يحب لذائذ العياة وأطايبها ، ويحب الثروة، ولكنه لا يجرؤ على السعى في سبيلها لما قد يتعرض المعنى عرضا موجزا ، بل راح يسهب فيه ، ويضرب عليه الأمثلة محللا لنا نفسيته المضطربة المركبة ٠٠ ولم ينته الا بعد أن تقصى آخر الفكرة ، وكل ما يتولد عنها من صيغ والتماعات ذهنية • • وواضح أن هذا التقصى هو من عمل العقل المثقف المذي يقلب المعنى على مختلف وجوهه ، اذ يملك القدرة على استخراج جميع جزئياته بما يختزنه هذا المقل من معرفة ويتميز به من قوة على السبو والكشف ٠٠ فكيف اذا صاحب هذا العقبل نفس مركبة كنفس ابن الرومي التي ترى ما لا يسراه الآخرون وتهجس بما لا تهجس به النفوس السوية أو البسيطة ٠٠ هنا تتظافر القوتان العقل والعاطفة عند الشاعر فاذا بنا أمام نموذج رائع وفريد في النقد الذاتي الصريح القائم على تصوير الهواجس كما هي ، وكما يحس بها صاحبها دون تورية أو تغطية أو اصطناع ٠٠ مع أنه في موقف المادح المحتاج الل « مثوبة » صاحبه مهما كانت ٠٠ لكن الصدق

مع النفس جعله يقعد عن السفر اليه ويبقى في منزله ببغداد يجتر أيامه ويلعق خصاصته • تاركا للمتزلفين أن يكذبوا أمام ممدوحيهم ما شاؤوا • أما هو فلن يفعل ذلك ، واذا كانت المسألة مسألة تقدير ووفاء من المدوح فلتكن الجائزة أو الاكرامية بدون الوقوف على الاعتاب • • انه حس متقدم من ابن الرومي على عصره • • وليس حسا ملتويا كما رأى بعض النقاد المعاصرين (٨٥) بالتواء نفسية صاحبه وتشاؤمه الذي « يجمله ينظر الى شجرة الحياة المتثاقلة ، المتهدلة ، اليانمة ، فيتغامض عن الشر الشهي ، الجني ، ويمضي في التحديق بأشواكها ، حتى تعروه بدوار التحديق ، وتنهال عليه الأشواك » • • الخ • •

على هذا الأساس نكون كمن يطلب من الشاعر أو الاديب أن يساير ويداهن ويحمل مباخر المديح الكاذب من أجل الحصول على ثمار « الحياة المثاقلة ، المتهدلة ، اليانعة • • » فاذا اعتصب

⁽۸۵) انظر كتاب ابن الرومي : فنه ونفسيته من خلال شمره حس ۱۵۵ لايليا س. الحاوي ـــ دار الكتاب اللبناني ۱۹۵۹ .

بكرامته نتهمه بالشذوذ والانحراف والسوداوية والأمراض النفسية المختلفة ٠٠ صحيح ان ابسن الرومي كان مصابا بكل هذه العاهات الجسدية والنفسية لكنها أمراض لم تكن من الخطورة بعيث تقضى عليه كانسان وكشاعر ٠٠ لقد ظل انسانا وظل شاعرا • • ولكنه كان بالنسية الى عصره المختل انسانا شاذا ٠٠ ومريضا ٠٠ من هنا ريادتــه ٠٠ ومن هنا أصالته حين غاير ورفض وشد ٠٠ فلا يجوز أن يأتى ناقد في القرن العشرين ، وينظـــر اليه بمنظار القرن التاسع ٠٠ فيسمى احجامه ، بعد اقدامه ، شذوذا « تخوفا من خطر مجهول يحدق به ٠٠ دون أن يكون ثمة خطر ٠٠ » هذا ليس نقدا لشاعر يصارحنا بكل عفوية وصدق انه كذلك وأكثر من ذلك ٠٠ النقد الفنى الصحيح يكون بتقييمنا لهذه المشاعر التي صرح بها الشاعر : ما مدى صحتها ٠ ما مدى نجاحها في التعبير عن المماناة أو المأساة التي يحياها الشاعر ، وبالتالي ما هــو مدى قربها منا وملامستها لمشاعرنا الخاصة • وهل الانسانية بحاجة الى شعراء صادقين في التعبير عن احتراقهم وحرقتهم أمام العياة والقهر الكونسي والمجتمعي كابن الرومي ٠٠ أم الى شعراء كذبة من طراز البعترى ٢٠٠ أما « لوثة » ابن الرومي كما يسميها ناقدنا الجليل فنتركها لفرويد وتلامدت يعللونها في مختبراتهم ويضعون لها نظريات جديدة حين يجدونها « حالة » وليست مرضا • • حالة هي فوق المالوف ودون الجنون ٠٠ بدليل أنها ساعدت شاعرنا على الاستيحاء والهمس معرثم البسوح والتعبد العبقري عن أقصى وأعمن المشاعر الانسانية من خلال تجربته الدامية ، وفجيعت ينفسه وبانسان عصره ٠٠ ما همنا نعن اذا كان ابن الرومي قد عاش معقدا « تتضور فيه أفاعي الحقد والنقمة والثار » على حد تعبير الناقد المذكور ما دام قد أعطانا ذلك النتاج الشعرى الخصي العميق من وحي تلك الأفاعي ٠٠ وحبدًا ، يا صاحبي ، تلك الأفاعي في حقدها النبيل على كل شاذ في عصرها • • كفانا امعات في أدبنا القديم وببغاوات ٠٠ اننا اليوم بحاجة الى شعراء مجانين ومرضى مبدعين وصادقين ٠٠ على أن يكون عندنا شعراء أصحاء ولكن كاذبون ومقلدون ٠٠

ومما يؤسف له ، من ناقد معروف ، أن ينظر الى ابن الرومي دائما بمنظار أسود وأن يلقي على نفسيته أضواء التحليل البسيكولوجي بمقاييســه العديثة التي لا تنطبق انطباقا كليا على حقيقة عقد شاعرنا وأمراضه - الأمر الذي جعله ينسى، أو يكاد ، النظر الى ابن الرومي بمنظار النقيد الفني الحديث وكشف مكامن الروعة في شعر هذا الشاعر الخلاق الذي تقدم شعراء عصره بأشواط وغرد فعلا وبامتياز خارج سربه - ولو استعمل هذا المنظار لما غفل عن روعة هنها ألبيت على الاقل:

ألا من يريني غايتي دون مذهبي ومن أين والغايات بعــد المذاهب

بيت مثقل بهتاف الوجدان أمام المجهول .. هتاف حار بالمعاناة ، ملتهب بالفجيعة وإلرهبة من المصير ، خزج عن المناسبة الفييقة الخاصة .. وارتفع لهبه الى أن يصبح هتاف الانسانية بأسرها أمام ما يقض مضجعها من ألم مكبوت ومأساة حبيسة تتشاغل عنها بالولادة والتوليد والفن والعصل ، والسعى والحلم .. لعلها تتحدى الموت بالخاود ..

ونمسك عن باقي القصيدة فاكثرها مصارحات واعتدارات وأوامر وتمنيات • • وكلها يحمل قسطا كبيرا من هواجس الشاعر وعواطف المتشابكة ومواقفه المعقدة والمتناقضة • • كما يحفل بالوحدة الموضوعية التي جعلت من ابن الرومي خطيبا أكثر منه شاعرا في مطولاته على الأخص • فانقلب شعره وثيقة حاشدة بملامح العصر وحضارت وثقافته ومصطلحاته • • وتناقضاته • •

وتسألني: وبعد لماذا أطال ابن الرومي كل تلك الاطالة في شعره حتى خرج به أحيانا عن مستوى الشعر الجيد ؟ • • فأقول: كان ابن الرومي كسمكة القرش لا تميش الا في البحر • • ولا تملك الا أن تؤذي • • أو تموت • • وابن الرومي لا يعيش الا في بحر شعره • • ولا يتنفس الا تحت الماء • • حتى اذا خرج الى اليابسة • • الى الناس • • اختنق • •

رثائياته:

ان من عاش المأساتين : مأساة اختلال المجتمع ، ومأساة القهر الكوني لا بد له الا أن يصبح هو مأساة بحد ذاته من فاذا أنشد شعرا جاء نشيده نشيجا من أو كان مؤلم الانشاد من مريره من

وابن الرومي المغاير ٠٠ المنبوذ من المجتمع ٠٠ يدخل الى الناس كاللص ٠٠ والى الحياة كطفــل طردته أمه لكثرة ما شد على ثدييها فجرحهما ٠٠ فلا الأم تنساه الى الأبد ولا الطفل يمكنه أن يعيا بعيدا عنها ٠٠ لا بد من وسطاء الخبر ، وصلات الوصل الطيبين: الاصدقاء ، الثروة ، الأولاد ، المآكل الشهية • • هؤلاء هم وسطاء الغير كانوا • • لكن الرجل في ابن الرومي أخفق في الاحتفاظ بالأصدقاء ، ولم ينجح في تحقيق الثروة • • حتى أنه أضاع ما ورثه من أبيه (مزرعة ومنزل) فلم يبق له _ ولو مؤقتا _ سوى الأولاد والمآكل الشهية فانكب على الجميغ ضما وشما وقضما وتقبيلا وارتواء حتى التخمة والاشتهاء الدائم • • وكان هذا « الجميع » هو الرمن الوحيد الباقي الـذى يذكره بأنه حي ، وبأن الحياة موجودة فعلا لا وهما نعمة لا نقمة ٠٠ ويلتفت ابن الرومي فيرى النعمتين الباقيتين تتبددان من حوله نعمة نعمة ولقمة لقمة وتتساقط الفلذات فلذة فلذة (٨٦) فيتساقط مع الأولى باكيا ٠٠ ومع الثانية لاهثا ٠٠ من هـدا

⁽٨٦) يتال ان اولاد ابن الرومي الثلاثة تد ماتوا وهم اطفال لانه رزق بهم وهو شيخ هرم ضعيف البنية ستيسم الاركان . . نجاء الاولاد الى الدنيا وهم مرضى الهزال الطبيعي الى جانب سوء التغذية وسوء التربية . . . المؤلف

المنقلب الموجع والوحشة الجديدة انطلق رشاء الوالد الثاكل ، فكان طبيعيا أن يأتي قطع كيان متداع ، ووجدان مزعزع ، وقلب مفجوع * * رثاء هو الدموع الغزار تستحيل كلمات ٠٠ ثم ان اين الرومي ، قبل تساقط الفلذات ، انسان يذعر من الوحدة • • فهي ساعة الفجيعة عنده كما قلنا، ينسحق من دنو أجل كل شيء ٠٠ وتجفل ذكرياته وأحلامه ٠٠ وينهار وجدانه ٠٠ اللون الاصفر يراه من بعيد ، في المشمش ، في الشمس الغاربة ، في نهايات الاشياء، فيذء ر، ويتذكر ، ويبكي ! كيف به الآن وقد رآه بين يديه وحواليه ، وفي صميمه ؟! هل يملك هذا الانسان العائل والأب الثاكل ، ومستودع الفواجع ، سوى الشعر يسكب فيه آلامه وينفس به عن أحزانه ؟ • وهكذا كان مصدر رثائه والباعث عليه من أصدق وأعمق مصادر الرثاء العربي ٠٠ لا يضاهيه في ذلك سوى رثاء الخنساء لأخيها صخر وحتى رثاء الأخوة يظل في ميزان الصدق الاخلاقى أدنى من رثاء البنوة ٠٠٠ فكيف اذا كان هذا الرثاء متعلقا باطفال هم في عمر البراعم ؟ وبشاعر أبوي الانجذاب الى كل جميل وبريء ؟ موت أطفاله كان يمثل في أعماق وجدانه الشعور بالذنب بل بالجريمة فهو الذي أنجبهم ضعفاء ، مثله ، ومهزولين **
فماتوا سراعا ** اذن ليبكهم دما ** وليبك نفسه
لوعة وحرقة وندما ** وتتجمع الفجيعة لديه من
كل جانب : من الحياة والأحياء والأحباء ** فأين
يكون المزاء وبمن يلوذ الشاعر المسحوق ؟ وقد
ألعد بيديه ، أمس ، طفله والمزاء ***

ابني انك والعيزاء معيا بالأمس لف عليكما الكفين

أولادنــا أنتــم لنا فتـن وتفارقون فأنتـم محـن ••

ما أصبحت دنياي لي وطنا بل حيث دارك عندي الوطن

ولقد تسلمي القلب ذكرت. انمي بأن ألقاك مرتهمن

ويعز العزاء حقا مع الطفل الأخير في وداعه الأخير من لم تبق في حس الوالد ، الا هنيهات وتلتقي العلة بالمعلول من والقاتل بالمقتول من ويسدل الستار على الكارثة من بعد أن يتطهر الشاعر من ذنوبه بمطهرة الشعر وصدق الشعور من ذنوبه بمطهرة الشعر وصدق الشعور من

و نقرأ قصيدته في رثاء ولده الأوسط (محمد إ فنلقي الوالد اياه : انسان معذب منذ البداية ، لعب به القدر حتى النهاية ٠٠ كان حين يقسو عليه يهرب الى عالمه المشتهى ٠٠ الى أشيائه الصغيرة الجميلة ٠٠ يختبيء منه بها ٠٠ يناجيها ، يداعبها ، ينسى معها آلامه ٠٠ وها هي هذه الاشياء الصغيرة الحميلة ٠٠ أشباؤه الاصفير والاجمل: أولاده يتخطفهم الموت من بين يديه ٠٠٠ فماذا بقي له من عالمه المشتهي ذاك : لا شيء ٠٠ لا أحد !! وتقفر صحراؤه من واحاتها ، شيئًا فشيئًا • • ومن رياضها وحتى من « بستانه » الوحيد (۸۷) و من وحيد (۸۸) وينتصب قوس السحاب ، هذه المرة ، أمام عينيه فلا برى فيه الالونا واحدا هو السواد على حافة هاوية سعيقة ! نقرأها فنجد الشاعر _ على عادته أمام الفجيعة ـ يرثى نفسـه ويصور وحشتـه المضاعفة ٠٠ كما نلاحظ أن التفجع فيها قد خف رنينه وان ظل أنينه خافتا في البكاء الصامت ٠٠

⁽AV) بستان : مغنية احبها ابن الرومي ثـم رثاها اصدق الــ ثاء .

 ⁽۸۸) وحید : مغنیة احبها ایضا شاعرنا ولا سیما صوتها ..
 وله غیه ونیها غزل رقیق ودقیق ۰۰ کها راینا

فكأن دموع عينيه قد جفت أو احترقت ليعل معلها قلبه ووجدانه وكيانه كله :

بكاؤكما يشفى ، وان كان لا يجدي فجودا، فقد أو دى نظير كما عندى (٨٩) ألا قياتيل الله المنيابيا ورميها من القسوم حبات القلوب ، على عمد توخى حمام الموت أوسط صبيتسى فلله كبيف أختيار واسطية العقيد على حين شمت الخر من لحاته وأنسبت من أفعاله آية البرشد طهواه الردى عنهي فأضحه مزاره بعيدا على قرب قريبا على بعد لقد أنجزت فسه المنايا وعيدها وأخلفت الآمال ما كان من وعد وقد قبل بين المهد واللحد لشه فلم ينس عهد المهد أذ ضم في اللحد ألح عليه النه النهاحتي أحاله الى صفرة الجادي عن حمرة الورد (٩٠)

⁽۸۹) يخاطب عينيه ،

⁽٩٠) الجادي: الزعفران .

وظل علمي الأيدي تساقط نفسه ويدوى كما يدوى القضيب من الرند فيا لك من نفس تساقط أنفسا تساقط در من نظام بلا عقب عجبت لقلبي كيف لم ينفطر له ولو أنه أقسى من العجس الصله وانى وان متعت بابنى بعده لذاكره ما حنت النيب في نجهد ٠٠ وأولادنا مثل الجاوارح أيها فقدناه كان الفاجع البين الفقد هل العين بعد السمع تكفى مكانبه أم السمع بعد العين يهدي كما تهدى؟! ثکلت سروری کلیه اذ ثکلتیه وأصبحت في لمذات عيشى أخا زهد أريحانة المبنين والأنيف والحشيا ألا ليت شعري هل تغيرت عن عهدى كأنسى مسا استمتعت منك بضمة ولا شمسة في ملسب لك أو مهد الام لما أبدى عليك من الأسي وانى لأخفسي منك أضعاف ما أبدى

معمد مسا شيء توهم سلسوة لقلبي من السوجد لقلبي الا زاد قلبي من السوجد أرى أخويك الباقيين كليهما يكونان للأحزان أورى من الزند (٩١) اذا لعبا في ملمسب لك لمدعنا فؤادي بمثل النار عن غير ما قصد فما فيهما لي سلوة ، بال حدرارة يهيجانها دوني وأشقى بها وحدي ٠٠٠

ويمضي وجدان الشاعر ، من المطلع حتى الغتام في هذيانه وبكائه الصامت ، الناطق ، كما يمضي عقله في ايرادالآراء والتلفيقات الفكرية المغتلفة ، علم يجد منفسا لمصيبته وتعزية لقلبه • • فلا يجد سوى أن يغاطب ابنه الميت في محاولة لاحيائه • • ولو في وهم المغيلة ولهفة الذاكرة الى استعادة الشم والضم وامتلاء المينين بنور الحدقة ، واشتهاء الأصغرين للحياة • • الطفلة، تدب من جديد • •

⁽٩١) اورى : اكثر ايتادا واشعالا ، زند النار شدهها ، والزند عند اهل المدن : قطعة من الغولاذ تضرب على حجر او يضرب الحجر عليها متنقدح النار ، وعنسد الاعراب خشبة تضرب بخشبة متنقدح النار من شدة احتكاكهما ، (محيط المحيط) ،

وتبعد عن الوالد المفجوع « صفرة الجادي » ووحشة اللحد ° و ورهبة الموت ° و وتقرب له حمرة الورد في تألق الوجنتين ـ البرعمين ° و وحيوية العركة بـ البكر في ملعب الطفل ومهده ، واشراقة بشائس ه الخير » من اطلالته و بسمته و براءته ° و وذكائه و يتصاعد هذيان الوالد حتى يبلغ في نشيجه حبد النشوة الباكية أو البكاء المنتشي ° ° فقد دخل نهائيا في عالم الفجيعة بالشعر ° ° الى أن رده الواقع المرير الى عدمية وجوده ° ° فشهق ملتاعا وودع ۰ ° على أمل اللقاء مع ابنه هناك ° °

أما أسلوب الرثائية فقد ترجح بين بديعيات خفيفة الوقع • وبين انسيابيه تعبيرية متعررة وهذا هو شأن ابن الرومي دائما • • لكنه سرعان ما يدخل في لعبة المعاني وتقصيها هاربا من بديع مسلم وتقنيات ابن المعتز • • مستجيبا لأمرين هامين : أصالته وفائقته الخاصة • •

رثاء البصرة:

مرة أخرى يدخل ابن الرومي عالم الحداثة حين يتحرر من موضوعات الروتين المربي فلا تستقطبه

وتستنزف نشاط شاعريته وتلهف الى الافضل والاجمل ٠٠ ها هو يسمو ، في رثائه للبصرة ، الى مصاف الريادة والعالمية • فقد طالما أتخم الشمر العربي القديم رثاء مصطنعا ٠٠ وتقليديا في أكثره كما اتخم مدحا مزورا فأساء الى انسانية المادح حين كرس صنمية المدوح ٠٠ كما قدس طبقية مجتمعية بغيضة ٠٠ أما الهجاء الاخلاقي فغالبا ما كان قذفا وشتائم سوقية اختفى فيها التعبير الفنى أو انحدر حتى الصفر ٠٠ الى أن نهض به الجاحظ في الأدباء وابن الرومي في الشعراء • والوصف والطرد والغزل كلها موضوعات كان فيها شاعرنا فريدا من نوعه: تمثلا ورمزا وهمسا واستقصاء وتبورية ٠٠ جديدا في تعامله مع الكون والانسان والمجتمع • • غير مفهوم ـ حتى اليوم ـ وعند الكثرين في كثير من مزاياه النفسية والفنية والمعنوية • عد بعضهم شعره هلوسة ، والآخرون ثرثرة * * أو في أحسن الحالات تقريرية نثرية جافة ٠٠ ذلك لأنهم قاسوه بمقياس النقد العادي الكلاسيكي ٠٠ ونظروا اليه بمنظار ضعيف العدسات أو معطلها (٩٢) فتجنوا

⁽٩٢) نستثني من هؤلاء الدكاترة طه حسين وعلي شلق في كتابه: ابن الرومي في الصور الوجود والاستانين: =

عليه وعلى حقيقة شاعريته • حتى أن منهم سن ادعى اصابته بالمين ، أو المرض المفاجىء لمجدد التفكير بابن الروميي أو الخوض في الحديث عنه (٩٣) •

رثاء البصرة مدخل جديد وقريد في دنيا الشعر العربي الكلاسيكي - انه أول رثاء لمعالم الحضارة من نوعه ، حلق فيه ابن الرومي تحليقا انسانيا راقيا تخطى فيه حدود الرثاء العربي المعروف ، وسما قوق العواطف الخاصة ، والمذهبيات الضيقة: فهو شيعي مشبوب الحب لآل البيت - وعلي بن محمد حارق البصرة (هو وأتباعه) شيعي علوي - أو مدعي الشيعية العلوية - كان حريا بابن الرومي، لو كان ضيق النظرة والعقيدة أن يمدح عليا هذا ويشمت بالبصرة - لكنه كان أرقى من ذلك المستوى بكثير وأشد استجابة لمشاعره الانسانية

العقاد وايليا الحاوي ، هؤلاء تناولوا ابن الرومي بجدية الباحث الموضوعي الحديث وحاولوا جاهديسن الغوص على روائع ابن الرومي الشاعر ووفقوا الى اكتشاف الكثير من مزايا ريادته وتجربته الشعرية المشبوبة . ومعالجة ماساته معالجة نفسية عميقة ومنصفة .

والعضارية • لا سيما وهو ذلك الانسان المذعور دائما • المنهار أمام نهايات الأشياء • • تؤلمه ايلاما مأساويا رؤية الجمال يذوي • • في الطفيل ، في المرأة ، في الطبيعة ، في الصوت ، في معالم الحضارة انسان مقبل ضعيفا على الحياة • • وكالمابد يسجد في هيكل اللذة والجمال فيها • • ولا يقوى على الوقوف • • حتى اذا شاهد الهيكل يتصدع ويتعطل كل ما فيه تأذى وهتف وانسحب مذعورا • • ويأتي الشمر بعد ذلك تعبيرا عن تأذيه ولهفته وحزنه ذاك وعلامة بارزة وناطقة من علامات انكساره الدائم من جهة ، وعلامة ارتباطه بالنشوة الحزينة المذبة من جهة ثانية • •

ولعظة سمع بعريق البصرة ـ عاصمة العلم والعضارة العربية قبل بغداد ـ ورووا له ما حل بها وبأهلها لم يتعرك فيه سوى شعور واحد هو الشعور الانساني والعضاري الذي تثيره وحشية الانسان القوي حين يصب وحشيته كلها على معلم من معالم العلم أو العضارة أو البراءة أو العياة • كل ذلك مدفوعا ومشفوعا يفكرة الموت عنده وجبريته وعدمية العياة التي ما ان تبدع « شيئا جميلا » حتى تسرع الى القضاء بيدها عليه :

ذاد عن مقلتي لذيذ المنام شغلها عنه بالدموع السجام أي نوم من بعدماحل بالبصرة، ما حل من هنات عظام أي نوم من بعد ماانتهك الزنج جهارا محارم الاسلام ان هذا من الأمور لأمور

كاد ألا يقدم في الأوهام لهف نفسي عليك أيتها البصرة، لهفا كمثل لهب الفرام لهف نفسي عليك أيتها الإسلام لهفا يطول منه غرامي لهف نفسي عليك يافرضة البلدان لهفا يبقى على الأعوام لهف نفسي لجمعك المتقاني لهف نفسي لجمع لعزك المتقاني

بينما أهلها باحسن حال اذ رماهم عبيدهم باصطلام دخلوها كأنهم قطع الليل اذا راح مدلهم الظلام أي هول! أي هول إحق منه يشيب رأس الغلام اذ رموهم بنارهم عن يمين وشمال ، من خلفهم وأمام

كم أغصوا من شارب بشراب كم أغصوا من طاعم بطعمام کم ضنین بنفسه رام منجی فتلقوا جبينه بالحسام كم أخ قد رأى أخاه صريعها ترب الخد بين صرعى كرام کم آب قبد رأی عزیز بنیه وهنو يعلني بصارم صمصام كم مفيدى في أهليه أسلموه حين لم يحمه ، هنالك ، حامي كم رضيع هناك قد فطموه بشيا السيف ، قيل حين الفطام كم فتاة مصونة قد سبوها بارزا وجهها بنسر لشام صبحوهم فكابع القوم منهم طول يوم ، كأنث ألف عام من رآهن في المساق سبايا داميات الوجوه ، للأقدام من رآهين يتخبيدن اماء بعد ملك الاماء والخدام

عرجا صاحبي بالبصرة الزهراء تعريج مدنف ذي سقسام فاسألاها ولا جواب لديهسا لسؤال ، ومن لها بالكلام ؟ أين ضوضام ذلك الخلق فيها

أين ضوضام ذلك الخلق فيها أين أسواقها ذوات الزحام

أين فلك فيها ، وفلك اليها منشات في البحس كالأعسلام أين تلك القصور والدور فيها أين ذاك البنيان ذو الأحكام؟!

بدلت تلكم القصور تملالا من رماد ، ومن تراب ركمام وخلت من حلولهما ، فهي قفر لا ترى المين ، بين تلك الأكام

غير أيد وأرجل بائنات نبذت بينهن أفلاك هام ووجوه قد رملتها اماء بأبي تلكم الوجوه الدوامي!

طئــت بالهوان والذل قسرا بعد طول التبجيــل والاعظام فتراها تسفى الرياح عليها جاريات بهبسوة وقتسام خاشعات ، كأنها باكيات باديات الثغور ، لا لابتسام • •

وتمضي القصيدة الى نهايتها حيث يختمها الشاعر بنداء تحريضي لمسلمي بنداد وغير بنداد النائمين مع خليفتهم ، المستسلمين للأمجاد الزائفة في حين يفتك « المبيد الطفام » باخوتهم البصريين يدعوهم فيه للاسراع في أخذ الثأر لمن بقي منهم * *

لأن الأخوة في الدين كالاخوة في الرحم:

عارهم لازم لكم أيها الناس ، لأن الاديان كالأرحام وقعودكم عن « اللهين » ضلوع معه في « الأثام » • • فالبدار البدار ، والثار الثار • • واشتروا الباقيات بالمرض الادنى ، وبيعوا انقطاعه بالدوام • • بيان يكاد يكون « استنفارا عسكريا » كما نقول اليوم • • وقد وفق فيه شاعرنا حين ضرب على الوتر الحساس بالنسبة لمسلمي زمانه • • ولا شك ان هذه القصيدة ـ البيان قد فعلت فعلها في نفوس المسلمين • • لكن الانتقام للبصرة تأخر قرابة

خمسة عشر عاما بعد حريقها ٠٠ حسين جرد المونق (٩٤) حملة على الزنج وصاحبهم بقيادة ابنه أبي العباس في البداية ثم لحق به عام ٢٦٧هـ » « وأخذت الهزائم تتوالى على الزنج فسقطت مدينتهم الثانية « المنيعة (٩٥) » ثم سقطت مدينة المنصورة، وقر منها سليمان بن جامع * * و هكذا بين كر وقر، يطول شرحهما ، سقطت المختارة عاصمة صاحب الزنيج ، واحتز رأس على بن محمد ، ورفع على قناة ، وأدخل بفداد ، ووضع بين يدي خليفتها الفخرى : المعتمد • • ولسنا ، هنا ، لتحاسب ابن الرومي على اهماله ذكر أسباب ثورة الزنج وحرقهم البصرة وأنهم فعلوا ما فعلوا فيها انتقاما سن جلاديهم ومستغليهم وأنهم لولم يندفعوا مع قائدهم في ثورته لماتوا جوعا وعطشا وارهاقا ، ولقضوا تحت سياط الفقر والاذلال ٠٠ اذ لا يطلب من شاعر أن يكون مؤرخا ومحللا سياسيا للأحداث • كل ما يطلب منه الصدق في التعبير عن معاناته ، أو تأثراته ٠٠ وتصوير موقفه من الجوانب المثبرة في الحدث ، لا الحدث نفسه ٠٠

 ⁽٩٤) المونق : ابو احمد ولي عهد الحيه الخليفة ، المعتمد م.
 (٩٤) الطبري ج٨ ص ٦٣ .

وقد وفق ابن الرومي في ذلك حين سما بعسه وعاطفته وخياله الى آفاق انسانية رحبة حيث راح يبكي معالم العضارة الاسلامية في هذه المدينة المميزة بما أنجبته من علماء وفقهاء وأدباء ولغويين (٩٦)، ويرثي البراءة الذبيح، والشيوخ المسنين الذين قتلهم « المبيد الطفام» كما يسميهم، ولم يرحموا فيهم شيخوختهم، حتى النساء والاطفال مثلوا بهم و بهن وأخذوهن سبايا لسيدهم، وقضوا بالحريق والنهب والتدمير على كل معلم من معالم حضارة هذه المدينة المريقة • •

أمام هذا المشهد المروع لا يمكن للشاعس أن ينصرف الى ايجاد المبررات لهذا العمل البربري مهما كانت دوافعه مم لا يمكنه الا أن يتفاعل مع الجانب المأساوي منه ، ويتخذ منه ذريعة للتحريض على مرتكبيه (٩٧) ملا سيما وقد خرج الزنج نهائيا على منطق الثورة وقدسية أغراضها مما

⁽٩٦) شورة الزنسج ص ٥ إمنشسورات دار مكتبسة الحياة بيوت ١٩٦١ ،

⁽٩٧) انه اول نداء يوجه الى « الشعب » لا الى الانراد كما كانت الحادة ، حتى في هذا المجال كان ابن السرومي رائدا ومتقدم النظرة ، ،

عجل بنهايتهم مع صاحبهم . يقول الباحث أحمد علبى استنادا الى تاريخ الطبري: أن هؤلاء الزنج قد بادلوا الدم بالدم ، فدحرجوا الرؤوس ، وفتكوا بأسراهم ، وخاضوا الدماء ، حتى أنهم تهادوا لعوم قتلاهم! ويروي المسعودي أنهم أحرقوا المصاحب وسوى ذلك من المنكرات والجرائم • • مها أثسار حفيظة ابن الرومي ومشاعره الدينية ونسبي في غمرة الحدث الفاجع أن هؤلاء المستضعفين في الارض قد ثاروا على حكم بغيض لديه هو الحكم المباسي المستبد الذي أذله هو بخاصة ، وأبعده وأفقره • • كما نسى علوية صاحب الزنج ، وانه مثله في الميل والعقيدة • • أو ربما لم تخف على شاعرنا الغالم ، المطلع على حقائق الفرق والاحزاب ، حقيقة هذا الخارجي الذي ادعى العلوية ادعاء توصلا الى مآربه ، فهاجمه شخصيا وكشف خداعه وزيف انتسابه لآل البت :

> لا هدى الله سعيه من امام (٩٨) وتسمى بني حسق امسام

⁽٩٨) الديوان : اختيار كامل كيلاني ص ٢٢] .

وهكذا ، جال شاعرنا العبقري وصال في رحاب البصرة المنكوبة وقدم لنا رثاء رائعا جديدا في بابه، لا يضاهيه في السمو وروعة التصوير وعمق الانسياب والانسجام مع جو الرعب والرهبة ٠٠ والدخول في عالم الذهول والانخطاف باتجاه التفاعل العميمي مع الكارثة ، والذوبان الكلي في الماساة ٠٠٠ سوى تحفة فنية أخرى هي «سينية » البحتري (٩٩) ٠٠

ولا عجب أن يبدع ابن الرومي في تصور الموت وتصويره، فهو _ كما قلنا سابقا ـ الشاعر المذعور دائما من قرب نهايات الأشياء ** المنسحق جدا من وقوع الجمال بين شدقي الفناء والانطفاء ** والبصرة مظهر رائع من مظاهر النشاط البشري والعطاء الاسلامي السمح ** يفزعه بل يفجمه موتها على يد أجلاف « طغام » لم يفهموا من الثورة سوى رنين اسمها ** وهول قائدها **

كان يمكن أن يعدرهم ، وأن يؤلف في ثورتهم وصاحبها القصائد الطوال ، وابن الرومي فارس

 ⁽٩٩) انظر تقييمنا الجديد لرائعة البحتري في كتابنا :
 البحتري بين البركة والايوان الصادر عن دار مكتبة
 الهلال بيروت ١٩٨٠ .

ميدانها ، بل وحتى الملاحم - كما تمنى الأستاذ أحمد عليي - لكن الثوار في طغيانهم وأعمالهم الانتقامية كانوا من الوحشية وحب الدماء بحيث لم يعودوا ثوارا في نظره ، ولا في نظرنا ٠٠ بل انقلبوا الى قتلة ساديين ٠٠ ومجرمين سفاحين ٠٠ يقتلون الأبرياء « ويتهادون لعومهم » !! كل فضيلتهم أنهم جسدوا روح الممارضة في الاسلام بعد نورة الحسين بن علي ، ولو بفوضوية مثالية ، ومهدوا لقيام ثورات أخرى ، أنجح وأبقى ٠٠٠

فلسفة الصورة عند ابن الرومي:

الصورة ، في بصر ابن الرومي ، انعكاس جديد للأشياء ، ولادة جديدة • • ولكي تكون المشاهدة حديثا دقيقا عنها ، يردها الشاعر الى أعماقه من جديد ، ليفسرها مرة ثانية ، وثالثة • • ورابعة • • الى ما هنالك من أبعاد للصورة في ولادتها الجديدة • •

أما أبعادها فهي : اللون ، الشكل ، الزمن ، الشاعر ٥٠ أي « التوحد بين الاشياء ومع الاشياء من هنا فرادة صوره وشموليتها ، وفوق هنا حركيتها وحيويتها ، أو بتعبير ابن الرومي نفسه

« تمهرجها » لأنها تأتي محملة باللحظة التي عاشتها، فيفجرها بكل صغبها أحيانا، وبكل تموجات ظلالها: ريح الشمال قبيل الفجر • • حين تهب في الخميلة:مهرجان • • الغروب حيث الموت الرومانسي والضراعة • • والحنان: مهرجان • • والنهار حيث ترقد السآمة: مهرجان يتهيا • •

الشكل عند ابن الرومي مضمخ بندى معين ، بمائية معينة ، تثيرها حركة الخباز حين « يدحو الرقاق » فنكاد نشم رائعة الخبز حين نتصور شكل الرغيف الذي « يدحوه » • • وبائع الحلوى • • والموز • •

أما اللون فيأخد عند شاعرنا ــ الفنان علامـة مميزة: اللون عنده ليس أبدا تلاعب ريشة بأصباغ ولا هو ممازجة خارجية بينها • • انه دائما لون شاحب • • لأنه ينبع من أعماقه ويسيل على الريشة ليعكس لون الذات • • في شحوبها ، وقلقها : وللقلق لون معين • • وسوداويتها • • وانبهار حدقتها • •

وابن الرومي الشاعر أمام أبعاد صورته مذوب لها في ذاته • • لتتداخل في بعضها ثم تتلاشى لتبعث من جديد محققة عفوية صورته وانسجامها • • •

وهكذا تكسر الصورة عند ابن الرومي حواجزها وتتألق حينما تتجناوز انجذابها الى الشكسل • كالطبيعة ، والمطفولة ، والمرأة ثم الحلول في هذا الشكل حيث يتوج الشعر بنشوة خارقة ، كتلك التي نقرأها ونتمثلها ، حين نقرأ حلوله في صوت وحيد وذوبانه في صوت بستان • •

وحين لا يصطدم بالعواجز " أو حين تتعطم العواجز بينه وبين المشكل " وتموت المسافة " نلاحظ _ بالتأكيد _ عملا شعريا متكاملا يعقق فيه الشاعر انسجاما غريبا بين الموسيقى المباغتة ، أو المنسابة في الشعر ، وبين رؤياه الشعرية " أشواقا كانت ، أو حلما ، أو انكسارا دائما " أو لهاثا أمام المشتهيات "

الصورة _ اذن _ عند ابن الرومي عمل فني مكثف بالداخل • •

وابن الرومي ، وهنو يراقب عالم الصنورة اللامحدود ، يملك أن ينشد ذلك النشيد العجب ، الذي يرتله لنا حين يصنعو من ذهول التصور والرؤيا حتى اذا أحس بأننا انتشينا معه تنفس بالشكر الحزين ٠٠٠

آفاق العالة وأبعاد الرؤيا:

بعد أن دخلنا إلى عالم ابن الرومي الخاص من خلال هواجسه ورؤاه وأشواقه ، ظهر لنا كم كان هذا الانسان « ملتهب العواس » لكن التهاب هذه العواس يأتي من « حريق داخلي » دائم الاشتعال تثيره شهوة لجوج كسيرة ٠٠ لا تلبث أن تتشكل في انهدامات موجعة أمام انطفاء نيرانه وموت أشواقه ثم انبعائها من جديد ضمن حلقة جهنمية من التوتر المستمر:

حظ غيري من وصلكم قرة العين وحظي البكساء والتسهيد ما تزالين ، نظرة مناك موت لي مميت ، ونظرة تخليد نتلاقى ، فلعظة مناك وعد بوصال ، ولعظة تهديد

ويعود العس الملتهب الى الاشتعال واشعال الحرائق في جمال وحيد • • مما لا يخضع لمنطق أي خيال:

أوقد الحسن ناره في وحيد فوق خدما شانه تخدير

سوى ذلك الخيال الرومي المرتبط دائما بما وراء الحدقة • • بذلك الشوق الذي لا يحد ، واللهفـــة المتشبثة التي لا تموت ، والطلب المخمور الـذي يتمطى الكيان له ويشرئب ٠٠ انه عالم ابن الرومي الغاص الذى يبرر فيه الغيال والاشتهاء الدائما التحفز كل شيء في شبه ذهول مطلق عن الواقع : حريق فوق خد وحيد ؟ كيف ؟! المنطق التبريري هنا منعدم تماما ٠٠٠ يبرز منطق آخر هو: اللامنطق في عملية التمازج بين الحريقين حريق اللذة الدائمة الالتهاب ، وحريق الجمال الذي يلفح وجه الشاعر ليبعده عن جحيم الاحتراق في لهبه • • غير أن الشاعر لا يكاد يبعده اللهيب حتى يجذبه الى مصدره كالفراشة المهومة حول السراج ٠٠ أو كروح الصوفي اللاهثة وراء ذات الله ٠٠ كلما زادت قريسا زادت اشتمالا ولهاثا وحبا في الاحتراق ٠٠ والفناء ٠٠

أما ارتباط ابن الرومي بالمرأة ككيان مستقل فقد كان ارتباطا واهيا من الوجهة العملية ٠٠ أي أن ممارساته كرجل معها كانت شبه معدومة ٠٠ ومن هنا تجسدت لديه « فكرة المرأة » بمعنى أنه أصبح يتحدث عنها كفكرة ٠٠ كفلذة حية من فلذات

الطبيعة الدائمة الاخضرار ٠٠ أو على الأصح الدائمة التحول والتبدل ٠٠ ولذلك نراه في شعره يتعامل معها كفكرة لا كانسان معين لاقى منه ما لاقى ٠٠ صحيح ان امرأة بذاتها أو اثنتين أو أكثر، هي التي أوحت اليه بما أوحت من غرابة ، ودهشة، وتلون ، وجمال موقوت ، وخصب وجدب ٠٠ لكنه انتهى معها الى تعويلها الى « مثال » ثم أدخلها الى عالمه المشتهى وحل فيها ٠٠ وهذا ما يعطي حلوليته مغزاها التعادلي ــ ان صح القول ــ تعادل عالمه مع شهوته المبتورة ، وتمنيه المكسور ، المصطدم ، في العالم الحسى ، بالمرأة ٠٠

مدار رؤياه : بين أنسنة وتجريد :

وهكذا يمضي ابن الرومي في أنسنة الأشيساء والمعاني والطبيعة من عالمه التجريدي الذي لاذ به بعد أن هزمه عالم الناس ، رغم تعلقه بهذا العالم أو بالأحرى تعلقه بجمالات هذا العالم ومشتهياته فهو بين اشتهاء واشتهاء : اشتهاء ممتنع ، واشتهاء مستطاع • • حلوليته في عالمه تسمح له بالاشتهاء الدائم والمتجدد ، واقباله المذعور على عالم الناس اقبال اللص • • يتيح له فرصة التسلل للقبض على

أى شيء • • ثم الانكشاف بسرعة والعودة اللاهثة الى عالمه من جديد • • والاختباء به • • من هنا كان شعره محملا دائما بتلك النشوة المذعورة التسى لا تهدأ أو تكتمل الا بامتزاجها بالنشوة الكبرى في عالم الصفاء والنقاء ، الخالي من حقد الناس وعقدهم ، يتوج كلتما النشوتين وهم الحلول في الشكل ، حلوله في « اشكال » الجمال • • والشاعر بين تلقى ايحاءات الاشكال وهمسها الجمالي وبين محاولة خلقها في ذاته من جديد يحيا فصول الطبيعة الأربعة ، ويحييها أبهي وأجمل وأكثر حركة وحياة فليس غريبا أبدا ، والحالة هذه ، أن تتراءى له دائما المرأة ، فكرة المرأة ، في كل فصل من فصول الطبيعة ٠٠ لأن ابن الرومي انسان شعوري متحفز باستمرار لتلقى ولادات الصور ، وتشكلات الاشياء بكل زخمها وحرارتها ، وعذو بتها وموسيقاها • • ثم احالتها الى المرسم ٠٠ الى معمل التحليل والتفسير ليعطيها تفسيرات جديدة وألوانا جديدة تتناسب مع ما يجب أن تكون عليه هذه الاشياء ٠٠ وما دامت المرأة ترقد هادئة في أعماقه فلا بأس أن تولد من جديد من خلال الطبيعة ، ولا بأس على الطبيعة من أن تحاكيها تبرجا ودلالا • • وعلى هذا الاساس

وحده نفهم وصفه للطبيعة عند الربيع وتبرجها بألف لون ولون من ألوان المساحيق :

تبرجت بعدحياء وخفر تبرج الأنثى تصدت للذكر

وليس في هذا البيت أي قصد بلاغي وان جاءت فيه تلك الاستعارة اللفظية الصريحة • قلت أي قصد • بمعنى ان الشاعر لم يقصد اليه قصدا• بل هو يصف الطبيعة بما يثيره فيه ذلك الشعور الكامن فيه : شعور الحي المحروم الى الحي المثقل بالجنى والحب والاثارة : أي المرأة • وتأتي الطبيعة حبيبا ثانيا لا يرى فيه الشاعر المقهور الفاشل في حبه سوى ظل ذلك الحبيب الأول • •

وحين يتصدى بالوصف للثاني تتداعى كل ذكرياته واشتهاءاته المغزونة فلا يقع الاعلى صفات المرأة يمنحها للطبيعة ٠٠ وحين يتحدى الاول أو يهفو اليه ، أو يصف حالاته تنهال كل صفات الطبيعة على عدسة وجدانه ٠٠ وكل حالاتها في فصولها الأربعة ٠٠ فاذا هي عين صفات المرأة (٠٠٠)

⁽١٠٠) لعل معاشرته لنوع معين من النساء هو الذي جعله يتصور المرأة كما تصورها . . ظاتا ان كل النسساء على شاكلة وحيد وبستان من بنات الحان اللواتي عد

وهكذا يمتزج الاقنومان في اقنوم واحد هو الشاعر واذا بالأقانيم الثلاثة كل لا يتجزأ هو : المرأة بالطبيعة بـ الشاعر : والكل ثابت على أصله لا يريم الكل ما بين موح وموحى اليه :

أجنت لك الوجيد أغصان وكثبان.
فيهان نوعان تفاح ورمان
وفاوق ذينك أعناب مهدلة
سود لهن من الظلماء ألوان (١٠١)
وتحت ذلك عناب تلوح به
أطرافهن قلوب القوم قنوان (١٠٢)
غصون بان عليها الدهرا فاكها

[—] لاقي منهن ما لاتي . مناسيا او متناسيا ان منالنساء ايضا الزوجة الوغية ، والشعبة التقية ، والام الرؤوم ، والحبيبة الملهمة ، وان من النساء من غيرن بعبة يبته وجه التاريخ ! لكن الشاعر هنا يمسور «حالة » يمانيها ، لا فكرة عامة يمالجها ، وهوا مما لا يطلب من الشاعر على اي حال ، ، المؤلفة (١٠١) اعتاب مهدلة : كتابة عن نؤابات الشعر المسترسان ، (١٠١) العناب ، المنشوب ،

ونرجس بات سارى الطل يضرب وأقعوان منى النبور ريان (١٠٣) ألفن من كل شيء طيب حسن فهن فاكهنة شتيي وريحيان ثمار صدق اذا عائنيت ظاهرها لكنها حين تبلو الطمم خطبان (١٠٤) بل حلوة مرة ، طبورا يقال لها شهد وطورا يقول الناس زيفان (٥٠١) يــا ليت شعري ، وليــت غـــر مجدية الا استراحة قلب وهبو أسبوان لأي أمس مسراد بالفتسى جمعست تلك الفنون فضمتهن أفنان ؟! تجاورت في غصمون لسن من شجم لكن غصون لها وصل وهجسان ٠٠ تلك الغصون اللواتي في أكمتها نعم وبوس ، وأفسراح وأحسران

⁽١٠٣) ونرجس : اشارة الى العين ، والاقتوان : الثفور: \$ الناصعة الثنابا .

⁽١٠٤) خطبان : جمع اخطب مر ، ويقال امسر من نقيسع

⁽١٠٥) زيفان : سم قاتل .

يبلو بها الله قوما كي يبين له

ذو الطاعة البر ممن فيه عصيان
ومن عجائب ما يمنى الرجال به
مستضعفات لنا منهان أقاران
ولا يه من على عهد لعتقد
أندى ؟ وهان كما شبهن بستان
يميال طورا بحمال شم يعدمه
ويكتسى شم يلفي وهو عريان ٠٠

eni غريب هذه « الحالة » التي يهذي بها الشاعر كلما دخل عالم المرأة ان العقل يمسك بها ، ويحاول أن يبررها ٠٠ لكن العقل هنا ، ليس عقلانيا ٠ اذا جاز التعبير ٠٠ انه أسير العاطفة الجموح ٠٠ عقل مسكين لا يملك من حريته شيئا تتخذه العاطفة أداة لها عمياء ٠٠ وتنهمر عليه الأحاسيس ويحيط به الحدس والهذيان والاشتهاء من كل جانب ٠٠ الى هنا ، أي الى حد سيطرة الأحاسيس يبرز ابن الرومي عملاقا في تصوره و هذيانه وشروده في أي عالم يدخل اليه من عوالمه ٠٠ لا سيما عالم المرأة الطلبيعة ، وتراه حين يتحفز للاقلاع ٠٠ وبعد أن يقلع بقليل ، رائعا ومثيرا ٠٠ حتى اذا

وصل وأوغل في الوصول بردت العاطفة وخف التوتر وانقلبت « الحالة » « موقفا » واستراح معه الشاعر واسترخى ٠٠ وراح « يقلب المعنى ظهرا الى بطن » في تقريرية يكاد « الشعر » أن يختفي معها ، والحالة أن تبرد ثم تتبدد وتنطفى ٠٠ لكن علينا أن نعذر ابن الرومي دائما ٠٠ فهو انسان منهزم اجتماعيا مقوقع في قمقم ضيق ٠٠ وهو مع ذلك مقبل على المجتمع والانسان والعياة _ كما رأينا _ وبخاصة على كل جميل وطيب ولذيذ فيها ٠٠ فماذا يفعل وكله استعداد وشهوة حتى النهم الجائع أو الجوع النهم ؟ لا بد له الا أن يلجأ الى الشعر لينقله إلى عالمه الخاص ٠٠ وهناك يمارس كل ما حرم منه من صبابات وأمنيات ٠٠٠ ولذات ٠٠ ولقد قلنا أن أبن الرومي لا يجد نفسه ٠٠ لا يكتشف حقيقته الا في عالمه هذا ٠٠ الا في شعره ٠٠ وكأن الشعر جاء لينقذه ٠٠ لينتقم له ٠٠ ثم يطل منه ــ كالأمير ــ على المجتمع والناس جميعا ٠٠ لا سيما المرأة ٠٠ هاتفا لها : ها أنا قد أحييتك في الطبيعة ، وأحييت الطبيعة فيك ٠٠ ها أنا قد خلدتك في شعري ٠٠ وفي وهم حبي ٠٠ 'جعلت منك أميرة لا أسيرة ٠٠ فلماذا تهونين على نفسك • • وأنت من أنت روعة

وجمالا إلا

كاني يه يهتف هذا الهتاف من أعماقه ، مسن آوتار لهاته العطشي * *

وكل شعره ، حتى أمام القبح هتاف • • واشتهاء وأمنيات • • وبالتعبير العديث : أحلام • • وأحلام يقظة • • تتوج بالفن • • « ان الشعر يغذي الحلم » كما يقول وليم بلايك ، وبالحلم والشوق تبنى العضارات • • وابن الرومي كان حالما كبيرا • • • وان كانت تنقصه أحلام القادرين • •

ومن رموز الطبيعة ارتقى الى رموز المرأة وأسرارها **

ومن غابات الطبيعة دخل الى غابات المرأة . . . لكنها كانت غابات موحشة ملأى بالذئاب ، والعقارب والثعابين . . أكثر منها ملأى بالبلابل واليمام والعساسين . . غير أن الشاعر استراح في عالمه هناك عالم المرأة ، على علاته ، وحل سعيدا فيه . . لكنه حلول اللاجيء الذي يحن الى وطنه الأول . . وابن الرومي بين حلوله في عالمه المشتهى وتلاشيه فيه . . . وبين توقه الشديد الى المرأة الواقع للم يكسب للته صفة الديمومة والتجدد . . ويأتي معها الشعر

حاملا باستمرار حالة الشاعر المنكسر ، العزين ، المفجوع بآماله ، والمقبل رغم كل شيء على ذلك المالم مكتفيا منه بالسعود أمامه * " آليس هو على أعتاب الهيكل ؟ بلى * وهذا حسبه * " أما الداخلون بأرجاسهم الى قدس أقداسه فلهم نقلة واحدة في الزمن * " أما هو فله وهم العلول ورمز الدخول * وروعة الديمومة حيث تمتزج الأرواح ، وتكتمل النشوة في أحلى وأقصى مذاقاتها :

أعانتها، والنفس بعد مشوقة
اليها، وهل بعد العناق تدان؟
وآلثم فاها كي تصوت حرازتي
فيشتد ما ألقى من الهيجان • وما كان مقدار الذي بي من الجوى
ليشفيه مما ترشف الشفتان
كأن فؤادي ليس يشفي غليله
سوى أن يرى الروحين تمتزجان • • •

وحق لابن الرومي ألا يرتوي من الجمال ٠٠ ليغني لنا ـ بعد كل هذا ـ أشواقه وشهقاته وآهاته وما أكثرها ٠٠ بل وما ألذها وأبقاها ٠٠

ومن قال ان كبار الشهداء ، في أي ميدان ،

يموتون ومعهم كل أشواقهم وأمانيهم ؟! حتى اذا غنوها وبأي لعن ، أسلموها للسجل الأبقى ٠٠ وماتوا ، دونها ، مطمئنين ٠٠٠

ذلكم هو ابن الرومي في التحليل الأخير لأبرز معالم شخصيته وفنه • • بالذوق والنهج الجديدين أما النوافل فنتركها للذين يتلهون بالقشور مين المؤرخين • • • الذين « أشبعوه » تأريخا • • وحاموا حوله ولم يردوا • • و « سطحوه » ولم يسبروا • • ليته يبعث حيا ليتولى هجاءهم عنا • • وليشبعهم توبيخا • •

تم الكتاب

القهسرس

•	التراح برسم الجيل الجديد
1.	استهسلال
17	عمىسره
10	غتور هبة المسلبين
17	حركة التشيسع
14	الملة الانتمالية
3.7	قرن هابط مساعد
YY	الشمر والشاهرية في عصر ابن الروسي
¥1	السفريسة
44	انتشار النظم وانحسار الشبعر
44	ثقامته واستأنوه
£ .	حيائسة
EE	مقيدته
	وغأتيه
98	شخصيته الغريبة
øÅ	بعض مظاهر أأتطير
40	ألبروفسور أدلر وقانون التعويض
79	احسالم اليعظة
٧ì	التبرير الجدلي
٧Y	شأمرية أبن الرومي ومنه
Ϋ́ξ	مهرجان الطبيعة
Ye	رهلة لا كالرحلات
YY	روماتسية انسانية
٨٥	المراة والطبيعة
ZA.	ابن الرومي يحتبي بالجبال
**	این الرومی یشمی بطیمان ابن الرومی والاخر
4.004	ابن الروبي والمر

ia	وهيد والصوت الملون : نظرة ملى التصيدة
A1	عطره هلی اللمبیده الا داد: ۱ م ۱ ۱۱
4.4	العدانة في شعر ابن الرومي
1.6	شعر الثقامة والمتل
1-7	الحوار بين الماتي
111	مبهولة الإسلوب
140	منهسوم اللسذة
171	الفلسفة المدبية
144	شويتهور وابن الروس
147	حتيثة المراة في نظره
187	دراما الحسب
110	الهجاء الغنسي
101	الهجاء الاجتباعي
101	منورة الاحدب ألمضفوطة
101	اللحيــة ــ المخلاة
VFI	النقسد الذاتي
178	رثاثيانـــه "
AYA	اكتبال المأساتين
141	رثاء البصسرة
141	ريادة وعالمية
146	حس حضاري متقدم
321.	غلسقة الصورة عندابن الرومي
117	اناق الحالة وابعاد الرؤيات
Y	العالة تنقلب موقفا
7.7	كل تسعره هناف واشتهاء



الموسُوعة الأدبتَّ الميشرة ٣

المن بين أمُّة في رجولا

> ئىينىڭ ئۇچلىل ئۇخلىلى

منشورات كاروَمكتبة الهيلال بيروت جميع مقرف النقل والاقتباس وإدادة الطبع مغرظة لِكَكَتُبة المليلال طبيعة جَديُّدة مُنقَّحَة الإسلام

استهلال

شاعر عربي اوحد غنى الامجاد الثلاثة : مجد الخات ... مجد الذات ... الأرادة .. ومجد الشاعرية ... المؤلف

من اللاتشابه ، واللاانتماء ، انطلق المتنبي في مسيرته نحو المجهول - • فراود اللغز ، واكتشف الحقيقة :

الانسان اما أن يكون مغايرا ، وبالتالي مجابها واما أن لا يكون مع والشاعر فيه يرود الآفاق الصعبة مستهام ، ومعاناة مريرة ، يصوغها كلها في نشيد بطولي مثير مستهام ، وقد اكتشف ذاته وغنى آماله وآلامه وما هم ان أضاع غاياته ،

ومات دونها • • فقد ترك للأجيال غاية الغايات : ضجيج الذات ، وكبرياء الرجال في سمفونية دهرية هي نشيد الأناشيد ، يرتلها من بعده التاريخ • • حتى تتحفز الأمة لتنشيء حضارتها ، وتبني مجدها •

وهذا ما أراده المتنبي ، الرجل والشاعر ، حين خاطب نفسه وأمته طالبا منها أن تترك في الدنيا : دويا كانما تداول سمع المرء أنمله العشر ، اذ بدون ذلك الدوي لا يكون البعث . • •

لمرب المبت • فأحدث فيه تموجات عنيفة متتالية المرب المبت • فأحدث فيه تموجات عنيفة متتالية ثم أصبح هو تلك التموجات • • وبقي البعر راكدا لكثرة ملوحته • • لكن الى حين • • فلم يصبح المرب « أكثر مشاركة في فهم الانسان والحياة واستشراف الكون (١) الا بتأثير أمثال أبي تمام ، وأبي نواس ، وأبي الطيب ، وأبي المعلاء الذين أعطوا الابداع المعربي بنعد والحادة •

⁽۱) كما يتول ادونيس ، انظر كتابه : زمن الشعر ط٢ مس ٣١٤ دار العودة ١٩٧٨ بيروت .

على أن المتنبي ، من بين هؤلاء وأمثالهم ، كان الأقوى نبرة ، والأشد تأثيرا ، وبالتالي ، الاسطع حضورا بيننا ٠٠ لأنه كان الاقوى ، والاشد ، والاسطع تمردا وعقلائية ، وشخصية ، ووضوح رؤيا ، على استحالة في التحقيق ، واستعصاء على التسمية ٠٠

من هنا ، كان تفرده ، ووحدانيته ، وأصالته ، الأمر الذي مكنه من اعطاء بنعد جديد للشعال العربي نفذ منه الى دائرة « الاستقطاب » حيث أصبح هو « قطبا » تتمحور حوله الناس والشعراء تماما كالقطب عند الصوفية ٠٠ تسحرهم رموزه ، وتذيبهم عشقا وفناء مواجده ، ومجاهداته ٠٠

ذلك البعد هو: ان الكلمة أو الصورة ، عند المتنبي لم تعد عادية ، باردة ، منتزعة بمهارة من بديع اللغة ، أي من خارج ** أصبحت ما يمكن أن نسميه : الكلمة _ المفاجأة ** الطالمة من هدير داخلي صاخب: تهز ، تقهر ** تزعج ** النائمين في كهوف الغدر والموت ** تماما كوجدانه وكيانه الزاخرين بضجيج الاقتحام والمغامرة ، حتى القتل لقد حماً للتنبي اللغة العربية كل ما تصتطيع أن

تعمله ، بل فوق ما تستطيع من المعاني والرسوز والأخيلة المحمَّلها « عالمه » الجديد المشحون بكل النبذبات والتوترات العالية ، والروَّى والأحلام والطموحات • وكلها صعب ومستحيل وأسطوري بهذا كله تجسدت ملامح ذلك البعد الذي عنيناه • وما كان نقاد عصر النهضة يسمونه « نفسا » حين نتعرف الى الشاعر لمجرد أن تسمع أول كلمة أو أول بيت من قصيدته • • حتى ان لقب المتنبي نفسه يشير الى طبيعة شعره • • كما يشير الى طبيعة عامله!

«حقا لقد كان المتنبي ممتلئا بكلمته ٠٠ وكلمته ممتلئة به ٠٠ لا فرق أن تراه ، أو تسمعه ، أو تقرأه ٠»

واذا كان يسيرا ، أن نضغط المتنبي في كلمات ، وهو جد عسير * • نقول :

انه شاعر ، ولا كالشعراء ، غريب في الناس غريب في الشعراء ، غريب في العصر ٠٠

لأنه شاعر التمرد،والتوحد،واحتضان الذات. • شاعر المجابهةواللاهروب. • أمام المالم الهرم. • •

خالق أمبر اطورية للشعر العربي كان أبو الملاء من دعاتها ٠٠ ورعاتها ٠٠

عانی ، و تألم ، و تألق ۰۰ حتی استحال لهبا أقدس ۰۰

تشع به شاعريةعملاقة، وترسله فيكل اتجاه٠٠

عصيره:

ما كاد النصف الأول من القرن الرابع الهجري يكتمل حتى رأينا الدولة العباسية تتنازعها عوامل انحلال شامل وقعت الخلافة أيام المقتدر والقاهر، والراضي والمتقي والمستكفي والمطيع والراضي والمتقين والمستكفي والمطيع وتعت نفوذ البويهيين وفانقلبت بغداد عاصمة السمية والمأمون عاصمة الدنيا وأما الماصيمة الدنيا وأما الماصيمة المتياب أما الماصيمة المتيابة ففي المري حيث البويهيون المحكم المعقيون وفي حلب حيث الجمدانيون يحاولون أن ينشئوا الدولة البديل وفي المسطرة وفي المسطاط وينازعون الحمدانيين المسطرة على سوريا وينازعون الحمدانيين المسطرة على سوريا ويبدأ التنافس الاقليمي بين بلاطات هذه الدويلات،

وكثيرا ما تعول الى حروب وفتن داخلية • فكان من الطبيعي أن يكثر الأدعياء ، والدعاة ، والثائرون ، والمغامرون • • وأن يطمع بالعرب ، وهم على مثل هذه الحالة من التفسخ ، والانقسام ، كل حاقد أو موتور ، كالروم الذين أخذوا يغيرون على الثغور ، منطلقين من مركز تجمعهم بيزنطية (تركيا اليوم) حتى الزنج والاحباش ، ظلوا بعد انهيار ثوراتهم ، يغزون أطراف الدويلات المربية بين الحين والحين ، ولا يكفون عن اثارة القلاقل داخل كل دويلة • •

العياة الاجتماعية:

لا شك أن الحياة الاجتماعية سوف تكون ، تبعا لذلك ، أدهى وأمر : انتشر الاقطاع واتسعت رقعته ، وكثرت المصادرات ، وعم الفساد في الدولة، والادارة ، والجيش ، وتوالت الضرائب المرهقة لكاهل الشعب الذي أصبح نهبا لكل طامع ، ووقودا لكل ثائر ، فبرزت المجاعة بأنيابها الزرقاء ، تفتك بالسواد الاعظم من الناس ٠٠ فكثر الشحادون واللموس ، وقطاع الطرق ، كما كثرت ـ مقابل ذلك ـ الفرق والحركات الباطنة والظاهرة ، التي ترمي ، في أقلها ، الى اصلاح الحال عن طريق وريي

الاستيلاء على الحكم: كالندائية والاسماعيلية والسماعيلية والقرامطة ، وكلهم من غلاة الشيعة ومتطرفيهم ، وكاخوان الصفاء والمتصوفة ، والزهاد الذين عاشوا مع أحلامهم وأفكارهم الهروبية بعيدا عن عالم أنكرهم فأنكروه ، عالم لم يعد ملائما الاللفاسدين والمفسدين ، والمغامرين • وتسألني عن الشروة ، أو ما يسمى اليوم بالدخل القومي ، أين طارت أو تبخرت ؟ انها في الواقع لم تطر ولم تتبخر الا من جيوب ذلك الشعب المسكين لتمتليء بها جيوب حفنة من الاقطاعيين والجنود وأمراء الدويلات • •

أما بغداد فقد أقفرت ، ولم تعد صالحة لايواء الشعراء والأدباء والعلماء ، بقله انتاجهم ومن ثم تصديرهم الى عواصم الامبراطورية العربية المترامية الأطراف • •

العياة الادبية والفكرية:

من الملاحظ ازدهار الأدب والفكر والشعير ، خارج بغداد ، في نمو استطرادي محتوم ، رغم مظاهر الانحلال الاجتماعي والسياسي والاقتصادي الآخذة بالتعاظم والاستشراء - وذلك لأسباب يقرها منطق التاريخ وتطور حضارة الأمة ، بعد أن تم التفاعل بين الحسارات عن طريق التعايش والترجمة ، وهضم المنقول عبرهما في المقل والذوق العربيين ٠٠ غير أن آثار الفوضيي السياسية والاجتماعية ، قد انعكست بشكل واضح على نتاج الأدباء والشعراء بخاصة ٠٠ وعلى أفكار المفكرين ومناهج الفلاسفة بعامة ٠٠ نتاج بدا ضخما وواسماً ، لكن في الكم لا في الكيف • • فقل المبدعون حيث كثر المقلدون ، وظهرت حالة من التجوال وعدم الاستقرار على كثير من الأدباء والشعسراء الذين اضطروا الى الضرب في الآفاق طلبا للأمان والشهرة والثروة هاربين من ظلام بغداد وظلمها • • ومن أبرز هؤلاء الأفاقين كان المتنبى ٠٠ ولعلم الوحيد في هذا المجال احتضانا للذات وهربا بهما بعيدا عن مواطن العسف والذل والاستكانة ، في بغداد أو الكوفة أو البادية ٠٠ وهكذا جاء الأدب والفكر عامة، صورة صادقة للحياة في غناها وفقرها، في بؤسها وترفها ، في اضطرابها ولهوها ، في جدها وهزلها • • لكنه كان غنى مسطحا وازدهارا أفقيا کما قلنا _ ولم یعد _ بالتالی _ مستهجنا بروز أكبر عدد من المفكرين والأدباء والنقاد في مثل هذا المصر :

قمن التاثقين والمفكرين واللغويين والفلاسفة : ابن العميد والصاحب بن عباد والخوارزمي ، وبديع الزمان ، والاصفهائي ، والثمالبي ، والتوحيدي ، والفارابي ، والزجاج ، ونفطويه ، وابن دريد وسواهم * *

ومن الشعراء: الصنوبري مصور حياة القصور، وابن حجاج ممثل حياة المجون، وأبو العلاء مجسد السخط والزهد والنقمة الشعبية العارمة على كل حاكم ظالم، والساخر من أمجاد الانسان الباطلة، والناقد الأدبي اللاذع ٠٠ والشريف الرضي نقيب الأشراف وممثل الطبقة الارستقراطية الطامحة الى استرداد ما تعتقده حقها السليب في الخلافة، تهذي به في شعرها، وتتحدث عنه في ندواتها وناديها • وأبو فراس ينشد الروح المربية الفروسية الصافية، والوجدانيات الصادقة، وأول شاعر رومنسي عند العرب غنى تجربته المرة غناء ملكيا أبيا • حتى كشاجم طباخ سيف الدولة كان شاعرا!

ويمكس كل جانب من جوانب العصر ٠٠ ويتخطى الآفاق المحدودة ٠٠

فلا عجب أن يكون شعر المتنبي وحياته مرتبطين بحالة عصره وبيئته أشد الارتباط • أضف الى ذلك عوامل النشأة الخاصة والمزاج الخاص ، والاستعداد الموهوب •

نسبه:

تشوب نشأة المتنبي بعض الشوائب ، أو بعض المنموض أن شئت ، ولكن الثابت أن أباه الحسين المجعفي كان فقيرا يسقي الماء بالكوفة ، وقد لقب بعيدان السقا ٠٠ ولما شب المتنبي ، وكثر حساده راح هؤلاء يعيرونه بأبيه ، نافثين سمومهم بلسان أحد متشاعريهم حين قال:

أي فضل لشاعر يطلب الففد ل مسن النساس بكرة وعشيا عاش حينا يبيع في الكوفة الما ع وحينا يبيع ماء المعيا ٠٠

وهو يقصد أباه طبعا ٠٠ ولقد كان المتنبي يخفي نسبه المضعوف بتعاليه وافتخاره بنفسه وحدها: ما بقومي شرفت بل شرفوا بسي وبنفسسي فخسرت لا بجدودي

كما كان يتهرب حين يسأل عن حقيقة نسبسه أو انتسابه • •

وحق له أن يفعل ذلك في عصر هذه مقاييسه ونظرته الى عظمائه ٠٠ كأن الفضل لا يكون الالمن تحدر من أرومة أريستوقراطية مرموقة ٠٠

ومن المؤسف أن ينبري بعض الناشئين مسن اصحاب النظرة العرقية ، أو المذهبية الضيقة (١) ليملن على الملأ نسبا جديدا للمتنبي فيه من الغرابة وضيق الأفق ما فيه • وكل غاية هذا الناشىء أن يرد للمتنبي اعتبارا أنكره عليه جساد عصره • • هذا الاعتبار كامن _ على زعمه _ في نسب المتنبي العلوي ، وفي أنه ابن محمد المهدي المنتظر ، أو الامام الثاني عشر _ عند الشيعة الامامية _ وتكون

⁽۱) أنه أحد المتادبين الناشئين الذي علق على كتاب عبد الغني الملاح: المتنبي يسترد أناه ، المنشور في جريدة النهار البيروتية بتاريخ ١٩٨٠/٤/١٥ والذي تبنى نيسه فرضية المؤلف بأن يكون المتنبي هو حنيد الامام الثانسي عشر . . واعتبرها حقيقة ثابتة . . .

النتيجة أن أبا الطيب هو الامام الثالث عشر • وكان كل ما اعتمده صاحبنا كتاب لعبد الغنى الملاح ، بعنوان : المتنبى يسترد أباه ٠٠ فاعتبره وثيقة نادرة ٠٠ وبمثابة حكم _ قانون (١) معلنا المتنبى الامام الثالث عشر ! ٠٠ هكذا وبكل بساطــة ٠٠ ولا نقول بكل براءة ٠٠ جاهلا أو متجاهلا ما وراء آراء السيد الملاح من غايات ٠٠ حتى هـذا الملاح « التائه » لا يجزم بانتساب المتنبى الى الامام الثاني عشر ٠٠ بل يطلقها فرضية قابلة للأخذ والرد ٠٠ أما السيد جعا فقد سارع الى اعتبار الفرضية قانونا وأعلنها حكما قاطعا لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ٠٠ فكان ملكيا أكثر من الملك ٠٠ واذا كان همه أن يرد عبقرية وبلاغة المتنبى الى عبقرية الامام على وبلاغته ٠٠ فقد أساء الى الامام على أولا ، والى المتنبى ثانيا ، والى التقييم الصحيح للمواهب ثالثا ، والى نفسه أخرا • •

_ اذ أن بلاغة الامام على ليست ارثا عرقيا

⁽۱) كما جاء على لسان الاستاذ نسيب نمر في رده الحاسم على فرضية الملاح واعتبارها من ذاك المتلاب المذكور حكم حسة اتون ، للتفصيل انظر رد الاستاذ نمر المنشسور في جريدة النهار البيروتية بتاريخ ١٩٨٠/٥/١٥ .

يسري الى ذراريه وحدهم عبر الأصلاب والارحام - - انها أوسع من ذلك بكثير: تغمر بنورها كل موهوب مستمد للتلقي والانبهار شأن كل فن راق ، أو علم أصيل - والمتنبي واحد من الموهوبين القلائل الذين استقوا من ينابيع البلاغة العربية على اختلاف أنواعها وأعماقها - • وكان ماتحا كبرا • •

- ثم ان يكون المتنبي بليغا لا لشيء الا لأنه علوي • • فذلك من فسولة الرأي وتهافته بمكان • • ما رأي السيد جعا اذا ثبت _ وهو ثابت _ ان المتنبي ليس حفيد الامام الثاني عشر • • هل يبطل أن يظل بليغا في نظره ؟! • •

- أما كون المتنبي متشيعا ، وان أمه همدانية صريحة النسب ، وان أباه الحسين من جعقى المعروفة بتشيعها ، وان الشاعر عايش العلويين في محلة كندة في الكوفة وان الكوفة مهد التشيع ، وان أباه أدخله ، وهو طفل ، المكتب العلوي فيها * * ثم ذهب به الى البادية حيث يكثر غلاة الشيعة * * فان كل هذا ليس دليلا على أنه ينتمي بالقربى الواشجة الى الامام الثاني عشر!!

وهذا صاحب كتاب « أعيان الشيعة (1) » المتغصص في تحقيق أنساب الشيعة والمتشيعين لا يذكر شيئا مما ذهب اليه الملاح والمعجب بيدعته ، وكذلك صاحب كتاب « وفيات الأعيان » واليتيمة ، ولسان الميزان ، والأنساب ، ومحاضرات المستشرق ماسينيون الذي يعتبر حجة في تحقيقاته الاسلامية (٢) كل هؤلاء وأمثالهم يجزمون بتشيع المتنبي وولائه لأل البيت ومدحه لبعض أئمتهم * من قريب أو بعيد. أولا لأنها تسيء الى الشيعة الامامية الاثني عشرية أولا لأنها تشير اليوم حلافات عقدية ومذهبية نص بغنى عنها ، كما أنها تسيء الى المقيدة الشيعية نفسها (٣) * *

 (۱) للعلامة المحقق الشهير السيد محسن الامين الذي المرد للمتنبي - في المجلد الثامن مسن موسوعته الاسلامية الكبرى - قرابة ١٦٠ صفحة .

⁽۲) قطع هذا المستشرق بتشيع المتنبي فقط ٠٠ ولم يشر الى بدعة انتهائه للالهام الثاني عشر ولو تلميحا ٥٠ وطالما استهعنا اليه يحاضر في السوربون بباريس (اوائل الخمسينات) عن المتنبي ونسبه ، وغير المتنبي ، فلم يذكر مرة ان ابا الطيب هو حميد محمد المهدي المنظر !! (٣) كما قال الاديب هادي سليم (النهار ٢٩/٤/٢١) : « لان العقيدة الشيعية مبنية على وجود اثني عشر املها معصوما اخرهم لا يزال منتظرا قدومه ليهلا الدنيا عدلا

وعلى أي حال لن يضير المتنبي أن تكون عبقريته نابعة من ذاته ٠٠ وبلاغته من بيئته ، وتعصيله وذكائه ٠٠ وشاعريته من موهبته الخلاقة ومزاياه الخارقة ٠٠ وطموحه الى تجاوز بؤس الأب ، والنسب المضعوف ، والفقر المقيم ٠٠ بل ان ذلك مما يشرفه أكثر _ في نظرنا _ ويجعله أقوى تأثيرا، وأبقى على الدهر ٠٠ (١)

حياته:

هو أبو الطيب أحمد بن الحسين بن العسن بن عبد الصمد الجعفي الكندي الكوفي المعروف بالمتنبي و على رواية ابن خلكان وابن حجر في الميزان : هو أحمد بن الحسين بن مرة بن عبد الجبار الخ و ولد بالكوفة في محلة كندة سنة

اذ ملئت جورا ، فهل بمكن زيادة عددهم الى ثلاثة عشر
 في حال ثبوت نسب المتنبى المزعوم ؟! »

⁽١) كُمَّانا ، مَاجَرة بالمرقيات والذَّهبيات ، وحماسا طائفيا رخيصا . . نما اساء الى الاسلام كما اساء مثل هذه المقلعات . .

٣٠٣ ومات قتلا سنة ٣٥٤ قرب دير العاقول أو النعمانية ، وكان في طريق عودته من فارس الى بغداد الى الكوفة • أمه همدانية صحيحة النسب وكانت من نساء الكوفة المرموقات • • سئل المتنبي عن نسبه فقال : أنا رجل أخبط القبائل ، وأطوي البوادي وحدي ، ومتى انتسبت ، لم آمن أن يأخذني بعض العرب بعطالبة بينها وبين القبيلة التي انتسبت اليها ، وما دمت غير منتسب الى أحد فأنا أسلم على جميعهم ويخافون لساني • •

قال ابن خلكان : « وهو من أهل الكوفة ، وقدم الشام في صباه ، وجال في أقطاره ، واشتغل بفنون الأدب ومهر فيها ، وكان من المكثرين في نقل اللغة والمطلعين على غريبها وحوشيها ، ولا يسأل عن شيء الا استشهد فيه بكلام العرب من النظم والنثر، حتى قيل ان الشيخ أبا علي الفارسي صاحب الايضاح والتكملة قال له يوما : كم لنا من الجموع على وزن فيعلى ؟ فقال المتنبي على الفور : حيجلى وظربى • قال الشيخ أبو على : فطالعت كتب اللغة ثلاث ليال على أن أجد لهذين الجمعين ثالشا فلم

أجد • • (١) ويؤكد الثعالبي ما ذهب اليه ابسن خلكان من شدة تمرس المتنبي باللغة والشعر والأدب فيقول : « هو كوني المولد • • لكنه شآمي المنشأ بها تخرج ومنها خرج نادرة الفلك ، وواسطة عقب الدهر في صناعة الشعر • • المخ » توفي أبوه وهو ما زال حدثا فأدخلته جدت لأسه المكتب الملوي بالكوفة حيث أخذ قسطا من الشعر والأدب واللغة • لكن حياة طلاب المكتب و نعط عيشهم وسلوكهم لم تكن لتروق له قال له، يوما، أحد رفاقه: ما أحسن هذه الوفرة (٢) فقال صارخا ـ ولعله أول شعب نطق به :

لا تحسن الوفرة حتى ترى منشورة الظفرين يموم النزال على فتى معتقمل صعمدة يعلها من كل وافي السبال

وما لبث أن ارتحل الى الشام ليتمرس باللغة يأخذها من مصادرها في البادية ٠٠ ومن شم

⁽۱) حجلی ج حجل وهو طائر یسمی التبج . والظربی ج ظربان علی وزن قطران وهی دویبة منتنة الرائحة .

⁽٢) الوَّفْرَة : شَعْرَ الرأسُ الْكَثْبَفُ ٱلْمُنسدلُ على الكتفين .

« ليتمرس بالآفات » على حد قوله : تمرست بالآفات حتى تركتها تقول أمات الموت أم ذعس الذعسر!

تقرمطه:

اتصل في البادية بقبائلها الثائرة ، وعلى رأسها قبيلة كلب • التي كانت تحمي العركة القرمطية (١) ، والمرجح أن المتنبي تأثر بهذه العركة ، وظهر أثر ذلك في شعره ، وفي سلوكه • ويبدو أن تقرمطه لم يطل ، وانتهى على غير ما يشتهي الطرفان ، وسرعان ما وجدناه ينتقل الى بغداد ، ليرتحل بعدها الى بادية الشام • • ثم أخذ يتصل برؤساء القبائل والاغنياء ويمدحهم ، ويبيع شعره « في سوق الكساد » كما يقول • وهكذا ظلت نفسه النزاعة الى المجد عطشى لا يروى ظمأها عند هؤلاء ، فاشتدت نقمتها ، واغتلت بنيران ثورة مكبوتة • • وحين أتيح له ، في البادية ، أن يتصل مكبوتة • • وحين أتيح له ، في البادية ، أن يتصل

⁽۱) وهي حركة تنسب الى منشئها قربط بن حمدان ، تهدف الى الاصلاح الديني والاجتماعي والسياسي وتتوسل العنف في سبيل ذلك ، للتفصيل انظر : مع المتبي لطه حسين ص ، ٩ .

بقبائل بنبي كلب وكلاب وجد عندهم استعــدادا للتمرد ، فادعى بينهم النبوة • • وزعم لهم أن وحيا ينزل عليه ، وأن له معجزة ٠٠ أو معجزات ٠٠ منها حبس المطر (١) وان له قرآنا خاصا به ٠٠ جــاء فيه : « والنجم السيار ، والفلك الدوار ، والليل والنهار ، ان الكافر لفي اخطار · · النع · · » هذه الرواية يذكرها ابن خلكان على علاتها • • كما يروي الثعالبي خبر نبوءته على وجــه آخر ٠٠ ومهما يكن مقدار صعة الروايتين ، فالذي يهمنا استنتاجه هنا هو ان المتنبى أراد استغلال الظرف لعله يصل الى ما يريد من جاه ومال وشهرة ولعله يخفف من غليان تلك الثورة المكبوتة في نفسه ٠٠ لكن الظرف عاكسه ، وكانت وسائله أضعف مــن همته ٠٠ فانتهى الى الأسر بعد معركة غير متكافئة ثم الى السجن على يد أمير حمص من قبل الاخشيديين لؤلؤة الغوري - ولولا مجيء وال آخر هو ابسن

⁽۱) او ما يسمى بصدحة المطر : وهي حيلة سحرية تعلمها ابو الطبيب من عرب اليمن توهم بايتان المطر عن مكان معين ، انظر : ذكرى ابي الطبيب بعد الف عام ص ٥٦ وفي هذا الكتاب اخبار كثيرة عسن معجزات المنبي ، والاصح : عن حيله وبراعاته في ايهام القبائل بأنه نبي مرسل .

كيفلغ لما خرج الفتى الثائر من سجنه ومن قصائده التي قالها في سجنه مستخفا بالمرض والعذاب هذان البيتان:

كن أيها السجن كيف شئت فقد وطنت للمصوت نفس معتصرف لو كان سكناي فيك منقصة لم يكن الدر ساكن الصدف ٠٠

بعد خروجه من السجن وقد مكث فيه سنتين أقلع المتنبي عن اللجوء الى الثورة المسلحة وادعائه النبوة ، ولجأ الى السلاح الاقوى: الشعر مكتفيا به وسيلة أنجع للوصول * فراح يضرب في الآفالة العربية ، وخاصة البلاد الشامية مادحا أمراءها ولقي عنده حظوة وتقديرا ، الا أن الحساد سعوا بينهما ، فآثر المتنبي الارتحال من طبريا الى الرملة ، وكان عليها محمد بن طنج ، فمدحه ، ثم قصد طرابلس فبعلبك ، فأنطاكية ، وكان عليها أبو العشائر الحمداني نسيب سيف الدولة أثناء زيارته أبو العشائر المتنبي الى سيف الدولة أثناء زيارته له • فأعجب الأمير الحمداني بالشاعر واصطحبه معه الى حلب • •

في بلاط سيف الدولة : (٣٣٧ ــ ٣٤٦)

نشطت في هذا البلاط حركة علمية وأدبية ولغوية ، لم تشهدها أية عاصمة عربية أخرى في عصر الدويلات • كان الأمير العمدائي نفسه عالما وأديبا الى جانب كونه فارسا ومجاهدا كبيرا لمله المدافع الوحيد عن حوزة الاسلام يومذاك ٠٠ لذا رعى الأدباء وحاول أن يحشد منهم في بلاطه أكبر وأضغم عدد ممكن ، ينافس به بغداد التي بدأت تقفر من رجال الأدب والفكر ، فاجتمع في بلاطه من الشعراء فعولهم ، كأبي فراس والمتنبي ، وأبي العباس النامي وكشاجم (طباخ سيف الدولة ٠٠) ومن النحويين وعلماء اللغة أفذاذهم كأبى علىي الفارسي ، وابن خالویه (مربي الأمير) ، ومن الفلاسفة سيدهم الفارابي ، ومن الاطباء عشرون طبيبًا • • وجد المتنبى في بلاط سيف الدولة هذا الجو الرفيع الذي كانت تتوق اليه نفسه ، ووجد المناخ العربي الصحيح ، والرجل الذي حلم به في صباه : الرجل القائد والقدوة ، فلم يستطع أن يكونه ، أول أمره ، لنقص في الأداة والوسيلة لا لنقص في الرجولة والكفاءة والاستعداد • ثـم فتش عنه في غير سيف الدولة من ممدوحيه ، وما أكثرهم ٠٠ فلم يجد سوى أشباح له لا أشباه ٠٠ حتى اذا تلاقيا صورة ومثالا انقلب الغيال واقعا والحلم حقيقة وامتلأ كل منهما بالآخر ، وأحس المتنبي بأن عهدا جديدا قد بدأ في حياته ، وان أيام الفقر والتشرد قد ولت الى غير رجعة ٠٠ أقبل على سيد البلاط اقبال من وجد نفسه ٠٠ وحظي بضالته ٠٠

يروى أن المتنبي قد اشترط على سيف الدولة ألا يكلفه ما يكلف به الشعراء من تقبيل الارض بين يدي الأمير ، ومن انشاده الشعر وهو واقف ، وأن يكون هو شاعر البلاط الأول • تلكون له الجائزة الأولى • وان سيف الدولة قبل بكل هذه الشروط راضيا • وهكذا لزم المتنبي سيف الدولة تسع سنين كانت حافلة بالأحداث الحربية من جهة سيف الدولة والأدبية من جهة المتنبي ، والمؤامرات من جهة الحساد • انقسم البلاط المحداني الى حزبين ظاهرين : حزب يؤيد المتنبي المعدداني الى حزبين ظاهرين : حزب يؤيد المتنبي في شعره وشخصه ، وحزب يشجب تصرفاته ويكشف مرقاته • وحزب ثالث مستتر وراء العفة والشرف هو حزب خولة أخت سيف الدولة المعجبة جدا بالمتنبي شاعرا وربما حبيبا • •

ومهما يكن من أمر فقد قال المتنبي في سيسف الدولة أجمل شعره ، وأصدقه ، وأرقاه ، ولعله من أجمل الشعر العربي القديم على الاطلاق ، كمسا سنرى عند التقييم • ذلك لأن شبح التكسب كاد يغيب في غمرة الاعجاب المتبادل • وان نفس المتنبي طابت ، في حلب ، واستقرت ، ونفسج الفكسر والوجدان ، والقلب • • أحس لأول مرة بالخفقان فلم يجد أمام الشاعرية الا أن تتدفق • • والعبقرية أن تبلغ مداها • •

زد على ذلك أن سيف الدولة كان يصحب المتنبي في بعض غزواته وحروبه مع الروم ، فما أن ينقشع غبار المعارك ، نصرا أو هزيمة ، حتى ينبسري الشاعر ــ الفارس واصفا تلك المعارك المنتصرة وصفا لا أدق ولا أروع ، فيجيزه سيف الدولة ويندق عليه العطايا حتى انه أقطعه مرة قرى في ناحية معرة النعمان ٠٠ وفي الغزوات الفاشلة ضد الروم ، كما حدث عام ٣٣٩ هجرية كان المتنبي ينصب نفسه خطيبا في شعره أمام رجال الأمير يجدد فيهم العزيمة على معاودة القتال وانتزاع النصر من الأعداء ٠٠ وكان يبدع في الحالين لصدق وفائه للأمير وايمانا منه بأنه المنافح الوحيد عما تبقى من

ديار الأسلام ، ولعمق معاناته وتمرسه بالحدث • • بالاضافة الى شعور خاص يحمله المتنبسي لسيف الدولة: كون الأمر علويا ٠٠ وعلويا مميزا ٠٠ مما جمل سيف الدولة لا يملك الا أن يكرم المتنبى ويزداد تعلقا به وتفضيلا له على سائس شعراء بلاطه ٠٠ الأمر الذي كان يثر سخط خصومه من جديد ٠٠ ويشتد الموقف حرجا بالنسبة لسيف الدولة أمام الفريقين * أولا : لأن على رأس خصوم المتنبى أبا فراس ابن عم الأمير وقائدا من أبرز قادة جيشه ، رباه منذ قتل والده وكان ابن ثلاث سنوات ، واحتضنه ودربه على فنون القتال وادخره للأيام الصعبة ، بالاضافة الى أنه شاعس البلاط الاول قبل قدوم أبي الطيب ٠٠ زد على ذلك ابن خالويه مربى الأمير وأستاذه الذي كـان يساند أبا فراس في حربه المعلنة ضد المتنبى ٠٠ فكيف يضمى سيف الدولة بالمربى والمسربي ؟ هكذا وبسهولة ومن أجل من ؟ من أجل انسان يتعالى ويتعالى كلما غالى الأمير في تكريمه وتقديمه ٠٠ لكن الأمير يحبه ويعجب به ٠٠ ويحتاج اليه ٠٠ حتى لقد أصبح ، رغم كل شيء ، جزءا لا يتجزأ من الأمير والامارة ، بل أداة ضخمة من أدوات الحرب والنصر ** قما العمل ؟ وهل من حل وسط ؟ أم لا بد من ضعية ؟

قرر سيف الدولة ، بادىء بدء ، أن يغضى على الأذى يأتيه من قبل المتنبى ، والحرج يأتيه من أبي فراس وجماعته ، كسبا للموقف وانتظارا لتراضى الطرفين ٠٠ لا سيما وهو في الواقع بعاجة الى الجميع في حروبه الداخلية والخارجية انطلاقا من امارة محدودة المساحة والامكانات المادية والبشرية فلا بد ، على الأقل ، من أن يكون الوضع الداخلي فيها متماسكا ومنسجما ٠٠ لكن سياسة المرونة والمهادئة لم تدم لتمسك كلا الطرفين بمغالاتهما واينالهما في العداء والوقيعة ٠٠ فيقرر سيف الدولة ، على مضض ، أن يضحى بالمتنبى : ذلك الحبيب المزعج ٠٠ الذي لم يحسن الاحتفاظ بقلب الأمر ٠٠ لشدة امتلائه بداته واستفراقه في كبريائه ٠٠ وهو اذا كان يرى شخصا ، أو شيئا عظيما فمن خلال تلك الذات ، وهذا الكبرياء • • عدسته ، على عكس حقائق الفيزياء وعلم العيل ، لا تكبر الاشياء والاشخاص ، رغم بلوريتها وضخامتها ٠٠ يشج رأسه بمفتاح يخرج من كم ابن خالويه ٠٠ ويسكت سيف الدولة على ايداء الشاعر ، والأول مرة لا يحرك ساكنا - • • ويتماسك كبرياء المتنبي ليفسح المجال أمام الوفاء ومشاعر الحب والولاء تنطلق بعفوية الشاعر المقتدر عبس هذا البيت المائر المرتجل:

ان كان سركم ما قال حاسدنا فما لجرح اذا أرضاكم ألم

وسلام على حلب وسيدها ، وداعا أيها الأمير الأثير: ان حلب لم تعد « تنبت العز » بعد أن فقدت فيها حبيبين على الاقل • • هنيئا لك حسادي وحسادك • • الطامعون في الامارة من بعدك • • الذين سيقاتلون من أجلها ابنك وخليفتك أبا المعالمي لكنهم بسيف طمعهم سيقتلون (١) • •

في مصر :

أقام المتنبي في مصر يمدح كافورا الاخشيدي ، وينال جوائزه ، وفي جنبيه خافق لا يحمل سوى

⁽١) اشارة الى ان ابا فراس ما كاد سيف الدولة يموت حتى جيش جيشا لحاربة ولي العهد ابي المعالي شريف ، لكن التائد التركي قرغويه كان اسبق من ابي فراس غداهمه ، وبدأت معركة جرح فيها الشاعر . . لكن قرغويه احتز راسه وحمله الى سيده في حلب . .

حبين : حب سيف الدولة ، رغم الجفاء الاخير ، وحب الولاية والمجد ٠٠ ولعل كافورا قد لاحظ ذلك ، فراح يمنيه بالولاية (١) ويماطل ويسوف ، فأخذ المتنبى يتضايق ويتذمر ويشكو ويعاتب ، ويجاهر في ذلك في شعره وأمام أصفيائه ٢٠ وأخبرا انفجر الموقف • • وصمم الرجلان على فك الارتباط المزيف الذي يصل بينهما - كافور باحتجاز المتنبى ومنعه من مغادرة مصر ٠٠ والمتنبى بتدبير خطة للهرب تحت جنح الظلام * * وأثناءها ، اعتــل أبو الطيب وأصابته حمى الملاريا (٢) ولم تغادره الا بعد أن غادر هو مصر هاربا بكرامته وحريته ٠٠ أو ببقاياهما ٠٠ يروى عن كافور أنه قال للمتنبى بعد أن ألح عليه في طلب الولاية : « أنت في حال الفقر وسوء الحال وعدم المعين سمت نفسك الى النبوة ٠٠ فان أصبت ولاية ، وصار لك أتباع فمن يطيقك » ؟ كأن الولاية لا تصلح الا لصغار النفوس أمثال هذا « الكويفس » « العضروط » • • . قال الوحيدي: « كنت بمصر وبها أبو الطيب ، ووقفت

⁽۱) يقال ان كانورا عرض على المتنبي ولاية صيدا وصور مرفض ٠٠

 ⁽۲) عرفنا أنها حمى اللاريا من تشخيص المتنبي لها فيتصيدته اللابية المشهورة .

من أمره على شفا الهلاك ، ودعتنى نفسى لحب أهل الأدب الى أن أحثه على الغروج من مصر • وكان هو مستعدا لذلك ٠٠ الخ ٠٠ » ولحظ ذلك منه كافور فخاف ان هو أطلقه أن ينقلب عليه بالطعن والهجاء ، لا سيما وهو المستبد بعكم مصر دون ملكها الحقيقي ، وفيه من المطاعن الخلقيـة والنقائص الخلقية ما يوفر للمتنبى مادة هجائيــة دسمة ٠٠ فأحكم الحصار حول الشاعر بما بثه من عيون وأرصاد • • لكن المثنبي تمكن من الفرار فجر يوم عرفة سنة ٣٥٠ هجرية (١) فقصد العسراق مارا بمحاذاة سيناء ، وانتهى الى الشام بموجب خطة محكمة رسمها مع بعض أصدقائه وبعض الأعراب ، وقام هو بتنفيذها ٠٠ قال يصف اقدامه وخلاصه بأبيات تضج بروح الاباء والاستعلاء على

⁽۱) اقام المتنبي في مصر اربع سنين وستة اشهر ، والجدير بالذكر ان شاعرنا بدا بالشكوى والتذمر من وعود كافور العرقية بعد ثلاثة اشهر من قدومه عليه ، حتى لحظة مثوله بين يديه قال قصيدته الشهيرة : كنى بك داء ، . وفيها من الحنين الى سيف الدولة اكتسر مها فيها مدح لكافور ، كما سوف نرى ، ونراه بعد ذلك لا ينشىء في مدح « استاذ » مصر سوى قصيدتين اثنتين ، انظر في مدح « استاذ » مصر سوى قصيدتين اثنتين ، انظر كتاب ، ذكرى ابي الطيب بعد الف عام للمحقق عبد الوهاب عزام ط۲ ص ۱۳۹ سـ ، ۱دار المعارف ــ مصر ۱۳۵ ،

كافور وأشباه كافور المنتشرين في كل مكان:
لتعلم مصر، ومن بالعبراق
ومن بالعواصم اني الفتى • •
واني وفيت ، واني أبيت
وانى عتوت على من عتما • •

ثُمَ أَطْلُقَ فِي كَافُورَ أَقْدُعُ أَهَاجِيهِ • •

في العراق:

وظل المتنبي الكوفة في ربيع الاول سنة ٢٥١ وأقام فيها حيث جدته لأمه ثم هبط بغداد ، وكان فيها معز الدولة البويهي ، وكان وزيره المهلسي يأمل أن يمدحه المتنبي ، ولكن أبا الطيب ترفع عن مدحه فأغرى به « متشاعزي » بغداد الناقمين الحاسدين ، فراحوا يتبارون في هجائه * فلم يجبهم، وقال : « اني قد فرغت من اصابتهم بقولي لمن هم أرفع طبقة منهم في الشعراء :

أرى متشاعرين غسروا بذمي ومن ذا يحمد الداء العضالا ومن يك ذا فلم مسر مريض يجد مرا يسه الماء الزلالا ••

وبقولي :

واذا أتتك مذمتي من ناقص فهي الشهادة لي بأني كامل

وقد أقام أبو الطيب في العراق زهـاء ثــلاث سنين • • ومكث في الكوفة لا يزور بغداد الا لماما • وعلى حذر واستخفاء (١) •

في شيراز :

ورد على المتنبي ، وهو في العراق ، رسالتان ، احداهما من سيف الدولة يطلب منه العودة الى حلب، فاعتذر المتنبي لعلمه ان الجو هناك لا يزال كما تركه قبل أربع سنوات مشحونا بحسد الحاسدين ومكتظا بالخصوم من كل نوع • • وكانت الرسالة الثانية من ابن المميد ، يدعوه لزيارته في أرجان ، فقبل المتنبي الدعوة ومضى اليه ، فتلقاه أحسن لقاء • وكانت شهرة المتنبى ، حينذاك ، قد سبقته

⁽۱) يقول صاحب كتاب ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ص ١٦٤ : « لسنا ندري كم مرة ذهب الى بغداد ، والروايات تصف قدومه الى بغداد واقامته بها مرة واحدة . وسنرى ان بغداد لم تكرم مثواه فلحسبه ما ذهب أليها من بعد ، الا في طريقه الى فارس سنة ٣٥٤ » .

الى بلاد فارس ، بعد أن ملأت الدنيا العربية ، وشغلت الناس ، حتى أصبح كل أمير عربي ، وغير عربي ، يتمنى لو يزوره المتنبى ، ويقول الشعر فيه ٠٠ وما كان للمتنبى العربي الصريح المتحمس لعروبته أن يسعى الى مدح أمراء الفرس وقادتهم الا نكاية « بمسلمي الغرب » على حد قول طه حسين (١) الذين لم يحسنوا وفادته ولم يبلغوه ما أراد من جهة ، ولم ينهضوا بأعباء الدفاع عن الاسلام من جهة أخرى ، فلجأ الى « مسلمي الشرق » لأنهم أقدر على تكريم أمثاله ، وأقوى في الدفاع عن حوزة الاسلام • ثم ان المتنبى ، الى جانب كل هذا ، بل قبل كل هذا ، يريد أن يعلن سيادته على مملكة الشعر العربي ، في المشرق الاسلامي ، كما في مغربه ، وأن له هو دون سواه الصولجان ، والعمادة يمنحها له هؤلاء لا ليكرموه أو يشهروه ٠٠ فهو لم يعد بحاجة الى تكريمهم وشهرتهم ٠٠ بــل ليكرموا به أنفسهم ويخلدوا ذواتهم عبره ٠٠ وفي تقديري ، أن هذا هو الصواب في الميزان الفنيي الصحيح ٠٠ ذلك ان فعل الشعر أقوى من فعل السيف ، وذكره أبقى من ذكره ٠٠ بل ان مجد

⁽۱) مع المتنبي ص ۳۵۸ دار المعارف ــ مصر ۱۹٤۹ .

السيف ما كان له أن يخلد الا اذا أتيح له شاعر يعرف كيف يغنيه ويعليه (١) ومن هنا نحن نختلف مع نقاد أوائل هذا القرن ومحققيه الذين اختلفوا في : أيهما خلد الثاني : سيف الدولة أم المتنبي ؟ (٢) منهم من قال : سيف الدولة ٠٠ ومنهم من جزم بالمكس ٠٠ وكثيرون ترجحوا بين الاثنين ٠٠ أما المستشرق الفرنسي ريجيس بلاشير فقد انتهى ، بعبد تسردد ، الى القسول بالعسرف الواحد : أي ان كسلا بالأمير والشاعر يشكلان ثنائيا واحدا ٠٠

و نسارع نحن الى القول ، بلا جدل أو مناقشة ووفقا للتقييم الفني الحديث: المتنبي هو الذي خلد سنف الدولة

⁽۱) ان احداث التاريخ المسيية ما كان لها ان تتألق في وجدان الانسانية ، إو تصبح مثالا وطنيا يحتذى لو لم يتح لها شاعر كبي ، حتى العادي منها يمكن للشاعر ان يرتقي به الى مصاف المثال بها يثير فيه من عناصر الاسطورة ، ورموز الملحمة ، كما فعل ــ مثلا ــ شاعــر فرنسالاكبر فكتور هوجو في ملحمة الدهور siècles التي خلد فيها اعمال نابليون بونابارت الحربية ، وكما فعل شعراء الملاحم جميعا ، المؤلف (٢) كطه حسين وعبد الوهاب عزام وسواهها ،

ذلك لأن سيف الدولة البطل ... الاسطورة ، والانسان ـ المثال ، والرجل السيرمن ، الرائسع منتصرا ومنهزما ، الأخيلي كرا وفرا وشمائل الذي « تمر به الابطال كلمي هزيمة ، سينف الدولة هذا ، هو الخالب لأنه فوق وهم الواقيع ، وفوق حس المادة ، ورعونة الزمن ، وحكم التاريخ، سيف الدولة هذا هو من صوره المتنبى وجسد فيه المثال والأسطورة ، وحلم الاجيال المسحوقة التواقة الى البطل ــ الرمز والانسان ــ المثال • • ودع عنك غايات المتنبي الرجل ، والعنعنات ، والنوافل التي نظر طه حسين من خلالها إلى هذا الشاعر العملاق فلم يجد فيه سوى شاعر حقبر متسكع وصولى لا أكثر !! (١) أين منه ترفع أبي العلاء واباؤه وعفته ٥٠٠ لا أدري بأي المقاييس كان يقيس عميد الأدب المربى أبا الطيب: أبالمقياس الاخلاقي وهو فاسد ونسبى ، أم بالمقياس الاقليمي الأشد فسادا كيف يمكن أن نستخرج روائع بشار وأبي نواس اذا نظرنا الى شعرهما من خلال كفرهما أو زندقتهما ٠٠ وهل للفن أن يخضع للاعتبارات الاخلاقية والدينية ؟! سامح الله عميدنا وغفر له ٠٠٠

⁽۱) مع المتنبى ص ٢٨٥ وما بعدها .

سيف الدولة هذا هو الذي خلد كما أراده الشاعر لا كما أراده الواقع : أمير يقتطع آباؤه اسارة الموصل ثم ينهزمون عنها ٠٠ ويأتي هو فيقتطب لنفسه امارة حلب كأبي العشائر في أنطاكية وبدر ابن عمار في طبريا والاخشيد في مصر ، والبويهيين في الرى : أسلاب وأشلاء أمبراطورية يقتطعها هؤلاء ويمضمون في تقاتلهم وتنساحرهم ٠٠ ولا يلتفتون الى العدو المشترك الالماما • • صحيح ان سيف الدولة كان أكثرهم التفاتا وحماسا ومنافحة لكنه لم يكن من البطولة والعظمة بحيث يسمو الى كبار الغايات كاعادة توحيه الامبراطورية الاسلامية ، ولم شمل المسلمين ، ورأب صدعهم • • حتى امارته لم يستطع حماية حدودها دائما ٠٠ ومطامعه لم تكن لتتجاوز تلك الحدود ٠٠ أمــــر حلب اذن بطل عادي أسير الزمن والمادة يموت كغيره من الابطال ، ولو على مخدة من غبار المعارك •• هذا الأمير العادي هو الذي نقله الشاعب اليم اللاعادي ٠٠ الى الأسطمورة والرمز والمشال ٠٠ فخلد بهذا ، وبهذا وحده ، اذ هو الذي لا يزال حيا بيننا • • لا ذاك الأمر العلوى المحدود البطولة ، المحدود الغايات ٠٠ وصحيح أيضا أن سيف الدولة وقر للشاعر مادة ضخمة ينطلق منها الى الآفاق الملحمية الرحبة فيخلد بها حين يجيد غناءها • ولكن الأصح أيضا ان الشاعر المبدع لا يعدم مادة ينطلق منها ، ولو لم تكن هذه المادة سيف الدولة بالذات • ومسن الشعراء العمالقة من « يخلق » المادة خلقا ثم يبث فيها الحياة • • ثم يرتقي بها الى مستوى الخارقة أو الملحمة ، أو الأسطورة • • مثل هؤلاء الشعراء هم الخالدون المخلدون • •

نهاية اللطاف:

ومن ارجان سار المتنبي الى شيراز قاصدا عضد الدولة ، فتلقاه بالترحيب والتكريم ، ونظم المتنبي فيه ثماني قصائد فأجزل له العطاء • ثم قفل عائدا الى بغداد بعد أن تلقى نبأ وفاة جدته التي ماتت فرحا بلقاء الحفيد اثر تلقيها رسالة منه يخبرها فيها بقدومه اليها :

أتاها كتابي بعد يأس وترحة فماتت سرورا بي فمت بها غما

و بعد أن تضايق من وجوده هناك بين قوم لا يفهمون

لفته ولا يفهم لفتهم ، وان أحسن أمراؤهم وفادته وفتنته روائم الطبيعة في شعب بوان : (١)

مغاني الشعب طيبا في المغاني بمنزلة الربيسع من الرسان ولكن الفتسى العربي فيهسا غريب الوجه واليد واللسان ملاعب جنبة ، لو سار فيها سليمان لسار بترجمان!

وهو يعني بالفتى العربي نفسه • قفل أبو الطيب مثقلا بثروة كبيرة ، وخلع وهدايا ، وكتب كثيرة • • وفي طريقه الى الكوفة برز له فاتك الاسدي العيني في نعو عشرين رجلا • وكان مع المتنبي ابنه الوحيد محسد (لا محمد كما تقرأ خطأ) ، ونفر من غلمانه • فجرت معركة قصيرة غير متكافئة ، انتهت بمقتل الشاعر الكبير وابنه وبعض غلمانه •

⁽۱) الشعب: منفرج بين جبلين ، والمراد هنا شعب بوان ، وهو موضع عند شيراز كثير الشجر والمياه تعد من جنان الدنيا ، تأن أبو بكر الخوارزمي : منتزهات الدنيا اربعة مواضع : غوطة دمشق ، ، ونهر الابلة ، وشعب بوان ، وصفد صمرقند . . الديوان : شرح الشيخ ناصيف ح٢ ص ٢٥٤ ــ دار صادر ــ دار بيروت ١٩٦٤ . وفراديس لبنان ؟! يبدو أن صاحبنا أبا بكر لم يسمع بها . . المؤلف

وهكذا قضى أبو الطيب ، على مقربة من سواد بغداد ، وفي مكان يدعى دير العاقول في ١٧ رمضان سنة ٣٥٤ وخبت شعلة نفس طالما كانت نزاعة الى المجد ، تواقة الى تحقيق وجودها رغم أنف الزمان والقدر • •

عرۇبتە: '

البحث هنا لا يدخل في علم الأجناس والأعراق وليس لنا الآن أن ندخل فيه مخافة ألا نخرج منه وكل ما نريد أن نفعله ، هو أن نقرر واقعا لا شك فيه : أن المتنبي كان عربي النشأة والسلوك والموقف ، اعرابي المزاج والذوق الفني ، بدوي الميش والمأكل والمشرب واللباس والتعامل مسع المرأة أما وزوجة وحبيبة وعقد كانت ثقافته موزعة بين المدينة والبادية وأما عاداته ، وروحه ، وعواطفه فريفية صحراوية ، لم تستطع المدينة ، أو المدائن التي حل فيها أن ترقق طباعه أو تسلس شكيمته ، أو تلين أسلوب الشعري ، خاصة في الفزل ، وتقربه من حياة العاضرة والعضر ، وما فيها من ليونة الميش ، وأشياء العضارة الوافدة :

واللهو على أنواعه: كارتياد الحانات ودور الرقص والمبث والمجون ، ولعب الشطرنج ، والنرد ، وسباق الخيل والديكة ، مع ان لركوب الخيل عنده غرام وأي غرام ، لكن ليس للسباق ، بل لاقتحام الهول وخوض الغمرات وهو على متنها ، كان اذن انسانا غريبا في المدينة ، مهما طال مكوثه فيها ، قريبا من البادية مهما بعد عنها ، يعتبر نفسه ضيفا في المدينة لا مقيما ، وحين فرضت عليه الاقامة في المدينة (فسطاط مصر) حمم ، عليه الاقامة في المدينة (فسطاط مصر) حمم ، ومرض ، وما لبث أن هرب تحت جنح الظلام ، والى أين ؟ الى الصحراء ، ثم الى الكوفة ، ثم والى أين ؟ الى الصحراء ، ثم الى الكوفة ، ثم أي مدينة ، فكيف اذا كانت هذه دالمدينة يسكنها أي مدينة ، وأمثال كافور ، وأمثال كافور ،

المدينة في لا وعيه: مستقر ومقر للقاعدين ، والمخنثين ، والهجناء • • وقد ساعده واقع المدن العربية ، آنذاك ، لا سيما بغداد والفسطاط على ذلك ، بما آلت اليه هذه الحواضر الاسلامية من تفكك ، وانهيار ، وغلبة الأعاجم عليها • • ثم هو ما أوذي في المدن • • البادية ، اذن ، وفي وعيه التام ، هي المبديل عن عرب هجناء

هناك ، مولدين خاندين ٠٠ الى عرب . هنا ، أصلاء ثائرين أحرار ٠٠

أما الشعور القومي العربي ، فقد ظهر عند المتنبي في أرجان والري ، وشيراز ** مع أنه قصد الى أمرائها قصدا ، وكرم تكريما لائقا ، ونعسم بمفاتن الطبيعة في شعب بوان ** غير أنه ، رغم كل شيء ، ما لبث أن حن الى ديار العروبة والى مسقط رأسه الكوفة ، وطفت مشاعره العربية فيه على كل شعور آخر :

ولكن الفتى العربي فيها غريب الوجه واليد واللسان

وهكذا سارع الى منادرة الري مدفوعا بمشاعر شتى ، منها ذلك الشعور بأنه غريب بين قوم غرباء رغم أنهم مسلمون • • وبأنه قد آن له أن يرتاح في بلده وبين بني عشيرته • • غير آبه بالمعاذير التي نبه اليها ، والتي لتى مصرعه بها • •

وما دمنا قد ألمحنا الى أن الانتماء القومسي لا يكون بالنسب الصريح وحده ، ومن أين لنا تعن المرب جميعا _ وغير العرب _ هذا النسب الصريح

المتواتر ؟ فعق للمتنبي ، وهو الذي يشك في نسبه الأدنى ، أو تشوبه بعض الشوائب ، أن يفتخر بأنه العربي الأول الذي فهم ذلك ، وأدرك أن عروبته نابعة من احساسه بتوهجها في ذاته أولا ، وفي أولئك الجدود العرب الذين شرفوا به " مع أن كل ناطق بالضاد يفخر بهم ويشرف:

لا بقومي شرفت بل شرفوا بي وبنفسي فخـــرت لا بجدودي وبهم فخر كل من نطق الفــا دوعوذ الجاني ، وغوث الطريد

انتماء قومي بدون نسب صريح يتسلسل بوضوح عبر الأصلاب والارحام * * * اذ يكفي ، وفي المفهوم الحديث ، أن يشعبر الانسان ـ أي انسان ـ شعورا عقلانيا ، وعاطفيا ، ومصلحيا ، بأنه ينتمي الى هذه الأمة أو تلك ، وأن مصيره مرتبط بمصيرها ، وأنه ليس غريبا عن أرضها وتاريخها وتراثها وعاداتها ، ولغتها ، بل هو منها في الصعيم الى درجة الاستشهاد من أجلها اذا لزم الأمر * * وهذا ما كان يشعر به المتنبي ، أو ببعضه على الأقل ، ويتغنى به ، خاصة وأن العروبة قد

خبا نورها ، في أيامه ، وغلبت على أمرها • • حتى اذا التقى ببعض رموزها من الرجال هتف لهم وتغنى ببطولاتهم ، وان خيبوا أمله ، ووقفوا دون غايته ، في كثير من الأحيان ، كأبي العشائر ، وبدر بن عمار ٠ أما سيف الدولة فقد ملأ خياله وأرضى ذلك الشمور الدفين فيه : شعور المزة والكرامة المربية التي داسها الأعاجم بأقدامهم * * زها هو ينبري لاستردادها منهم ، بالثورة المسلحة أن استطاع ، وبالاثارة وضرب المثل والقدوة ، واحياء القيم والتغنى بها وتجسيدها في ذاته ، وقد استطاع الى حد كبير ، رغم طغيان المطامح الشخصية والآنية • • فقد كان ممتلئا « بالأنا » امتلاء كاسحا سد عليه ، في كثير من الأحيان ، منافذ مشاعره العربية والانسانية الصافية ٠٠ واذا كان بعض المحققين(١) يرد حماسه العربي ، وانتسابه لأجداده العرب ، الى أنه يريد أن يخفى انتسابه الأدنى ، فيعموض يفخره بنفسه وبجدوده العرب ، عن فخره بأبيله وأمه وجديه ٠٠ فنحن نرى ، على أي حال ، ان عروبة المتنبى ومشاعره القومية لم تكن بحاجة الى

⁽١) انظر كتاب طه حسين : مع المتنبي ص ٢١ وما بعدها .

كل تلك التبريرات نظرا لنشأته الصارمة ومزاجه الحاد ، وكرهه الشديد لكل أعجمي نازع العرب والمسلمين حقهم في الخلافة والسيادة • ومن هذا المنطلق نفهم شعوره بالتوحم والغربة في أممة (عربية) تداركها الله ٠٠ لا لكونها عربية ، أو لأنه لا ينتسب اليها ٠٠ بل لأنها أمة هانت عليها كرامتها ، وأسلمت أمرها لمن كانوا خدما لها • • أما هو فلا يزال يحمل الحس العربي الصافي والنخوة العربية الأبية ٠٠ فلا بد من التفاير والتضاد ، ولا بد من الامتياز ٠٠ وحمين شتم وشمت ، فما ذاك الا لأنها رضيت بالهوان واستكانت اليه • وها هو يرى بأم العين مشهدا يثير في نفس العربي الأبي مشاعر التقزز والقرف واليأس: رجلان عربیان یتشاجران علی « جرذ » مقتول بعد أن سحباه من ذيله الى شوارع بغداد أو الكوفة ٠٠ فيهتف وجدانه بالم مرير : يا لهوان العرب ! لقد قنعوا من البطولات الكبرى المأثورة عن أجدادهم ببطولة « قتل الجرذ » أيام انحدروا الي مستوى هذا الحيوان المسكين:

> لقد أصبح الجرد المستنبر أسير المنايا صريع العطب

رماه الكنائي والعامري
وتلاه للوجه فعل العرب! (١)
كلا الرجلين أتلى قتلب
فأيكما غسل حبر السلب؟
وأيكما كان من خلفه
فان به عضة في الذنب!

يا لها من سخرية تلك التي ما نكاد نضحك لها حتى نبكي منها! (٢)

ويا لهوان العرب ، مرة أخْرى ، نودها مع المتنبي حين انقلبوا الى أقزام ، في عصر قزم · ·

تمايز لا شذوذ:

من هنا كانت النربة القاسية التي عاناها ويعانيها كل انسان متقدم على عصره ، اباء وشموخا ومطامح * ومن هنا الشعور بالامتياز * والاحساس العميق بالتغيير تحت أي شعار ، وباي

 ⁽۱) قال : الكفائي والعامري . . ولم يقل الاعجمي مثلا . . .
 والكنيتان عربيتان كما هو واضح . .

⁽٢) هتائه مرير منسوب السى الشاعر الفرنسي الرومنسي المعروف : الفرد ده ميسيه .

وسيلة • • قرمطية متطرفة كانت الوسيلة ، أو شيعية وسطا ، والغاية : اصلاحية شعبية أو شخصية داتية • المهم عنده ألا « يتشابه » مع الآخرين ، أو يتماثل ، ففي التشابه في مثل عصره السحاق وانهيار ثم موت بلا قيامة . •

أما « الشدود » الذي ينسبه عميد الأدب المربي الى المتنبي – الصبي ، فنحن لا نعتبره شدودا بل امتيازا • يقول العميد (1) : « ان شعور المتنبي – الصبي بهذه الضعة ، أو بهذا الضعف من ناحية أسرته وأهله الأدنين ، قد كان العنصر الاول الذي أثر في شخصية المتنبي ، وبغض اليه الناس ، وفرض عليه أن يرى ان حياته بينهم لم تكن كحياة أترابه ، ورفاقه ، وانما كانت حياة يحيط بها كثير مسن الغموض ، ويأخذها كثير من الشدود • • رأى نفسه شاذا » لأمر ليس له فيه يد ، وليس له عليه سلطان ، ففكر تفكير الشاذ ، وعاش عيشة الشاذ • • ثم انضمت الى هذا العنصر عناصر أخرى سيظهرها لنا شعره : فكونت هذه الشخصية التي لم نستطع أن نفهمها • • ولا أن نحللها الى الآن » • • •

⁽١) طه حسين في كتابه : مع المتنبي ص ٢٥٠

لست أدري لماذا تسمي الاحساس المبكر بالامتياز عند هذا « الصبي » شذوذا !

ومتى كان التغاير مع البيئة الفاسدة ، والناس الفاسدين شذوذا ، والتأبي على الحقارة انحرافا ! هل كان يرضى « العميد » لو أن المتنبى ـ الصبى ، خنع مع الخانمين ، وقعد ، في الكوفة ، يسمع من فم السخفاء والأدعياء والمخنثين ، مغامزهم ، في نسبه ، ولا يردها ، بل متى كمان النسب الوضيم ، أو المشكوك فيه مدعاة الى السكوت عنه ، وعدم الثورة عليه ؟! وحين يفكر صبى أبي كالمتنبى تفكر الكبار، وتغلى فيه مراجل الأبطال ، فيثور على واقع « ليس له فيه يد » على حد تعبد « العميد » ويفادر الكوفة غير أسف حاملا ألامه وآماله المسراض، محتضنا ذاتمه الى يطارج يراهما أرحمب وأكثر استعدادا لنصرته وفهمه ٠٠ حين يفعل الصبي ذلك نسمى تفكره شذوذا ؟! ٠٠٠

يكفي أن ينطلق الانسان المميز والرافض الى عالمه الأرحب ، وينأى عن عالمه الضيق لكي يكون انسانا غير عادي ، انسانا ثوريا وانقلابيا ، يريد

أن يحقق ذاته كما يشاء ، وأن يفعل « شيئًا ما » من شأنه أن يغير به واقعه ، وواقع الآخرين • •

واذا كان عميد الأدب العربي • • قد تجنى على المتنبى كثيرا حين اعتبره مجرد انسان متقرمط ٠٠ يغالى في قرمطيته ٠٠ بل رجلا انتهازيا يترجح بين العنف والاسلاس ، وفقا لغاياته الضيقة • • فان عميد علماء النفس « فرويد » بدر له مسلكه قائلا ما ملخصه : « أن الشعور بالدونية Sentiment de moindre valeur يتبوليد عنيد المبرع مين جراء عملية التنشئة النفسية والاجتماعية الأولى ، أي العوامل التربوية والحضارية ، كأن تتفتح عينا « الصبى » على بيئة فاسدة ، وأبوين بائسين لا يشرفه الانتساب اليهما ، مما يولد عنده دافعا عظيما للعمل وبذل الجهد ، وينمى غريزة التسلط والسيطرة ، والتطلع الى العلو Sublimation ، وعندما يعجز عن اثبات ذاته ، واكتساب النفوذ الاجتماعي الذي يصبو اليه (بسبب عيب ما) فانه يلجأ الى سبل مختلفة من التعويض ، قد تؤدي به ، أحيانًا ، الى التفوق والقيام بأعمال جليلة ،وأحيانًا، الى أن يصطنع في سلوكه أسلوب مغايرا ٠٠ وأن يعيش « أحلام اليقظة » وهي أبرز طرق قانون التعويض ١٠٠ الغ ٠٠ » ٠

وهذا ، تماما ، ما كان عليه المتنبي ، وما حاوله جاهدا * • فكانت سيرته ، وفقا لمفهوم فرويد ، طبيعية ومنسجمة مع ذاتيته وأهدافه البميدة * • أي ان سلوك المتنبي ، من الناحيتين السيكولوجية والسوسيولوجية ، كان طبيعيا جدا ، ولم يكن شاذا على أي حال * •

ونعن بدفاعنا هذا ، عن المتنبي ، قد لا ننصفه حق الانصاف ٠٠ لكننا على الاقل نرد « غزوا » فكريا من قبل طه حسين وأتباعه حين أرادوا أن « يقزموا » التراث العربي بتقزيم نوابغه ٠٠ ها هو « العميد » يريدنا أن نتقبل آراءه ، بتسليم تام ، على أنها بديهيات لا ترد ٠٠ وفي هذا من الخطر على التراث وقيمه الثابتة ما فيه ٠٠ الى جانب روح الهيمنة ، في التقييم ، والاتجاه الاقليمي أو العرقي ، في فهم شخصيات هذا التراث ٠٠ الامر الذي نرفضه رفضا قاطعا ٠٠

يقول نجيب محفوظ : « واذا سلمنا برأى ،

بلا اقتناع أو تفكير ، فهذا غزو • • واذا أخذنا أي رأي بتفكير واقتناع ، فهذه ثقافة مشروعة » (١) •

أستاذوه : أين تثقف ، ومن ثقفه ؟

توارد أفكار:

أعرف كثيرين من أبناء منطقتي (٢) ممن كان لهم بعض همة المتنبي وموهبته ، تعلموا على أنفسهم حين حرموا من المدرسة ٠٠ « جمعوا الحرف » على السماع ٠٠ التقطوا الكلمات من الطرقات ٠٠ من قصاصات الجرائد والمجلات المهملة ٠٠ وما لبثوا أن اتقنوا لغتهم ٠٠ واستقام لسانهم ٠٠ ثم نطقوا بالشمر ، أو بالنثر ، فأبدعوا ٠٠

المتنبي من بيئة هؤلاء: أبوه سقاء ٠٠ وآباؤهم سقاؤون ، في مجالس عاشوراء ــ أو هم رعيان ، أو فلاحون يملكهم الاقطاعي مع الارض ٠٠ لكنهم كانوا يملكون أن ينظروا الى السماء بميون صافية

⁽۱) نجيب محفوظ : مقابلة مجلة روز اليوسف ــ القاهــرة عدد ٢ نوغبر ١٩٧٨ .

⁽٢) في قرانا الجنوبية ، قرى جبل عامل اللبنائي .

مستشرقة ٠٠ يملكون أن « يدبكوا » ويغنوا ٠٠ ويتكاثروا ٠٠ لياتي « أحمدهم » الموعود ، على غرار أحمدنا ، يريد أن يتعلم ٠٠ أن يثور على أوثان أبيه ٠٠ ثم يستشهد ٠٠ فداء القضية ٠٠ ولتكن همته ، ونهمه الى المعرفة ، وكرامته زاده وسلاحه الوحيد ٠٠ هذا ، والا فاستشهاد من نوع وسلاحه الوحيد ٠٠ هذا ، والا فاستشهاد من نوع يهاجراليها «لا مستعظماغير نفسه ٠٠ ولا قابلا الا لخالقه حكما » ٠٠ أحمدنا هو ابن الحسين في الكوفة، ثم في بعداد ، ثم في البادية ، ثم في الطواف حول ٠٠ ثم في بعداد ، ثم في البادية ، ثم في الطواف حول ٠٠ الحسين ٠٠ في جباع وشقرا والنبطية وصدور والمجدل وخربة سلم وبنت جبيل (١) ٠٠ وشقيقات لها كثيرات ٠٠

⁽۱) اسماء مدن وقرى في جنوب لبنان انجبت عددا مرموة المن الادباء والشعراء والملماء والشهداء ، الذين وهبوا شاعرية المتنبي ، ومدائية الحسين ، وبلاغــة على ، واشتراكية ابي ذر ، وها هو المجلس الثقافي للبناني الجنوبي يقود علية احياء تراث هذا الجنوب اللبناني العربي الخصب ، وذلك بجمع الكتـب والموسوعـات والمخطوطات التي انتجتها كناءات ادبية وعلية وغلسفية من ابناته ، في الماضي والحاضر ، غاتشاً ، في مركــزه ببيروت ــ مكتبة ﴿ جبل عامل » لهذه الغاية ، (وجبـل عامل اسم اخر للجنوب اللبناني نسبة الى تبيلــة عامل عامل اسم اخر للجنوب اللبناني نسبة الى تبيلــة عامل عامل اسم اخر للجنوب اللبناني نسبة الى تبيلــة عامل

اسمان متشابهان ، في لا وعي الزمان ، طوافا حول المجد ، والشهرة ، وتعقيق الذات ، وتعرير الكيان • •

متلازمان همة وطموحا وشاعرية ، وقضية ! وللجنوب اللبناني في كل عهد وعصر قضية • وما أشبه الليلة بالبارحة ! على أن المتنبي كان أوفر حظا : وجد له أبا وجدة يدخلانه « المكتب العلوي » في الكوفة ليتعلم ، ويوجهانه الى العلماء والوراقين ، وما أكثرهم في الكوفة والبصرة ! وما أندرهم في الجنوب الذي فرضت عليه أيام الاستعمار العثماني عزلة ثقافية رهيبة • • وسيم أبناؤه اضطهادا عرقيا ومذهبيا لا مثيل له • •

المتهمت ذاكرة المتنبي كل ما سطر في أوراق الوراقين « وكان علمه من دفاترهم (٢) » • ومعنى هذا ان موهبة المتنبي كانت أستاذه الأول قبل الأب

او عاملة العربية التي نزحت اليه ، تديما ، واستوطنته
 بالاضافة الى ما يقوم به رئيس المجلس الاديب المعروف
 الاستاذ حبيب صادق ورغاته من نشاطات اخرى : كاقامة
 المحاضرات حول الجنوب والمعارض والندوات الخ . .
 المؤلف

 ⁽۲) على حد قول الخطيب نقلا عن التنوخي عن أبي الحسن محمد بن يحى الزيدى .

وقبل الجدة ٠٠ أما أستاذه الثاني فقد كان أبو الفضل : أحد متفلسفة الكوفة • قالوا : « وهوسه وأضله كما ضل ٠٠ » (١) بدل أن يقولوا : فتح ذهنه ونمي فيه تساؤله وشكه ٠ وقد نشأ هذا الفتي الطلعة شاكا ومتسائلا باستمرار حبن جابه واقعها مؤلمًا ، وواجه عصرا من أعقد العصور ، وأكثرها تناقضا في كل شيء ، وأشدها فسادا في القيم والدين والاخلاق • • وتكن سبحة « الأساتذة » الذين أتيح للمتنبى أن يختلف اليهم ويأخذ عنهم • وهـم: اللغويون ، من أصحاب المبرد ، كالزجاج ، وابن السراج ، والاخفش الاصغر ﴿ وَمِنْ أَصِحَابِ تُعَلُّبِ ، قرأ على أبي موسى الحامض ، وأبي عمر الزاهد ، وأبى نصير ٠٠ ومن أصحاب السكري ، تتلمذ على نعطویه ، وابن درستویه • ثم أسعفه حظه فأتاح له لقاء « خاتم الأدباء ، و بقية النجباء ، عالم عصره ابن درید (۲) » فأخذ عنه • ثم عن تلامدته : أبي على الفارسي ، وأبي القاسم البغدادي ، وأبى

⁽۱) للتفصيل انظر كتاب : ذكرى ابي الطيب بعد الف عام ط٢ ص ٣٩ ــ عبد الوهاب عزام ــ دار المعارف بمصر ١٩٥٦ -

⁽Y) المصدر نفسه ص ٣٤

عمران موسى • وهكذا عاش الفتى مع اللغة والأدب والفقه ، في أرقى مظاهرها ، وأنبغ ممثليها •

وقبل أن يتوفى أبوه رحل به الى دمشق وبادية الشام ، هربا من هجمات القرامطة على الكوفة ، وردده في القبائل « فلم يزل ينقله من باديتها الى حضرها ، ومن مدرها الى وبرها (١) » حتى برع الابن النابه باللغة والشعر براعة قل نظرها * *

أولئك جميعا هم أساتــنة المتنبي ومدربوه • وتبقى نفسه التواقة أستاذته الأولى والاخيرة • •

شاعر السفر: أو الطواف حول المجهول:

لأول مرة ، على مدار العصور العباسية كلها ، فجد شاعرا لا يقر به قسرار ، ولا « يتوظف » في بلاط خليفة ينقطع اليه مجترا أيامه ، وكلماته ، وصوره ، كالمتنبي و فتارة هو في الكوفة ، وتارة في بغداد ، سرا أو علانية ، وأخرى في البادية ، ورابعة في البلاد الشامية : دمشق ، اللانقية ، أطاكية ، حمص ، اللد ، الرملة ، طبريا ، حلب ،

⁽١) على حد ما جاء في اليتيمة للثمالبي .

جبل لبنان ٠٠ وخامسة في الفسطاط بمصر ٠٠ ثم في دمشق من جديد ، والكوفة ، وبغداد ﴿ وَأَخْبُرَا في بلاد فارس: ارجان ، الري ، شيراز - - ثم في دير العاقول ٠٠ وبعدها على القمة ٠٠ أما الغاية من كل ذلك الطواف _ القسري حينا والطوعيي أحيانًا _ فلم يفصح عنها تماما ، وإن كان قد افصح عنها ، سلما ، حين ادعى النبوة بين قبائل بني كلب ، وحرباً ، جين جيش ما استطاع من القرامطة وزحف بهم باتجاه حمص ٠ ثم أفصح عنها عند كافور فاذا هي « ضيعة أو ولاية » فهل كانت حقا ضيعة أو ولاية ؟ أم أنها ثورة بالمعنى الصحيح وخروج على السلطان الجائر أيام غليان الفتوة ؟ حتى اذا اختبر الأيام وتقدمت به السن و وتكسرت النصال على النصال » تقلصت الغاية وأصبحت لا تنال من أمثال كافور الا وعودا عرقوبية بضيعة أو ولاية ؟! انه القدر الغلاب حين يقزم العظيم فتتقزم الغاية • أما سيف الدولة فقد سد عليه منافذها وأنساه اياها يوم تلاقي الند بالند ٠٠ فاكتفى بالتلميح _ أحيانا _ دون التصريع :

يقولون لي ما أنت في كل قرية وما تبتغي ؟ ما أبتغي جل أن يسمى ٠٠ ونعن نقول ان من كان في مثل همة المتنبي ومطامعه تقصر لديه الغايات والمسافات مهما كانت ويبقى هو الغاية والقدوة ٠٠ والمدار ٠٠ وحدين يصل الشاعر الكبير الى غاياته المادية تموت على شفتيه الألحان وتجف ينابيع الشاعرية ويقتل الانسان فيه ٠٠ وخير له ولنا ألا يصل ٠٠ ليبقى لحنا شرودا ونفسا محترقة في أتون الآمال غير المحققة ٠٠ أو ذاتا لاهثة ـ على الدوام ـ وراء المجهول ٠٠

وها هو يصور لنا نفسه على حقيقتها: لا يكاد يغرج من معركة ٠٠ حتى يدخل في معركة ٠٠ ولا يقيم في مكان حتى يغادره الى مكان آخر « ينبت المن » أكثر من غره وهكذا:

أوانا في بيوت البدو رحلي وآونية على قتد البعير

أعرض للرماح الصلم نعري وأنصله حر وجهى للهجير

وأسري في ظلام الليل وحدي كأنبي منسه في قصر مند ففي وهم المتنبي وحدسه أن الدنيا عراك وجلبة وضجيج ودماء • • لمن كانت له مثل غاياته في مثل عصره • • والقدر • • والزمان • • والأوثان • • كلهم وقود ثورته وتحت رحمة مثقفه • • •

أما أبعاد غاياته فيبدو انها خارج نطاق البعد الزماني • • فليحطم هذا البعد اذن لينفذ الى عالم الأسطورة :

ولو برز الزمان الي شخصا لخضب شعر مفرقه حسامي •••

والصبر ـ كالاستقرار ـ لا يطيقه • • لأنه تمدد في الزمان واسترخاء ضمن اطاره • • لذلك نراه في انتفاضاته الأولى يعطم الاطار ليخرج شاهرا سيفه :

لقد تصبرت حتى لات مصطبر فالآن أقعم حتىى لات مقتعم بكل منصلت ما زال منتظري حتى أدلت له من دولة الخدم

وفي وهم حلمه ، أو حلم يقظته ، انه أدال من

دولة الخدم • • وغير واقع الحال • • وأعاد للعرب المستخدمين كرامتهم في دولة يرئسها أمثاله • • لا أمثال ذلك الخليفة _ الخادم ، القابع في بغداد • • هذا والا :

فالموت أعدر لي ، والصبر أجمل بي والبر أوسع ، والدنيا لمن غلبا

هناك يصبر الصابرون بعد الجهاد والاستشهاد لا قبلهما • • ويحققون النعيمين • • أما العيش بين أصنام الدنس والهوان فخير منه الموت ولكن بعد تطهير الارض من رجسهم :

ما زلت أضحاك ابلي كلما نظرت الى من اختضبت أخفافها بدم أسيرها بين أصنام أشاهدها ولا أشاهد فيها عفة الصنم ••

وفي غمرة حماسه ويأسه ، وايمانه بأن السيف وحده هو السيد في دولة الكرامة والمجد يعلن كفره بدولة القلم والشاعرية • • تلك التي أغناها • • والتي لولاها ولولا نبوغه فيها لما خلدته الأيام :

حتى رجعت وأقلامي قوائل لي المجد للقلم المجد للسيف ليس المجد للقلم اكتب بنا بعد الكتاب بعد فانما نحن للأسياف كالخدم

هنا يصور المتنبي «حالة » ولا يسجل موقفا ٠٠ فيبدع ٠٠ ونتراجع نحن حيال هذا الإبداع عـن معاكمته ٠٠ ولومه ٠٠٠

مجالات الغاية الكبرى:

كانت سوريا أو البلاد الشامية ، مسرحا لتطلماته وثوراته _ باعتبار المتنبي في ثورة دائمة مع ذاته وعصره _ فهو اذن شاعر سوري عيشة ومعايشة ، وصراعا ، وملاعب طموح ، ومطارح غايات ، ومنطلق شاعرية * * وان كان عراقي النشأة الأولى أمضى في الديار الشامية ، ثائرا وشاعرا ، ثلاثة أرباع عمره : أهرق على سفوحها دم الجهاد * * وفي العلمة العمراء وساحات حلب ، وبين يدي سيف المدولة غنى البطولات العربية بأرقى وأصفى شعر الملاحم *

وهو شاعر المروبة الاكبر ، يوم سبقته شهرته

- بعد نضبعه في سوريا - الى سائر الاقطار العربية الموزعة دويلات ، دويلات ، فكان مغني الآمال والآلام العربية الأوحد ، يحمل وحده هم ذات وغاياته ، وهم العرب جميعا ، يرافقه ، دائما ، حس عربي صاف ، يدفعه باستمرار ، الى الاستنهاض ، ورفع الحيف عن نفسه وأمته ، ودع عنك ما وقع فيه من تناقض بين الغاية والواقع ، بين الرجل والشاعر ، •

حبه للكتب والمال:

علمنا كيف التهم المتنبي الفتى دفاتر الوراقين ، وأوراق العلماء التهاما غريبا ، وأتى على ما فيها من لغة وأدب وفقه وعلم وفلسفة وتصوف ٠٠ ثم تمثلها جميما ٠٠ فظهرت آثارها في شمولية ثقافته وتعددها ، واتساع أغراض شعره ، وعمق ممانيه ومراميه ٠٠ فكان طبيعيا أن يصبح الكتاب أنيسه وجليسه ورفيقه ، الى جانب حصانه وسيفه :

أعز مكان في الدنى ظهر سابح وخير جليس في الزمان كتـــاب

تلك كانت عدة الشعراء الفرسان • • فكيت

بالمتنبى الذي يريد أن يبد الآخرين ويمتاز عليهم ويقارعهم بهذين السلاحين الماضيين • • وأول كتاب حملة ديوانه الذي كان يدونه على أوراقه قصيدة قصيدة ، بعد أن ينقحها ، كل ليلة ، ويعرضها على من يثق بهم من الاصدقاء والعلماء • كما كان يعشد فى خزانته كتبا وأوراقا مخطوطة يحملها معه أينما ذهب ٠٠ لذلك كان موكب رحيله يشكل قافلة مثقلة بكل نفيس من كتب وأموال وهبات ثمينة . وقد بدا حرصه واضعا عليها جميعا ٠٠ وحق له ذلك بعد طول فقر وتشرد ٠٠ لأن من كان يعيش مثله في عصر « الجيف الطافية » على حد تعبير ابن الرومي ، والتي لها أن تكتنز الاموال وتعظى بالجاه ٠٠ و « للدر » أن يموت فقرا ، أو « يباع في سوق الكساد ، جدير بأن ينتزع الدينار ممن لا يساوي دينارا ٠٠ ثم يحرص عليه حرصه على نفسه:

ولا مجد في الدنيا لمن قل مالـــه ولا مال في الدنيا لمن قل مجده !

هكذا كانت دنياه ٠٠ فليتعامل معها على هذا الأساس ٠٠ ما دام المال هو وسيلة الفارغين الى المجد الكاذب • فليكن المال وسيلة « الممتلئين » أمثاله الى المجد العقيقي (١) • •

من هنا كان حرص المتنبي على المال ، لا بخله . •
فليس البخل أو الحرص من طبع الشعراء . • الا اذا
دفعوا الله دفعا . • وعلى أي حال ، فنحن _ هنا _
لا ننصب أنفسنا محامي دفاع عن المتنبي الرجل
' العادي الذي يتصرف ، اجتماعيا واقتصاديا ، كغيره
من العاديين . • بل نحن بصدد اكتشاف الشاعر في
المتنبي اللاعادي ، والمغاير ، والمميز ، والصراعي
الانقلابي . • حتى اذا استطعنا أن ندخل « عالمه »
المهيب أدهشتنا رؤاه وأحلامه وصوره . • وشعره
المهيب أدهشتنا رؤاه وأحلامه وصوره . • وشعره

⁽۱) وهناك مشبهد اثر غيب اثناء يفاعته رواه الكثيرون ، وملخصه : انه راى وهو في الكونة بالع بطبخ ، فطلب ان يبيعه « راسا » باربعة دراهم ، كانت كل ما يملكه الفتى .. فنهره البائع ومنعه .. وبعد قليل نادته خادمة دد الامراء من شرفة قصر ، فهرع مسع بطيخه كلب ووضعه بين يديها ، ثم قفل راجعا دون ان يقبض الثمن . تعجب المتنبي وقال للبائع : أنا ادفع نقدا ، وصاحب التصر لا يدفع شيئا . . فأجابه البائع : صاحب القصر ببلك اربعهاتة الف الف درهم ، وانت لا تملك سوى اربعة دراهم . . . وسواء كانت الرواية ملفقة او صحيحة فان امثالها كان يقع في مثل عصر المتنبي ، . بل ادهى منها وامر . . (مع التصرف بما رواه البديعي في الصبع المنبي من ٨) .

كله يعمل عنصر الدهشة والمفاجأة ٠٠ ووقفنا مذهولين أمام تلك الشاعرية العملاقة ، التي انتصبت وحدها ، في ذلك المصر، وعلى مدار عصور : عديدة ، مشعة متألقة ، وبوهج حارق خارق ٠٠ حتى اليوم ٠٠ نعود الى حب للكتب ، وشغف بالمطالعة ، والاستزادة من المعرفة ، لنجه المتنبى « الذي لم يكن صاحب لهو وعبث » ميالا الى ملء فراغه بمطالعة الكتب يمضى معها أكثر لياليه ، منقبا مستزيدا (١) ، لا سيما في حلب التي كانت ، أيام سيف الدولة ، ناديا كبيرا من نوادي الأدب والشعر والنقد ، والثقافة على اختلاف ألوانها • فكان على المتنبى أن يبرز فارسا من فرسان النقاش العلمي واللغوى والادبي ، ورد الاتهامات ، ليملأ ، بكل هذا ، عين صاحب النادي ، كما ملأها ابداعا شعريا ، ويستقطب اعجابه • • خاصة وأن سيم الدولة نفسه كانعالما ومتفلسفا وراوية وذواقة (٢) فلا يجوز لشاعر البلاط الحمدائي الأوحد، أن ينقلب مجرد مستمع حين تدار أحاديث اللغة

⁽۱) مع المتنبي ص ۱۸۵ .

 ⁽٢) الصدر نفسه ص ١٨٥ ولا يستبعد مؤلف الكتاب ان يكون سيف الدولة ملها باللغة اليونانية الماها كثيرا او تليلا . . ومتقنا للغة الفارسية كذلك . .

والبلاغة والعلوم على اختلافها من فقه وحديث وفلسفة وتصوف و يجب أن يسهم مع المسهمين ويمتح مع الماتحين و بل أن يكون متفوقا في كل حين و وهذا ، بالفعل ، ما قام به شاعرنا أحسن قيام و فأضبت ثقافته ، وأمرعت ، ونضبت شاعريته ، ونضبت بالكثير من معطيات وتأثيرات تلك الثقافة المكثفة ، مضافا اليها تأثيرات ذلك الجو البطولي الملحمي الذي كان يوفره القائد العربي للشاعر ، كلما قام بغزو ، أو رد غزوا و وهكذا للقري الندان : أميري بطولة شاعرة ، وشعر بطولي، وكان جمع المال المكافأة ، أو السخاء به أدنى غاياتهما :

ان هذا الشعر في الشعر مليك سار ، فهو الشمس، والدنيا فلك عبدل الرحمين فيما بيننيا فلك فقضى باللفظ لي، والحمد لك فاذا مير بأذنيي حاسيد صار ممن كان حيا فهلك ٠٠

شاعریته:

قلما اجتمعت الشاعرية الدفاقة الى الشخصية

المتعالية التواقة ، في شاعر ، مثلما اجتمعت في المتنبي الذي لا نستطيع بحال من الاحوال أن نفصل فيه بين الانسان الاجتماعي وبين الشاعر • كما استطعنا ذلك مع ابن الرومي مثلا • • ولمل الانسان الشاعر في المتنبي كان حصيلة بروز الانسان الرجل فيه • • الانسان الصحدامي المناير • • حتى الضجيم الانسان الصحدامي المناير • • حتى الضجيم الموسيقي الصاخب ، والنشيج الكئيب المتمرد في شعره نابع من أغوار نفس أصيبت منذ كائت ، عفوا ، تميزت منذ كائت ، عفوا ، تميزت منذ كائت ، بالامتياز ، زاد من حدتهما عصر هو من أسوأ العصور العربية من حيث النظرة الى مثل شخصية المتنبي ومطامعه • • لذا شب على صراع دائم مع العصر بشخصية لا تعرف الهدنة ، أو الراحة • •

وقلما نشأ بين الشاعر الطليعي وعصره سلام دائم ٠٠ لأن الشعر الطليعي المتقدم كشف وريادة وتغيير ورؤية مستقبلية تهزج بالأفضل والاجمل من الحياة ٠٠ فكيف بالمتنبي المتخطي واللامهادن! وكيف بعصره الفاسد ومجتمعه المقلوب ، قيما. ومؤسسات ومفاهيم!! من هنا تنشأ الغربة ، ويتم الصدام بين عالمين متضادين هما في الواقع عالم واحد بوجهين مختلفين: وجه مرئي مكرور يحياه الناس

على علات ، ووجه غير مرئسي يسراه الشاعر الاستشرافي بكل توهجه وجماله وبراءته فيلونه ويصوره ويعلم به ، ويدعو اليه ٠٠ وويل للشعراء المتقدمين حين يحلمون في عصر متحجر ، وعالسم لا يعلم ٠٠ عالم يقذف بين شدقي الحياة والموت ولا خلاص ٠٠ ولا وعد بغلاص ٠٠ لكن هذا الويل كثيرا ما انقلب على يد كبار الشعراء الى خسير للانسانية عميم ٠٠

شعر التمرد والرفض:

المتنبي أمام العالم الهرم قابض على بقايا جمرات هذا العالم الخابية المغطاة برماد كثيف • مقتحم لدائرة اللهب المتوقد تحته • • وكمزمزم مجوسي دار حولها ، ودار ، ثم اخترقها كالسهم الى الجانب الآخر • • معلنا انتصار الذات على الرماد على عدمية الوجود • • مشعلا من جديد جمرات العالم الهرم • • علها تتوهج ـ كما يريد _ وتلتهب لكنها سرعان ما تخبو أو تختبيء تحت الرماد • • فالرماد أصبح من طبعها وطينتها • •

وتراه بعمد كل اختمراق يزمزم وحمده ٠٠

وبدمدمة متصاعدة يعيد تنظيم العالم من جديب برؤيا جديدة • • موحدا بين عالم يرفضه وعالم يقبله ، ويحلم به • •

أما انكساراته وانعناءاته أمام العالم المرفوض فانكسار مطاوع ** وانعناء مرن ولكنه ساخر ** مهادن ولكنه غير عاجز ** التوقف عند المتنبي ، استراحة معارب ** معاودة تقويم ** مراجعة حسابات ** التقاط أنفاس ** مهماز انطلاق ، واختراق ، ومعاولة ** ثم وثوب:

_ فلا مبال ، ولا سداج ولا وان ، ولا عاجز،ولا تكلة ••

_ ولما صار ود الناس خبا جزیت علی ابتسام بابتسام

فان أمرض فما مرض اصطباري وان أحمـم فمـا حم اعتزامي

فربتما شفيت غليل صدري بسر ، أو قناة ، أو حسام ••

تحفز دائم حتى في صميم المرض ــ في مصر ــ

والأسر ٠٠ (١) تلك كانت ، في مصر ، احدى انحناءاته ٠٠ غبر أنه تجاوزها ٠٠ بعد معساناة وتصميم هائلين ٠٠ حتى في هربه كان منتصرا ٠٠ حين غنى معه حريته المستعادة • • ودق النفير من جديد ٠٠ وهذا معناه انبه ظل محاورا لنفسه مناجيا لها ، عائدا الى أحضان ذاته ، بعد كلم انكسار ، مستوحيا ومستنجدا • • ولم تكن ذاته لتبخل عليه بكل ما أراده منها ٠٠ وتنتخي شاعريته في كل موقف عصيب لتنطق عن الدات ، في ضجيج تصاعدي يتجاوز حدود الغاية ، ليلتقي ، على مشارف المستحيل ، بالحلم الكبير ٠٠ ويلقى على مسامع الزمن نشيد الأناشيد : أن لا حدود للطامحين الأباة • • وان هذا العالم الهرم غير صالح الا لحوافر خيولهم ٠٠ وان المالم الحقيقي هو عالمهم الابدي الهازىء بلعبة العياة والموت ٠٠ المتخطى للزمين القزم ٠٠ الساخر من المتأملرين ضمنه ٠٠ القاهر للعدم ٠٠ والمنتصر أخيرا على العياة كما هي في حدود الزمان والمكان ٠٠ المبشر بحياة هي خارج الزمان والمكان ٠٠ وعلى حد تعبير

 ⁽۱) كان كانور قد منعه من مفادرة مصر . . وفرض عليه ما يسمى اليوم بالاتامة الجبرية . .

الشاعر الطليعي أدو نيس: « شعر المتنبي و هو يتجهان صعدا في آفاق العظمة ، دون أن يبلغاً عظمة أخرة يرتاحان اليها ، ويقفان عندها ، هكذا تبقيي الحياة ، بالنسبة اليه ، شروعا دائما ٠٠ » (١) ٠

وشعر المتنبى ، الى هذا ، هندسة جديدة للعالم رائدة في خرائطها وتصاميمها ، تكشيح النوافل ٠٠ تهزأ بالمهندسين التافهين المقلدين ٠٠ وبجرأة المهندس الرائد بئي عمارة للعالم غير محدودة الطبقات ٠٠ وفي كل طبقة « أو كسترا جاز » صاخبة لا سيما في الطبقات الأولى والوسطى ٠٠ أما في الطبقات العليا فأنت تسمع موسيقي « سلو » خافتة، منبعثة من سمفونية خلت من الصخب والنشاز والضجيج ٠٠ ولكن رئينا مرجعا ، يشبه الصليل ، لا يفتأ يتصاعد منها ٠٠ ذلك لأن شاعرية المتنبي نسغ نابض ، على البدوام ، وليست مجموعة أحاسيس تتعامل آنيا مع « المشهد » الخارجي · · ثم تخور بعد كل شبع لتعاود الاشتهاء • • شيمــة أبن الرومي (٢) أمام المغريبات الجمالية كالضم

⁽١) ديوان الشمر العربي ــ الكتاب الثاني ص ٢٠٠.

⁽٢) انظُر كتابنا : ابن آلرومي او الاحساس الفاجع بالغربة الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت .

والشم والتقبل والتقبيل ، والتهام « مواد » الجمال الحسية • بل هي تعبير متوتر عن جزء حي من كيان يمسك دائما بناصية « البشاعات البشرية » • كالمجز والتواكل والجمود فيحولها الى امكان • ولى عملية احياء وتصعيح لمعطيات وقيم اجتماعية مزورة • • ترفض نفسها وتتعرى _ بعد كل عملية _ متمنية لو تظل على شفة المتنبي غناء ، أو فلسفة • •

ولعل « المتنبي » هذا اللقب ، أو البيان الثوري _ كما سميناه سابقا _ قد منح صاحبه رمزا أو ايحاء ، لما يجب أن يتنبأ به الشاعر من عوالم ورؤى ، وبطولات أسطورية ، وامتيازات ، كانت كلها من وحي النبي فيه الذي حمل رسالة الكلمة العربية الأبية الضاجة _ كذاته _ المحملة بوهج الذات ، وصليل الطموح ، الى درجة الصراخ في وجه الرعونة ، والجمود ، والضياع التي أصبحت صفة ملازمة ، أو حالة ، للانسان العربي في عصره فلم يعد انسأنا ، في نظره ، بل انقلب امعة « لوثن » أو وقودا لطامح أجنبي ، أو سلعة تباع وتشترى " أصبح صغيرا « وان كانت له جثة ضخمة » (1)

⁽۱) الديوان ١ ص ٢٣١ .

وحقرا أحقر من ذبابة ٠٠ ودهر ناسه ناس صنار وان كانت لهم جثث ضخام ٠٠ نعن مع شعر المتنبى نفاجاً ، دائما ، نهتز ، نثور ، نعيد المعادلة معه • • نثور ٠٠ نسخر من عالم نحن فينه لا شيء ٠٠ منجذبين الى عالم هو فيه كل شيء ٠٠ نحن مع شمره في حالة تأهب ، ومجابهة ، ورفض ، وسخرية، وتألم • • وأحيانا في حالة مجاهدة ، ومكابدة ، واستنكار ٠٠ واستجماع قوى للوثوب ٠٠ مثلبه أو نكاد • • على عالمنا المهترىء ، وقيمنا المشوهة ، الممسوخة ٠٠ ويبقى المتنبي أمامنا ٠٠ سابقا لنا بأشواط ، متوحدا في ملكوت التعالى والشموخ ، يعيينا السبر في ركابه ٠٠ ننظر الى ملكوت، أو مملكته ، من عالمنا الترابي ، ولا نستطيع اللحاق • • لكن شعاعا آسرا وهاجا يظل يشدنا اليه ، ويصلنا به ٠٠ وشاعريته المتألقة ، وذاته الطاغية هما مصدر ذياك الشعاع • • وما من شاعر « يرغمك » على حبه حبا عقلانيا كالمتنبي • • بعد جدل تبريري لكل موقف من مواقفه • • فهناك شيء من السحر والشعر ٠٠ في شخصه ٠٠ يسمو بك عن كل موقف مضاد ٠٠ تجاه تهافته ، أحيانًا ، وسقوطه ٠٠ لأنك حين تستطيع أن تدخل محراب ذاته وشاعريته

لا تملك الا أن تدهش ، ثم تعجب ، ثم تنسى كل شيء ٠٠٠

مهماز الشاعرية :

شاعرية المتنبى فجرها « السفر » في الارض ــ كما ألمحنا ــ والغربة عن الناس ، كما هم ، الى الناس كما يحب أن يكونوا ٠٠ بل هي نتاج خيبات السفر وترجعه في غربته بين ألم وأمل • • ونزوحه . الشديد الى عدم « الاعتراف » بالفشل ٠٠ و نهوضه من بين « الرغام » لماودة السير بين الركام و « الطغام » • • محكوما ، على الدوام ، بعقدة الوصول ٠٠ ولا وصول ٠٠ والعظمة ٠٠ ولا عظمة تتجسد في غاية ٥٠ أو غاية تعكس بصيص عظمة ! -من هنا تفجرت شاعريته ، وانهمرت في غنائية رائعة موصولة بين نشيد ، ونشيج ٠٠ هما قوام ملحمة خالدة : ملحمة الفجيعة بالآمال الضائعة • • والمطامح التي لا حدود لها ٠٠ يحملها شاعر عربي أصيل ٠٠ مات الجميع ٠٠ أما هو فانه يولد عندنا كل يوم ٠٠ وحتى حين لم يسافر في الارض كان المتنبى في سفر دائم في نفسه ، في آفاقه ، في أعماقه •

المتنبى والآخر:

المتنبى « خليله نفسه » (١) ٠٠ ورفيقه ذاته ، ونسبه يبدأ به • • وظهره مثقفه ، وكتابه ديوانه ، • لا أحد فوقه من والكل تحت مع حوافر حصانه منه ودون همة انسانه وبيانه ٠٠٠ في عصر امعت فيه « الجماعة » وغاب الآخر ٠٠ وسادت « الفردية » فحق للمتنبى أن ينفرد ، ويعتضن ذاته ٠٠ وينطلق منها اليها ٠٠ ويحلم بدويلة الافراد ٠٠ وفسى احتضان الشاعر لذاته وتأبيه كان يعيى « الانسان المتفوق » فيه ٠٠ الانسان فوق العادى أو « السيبرمن » ولكي لا يدعه ينحدر الى العادي ٠٠ أو يتقوقع داخل نفسه كالشرنقة ، راح يفتش لها عن نظير خارج الذات ٠٠ ومن هنا كان اتصالب بالآخر ٠٠ لا ليذوب فيه ٠٠ بل ليتعاونا على خلق « السيبرمن » العربي المفقود ٠٠ ولكن هيهات! وأعياه السفر حين لم يجد ذلك النظير • • وحين وجد بعضا منه في سيف الدولة هتف له من الأعماق ٠٠ وغنى كما لم يُغن من قبل ٠٠ ولا من بعـــد ٠٠ خف التكلف في « سيفياته » بل امحى ، و برز الصدق

⁽۱) الديوان ص ۳۵۹ م.

وحرارته ، والعفوية ووضوحها ، والاصالة وعمقها، كما خفت البداوة وجفافها ، حين لم يعد « الآخر » شيئا منفصلا عن الذات • والعلم أصبح فلذة من كيان • و وانقلب سيف الدولة ، من موضوع خارجي ، الى أفق • الى امتداد نفسي • أو مرآة تعكس بصفاء وشفافية ، كل سمات الشاعر وصفاته وأحلامه • وهكذا غاب البطل ـ الشخص ليبرز البطل الاسطورة ـ لم يبق من سيف الدولة على بن حمدان سوى ظلاله ورموزه وملحمية بطولاته • وكلها من صنع الشاعر ، وبالنتيجة ، لم يبق سوى المتنبي • •

هذا الآخر الغريب الأثير ، ذاب أو كاد ، تحت وهج المتنبي ٥٠ فكيف بالآخر البعيد الحقير !٠٠ حقا لقد كان المتنبي ، كما قال عنه شارح ديوانه ابن جني : « فلم يزل في زمانه وحده ، بلا مضاه يساميه ، ولا نظير يعاليه ، ولا يواضح نفسه الا خرسه ٥٠ ه وهذا معناه ، في نظرنا ، فرادته في المسمراء ، وريادته في المحدثين و تقدمه على عصره بأشواط ٥٠ وهكذا وجدناه مع الآخر ، « لا يواضح نفسه الا نفسه » ٠٠ حسين

يرتقي هذا الآخر الى أن يصبح جزءا هاما من تلك النفس • •

وقد يكون « الآخر » في لا وعبي الشاعر ، « شيئا » أو رمزا ، أو معنى كالقلق الصديق ، والمعلم الرفيق ، والمعلم الرفيق ، والمعارة الأليفة ، والمحر ولكن بكبرياء المستهاة • • ولكن بكبرياء تسحق اللمبة وتتجاوزها الى الخلود :

تمرست بالأفسات حتى تركتها تقول أمات الموت أم ذعر الذعر! (٢)

المتنبى والمرأة:

ناسف أن نسجل على المتنبي جفاف نظرته الى المرأة • ان لم نقل ضعفها وتناقضها • • ويبدو ان حس البداوة الذي طبع حياته وتصرفاته ، كان وراء تلك النظرة التي أقل ما يقال فيها أنها ليست

⁽١) تاريخ النقد الادبي ، لاحسان عباس ص ٢٧٩ .

⁽۲) تمرس به تحكك ، يقول : تحككت بالانات في الاسفسار والحروب ، حتى تعجبت من سلامتى ، وثباتى بينها ، وقالت : هل مات الموت ، ام خانت المخاوف ، مان هذا الرجل لم يصب ، ولا جبن عن الاتدام : شرح البازجي ، انظر الديوان ج1 حاشية صفحة ٣٦٩ .

حضرية أو حضارية ٠٠ فقد اختفت فيها القيم المدينية العديثة القائمة على اعتبار المرأة محورا وأساسا فاعلا في المجتمع ٠٠ لا كمية مهملة، أو سلعة ، أو وسيلة متعة عابرة ٠٠ حتى في عصره ٠٠

هنا ، لا أرى في المتنبى سوى ذلك الفارس المجاهلي الذي تطغى عليه فرديته ، وتغور في كيانه امكانية التحسس باعتبار الجماعة • • وشفافية الجمال ، ومقدرة الجميل على الايحاء • • فلا يرى في الحبيب سوى جسده ، يرتوي منه لتكتمل به بطولته ، وتتم له الممارسة والامتلاك • • في كل شيء • •

حتى ان الشاعر الجاهلي والاسلامي توقف عند المرأة ، وعبر عن مشاعره تجاهها ، وسما بها و أحيانا ـ الى درجة العدرية ، والتقديس ، واعتبرها جزءا هاما من حياته ، أكثر بكثير مما توقف عنده المتنبي ••

ولعل حالة نفسية معينة كانت تلح عليه وتدفعه في ذلك الاتجاه ، مضافة اليها تلك «الجفوة البدوية» التي ميزته ٠٠ عنيت بالحالة النفسية تلك التي

ولدتها سيرة الأبوين ٠٠ ولا سيما الأم ٠٠ التمي صمت المتنبي عن ذكرها صمتا كاملا ٠٠ ولم يذكر سوى أمه ٠٠ أي جدته التي كفلته ٠٠ ذكرها حين ماتت « سرورا به » كما تقدم ، ورثاها بايجاز كلى ٠٠ وباستعلاء واضح :

ولو لــم تكونــي بنــت أكــرم والد لكان أباك الضخم كونك لي أما ٠٠ (١)

وهذا ما أورثه ألما دفينا انطوى عليه ، وحاول جاهدا أن يكبت ، وأن يخفسي أسبابه ، بالتسامي ، والبطولة ، والشعر • •

وما مرت المرأة ـ الأم في كيانه ، وعلى لسانه ، الا كانت الجدة هي المقصودة ١٠٠ أما الأم فدونها ألف حجاب ١٠٠ وهكذا : جفوة عن المرأة ١٠وجفوة عن الرجل ١٠٠ وتوحد ١٠٠ واستعلاء ١٠٠ غير ان قلب المتنبي وان أصبح ، بعد هربه من مصر ١٠٠ «صخرة لا تحركها تلك المدام ولا هذي الأغاريد » على حد قوله ، فقد خفق للحب ، في يوم من الأيام ،

⁽١) لتفصيل ذلك انظر كتاب: مع المتنبي لطه حسين ص١٧٠

والكن على استعلام واستعياء وحدر ٠٠ وذاق حلوه ومره ، حين كان في البادية ، الا أن همة الفتى صرفته عن ذلك الى غايات أخرى ٠٠ ثم خفق قلبه ، مرة ثانية ، بعب خولة أخت سيف الدولة ، على ما يرجح الثقاة (١) ، ولكنه كان حب اعجاب متبادل ، أكثر منه غراما ٠٠ ولعله تعول الى غرام مكبوت ، لم يسمح الموقف العرج باعلانه ، ولا سوغته مشاعر التقدير للأخ الشقيق ٠٠ فظل دفينا ومات مع خولة ، ثم مات مع المتنبي بعد أن نمت عليه دموعه في رثائه لها ، وفي القصيدة التي مطلعها :

طوى الجزيرة حتى جاءني خبر قزعت فيه بآمالي الى الكذب حتى اذا لم يدع لي صدقه أملا شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي

نجد الاعجاب يغلب عليه الحب - • لكن الاعجاب وحده لا يبكي • • الحب وحده هو الذي يبكي ، ويدمى ، ويميت • •

⁽۱) انظر : المتنبى لمحمود شاكر (المتنطف ج۱ مجاد ۸۸ ص ۱۳۰) وان كان طه حسين ينفي اعتبار علاقة المتنبي بخولة علاقة حب . . انظر : مع المتنبي ص ۲۱۲ .

وما كل من يهــوى يعــف اذا ُخــلا عفافي ، ويرضي الحب والخيل تلتقي

والمتنبي ، على أي حمال ، انسان مهيأ لجلائه الأعمال ، ومآثر الابطال ، لا للتميع ، والتصابي والمجون :

تركنا لاطسراف القنا كُل شهوة فليس لنا الا بهن لمساب ٠٠ لغيره أن يعشق الجسد ٠٠ أما هو فيعشق الروح: وأغيد يهوى نفسه كل عاقل لبيب، ويهوى جسمه كل فاسق

انها أخلاق الشاعر الفارس الذي يجعل العب بعضا من أمجاده - اذا أتيح له أن يعشق فعلا - ثم ان هذه الأبيات الغزلية تجاءت في ثنايا قصائد مدحية ، أو فخرية ، أو هجائية ، أو رثائية ، ولم تأت مستقلة في قصيدة غزل ، لتصور حالة عشق عاناها شاعر متيم - ولكنها خطرات وجدان أمام معاني الجمال ، لا أمام الجميل - فهي ليست تمبيرا عن حب حقيقي ، بقدر ما هي فلسفة خاصة ، ورأي ، يعلنه شاعر بدوي كبير - واذا كان لا بد من

تشبيب عام بالجمال والجميلة ، ففي لا وعي المتنبي دائما صورة محببة لهاتيك « البدويات الرعابيب » اللواتي رآهن في البادية ، وعايشهن أيام الفتوة . ولعله تزوج بواحدة منهن . لم يأت على ذكرها ، في شعره ، وما أنجبه منها ، الا تلميحا :

_ الحسن برحل كلما رحلوا معهم ، وينزل كلما نزلوا في مقلتى رشأ تلديرهما بدوية فتنت بها العلل ــ وما شرقــي بالماء الا تذكرا لماء به أهمل العبيب تعزول يحرب لمه الأسنسة فوتسه فليس لظمآن اليه سبيسل _ أحب حمصا الى خناصرة وكل نفس تحبب معياهما حيث التقى خدها وتفاح لبنا ن ، وثغري على محياها (١)

⁽۱) فكرى ابي الطيب بعد الق عام ص ٢٣٤ .

الجو المشتهى دائما جو بادية ، وهي هنا بادية الشام (من حمص الى خناصرة ٠٠) وما تفاح لبنان سوى التماعة ذهنية ، ومقابلة فنية يستدعيها تداع وجدانى وفكري ٠٠

وحين يقارن المتنبي بين الجمالين: العضري والبدوي، يفضل تلقائيا البدوي منه، لطبع فيه وتطبع • وما دام الغزل عنده ليس نتيجة معاناة في العب، ولا هو تعبير عن حب امرأة بعينها، انما هو تصوير لموقف، أو ابداء رأي في الجمال عامة • • فمن الطبيعي أن نرى المتنبي ينحاز الى طبعه البدوي فيفضل الجمال الصحراوي، على الجمال الحضري، لما فيه من براءة، وطبعية، وطهر • • وها هو يطلق هذه المقارنة، وهو في مصر بعيدا عن البادية، زمانا ومكانا، وبسين يدي بعيدا عن البادية، زمانا ومكانا، وبسين يدي

من الجاذر في زي الرعابيب حمر العلى والمطايا والجلابيب ؟ كم زورة لك في الأعراب خافية ادهي، وقد رقدوا، من زورة الذيب أزورهم وسواد الليل يشفع لي وانثنى ، وبياض الصبح يغري بي

ما أوجه العضر المستحسنات بـــه كاوجه البدويات الرعابيب ٠٠(١)

حسن الحضارة مجلوب بتطرية وفي البداوة حسن غير مجلوب

أين المعيز من الآرام ناظىرة وغير ناظرة،في العسن والطيب (٢)

أفدي ظباء فلاة ما عرفن بها مضغ الكلام ،ولا صبغ العواجيب

ومن هوی کل من لیست مموهــــة ترکت لون مشیبي غیر مخضـــوب

صور منسوخة ، للجمال البدوي ومكرورة ، وللجمال الحضري سلبية ولا قيمة لها • • كنا ننتظر من شاعر كالمتنبيأن يلين الجمال من طبعه وغريزته، وتصقل الحضارة ، أو الميش في الحاضرة ، مسن

⁽١) الرعابيب جمع رعبوبة وهي الطويلة المتلئة .

⁽۲) المعيز جماعة المعزى > والارام جمع رئم وهو النابسي الخالص البياض ، وناظرة : متبلة ، يشبه نساء الحضر بالميز . . ونساء البدو بالارام ، ويتول : اين موتسع المعيز من الارام متبلة كانت او مديرة . . انها تفضلها وجوها وتدودا واعجازا . . وتعلوها حسنا وطيب ريح . انظر الديوان شرح اليازجي ص ٣٠٦ .

مفهومه للجمال ، ومن ذائقته الفنية • • لا أن يبقى أسر ماضيه في البادية • •

ثم ان هذا ليس غزلا • انه معاضرة فاشلة فنيا في المقارنة والتقييم ، وان كان لها نصيب من الشعر والصدق ، فهو تلك الظلال النفسية المخزونة في قرارة الشاعر والتي استطاع عبرها أن يطلق عنيه الى أجواء البادية العبيبة ، وما فيها من حب عف ، وجمال بريء وتقدير للبطولة والشاعرية • ، خاصة ، وقد أطلقها ، وهو في حالة الفجيعة خاصة ، واليأس من سكان المدن ، حاكمين والخيبة ، واليأس من سكان المدن ، حاكمين والحسة ، والحسد ، والجعود ، والميوعة ، والتصنع والذل ، والاستسلام • •

أما بواكير صبواته ، وهو في البادية ، ففيها صدق واثارة وروعة * قال في صباه ، وهو أول هتاف وجداني أمام الجمال :

بابي من وددته ، فانترقنا وقضى الله بعد ذاك اجتماعا فانترقنا حولا ، فلما التقينا كان تسليمه على وداها وقال واصفا نحول جسده ، وقد براه الهوى ، في مبالغة محببة :

أبلى الهوى أسفا يـوم النوى بدني وفرق الهجر بـين الجفن والوسن روح تـرددني مثـل الخــلال اذا اطارت الريح عنه الثوب لـم يبن (١) كفـى بجسمـي نحـولا انني رجـل لولا مخاطبتـي ايـاك لـم ترنــي

ودع عنك مطالع الغزل في قصائده المدحية التي ي يجري فيها على الطريقة الجاهلية ، والاسلامية ، فليس فيها من الغزل شيء ، اللهم الا الصناعة ، والتقليد •

المتنبي والخمرة :

ان من عاش للمغامرة ٠٠ والثورة ٠٠ والدوي و تضريب أعناق الملوك ٤٠ وان ترى له الهبوات المسود والعسكر المجر ٠٠ وتعقيق ما لا يُعقق ٠٠.

⁽۱) مع المتنبي لطه حسين ص ٩٥ .

الا يمكن له ، بل لا يسمح لنفسه ، أن يصبح من و أهيل زمانه » وينحدر الى مستواهم ميوعة وتخنثا، واستسلاما ، ومعاقرة خمرة:

ادام الی هسدا السزمسان أهیله فاعلمهسم فدم ، واحزمهم وضد واکرمهم کلب ، وابصرهم عسم والسهدهسم فهسد واشجمهم قسرده واتن نکد الدنیا علی المرم آن پری عدوا له ما تن صداقته بسه

فهو في « نكد » ومغالبة ، ومعاناة مريرة مع ناس عصره ، وقد كانوا فعلا كما ينعتهم • • فهل يتردى في مستنقع الهوان والذل كما يتردون • • وتبرز المخمرة ، في لا وعيه ، سبيلا مغريا الى التردي • • والسقوط • • فليتماسك • • ولينا عن الخمرة ما استطاع • • الا اذا ألح عليه صديق عزيز ، وأقسم بالطلاق ان لم يشرب :

وأخ لنا بعث الطلاق الية (١) لأعللن بهانه الخرطوم (٢) فجملت ردي عرسه كفارة من شربها ، وشربت غير أثيم ،

والا اذا تراكمت الهموم ، وكان في فراغ قاتل • • لكن الخمرة تعجز عن تسليته وتعزيته :

> فؤاد منا تسليب المندام وعمر مثل ما يهنب اللثام ••

" أما في صباه فقد كانت له خمرته الخاصة : رضاب الكوفيات • • • ورضابه :

يترشفسن من فمني رشفات هن فيه أحلى من التوحيد!

" والمتنبي حيال الخمرة يسجل موقفا • • ويستعمل منطقا جدليا تبريريا : لا يمكنه أن يضاد نفسه وطبعه ، وفهمه للحياة • • لا يمكنه أن ينقلب من ساخر بهذه القيم الحضارية الممسوخة ، الى موضع

⁽١) الية: الالوة، والالية، والاليا: التسم ج الايا .

⁽٢) الخرطوم من صفات الخبرة .

سخرية ، ومحط ازدراء ، اذا سمح لتفسه بمعاقرة الخمرة ٣٠٠

ثم هو ، بالرغم من تأبيه ، وتعاليه ، وعزوقه عن اللهو ، والمرأة ، والخمرة ، قد نهشته الكلاب المسعورة ، ووجد حساده منفذا الى شخصه ** حتى اذا أعياهم ، نفذوا الى نسبه ، وأهله ، ومن ثم الى شعره ، وحطوا من قدر شاعريته ** فكيف اذا تهتك وتبذل ، وسكر ** واذا كان لا بد للفتى من نشوة ، فبالحب الكتوم ، ومن سكرة فبالسر ، لا بالعلن ، وعلى مقدار ***

"وكان للمتنبي ، قبل كل هذا ، وبعده ، خمرة تسكره • * خمرة من نوع آخر أسمى ـ في حسه ـ وأبقى • * انها خمرة المجد ، والغايات المستحيلة ، والبطولة ، والشاعرية ، وتقديس العقل ، والصحو التام في كل لحظة • فهل يسمح للخمرة أن تذهب بهذا المقل وذلك الصحو :

وأنفس ما في الفتى لبه وذو اللب يكره انفاقه ٠٠

ومن بين غايات الشاعر البقاء العميم مع جو

« القوة ، والسيطرة على العالم وتغييره * * » (١) أبو نواس فلسف الحياة والأجياء ، والكون حك كالمخيام حمن خلال الخمرة * * (١) أما المتنبي فقد فلسف الحياة والأحياء والكون ، من خلال نفسه وعقله ، و « تمرسه بالآفات » * واستبدل الخمرة المادية بخمور أخرى معتقة في خوابي الافكار الرائدة ، والادمغة المبدعة ، والشعراء الماضيين) * كسقراط ، وأرسطوطاليس ، وأبي تمام * * فكان معاقرا لها دون سواها ، وحين انتشى بها واستوحى منها جاء بالرائع من الحكمة ، والخالد من الشعر قاسكرنا معه ، وأسكر الأجيال * *

فالخمرة المادية _ اذن _ لسواه • • حتى ولو كانوا الأحبة أ

(الأحبتي أن يصلاوا بالصافيات الأكرباء وعليهم أن يبذلسوا وعلي ألا أشربسا) حتى تكون الباترات المسمعات قاطربسا ٠٠

⁽۱) كما يتول ادونيس ، انظر ديوان الشعر العربي ج٢ ص ٢١ · (٢) انظر كتابنا : أبو نواس : مجدد أم شعوبي ، الصادر

الطر تحابيا ، أبو نواس ، مجدد أم شعوبي ، الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت ،

هناك ، مع السيوف الباترات ، يطرب وينتشمي ، بصليل المشرفيات ، وتضريب أعنماق الملوك ـ الأوثان ، والظالمين الطغاة - -

وواضح أن هذا هو السبب في اجتنابه الخمرة لا الوازع الديني على الاطلاق • • فلم يكن المتبي يقيم وزنا للطقوس الدينية • • كما يفعل المتعبدون القائتون • • فله من قرمطيته وهمومه ، وصراعه مع الزمن ما كان يصرفه عن ذلك • • على أنه لم يكن من المجدفين أو الكافرين • • كما يحلو لبعض النقاد أن يفسروا قوله في صباه :

يترشفن من فمي رشفيات هن عندي أحلى من التوحيد!

وما فهموا أنها تمنيات ، ورؤى حلوة من فتى مراهق ، تثيرنا روعة التعبير عنها ، ولا يهمنا معناها • • مرة أخرى نقول لهؤلاء : لا يطلب من الشاعر المفتون بالجمال ، أكثر من هذا • • سواء صور الواقع • • أو لون الخيال • • انه يصور حالة، ولا يقرر مبدأ ، أو يسجل موقفا • • واذا حوسب فمن قبل النقاد الفنيين وحدهم ، لا من قبلكم • • يحاسبونه على مقدار اجادته في تصوير تلك

الحالة ، ومدى تفاعله معها ، وصدقه ٠٠ لا على معانيه ٠٠

المتنبي والفغر:

لكي لا يفقد المتنبي توازنه تجاه المالم والآخر، أقام تلك المادلة الدائمة بينه وبينهما ٠٠ مع رجعان كفته هو في كل موقف ٠٠ حتى في مواقف الانكسار والحاجة ٠٠ وكانت المادلة الأولى في فخره بنفسه وهو لم يزل صبيا يافعا ٠٠ أمام الانكسار الأول: نسبه المضعوف ٠٠ يجيب هاتفا هذا الهتاف الوجداني الرائم:

أنا ابن من بعضه يفوق أبا البا
حث، والنجل بعض من نجله • وانما يذكر الجدود لهم
من نفروه ، وأنفذوا حيله
م وليفخر الفخر اذ غدوت به
مرتديا خيره ، ومعتقله
جوهرة تفرج الكرام بها
وغصة ، لا يطيقها السفلة
ان الكذاب الذي أكاد به
أهون عندى من الذي نقله

فيحسم المرقف * * ويخرس السفلة * * واذا كان لا بد من نسب أيها الجهلة ، فأنا عربي ابن عربي : أنتمي الى اليمانية في أشرف أصولها :

> قضاعة تعلم اني الفتسى الد ذي ادخرت لصدروف الزمان ومجدي يدل بنسي خنسدف على أن كل كريم يعسان (١)

ويعود الى ذاته ، وصفاته فتنهمر « الأنا » قوية جارفة تغطى كل شيء ٠٠ وتكتسح كل شيء :

أنا ابن اللقاء ، أنا ابن السخاء أنا ابن الفراب ، أنا ابن الطعان أنا ابن الفيافي ، أنا ابن القوافي أنا ابن السروج ، أنا ابن الرعان (٢)

⁽۱) خند في امراة الياس بن مضر ينسب اليها احد فخذي مضر ، ان مجدي يدلهم على ان كل كريم يعني من قباتك اليهن لاني انا منهم ، الديوان : شرح اليازجي ج مس ١٣٢ .

 ⁽٢) الرعان : جمع الرعن : وهو انف الجبل ، يريد الجبال الشاهقة ، المصدر نفسه .

طويسل النجساد طويسل العمساد طويسل القناة ، طويسل السنسان حديد اللحاظ ، حديد الحفاظ حديد الجنان

لقد انقلب هو نفسه كل شيء ٠٠ وأمحى الزمان والمكان والآخرون ٠٠ وتمحور الوجود كلـه في « جبهة المتنبي » وجيشه و « أناه » ٠٠ وتمـت سمفونية الزحف : ٢٠ سمفونية الزحف : ٢٠

أهزوجة في الأنسا هسده تفل الجديد وتبلي الجديد وتعلي على الكون رايات وتزجي الجنود ، عديدا عديد وجيدً مسن نفسه أمة تثور على أمة من عبيد! (١)

هكذا يبدو أكثر شعر شبابه: تهيوءا لثورة، أو تغيلا لها، أو خروجا مظفرا منها * قال الثعالمي. « يجشم نفسه أسفارا أبعد من آماله، ويحمل آمالا أكبر من مجاله » * * فقد سدت عليه نفسه

 ⁽۱) بتأثير سمفونية الزحف نينا انشأنا هذه الاهزوجة ـــ المؤلف

مناقد الرؤية المباشرة للأشياء والاشخاص • قرأى ما لا يسرى بالدين المجردة • • وبحدقتي نسر نظر الى السفوح ، حيث بغاث الطير تصطاد بعضها • ولا تهوم الا على الحشرات • إضطره الظرف الى الهبوط • والى التهويم • ولكن بناث الطير تكاثرت حوله • • وأرادت أن تنال منه • • وبرقة من جانعيه بددها تبديدا • • وراح يهوم في آفاق ارحب • مفتشا عن جماعة النسور • فلم يجد سوى نسر واحد يعشش في أبراج قلاع حلب • وحوله في ملاعب الكرامة والتحدي العربي فراغ وحوله في ملاعب الكرامة والتحدي العربي فراغ كبر • • فانضم الى السرب • • وتلاقى النسران وملأا الفراغ • • وبرزت الى الوجود أمبراطوريتان:

شاعر المجد خدنه شاعر اللفظ کلانا برایر ان باریزاد (۱۲ کاریزاد (۱۲ کاریزاد)

كلانا رب المماني الدقاق (١)

أمبراطورية سيف أخرجها الشاعر الملحمي من اطار الزمن ، من مداها المحدود بنصف قرن الى مدى القرون كلها • •

 ⁽۱) هذا البيت من قصيدة قالها المتنبي في مدح. ابي العشائر نسيب سيف الدولة (الديوان ص ٤٤) وقد اوردناه هنا > الطابقته الموقف الشاعر والامير وحقيقتهما .

وكان طبيعيا حين يمدح الندنده ألا يكون مدحه عاديا كنيره من المدائح ٠٠ بل أن يبرز الفخر من خلاله ٠٠ فالصفات التي يمدحها الشاعر الكبير في نده ، هي الصفات نفسها التي يراها الشاعر في ذاته ووجدانه ٠٠ انه يحمل امام الملك (الأمير) « فؤادا من الملوك » :

وفؤادي من الملوك وان كا ن الشعراء

فهو يكاد يضيق بلقب شاعر ٠٠ لأنه _ فعلا _ أكبر من شاعر ٠٠ بالمفهوم والاعتبار القديمين للشاعر الذي كان ينظر اليه _ في عصر المتنبي وما تلاه من المصور _ على أنه انسان متكسب ٠٠ متسكع على أبواب الآلهة ٠٠ هانت عليه كرامته وشاعريته ٠٠ حتى جاء المتنبي فغير المقاييس والاعتبارات بشاعريته العملاقة وكبر نفسه ، وأعاد للشعر والشعراء اعتباره واعتبارهم ٠٠ في كثير من مواقفه الأخيرة _ أيام النضج وعمق التجربة _ ودع عنك بعض ما اضطر اليه من هبوط ٠٠ فمقياسنا لا يتتبع بعض ما انوافل _ بل يتتبع مصادر مياه الشلال وما فيه من صفاء ، ويطرح المساقط والاكدار ٠٠

وهكذا دار فعر المتنبي ، أكثر ما دار ، حول الشعور العارم بالتفوق واللاتشاب ، وحول الاحساس المتعاظم بوجود كامل مزايا البطل : الشاعرية والفروسية والترفع عن الدنايا ، وهي صفات الأمير القائد أكثر منها صفات لشاعر عادي خاصة وأن شاعرنا قد عاش هذه الصفات ومارسها طوال عمره ** لا سيما أيام التحدي والمجابهة **
للزمن ، والظرف ، والقدر ، والآلهة ***

حقا ٠٠ لقد كان دأب المتنبي ــ مراوحا بــين حالين: تصفو له العياة حينا وتضطرب أحيانا ٠٠ فاذا صفت تغنى بالمجد والعظمة ٠٠ واذا اضطربت نقم ، وشكا ، وهدد ٠٠ وسارت حياته على هــذا القدر في طرفيه ٠٠ فكانت ، سلسلة من هتاف المعز ، وصراخ الألم ٠٠ ومن أناشيد الكبرياء الذي صفاه الياس ، وبلوره العذاب ٠٠

المتنبى والمدح :

اتخذ المتنبي من الشعر وسيلة لتحقيق ذات. ، واثبات وجوده ، وصموده وسط الزعازع والانواء، وللوصول الى غاية الغايات : العكم والسلطان ٠٠ لكن الغاية ذهبت وبقيت الوسيلة ٠٠ وكان هذا

خيرا لنا وله وللانسانية جمعاء • · كما سبق القول • ·

مدح المتنبي عددا وافرا من الآلهة ، وأنصاف الآلهة ، ومن هم دون ذلك بكثير ، وباع شعره في أسواقهم ، ورضي بالدينار الواحد ثمنا للقصيدة ينتزعه ـ أيام الفتوة والفاقة ـ ممن لا يساوي دينارا ، ثم لم يرض بآلاف الدنانير أيام عرف نفسه وشاعريته ، تقوم طريقته في المدح على ميزتين :

١ ــ مزج المدح بالفخر ٠

ان الصفات التي يطلقها على ممدوحه هي صفات تقليدية لا جديد فيها ، كان الاقدمون يمتدحونها في السيد ، أو الملك ، أو الخليفة :
 كالكرم ، والشجاعة ، والشهامة ، وحسن الرأي ، وأمثالها من صفات المروعة المربية .

أما اذا طلبنا منه صدقا في مدحه عامة ، فلن نجد سوى ظلال باهتة • • هي في الواقع ، ظلال صفاته هو ، أو ما يدور في وهمه انها موجودة في ممدوحه ، على شيء من التلفيق والكذب والمبالغة • • لذا قلما

عثر أبو الطيب على انسان يملأ العين ويستحق مديحا صادقا الاسيف الدولة • • فكلهم ظلمة ، جهلة أوثان :

ولا أعاشس من أملاكهم أحسدا الا أحق يضرب الرأس من وثسن ٠٠

ولكنه كان مضطرا الى مدحهم وممالأتهم لاسباب شرحنا أكثرها **

1 _ مدحه لسيف الدولة : العاطفة الصادقة :

لم ينظم شاعر عربي في ملك أو أمير مقدار ما نظم المتنبي في سيف الدولة ٠٠ فقد انقطع اليه ، وقصر شعره عليه ، طيلة تسع سنين ، حتى عرف له فيه أكثر من ثمانين قصيدة ٠

والمتنبي وسيف الدولة ، من الثنائيات الفنخمة في تاريخنا الادبي والقومي • حتى ذهب « بلاشير » ألى القول : « لولا سيف الدولة لما عرف المتنبي » • • وقد صح العكس في نظرنا (١) • • والى حد كبير • •

⁽١) بررتا ذلك في الصفحة ١١ و ٢٢ من هذا الكتاب .

اذ لم یکن علی بن حمدان مجرد أمر ، فی شعب المتنبى ، أو انسان مجاهد ٠٠ بل لقد انقلب بطلا أسطوريا خالـدا ٠٠ وطالمـا أحب المتنبــي مزج الأسطورة بالحقيقة ، وآراد أن يجعل من الاسطورة واقعا ٠٠ وكذلك المتنبى لم يكن مجرد شاعـــر متكسب ٠٠ وانما كان في الجو الذي تاقت اليــه نفسه ، وتصوره خياله ٠٠ كان يرى في سيف الدولة كثيرًا من الخصال العبيبة الى نفسه ، الأثيرة لديه ، فيصورها معجبا بها ، مهتزا لها ، صادقا في تلوينها وتضغيمها ٠٠ وكانت شخصية سبف الدولة متعددة الجوائب _ كما سبق وقلنا _ رائعة المواقف ٠٠ فتمددت لذلك موضوعات مدح المتنبى لها ، وكانت رائعة مثلها • • ولا بدع فقد كان سيف الدولة مجاهدا حقا ، وشجاعا • • وكانت حياته حربــا متواصلة على السروم ، في الخارج ، وعلم الاخشيديين في الداخل ، ورد العصاة والمتمردين في امارته الى الطاعة والنظام • • وقد صعبه المتنبى ، واختبر ينفسه عظائم الحرب ، وأهوال الوقائع: رأى الجيوش في ساحة الحرب ، وخاض غمار القتال مع المجاهدين ٠٠ فذاق معهم مرارة الهزيمة ، كما ذاًق لذة النصر ٠٠ فأبدع في وصف كل ذلك غاية الابداع • • ولربما كان في لا وعيه انه هو صاحب الامارة وقائد جيوشها • • وليس مجرد شاعر مراقب من المخارج • • يرسم المعركة بعد هدوئها • يتول ابن الأثير : « انه اذا خاض في وصف معركة كان لسانه أمضى من نصالها ، وأشجع من أبطالها ، وقامت أقراله للسامع مقام أفعالها ، حتى تظن المنريتين قد تقابلا ، والسلاحين قد تواصلا » • • ولعل ابن الأثير كان يشير الى ما ذهبنا اليه من صدق معاينة الشاعر ومعاناته • •

ومن خوالد سيفياته الملحمية ، قصيدته الدالية التي أنشدها في عيد الأضحى سنة ٣٤٧هـ والبطل والشاعر على فرسيهما في ميدان حلب :

لكمل امرىء من دهره سا تعودا وعادة سيف الدولة الطعن بالمدى هو البحر خض فيه اذا كان ساكنا على الدر، واحدره اذا كان مزيدا

لقد بدأ القصيدة _ كما ترى _ بالمدح ، دون أن يوطىء لها بمقدمة ، كما كان يفعل الشعراء الأقدمون ، وكما كان يفعل المتنبي نفسه ، في أكثر مدائحه ، قبل اتصاله بسيف الدولة • •

وهذا ، يعني ، بالميزان النفسي ، ان الممدوح يملأ على المادح كيانه ومشاعره ، فلا حجاب بينهما ولا مقدمات • • ولا تحايل لفظي على المباشرة • • والدخول • •

ويمضي المتنبي في مدح الأمير ، ذاكرا انتصاره على ابن الدمستق ، وقسطنطين من قادة الروم وأبطالهم ، منبها اياه باشارات لطيفة الى عدم التمادي في العفو عن المتمردين ، من القبائل ، ثم ينتقل الى تهنئته بالميد :

هنيئا لك العيد الذي أنت عيده وعيد لن سمى وضحى وعيدا

فالمتنبي لا يهنيء سيف الدولة بالعيد • • بل يهنيء العيد بسيف الدولة الذي هو عيد العيد ، وعيد المسلمين جميعا • • وفي هذا تعريض بالخليفة القابع في بنداد ، عن طريق التلميح ، الذي سرعان ما ينقلب تصريحا ، حين يحرض سيف الدولة على مثل هذا الخليفة (١) قائلا :

⁽۱) كانت الخلافة في بغداد ــ ايا مالمتنبي ــ نعبا لكل طامع من فرس وترك وديلم . ينصبون المتندر ، وهو ابن ثلاث عشرة ، ثم يقتلونه (رغم ارتدائه البردة النبوية) ــ

فواعنبا من دائل أنت سيفه
اما يتوقى شفرتسي ما تقلدا
ومن يجعل الضرغام للصيد بازه
تصيده الفرغام فيما تصيدا
وما قتل الاحرار كالعفو عنهم
ومن لك بالحر الذي يحفظ اليدا
اذا أنت أكرمت الكريم ملكته
وان أنت أكرمت اللئيم تمردا
ووضع الندى فيموضع السيف بالعلى
مضر كوضع السيف في موضع الندى

وواضح ، انه يسخر من الخليفة الذي يحمل سيفا يوشك أن يقتله ٠٠ ويرسل للصيد جارحا يوشك أن يصطاده ٠٠ كما يفري سيف الدولة ، بأولئك المتمردين الذين عفا عنهم فأبطرهم العفو ، واصطنع معهم الحلم فظنوه عجزا ٠ ومما يلاحظ في هذه الأبيات ان المتنبى كان يشعر شعورا قويا بمعانيها ،

شر تتلة .. ويأتون بأخيه القاهر (تأمل الاسماء!) وهو كهل > لا نفع منه ولا ضر .. وقد أنتهى حكيره ... نهاية ماساوية (انتهى شحاذا ..) ثم الراضي .. ثم المتني .. ثم المستكفي .. للتهصيل انظر : الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجرة ... ادم ميتز ج1 ص ٤٣ وما بعدها .

فاذا بها تتدفق هذا التدفق التلقائي الغزير ، كما يظهر النضج الفني لدى المتنبي ، وخصب الشاعرية، فاذا كثير من أبيات القصيدة حكم متلاحقة ،أصبحت سائرة عبر الاجيال ، قوية العضور في وجداناتهم • • يتمثلونها ــ مع شقيقات لها كثيرات ــ كلما التقت المواقف ، وسمت الوقائع الى مشارف الفلسفة • •

وما يكاد المتنبي يفرغ من المدح والتعريض بالخليفة ، في بغداد ، وبالثائرين داخل الامارة حتى يعود الى نفسه _ كعادته _ فيوفيها حقها من الفغر ، والتعالي ، والشكوى من الحساد • • مستنجدا بسيف الدولة لرد حسد الحساد وكبتهم ، لا لأنه غير قادر على ردهم • • بل لأنهم أقرباء الأمير ، محسوبون على دهم • • بل لأنهم أقرباء الأمير ، محسوبون عليه ، ومن طباع الفارس ، والشيم العربية ألا يطعن الصديق من الخلف :

أزل حسد الحساد عني بكبتهم فأنت الذي صيرتهم لي حسدا وما أنا الا سمهري حملته فزين معروضا ، وراع مسددا وما الدهر الا من رواة قصائدي فسار به من لا يسير مشعرا
وغنى به من لا يغني مفردا
ودع كل صوت غير صوتي فانني
أنا الطائر المحكي،والأخر المدى
تركت السرى خلفي لمن قل ماله
وانعلت أفراسي بنعماك عسجدا
وقيدت نفسي في ذراك محبة
ومن وجد الاحسان قيدا تقيدا

على هذا الطراز الرفيع ، يجري المتنبي في مدائعه لسيف الدولة ، يرفده الواقع الغني ، من جهة ، والخيال الرفيع ، والروح التواقة الى الذرى من جهة أخرى " والاعجاب المسادق ، من جهة ثالثة " ذلك ، ان الصفات التي يمتدحها في سيف الدولة ، ليست غريبة عن أمير حلب " فقد كان سيف الدولة حقا ذلك الأمير العربي المجاهد ، الذي يحمل وحده عبء الدفاع عن الثنور العربية يحمل وحده عبء الدفاع عن الثنور العربية فجروها في حروب متواصلة ، ومعارك دامية ، انتصر سيف الدولة في أكثرها " وكان مثالا أوحد المصمود العربي طوال نصف قرن " فاذا امتدحه التنبي بذلك ، وفوق ذلك ، فهو يصور واقعا

لا خيالا • • وكانت الخلافة الفعلية بيد الأعاجم يتصرفون بها ، وبالبلاد ، وكان المتنبي يتوق ، فيما يتوق ، الى تخليص الحكم من يد الأعاجم • • فاذا طلب من سيف الدولة القيام بهذا الامر ، فهو يصور أمنية عميقة في نفسه • •

وهناك نمط آخر للمتنبي في المدح يطفى عليه الفن والتكسب ، والعاطفة المزورة ، التي يعاول فن المتنبي جاهدا اخفاءها • • هذا النمط هو مدائحه في كافور • •

مدائح كافور: الفن أو الصناعة اللفظية:

غادر المتنبي حلب - كما علمنا - وهو يعمل في نفسه ألوانا من الخيبة ، والمرارة ، واليأس ، وقصد كافورا الاخشيدي في مصر (١) ممنيا نفسه بولاية ،

⁽۱) هو ابو المسك كانور بن عبد اللسه ، حبشى الاصل ، اسود اللون ، شديد السواد بصاصا (۲۹۲ه. يكسر المتنبى باثنتى عشرة سنة) كان عبدا لرجل من اهالسي مصر اسمه محبود بن وهب بن عباس ، اشتراه منه ابو بكر محمد بن طمح بثمانية عشر دينارا ، وفي رواية ثانية أنه وهبه أياه دون متابل ، اعتقه ابن طفح وابقاه في خدم بيته ، ، ثم رقاه الى رتبة « اتابك » اي مرسى ولديه ، ونسب اليه كانور نقيل: كانور الاخشيدي ، .

أو ضيعة يمنحه اياها كافور ٠٠ بعد أن هبط من علياء أحلامه في حلب ٠٠ قصده ، يوم لم يكن من سبيل لديه الا اليه ٠٠ فأكره نفسه على مدحه ٠

 وبعد وفاة سيده هذا ، قام بتدبير الملكــة احسن قيام باسم ولديه ، انوجور وعلى ، توفي على ، وكان ابنه ابو النوارس احمد دون العاشرة ." احتج كانور بصغر سنه ، ماسنتقل بالمملكة ، واظهر خلما جاءته من الخليفة المطيع ، وكتابا بتكنيته ، وعهدا بتوليته على مصر والشمام والحربين ، وركب في الموكب الرسمى ، ونودي به ملكا على مصر سنة (٣٥٥ ه.) . نشط في توسيع رقمسة مهلكته ، ويسط نفوذه ، مستفيدا من تضعضع الدولسة الحمدانية ، وضعف الخلافة ، مظهرا ذكاء نادراً ، وحسن تدبير وادارة ، وعلو همة . . حتى قال الذهبي : « كان عجبا في العتل والشجامة » . وقال عنه ابن خلكان : « كان يدعى له على المنابر بمكة والحجاز جميعا ... وكانت ايامه سديدة . . جبيلة » ا حكم فعليا ٢٢ سنة ورسبيا سنتين واربعة اشهر ، وكان مبن نانس المسراء الدويلات على تشجيع الانب والعلم وأيواء الشبعراء النابغين . . وهذا ما دمع بالمتنبى الى القدوم عليه . . للتفصيل انظر : دائرة المقارف ج ٧ ص ٤١١ وما بعدها. اما لتب « استاذ » الذي اطلق على كانور وعرف به ، مهو لقب عرف ، في المشرق للوزراء . كان ابن العميد يلتب به ، على روآية مسكويه ، وغير ابن العميد ، على رواية ابن تغري بردي . انظر : الحَمْسَارَة الاسلامية فيَّ القرن الرابع الهجرة ج١ حاشية صفحة ٥١ ــ ادم ميتز . أما أليوم فيطلق ، في القاهرة ، على الحوذي !.' وفي لبنان وسوريا يطلق على المدرس بوجه عام ، وعلى المُثَّقِف أيضًا . كما يقال : الاستاذ الدكتور إن كانت له مكانة علمية تتجاوز حدود الدكتوراه . المؤلف

فجاء مدحه له مصطنعا ، يحجب الفن فيه ، برودة العاطفة ، وكذب الاحساس ٠٠ ولم يكن المتنبسي صادقا ، الا في هجائه لكافور ، بعد أن انقلبت المودة المؤقتة ، وانقطعت الصلة الواهية بينهما ٠٠ وعلى أي حال ، فقد مدح المتنبى كافورا بثماني قصائد ، دارت جميعها حول الصفات المألوفة في المدائح العربية عامة ٠٠ ما عدا صفتين اثنتين هما : اللون ، والبطولة العادية • • وقد لجأ المتنبى الى مقدرته اللغوية والشعرية لاستنباط رموز صالحة للون الاسود ، ومعان مناسبة لبطولة العبد تخرج بها عن مستوى العادية الى مستوى البطولة الخارقة ٠٠ ولكن تصريحه بطلب الولاية أفسيد عليه كل رموزه ، ومعانيه المدحية المستنبطة ، ولم تنطل الحيلة على كافور ، نظرا لحدة ذكائه ودهائه من جهة ، ولأن المتنبى أسرع في الطلب ، والمكاشفة ، من جهة ثانية •

وهكذا ظهرت في مدائعه الأستاذ مصر مزايــا جديدة كثيرة نحصرها فيما يلمي :

أ ـ التصريح في طلب الملك ، والالحاح عليه • • ب ـ التذمر الدائم من ابطاء كافور في تنفيد ذلك • •

ج _ الشكوى الدائمة من العياة في مصر ، وحنينه الى حياته السابقة في حلب ، وفي البادية ، حنينا مشوبا بشيء كثير من النقمة على سيف الدولة ولكنها نقمة ممزوجة ببقايا حب واعجاب للأسير الحمداني ، لم يستطع المتنبي اخفاءها تماما • • وها هي أولى قصائده ، في مدح كافور ، تحمل لنا أكثر خصائص فنه :

کفی بے داء ان تری الموت شافیا وحسب المنایا ان یکن أمانیا ۰۰

تمنیتها ، لما تمنیبت ، أن تسدی صدیقا فاعیا ، أو عدوا مداجیا

اذا كنت ترضى أن تعيش بدلة فلا تستعدن الحسسام اليمانيسا

فما ينفع الأسد الحياء من الطبوى ولا تتقيى حتى تكون ضواريسا

حببتك قلبي ، قبل حبك من نـأى ُ وقد كـان عـدارا فكن أنت وافيــا

واعلم أن البين يشكيك بعده فلست فؤادي ان رأيتك شاكيا اذا الجود لم يرزق خلاصا من الأذى فلا الحمد مكسوبا ، ولا المال باقيا خلقتُ الوفا ، لو رجعت الى الصبا لفارقت شيبى موجع القلب باكيا

لقد استهل قصيدته بمخاطبة نفسه ، واصفا آماله وآلامه ، معلنا بكل كآبة يأسه من الناس الذيب عايشهم • وواضح أنه يشير هنا الى سيف الدولة فلم يجد فيهم صديقا يخلص له الحب • أو حتى عدوا يداجيه ، أو يداريه • فأصبح الموت أمنية يتمناها للخلاص مما هو فيه • • مع ان الموت كان يموت رعبا منه • • ويذعر الذعر • • وهو يعنف نفسه ، أشد تعنيف ، على استسلامه ، ورضاه بالأمر الواقع ، ويؤنبها على حنينها لمن لا يستحق حنينا • • ووفائها لمن ليس جديرا بالوفاء • • وهو يرى سيف الدولة غادرا فينكر دموعه ان جرت في وفاء وولاء • •

تلك كانت حال المتنبي حين اتصل بكافور: فهو ناقم على سيف الدولة ، لما أصابه منه ، وهــو في الوقت نفسه يحن الى الأمير ويعبه • • وتصطرع هاتان العاطفتان في الشاعر المفجوع: قلب يحن الى صفيه الغادر، وارادة تعاول اطفاء هذا الحنين • • ثم يلتفت أخيرا الى كافور • • وفي هذا ما فيه من ارتباك وسوء تصرف غير مقصود • • قائلا له:

وجرد، مددنا بين آذانها ، القنيا
فبتن خفافيا يتبعين العواليا
قواصد كافور توارك غييه
ومن قصد البعر استقل السواقيا ٠٠
فجاءت بنيا انسان عين زمانه
وخلت بياضا خلفها ومآقيا ٠٠
فتى ما سرينا في ظهور جلودنا
الى عصره ، ألا نرجي التلاقيا !
أبا المسك ذا الوجه الذي كنت تائقا
اليه ، وذا اليوم الذي كنت راجيا

ومن قبول سام لو رآك : لنسله فدى ابن أخي نسلي ونفسي وماليا !! وغير كثبر أن يرورك راجل فيرجم ملكا للعراقين واليا !!!

تستوقفنا في هذه المدحية الكافورية الأولى ، أمور كثيرة ، منها :

أ ... ان سيف الدولة حاضر في مدح كافور ... فالمتنبي يمدح كافورا من خلال نقمته على سيف الدولة: ومن قصد البحر استقل السواقيا .. لقد انقلب الأمير الحمداني العظيم وسيلة ، بعد أن كان غاية : ساقية بعد أن كان بحرا .. وأصبح كافور هو الغاية ... البحر .. وانسان عين زمانه .. اشارة الى سواده .. وبياض المين لا قيمة له بدون سوادها ..

ب سواد كافور: واجهت المتنبي مشكلة سواد كافور • • وكأنما قد عزم على مجابهتها ، مند البداية ، وحلها ، ليتخلص من هذا الحرج • • فاذا به يمرض لهذا اللون الاسود ، ويحتال ليستخرج منه معنى من معاني الفضل والامتياز ، فيجعل من صاحبه انسان عين زمانه ، كما رأينا ، ومدعاة لفخر السود على البيض • • وهو يتكلف من أجل ذلك الصور والاستمارات الباردة المعقدة التي ذلك نصيب لها من العاطفة ، حتى ولا من الفن • • اللهم الا ذلك الجهد الفكري والخيال المستنفس

لجملها معقولة ومقبولة من كافور ومنا • • ولكن هيهات !

ج ــ المبالغة والتكلف : ويعضى المتنبى في اجهاد نفسه وكد ذهنه ، واستدعاء كل مهاراته ليخترع لكافور معانى ، وصورا مقبولة يخفى بها حقيقــة موقفه منه ٠٠ مثال ذلك : تصويره لشوقه الى لقاء كافور حين جعل هذا الشوق أصيلا يجرى في الأرواح منذ كانت في عالم الغيب ، قبل عصـور وعصور • • ومثاله أيضا اشارته الى قصة سام وحام ونسلهما • • تلك القصة التي لا تخطر على بال • • والتي وراءها خيال قادر كان يمكن أن يوظف لانشاء الملاحم والأساطير • • لو كان العصر غير العصر ، والرجال غير الرجال ٠٠ كل ما أراده من القصة وقول سام (الابيض) لأبنائه البيض ، لو أتيح له أن يرى كافورا: هذا ابن أخي الاسود، أي كافور ، يا لروعته ! بأبي هو وأمي ! وفداء له نسلى ونفسى ومالى !! كل ما أراده هو أن يصور حمال كافور وعظمته المزعومة ، وتبرير شوقه البه • • فتأمل!

د ــ التصريح المفاجي في طلب الولاية : لم ينتظر

المتنبي حتى يستقر به المقام في مصر ليلمع الى طلب الولاية ، ولم يتريث ليدرس نفسية ممدوحه ومن أين تؤكل كتف • فتأتي الولاية - ان أتت حكافأة ، لا كضريبة • وهكذا فضحت الفاية كل ما احتاله في الوسيلة • ومن الطبيعي ، أن يفاجأ كافور بمثل هذا الموقف المكشوف من المتنبي ، وهو الذكي الفطن ، كما رأينا ، فيضمر له السوء والماطلة في سره ، وان أعلن الخير • وراح المتنبي، بمد ذلك ، يذكر كافورا بالولاية ، تارة بالرفق ، وتارة بالمتاب • مثال ذلك قوله :

أبا المسك هل في الكأس فضل أنالبه فاني أغني ، منه خين ، وتشرب ؟! · ومها طربهي لمها رأيتهك بدعمة لقد كنت أرجه أن أراك فأطرب ؟!

ولا يخفى ما في البيت الثاني من براعة تجعله يحمل معنيين: معنى المدح ، ومعنى الهجاء • • وعلى مثل هذا البيت استند المتنبي ، فيما بعد ، حين قال ، بعد تركه كافور انه كان يسخر منه يوم كسان يمدحه • •

المتنبى والهجاء:

قبل أن نسترسل في تقييم هجاء المتنبي من الناحيتين النفسية والفنية ، نود أن نقدم دراسة موجزة عن الهجاء ، أو السخرية في الأدب ، لنتمكن ، على ضوئها ، من فهم هجاء المتنبي أو سخريت ومقدار حظها من الفن • •

السغرية في الأدب: لمعة موجزة:

للسخرية في الأدب مصادر وبواعث كثيرة منها:

- ــ شعور الساخر بنوع من الامتياز ، والتعالي عمن يسخر منهم *
- احساس الشاعر بالغربة والانقصال عمن يسعى
 منهم ويقضح شاوذهم **
- حماس الساخر للقيم الجديدة المضادة ، واسباخ صفة القداسة عليها باستمارة صفات ونعوت القيم القديمة للقيم الجديدة ، كما فمل أبو نواس في صفة الخمرة التي جمل منها آلهة ذات أسماء حسني :

- اثن على المخمر بآلائها وسمها أحسن أسمائها (١) وهي آلهة يسجد لها ٠٠
- موهبة الرسم بالكلمات • وتشويه السعنات بتضغيم المعايب الجسدية - كما فعل ابن الرومي (٢) - وهو ما يسمى اليوم بفن الكاريكاتور ، توصلا الى ابراز المعايب النفسية •
- _ وللسخرية لونان: لون كئيب كارب ناتج عن احساس عميق بالكارثة والانسحاق وعبثية الوجود والموجود وكانها المنقذ الوحيد للشك في كل شيء وحدى الذات والشعر _ كما عند ابن الرومي وأبي العلاء _ وأمثالهما و

ولون بهيج ، ضاحك مضحك ، يكتفي بالمداعبة، وتحليل ظواهر الاشياء ، والاشخاص ، وما أصابهم من خلل وانحراف ، توصيلا الى فضح الانحراف الباطني ، والتخلخل النفسي _ كما عند الجاحظ ، وابن الرومي ، وأصحاب المقامات الى حد ما _

 ⁽۱) انظر كتابنا : ابو نواس : مجدد ام شعوبي . الصادر عن دار مكتبة الهلال .۱۹۸۰ بيروت .

⁽٢) أنظر كتابنا : ابن الرومي : أو الإحساس الفاجع بالغربة الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت .

أسلوبها:

وأسلوب السخرية _ دائما _ هو أسلوب الاثارة الذي يتوسل مختلف أنواع التضاد في التعبير ، كالطباق ، والتورية ، والتجنيس ، واستعمال المنطق الجدلي السفسطائي ٠٠ وكلها أنماط بديعية تمثل معنين أو أكثر ، وبامكانها أن تثير فينا عاطفتي الضحك والبكاء في أن ٠٠ على أن تكون المقدرة على الاضحاك هي الغالبة (١) خاصة في الكوميديا ، حيث يجب أن يختفي في الملهاة الوجه المأساوي لمواقف الشخصيات المنعرفة ، فنضحك من حيث كان يجب أن نبكي _ كما قال المتنبي في هجاء ألفرد ده ميسيه _ (٢) أو كما قال المتنبي في هجاء كاف د :

وماذا بمصر من المضحكات ولكنه ضحك كالبكا! غاية السخرية: أما غاية السخرية والساخرين فكامنة في الرغبة الملحة في الانتصار على الأشياء

⁽۱) للتفصيل انظر ترجمتنا لمسرحية البخيك لموليي ط ١، ص ١٦ وما بعدها 6 الصادرة عن دار الكتاب اللبناني ١٩٦٧ بيروت ، تحت عنوان : روائع الادب الفرنسي الكلاسيكي ،

⁽٢) المسدر نفسه من ١٦ ،

الناشزة ، والاشخاص المعقدين أو المشوهين : أي مرضى النفوس * * وهي قد تعمل عنصر التعدي ، والشماتة * * الا أنها تعمل ـ ويجب أن تعمل ـ الشوق الى التقويم ، والرحمة بالآخرين * * وعدم الانتقام منهم ، أو من الحياة ، عبرهم * * كما كان يفعل ابن الرومي في أكثر أهاجيه * *

السخرية الضاحكة ابداع: وفي السخرية الضاحكة شجاعة وذكاء ومهارة ، كثيرا ما دفعت بالشاعر ، أو الكاتب ، الى السخرية من نفسه • وقد عد مولير أدباء السخرية الضاحكة من « محسني الانسانية ، وأطبائها » • لكن روسو يخشى ، من هذا الفن ، على الناشئة ، اذ يحبد لها ، دون أن يشعر ، الرذيلة ويبعدها تلقائيا عن الفضيلة حين يوغل في تصوير الرذيل والرذيلة ، متناسيا الفاضل والنضيلة (1) •

روح السخرية وصناعة الملهاة : يقول ليون شانصوريل : (٢)

⁽۱) المصدر نفسه ص ۲۷ ،

⁽٢) صاحب كتاب : تأريخ المسرح الذي قبنا بترجبته السى العربية عام ١٩٦٠ . صدر عن منشورات عويدات بروت .

« منذ فجر المسرح الى يومنا هذا ، ومنذ كانت الاحتفالات الدرامية الأولى حتى مأساة : « ايشيل وكلوديل » منذ الأقاصيص البدائية المعروضة بواسطة شخصيات تمثيلية ، الى الازمنة الحديثة ، حيث ظهرت بمعناها الجديد كما ظهر على المسرح احياء الأحداث ، والتشخيص بالحركات ، والمواكب الاستعراضية ، وحوادث التاريخ • •

ومن نشوة الكرامين ، والفلاحين في عربداتهم الساخرة ، الى فتنة الملهاة الارستفانية ، ومسن التمثيليات التهريجية ، الى ملاهي مولير وتابعي طريقته ، ومن مسرحيات القرون الوسطى بمختلف اشكالها ، الى استعراضات الكباريه في أيامنا ، وظهور الشخصيات التهريجية الثابتة في سائس البلدان مرورا باسكاناريال الايطالي ، والكلون الانكليزي ، وغينيول الفرنسي ، وقراقوز التركي، الانكليزي ، وغينيول الفرنسي ، وقراقوز التركي، والبونش ٠٠ الخ ٠٠ (١) عبر كل هذه الأدوار التاريخية ، والشخصيات الشهيرة في عالم الكوميديا كانت روح السخرية هي الهيمنة والرائدة ٠٠ وهي

⁽١) للتفصيل انظر المصدر نفسه ص ٨ وما بعدها .

روح متأصلة في الانسان منذ كان ، تظهر في الافراد، كما تظهر في الجماعات ، ورائدها دائما التنفيس عما في باطن الانسان من هموم وآلام واحساس عميق بالفاجعة • • وكأن الانسان الساخر يرد بها ضربات القمع ، والاضطهاد • •

وجاء في كتاب: ديوان الشعر العربي (ج ٢ ص ن) تعريف للسخرية للشاعر أدونيس جدير بالتسجيل هنا ، وهو: « السخرية منفى ، فيه يشك الشاعر بالآخر ، ويشك بنفسه • المجتمع يسحق الشاعر بلا مبالاته وانكاره ، فيسحقه الشاعر بأن يسخر منه ، ويحتقره • ان السخرية في الشعر العربي تحل ، أحيانا ، محل التراجيديا • • وهي ، عدا ذلك ، تخبىء حنينا عميقا الى الشفاء الروحي ، والبكاء ، الفرح والحزن ، أشكالها وايقاعاتها الطبيعية • • » وقد و تتجمع كلها (أي كل ألوان السخرية) في نوع جديد هي ما نسميه : سخرية الرصانة الفاجعة ، كما تمثلت في شعر أبي العلاء المعري » •

وبما أن الفلسفة العلائية الساخرة متأثرة الى

حد كبير بمفهوم المتنبى للحياة والأحياء وبمواقفه الساخرة المتعالية ٠٠ فيمكننا القول ان هجاء المتنبى لكافور جاء تجسيدا كاملا لتلك السخرية التي عناها أدونيس وسماها : سخرية الرصائة الفاجعة ، ﴿ حيث تنقلب ملهاة العبث واختلال القيم ، الى مشهد مأساوى كئيب يبكى فيه الشاعر نفسه والآخر والمصر والقدر ٠٠ أما عناصر الاضحاك في سخريته تلك فلا نكاد نقع على خيوط مشعة لها • • نحن مع المتنبى ، في سخريته ، لا نضحك كما ضحكنا مسع ابن الرومي ، ولا نفحص الأرض بأرجلنا ، كما فعلنا مع الجاحظ في نوادر بخلائه ٠٠ بل نكاد نبصق معه على التفاهة والتافهين وعلى الحياة والناس أجمعين ٠٠ بعد أن نرثى له وناسى لمصير الكبار حين يضطرون الى العيش مع الصغار ٠٠٠

وما كان أجدر من أبي نواس وابن الرومسي والبحاحظ والمتنبي وأبي العلاء بصناعة الملهاة على اختلاف أنواعها ، لو عرف العرب فن الكوميديا حق المعرفة ٥٠ فلم يكن ينقصهم الغيال ، ولا التحليل ، ولا السخرية ٠ ولكان عصرهم ومجتمعهم رفداهم بمختلف أنماط الشخصيات المنحرفة ، والقيم

المزورة ، فقد كمان من أغنى وأعقد العصور المربية على الاطلاق ، سدواء في القرن الثاني والثالث والرابع الهجري ، أو ما بعد هذه القرون، غني في عقده ، معقد في غناه وترفه وقيمه وحضارته ***

في مثل هكذا عصور تنشأ الملهاة وتبرز السخرية . يقول جورج ميريديث ، في كتابه : دراسة حـول الملهاة ، واصفا ظاهرة انتشار السخرية في الأدب ، خاصة تلك التي تمتاز بالعكمة والاعتبار ،والدعابة الغبيثة ، قائلا : « انها تظهر كلما أصبح الناس غبر متز ناين ، ومتصنعان مدعين ، ومنافقان متبجحين بِمَا يَمْلُمُونَ ، وَمُفْرَطَيْنَ فِي رَقْتُهُمْ * * وَكُلُّمَا خَدَعُوا أنفسهم ، أو اندفعوا على غير هدى ، أو تكالبوا في تأليه ما أحبوا ، أو انتهوا الى غرور تافه ، وكلما تبنوا المستحيلات ، وخططوا دو نما تقدير ، وتآمروا بجنون ، و نادو ا بآراء لا يؤمنون بها ، و هتكو ا حرمة العادات التي تلزمهم بالتقدير المتبادل ، أو كلما أهانوا العقل السليم ،والعدُّالة المنزهة، أو تظاهروا بخفض جناح الذل ، وكلما تآكلهم الغرور أفرادا

وجماعات » • • (١)

ألم يكن ناس عصر المتنبي كهؤلاء الذين يصفهم مبريديث ؟ وعلى نحو أسوأ !

ألا يحق له ، حين يسخر منهم ، أن يبكي عليه وعليهم ؟! ألم يكن يرثي نفسه والانسانية جمعاء حين هجا كافورا ؟ وأمام وجه الحياة الأسود ، وفي صميم الشعور بالمأساة ، لا يمكن للمتنبي أو لسواه أن يصحك ويضحك (٢) ساعة تتفجر السخرية المرة من كيانه وعبر يراعته » »

هجاؤه لكافور:

بعد محاولة الالتعام الفاشلة بين المادح

⁽۱) للتفصيل ، انظر ترجهننا لكتاب : تاريسخ المسرح ص ۱۱۳ سه ليون شاتصوريل منشورات عويدات ١٩٦٠

⁽۲) لا نستطيع - هنا - ولا نريد عرض غلسفة غيزيولوجية الضحك ، كي لا يغرج بنا البحث عن نطاقه ، ونكتفي بالاشارة الى نوعين متهايزين للضحك : الضحك البريء، او الضحك المنتبط ، و والضحك المتهجم اللاذع ، او الضحك المتنبي المتجهم الذي تطل منه الشماتة والتشني والاقذاع بالنسى والتصسى صورها ، .

والمدوح: بين الابيض والاسود • كان لا بسد للمتنبي أن ينفجر ، أخيرا ، ويصب جام غضبه الساخر ، أو سخريته الغاضبة ، لا على كافور وحده بل على الانسانية جميعا • • ويرى السواد في كل شيء من خلال سواد هذا العبد الزنيم • • وتبدأ المآساة ـ المهزلة • • ويصب المتنبي حقده الدفين ، ويعكس له كافور الناس أجمعين ، فيمسك بتلابيبه ويهشمه • • وكأنه يمسك بتلابيب كل انسان أسود المقل واللون والضمير ، وقف ضده ، وصده عن غايته • •

من هنا ، ولهذا الموقف ، نحس في هجائه لكافور الصدق ، كل الصدق ، والعرارة ، كل العرارة والشهوة في الانتقام * * حتى الموت * *

والمتنبي _ في هجائه عامة _ ينتسل ، حتى التطهر ، من أوضار ما لحق به من دنس الآخرين • وهو لم يتخذ الهجاء _ كالمدح _ للتكسب • • بـل لمجرد الانتقام من حساده ، ورد الاعتبار لنفسه بعد تطاول التافهين عليها • • كما أنه ، في الأساس ، بحمل بذور الرفض ، والشك ، والنقمة على كل شخص ، وكـل شيء ، وعلى لعبـة الحياة والموت

نفسها • • • ولهذا كله كثرت في قصائده عامة ، واهاجيه خاصة ، صيغ التصنير ، والتعقير ، والتشويه ، والهجاء الاخلاقي الذي ينتزع صوره من قاموس المتنبى الخاص • • •

أما أشهر أهاجيه ، وأبرعها ، فتلك التي قالها في كافور أثناء تهيؤه للهرب من مصر * * ويبدو أنه قالها ليلة غيد الأضحى :

عيد بأية حال عدت يا عيد بما مضى أم لأمر فيك ، تجديد أما الأحبة فالبيداء دونهم فليت دونك بيدا دونهم يا ساقيي ، أخمرا في كؤوسكما أم في كؤوسكما هم وتسهيد أضا ؟ ما لي لا تحركني هذي المدام ، ولا تلك الأغاريد ماذا لقيت من الدنيا واعجبه ان بما أنا شاك منه محسود

لأول مرة نجد الانسان المنسحق ، في أبي الطيب ، يطغى على الانسان الثوري فيه • • ها هو ينشج ، بدل أن ينشد ، يرثي نفسه ، بدل أن يرمي بكافور أرضا في ضربة قاضية ٠٠ ها هو يلتفت الى كافور وأتباعه _ بعد أن بكى حظه من الدنيا _ فينعتهم بالكذب ، واللؤم ، والجعود ، وأكلهم مال الشعب حتى التخمة ٠٠ ثم يعير كافورا بلونه ، ونتن رائعته ، وأخلاق العبيد التي فيه ٠٠ كل ذلك باندفاق وجداني غزير ، وصور هجائية قاتلة ، يبدو معها المتنبي ، وكأنه قد تماسك من جديد ، وأوحى له شيطان شعره بأنك أنت الاقوى أيها الشاعر ٠٠ وأنت المنتصر في النهاية ٠٠ فيروح يفرغ كل ما في نفسه من حقد ، وألم ، وازدراء :

انسي نزلت بكذابسين ، ضيفهسم عن القرى ، وعن الترحال ، محدود(١) ما يقبض الموت نفسا من نفوسهم الا وفي يسده ، من نتنها ، عود

⁽۱) كان ابو الطيب قد اقام ، بعد انشاده قصيدته البائية ، سنة لا يلتى كافورا ، ولكن يسير معه في الموكب لئلا يوحشه وهو يعمل على الرحيل عنه في ستر ، فاعد الابل ، وخفف الرحل ، وقال يهجوه في يوم عرفة سنة ٥٣٥ه. قبل رحيله بيوم واحد ، الديوان حاشية صفحة ٣٣٦ شرح اليازجي .

اكلما اغتمال عبد السوم سيده أو خانه ، فله في مصر تمهيد ؟! ناست نواطير مصر عن ثعالبها فقد بشمن ، وما تغنى العناقيد ٠٠ العبد ليس لحر صالحح باخ لو أنه في ثيماب الحر مولود لا تشتر العبد ، الا والعصا معه ،

لقد سد عليه غضبه وثاره لكرامته كل باب من أبواب الرحمة وغابت كل رموز الانسانية في كافور و ولم يعد يرى فيه الشاعر المنتقم ذلك الانسان ، أو الشيء الذي كان قبل قليل « انسان عين زمانه » انها أصداء حقد دفين ، على كافور وأشباه كافور و تجمعت في حناياه و وفي لحظة صحو يطلقها مدوية ، فاضحة ، مميتة و وفي لحظة صحو خاطفة و يحاول أن يجد عدرا لكافور ، في طغيانه ، ولكن العدر ينقلب منقصة جديدة يرميه بها و و

من علم الأسود المخصمي مكرمة أقومه البيض ، أم آباؤه الصيد ٠٠ أم أذنه في يد النخاس داميسة أم قدره ، وهو بالقلسين مردود ••

وللمتنبي في كافور هجائية أخرى تحل فيها السخرية الضاحكة محل سخرية « الرصانة الفاجعة » و «لكنه ضحك كالبكا» كما يقول :

أمينا ، واخلاف ، وغدرا ، وخسة وجبنا • أشخصا لعت لي أم مخازيا ؟! وتعجبني رجلاك في النعل ، انسي رأيتك ذا نعل ، وان كنت حافيا فان كنت ، لا خيرا ، أفدت ، فانسي أفدت ، لاخيرا ومثلك يؤتى من بلاد بعيدة ليضحك ربات العجال البواكيا • •

فقد جعل من مهجوه مجموعة نقائص ، ومغاز ، لا شخصا حقيقيا ٠٠ ثم سخر من رجلي كافور المشققتين كرجلي بعير ٠٠ ومن مشفريه ، ومن شكله ٠٠ فجعله مهرجا (أو كراكوزا) يؤتى للتفرج عليه من بلاد بعيدة ٠٠ حتى انه يضحك الثكالي ٠٠ تلقاء المشاهدة ٠٠

وتراه يعمم حين أراد التخصيص : أغايـة الدين أن تحفـوا شواربكـم

ومن أشد أهاجيه ايلاما ، وايجازا ، وروعة فن وتصوير ، هذه الاهزوجة العزينة :

يا أمة ضحكت من جهله الأمم ٠٠ (١)

وكم ذا ، بعصر ، من المضحكات ولكنسه ضحسك كالبكا واسسود مشفسره نصف يقال له أنت بدر الدجى وشعر مدحت به الكركدن بين القريض ، وبين الرقى فما كان ذلك مدحسا له ولكنه كان هجو الورى ٠٠

فالبراعة في هذه الارجوزة تقوم على ألوان من الطباق ، تساعد على اخراج صورة ، طريفة ،

⁽۱) اشارة الى شاربي كافور الحليتين .. ولحيته الطليقة .. وفقا للحديث النبوي القائل : حفسوا الشوارب ، وعفوا عن اللحى .. لكن مسلمي زمانه ، ومنهم كافور ، قد اكتفوا من اسلامهم بالظهر دون المخبر ...

وكثيبة ، لكافور وحاشيته ٠٠ ورعاياه الذين يتملقونه ، فيمتدحون علمه ، وهو جاهل ، وجماله ، وهو قبيح ٠٠ واذا من كل ذلك ضحك يحمل كل معاني البكاء ، وسخرية هازلة تحمل كل معاني المأساة ٠٠ وها هو يعلن أن مد حه لكافور (أو الكركدن) لم يكن ، في الواقع ، مدحا ٠٠ بل كان ، حين اضطر الى مدحه ، يهجو الناس جميعا ٠٠

وحين اضطر الى الاسفاف في هجائه ، لم ينعط الى درجة البداءة ، والفحش ، ما خلا هجاءه لضبة وأمه الطرطبة ٠٠ التي قالها في يفاعته ٠٠ وكان في شبابه ينكرها ٠٠ لكنها ، ويا لسخرية الاقدار ، كانت سببا في هلاكه ٠٠ (١)

⁽۱) لا يثبتها كلها في الديوان اكثر جامعيه وشارحيه لما غيها من بذاءة وتذف ٠٠ جاء في مطلعها :

النصف القوم ضبة وامه الطرطبة وانها علت برحمة لا محبة وما عليك من القتال انها هي ضربة وما علياك من القتال انها هي سبة كذا خلقات ومن ذا الذي يغالب ريه ومن يبالي بالخم اذا تعود كسبه ٠٠ ومن يبالي بالخ ٠٠ الطرطبة : مسترخية التديين) الخ ٠٠ انظر : الديوان ص ١٤ شرح اليازجي ٠٠ المنطرة : الديوان ص ١٤ شرح اليازجي ٠٠ المنطرة التديوان ص ١٤ شرح اليازجي ٠٠ المنطرة التديوان ص ١٤ شرح اليازجي ٠٠ المنطرة التديوان م ١٤٠٠ المنطرة التديوان م ١٤٠٠ المنطرة التديوان م ١٤٠٠ المنطرة المنطرة المنطرة الديوان م ١٤٠٠ المنطرة ال

المتنبى والرثاء: الرثاء الداخلى:

ما دام المتنبي ، في لا تشابهه ، وصراعيته ، وغربته عن الناس ، وتعاليه ، قد خلق لغير زمانه ٠٠ فمن الطبيعي أن يصطدم بالناس ، وينكسر ٠٠ وتتم لديه غربة ثانية هي غربته عن آماله وغاياته المستعيلة ٠٠ في المستعيلة ٠٠٠

ويبرز المتنبي بين الغربتين محتضنا ذاته وعقله وتأتي الشاعرية القادرة لتغطي كل ذلك ، سواء في المدح ، أو الفخر ، أو الهجاء ، أو الوصف • • بالفخر والاباء والمنفوان • •

لكن خيوطا من نور ضبابي ، يشمشعها قلب حزين ، تلوح بين ظلال القصيدة ــ أية قصيدة ــ ان متنبئا آخر يختبىء فيها ليرثي نفسه ، ويملن فجيعته بالزمن ، والحياة ، والموت ، والآمال ٠٠ غير أنه لا يسمح بالظهور على السطح الا لمتنبي الرفض ، والكبرياء ، والتماسك ٠٠ فأبو الطيب ــ بهذا الاعتبار ــ يعد شاعر الرثاء الاول : رثاء الانسانية كلها ، رثاء الضياع العربي ، والتشرذم ، وعبثية الوجود ٠٠ رثاء القيم العربية ، والرجال

الكبار الذين لم يعد يرى لهم أثرا في زمانه - - الا كما يكون السراب • •

الرثاء الغارجي:

أما الرثاء التقليدي الخارجي ، فقد رثى المتنبي كثيرين: منهم من دفعه الى رثائهم صدق عاطفته ، ومنهم من حملته المجاملة على ذلك و ليس في هذا النوع الثاني من الرثاء ما يعمل قيمة فنية كبرى ، لولا بعض المعاني التي ارتفعت عن مناسبتها فكانت حكما سائرة و والمتنبي أبرع من صاغ المناسبة الصغيرة حكمة عامة ، كما سوف نرى بعد قليل ، أما النوع الاول فعار وصادق ، كرثائه لجدته ولأخت سيف الدولة ••

أ ـ رثاؤه لجدته:

لم يبق للمتنبي أثناء طوافه في الارض العربية سوى جدته لأمه ، المقيمة في الكوفة • ويوم هبط شاعرنا العراق ، بعد فراره من مصر ، أرسل اليها كتابا يدعوها فيه الى الالتعاق به في بغداد • فلما قرأت الكتاب ، وكانت قد يئست من لقاء حفيدها ،

فرحت به فرحا شديدا ، أثر فيها فماتت • وكان المتنبي يؤثرها بالعب ، ويتلهف لرؤيتها بعد طول غياب ، فرثاها كمن يرثي آخر أمل له في العياة • • وضمن هذه المرثية كل ما في نفسه من شوق الى عدته ، وما هو فيه من استلاب واحباط • • وفجيعة، و بقايا صعود :

لك الله من مفجوعة بحبيبها قتيلة شوق غير ملحقها وصما أحن الى الكأس التي شربت بها وأهرى لمثواها التراب وما ضما أتاها كتابي بعد يأس وترحة فماتت سرورا بي فمت بها غما حرام على قلبي السرور ، فانني أعد الذي ماتت به ، بعدها ، سما

رثاء _ كما ترى _ تقليدي ، يمسك به العقل ، فلا تفجره الماطفة الا بمقدار • •

ثم ينتقل الى لوم نفسه على فراقها ، كل تلك المدة ، وأسفه على ما هدر من حياته ، بعيدا عنها ، في طلب السراب الخادع :

طلبت لها حظا ففاتات وفاتني وقد رضيت بها قسما هبيني أخذت الثار فيك من العدى فكيف بأخذ الثار فيك من الحمى

وهو لا ينسى ، في غمرة بأسه ، وحزنه ، حساده ، وكائديه ، فيتصورهم فرحين بموتها ، شامتين به ، فاذا به يثور ، وينتقل فجأة من الرثاء ، الى الفخر ، مؤكدا لاعدائه بأنه ما زال ذلك الفتى المرهوب :

ولو لم تكوني بنت أكرم والد لكان أباك الضخم كونك لي أما٠٠ لئن لن يوم الشامتين بموتها فقد ولدت مني لأنفهم رغما تغرب لا مستعظما غير نفسه ولا قابلا الا لخالقه حكما يقولون لي ما أنت في كل بلدة وما تبتغي؟ما ابتغيجل أن يسمى واني لمن قوم كأن نفوسهم واني لمن قوم كأن نفوسهم والعظما والعظما

فهو ، في هذه الأبيات يخرج من دائرة الرثاء الى دائرة نفسه ، ملخصا سيرته الماضية ، مصورا آماله

ومطامعه ، معتبرا موت جدته كمصاب آخير يضيفه الدهر الى مصائبه الكثيرة ، حتى لم يعد في كيانه محل للمزيد ** وحتى « تكسرت النصال على النصال ** وواضح أنه لا يريد الاسترسال في تفجمه ، كيلا يمد حساده ذلك منه استسلاما أو ضعفا ** ويدل أن يبقى في دائرة الفجيعة ** بدل أن يصور « حالة » نراه يسارع ، عقلانيا ، الى نحويلها الى « موقف » وهذا ، في نظري ، مصا يضعف الشعر ، ويرهق الشاعرية ** ولا يصل الى الفلسفة ** لكنه يشارفها :

كذا أنا يا دنيا ، فان شئت فاذهبي ويا نفس زيدي في كرائهها قدما فلا عبرت بي ساعة لا تعزني ولا صحبتني مهجة تقبل الظلما ٠٠

ومهما ترجح الشاعر بين حالة ، وموقف ، فانه قادر دائما على تصوير لوعته وصدق عاطفته ، مازجا اياهما بمشاعر اللوعة ، والعنق ، والغيظ ، والشعور بالغيبة ٠٠ واذا به يرثي ويفتخر في آن واحد ٠٠ صحيح انه ينظر الى جدته من خلال نفسه ، وانه لا يعنى بتصوير شمائلها وفضلها

عليه ، والبقاء معها في جو رثائي خالص • • الا أنه يبدع راثيا ، ويبدع مفتخرا • • ويبقى ذلك القادر على تحويل الحالات الى مواقف • • والمواقف الى حالات في صدق وبراعة تعبيرية هائلة • •

رثاؤه لغولة أخت سيف الدولة:

ماتت خولة ، وكان المتنبى في العراق ، بعد هربه من مصر ، فأثار موتها في نفسه ألوانا من المشاعر ، منها مشاعر الاعتراف بالفضل ،ومشاعر الاعجاب ، اذ أن خولة كانت من حزب الشاعر ، اذا صح التعبير ، تشمله بعطفها ، وتدافع عن شعره ، وشاعريته ، وتصد عنه الحساد ، والمتآمرين بوساطتها لدى أخيها ، وكانت خولة ، الى جانب ذلك ، أديبة تتذوق الأدب ، وترعى الأدباء ، وترى في شعر المتنبى النموذج الارقى لكل ما سمعته من شعر الشعراء ٠٠ وريما كانت خولة أيضا المرأة التي خفق لها قلب المتنبي ٠٠ وأحبها في صمت وتهيب ــ كما سبق القول ـ حتى اذا ماتت حن ذلك في قلبه ، فرثاها رثاء الاخاء والولاء المروجين بعاطفة حب دفين • قال :

حتى اذا لم يدع لي صدقه أملا شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بي

أرى العراق طويل الليل مذ نميت فكيف ليل فتى الفتيان في حلب

يظن أن فوادي غير ملتهب وان دمع جفوني عبر منسكب

بلى ، وحرمة من كانت مراعية لحرمة المجد ، والقصاد ، والأدب

الى أن يقول:

ولا ذكرت جميلا مسن صنائعها الا بكيت ٠٠ ولا ود بلا سبب ٠٠

لقد استهل رثائيته بمطلع آخر هو:

يا أخت خير أخ ، يا بنت خير أب كناية بهما من أشرف النسب (١)

⁽١) الديوان شرح اليازجي ص ٢٨٠ .

لكننا آثرنا هذين البيتين كمطلع أروع وأجمع: (طوى الجزيرة) ٠٠١ذ فيهما يصور الشاعر الهاجر الذى هتك الخبر الأليم حجاب هجره ٠٠ فتكشف عن انسان ألوف لا يزال يحن الى « فتى الفتيان » سيف الدولة ، رغم كل شيء * * يصور شدة وقع المصاب عليه ، هذا المصاب الذي لم يكد يكذبه في ظنه ، حتى صفعته العقيقة المرة ٠٠ فشرق بدمعه ، حتى كاد دمعه يشرق به ٠٠ وهذه مبالغة يراهـــا طه حسين مبثدلة وغير معقولة ٠٠ وخطأ العميد دائما انة يعاسب الشاعر على معانيه ، لا على حالاته ٠٠ وحين نقيم الشعر حسب جودة المعنى أو ابتداله ، نسقط أكثر الشعر العربي الذي تعاور شعراؤه على معنى واحد يكررونه في قوالب مختلفة وصور شتى ٠٠ ان هذا الاعتبار قد سقط نهائيا خاصة في ميزان النقد الحديث ، الذي تخطى موازين العميد •

أما البيت الثالث ففيه التفات جميل الى سيف الدولة حيث يحمل التعبير الموفق كثيرا من حنيين الشاعر ووفائه ، ومكنونات الالفة الطويلة ، والمشاركة في المهيبة - ولعل سيف الدولة قد ظن أن المتنبي سوف لا يتأثر لمصابه في شقيقته ، فدقع

له المتنبي هذا الظن ، مقسما بغولة نفسها ، وبشمائلها الفريدة في النساء ٠٠ (١)

شاعر الحكمة:

حكم المتنبي مجموعة آراء وخواطر سانعة ، جاءت وليدة التجربة المرة في صراعه مسع العياة والأحياء ، كما أن بعضها جاء وليد الفكر المثقف الذي يجول في كل ميدان ، وعصارة الفن الناضج الذي يسكب المعاناة رأيا ، والرأي حكمة ٠٠ وهي ، اجمالا ، لا تشكل فلسفة الشاعر في الحياة والموت ، وخطرات ملتهبة ٠٠ ودعوة الى نوع معين من الاخلاق ، والسلوك يحمل طابع الرفض والسلب في نظر معاصريه ، لأنه لم يعد مألوفا في زمان المتنبي سوى الهوان والاستسلام ، والغدر ، والكذب ، والتحايل، والظلم ٠٠ كما يحمل بذور تشاؤم صارخ ، يعتبره طه حسين تمهيدا قويا لفلسفة الشك والتشاؤم عند أبي العلاء ٠٠

⁽۱) يرى الاستاذ محمد شاكر وغيره ان المتنبي كان يحب خولة ، وان سيف الدولة وعده سرا بها .. ماتصل ذلك بعلم ابي مراس ، وكان سببا في العداوة بيسن الرجلين (المتعلف) .

من هذه الآراء والخواطر التي لونتها العاطفة وصاغها العقل والفن صياغة العكمة :

- غاية الحياة:

ليست الحياة في نظر المتنبي غاية تطلب لذاتها ، بل وسيلة لتحقيق أمر عظيم ، وقيمتها تقاس بمقدار نوعية هذا الأمر • وقد كانت غاية المتنبي - كما علمنا - المجد والسلطان • • وقد تغنى بذلك في أكثر شعره ، خاصة في عهد الشباب • • ولكن ما نوع هذا المجد الذي يطلبه المتنبى ؟

ان المجد عند المتنبي مجد فروسي ، تبنيه القوة الجسدية ، والمناعة الخلقية ، وهو مرتبط بالثروة والنفوذ ، والمصامبة :

- ــ فلا مجد في الدنيا لمن قل مالــه ولا مال في الدنيا لمن قل مجـده
- ـــ ولا تحسبن المجـــد زقا وقينـــة فما المجد الا السيفوالفتكة البكر
- ــ ولســت بقانــع مــن كل مجد بأن أعــزى الى جـــد هـــام ••

وهو يأخذ نفسه بكثير من الارهاق ، والتقشف ، والعشف ، والعرمان ، ويتفرد عن الناس بألوان شتى من الامتيازات الخلقية ، والفكرية ، والذوقية ، حتى لذته تكاد تكون أبيقورية أو صوفية :

سبحان خالق نفسي كيــف لذتها فيما النفوس تراه غاية الألم • •

العياة والموت: القوة في مجابهة القدر:

ان القوة التي يتغنى بها المتنبي ليست قوة الساعد، ومضاء السين فحسب و وانما هي قبل كل شيء قوة في النفس، وفي الاخلاق، وسداد الرأي و قوة أمام العياة بكل مخاطرها، ومصائبها وقوة في احتمال الألم و وقوة أمام الموت و وقوة في احتمال الألم و وقوة أمام الموت والصدق نفسية خلقية تتجلى في ممارسة الوفاء والصدق الا صادقا » وقوة في التمسك بالكرامة الا صادقا » وقوة في التمسك بالكرامة والتضعية من أجلها بالحياة ، ان عزت العياة الكريمة و لأن الكرامة تعادل العياة بل تفوقها قيمة ورمزا و ومن خلال هذا المعنى نظر المتنبي الى الموت فلم يشر الموت في نفسه ما يشيره في الآخرين من مرارة وخوف ، وغصة ، وحسرة و وأى في من مرارة وخوف ، وغصة ، وحسرة و وأى في

المرت تعبيرا عن قوة الارادة ، وعزة النفس أن الله ألمرت أهون من الحياة الذليلة ، وقد يكون مطلبا وحيدا للانسان ، حين تعز الحياة العزيزة ، ويكثر الطالم ن :

غير ان الفتسى يلاقي المنايسا كالحات ، ولا يلاقسي الهوانا

والحياة الذليلة أسهل طرق الحياة • • ومن تشب بالذليل ذل:

ذل من يغبط الذليل بعيش رب عيش رب عيش أخف منه الحسام اذن فليكن الموت موت الشجعان والشرفاء ، لا موت

واذا لم يكن من المنوت بند فمن المجنز أن تكون جبائا ذلك لأن طعم الموت واحد في الحالتين :

الضعفاء العاجزين:

فطعم المدوت في أمسر حقسير كطعم الموت في أمسر عظيهم

والموت لا يعف عن الجبان ، ولا ينفرد بالشجاع ، وميتة الجاهل كميتة المالم :

يموت راعي الغسان في جهلمه ميتــة جالينــوس في طبــــه

ولو كان الجبن يطيل العمر ، أو يحفظ الحياة ، لكانت الشجاعة حمقا ، والشجدان أضل الناس :

ولو أن الحياة تبقى لحي لعددنا أضلنا الشجمانا

وقد يحتال الجبناء فيفلسفون جبنهم ويصفونه بالتعقل ، والروية والحزم * وتلك في نظر المتنبى ، خديعة ولؤم :

يرى الجبناء أن العجسة عقسل وتلك خديمة الطبيع اللئيم

ب ـ النظرة الى الناس والمجتمع:

- ان الحياة الاجتماعية صراع مستمر بين الناس٠
- ان الانسان بطبيعته شرير ، فاسد ، مفسد ٠٠.
- ان القيم الاجتماعية ليست سوى حيل يعتال بها
 الناس ، لدفم أذى ، أو نيل مارب •

أما نفسيا ، فنعرف أن المتنبي خلق للمجابهة والتعالي ، وبالتالي ، للاانتماء • • أي السلبية • • في عصر لا يمكن للحر فيه الا أن يكون سلبيا أمام قيم المجتمع البالية • • ومفاهيمه المقلوبة • • فالشك في كل شيء ، ايام المتنبي ، كان أبرز صفات العالم والانسان المتقدم ، والشاعر الثائر • • وتكون النتيجة خروجا تاما من دائرة الانتماء ، والمقبل ، ولا وسطية ، أو دونية ، عند الأحرار الميزين • •

وقد استمد المتنبي من تلك المبادىء نصائح ، غير مباشرة ، وقواعد للسلوك ، صاغها صياغة الحكم ، وألح عليها ، في كثير من قصائده • • وكل قاعدة منها ترسم خط سلوك واضح ، للانسان القوي ، عقلا وجسدا ، والجدير بالحياة • • فاذا هو انسان اقتحامي ، لا يشكو ، ولا يتذمر شيمة القاعدين • • مغامر ، حذر ، لا يطمئن الى أحد ، ولو تودد :

وكن على حذر للناس تستره ولا يغرك منهم ثفر مبتسم ظالم لا يرحم ، فالرحمة غفلة ٠٠ والمودة حيلة ، ومن رحم الناس ظلم نفسه :

لا يخدعنك من عندو دممنه وارحم شبابك من عدو ترحم والذل يظهر في الذليل منودة وأود منه ، لمن يود ، الارقيم

ثائر يصون كرامته بالدم لا بالحلم:

لا يسلم الثرف الرفيع من الأذى حتى يسراق على جوانب الدم

قوي مقدام ، لا سائل ولا متخاذل :

من أطاق التماس شيء غلابا واغتصابا - لم يلتمسه سؤالا • •

شرير ظلوم ، وشر منه عصره : تلك هي القاعدة ! خيسٌ رحيم ، كما يريد الأقلام : ذلك هو شواذ القاعدة !

فالرحمة ـ اذن نـ علة ﴿ ومرض ، وانهزام • • والمقمة صحة والتزام : •

والظلم من شيم النفوس فان تجد ذا عفة ، فلملتة لا يظلم منطق تبريري ، من وحي العصر ، وليس فلسفة - ، وعلى كل حال ، فمسألة كون الانسان ظالما وشريرا بطبيعته ، أو عكس ذلك ، فمتروكة لعلماء النفس والتربية ، وهي حتى الآن ، لم تحسم ، بالرغم من الدراسات المستفيضة حولها ، في الشرق والغرب ، ناهيك بتعاليم الديانات الارضية والسماوية ، وما قررته حول طبيعة الانسان - ،

والمتنبي حين يقول: والظلم من شيم النفوس ، لا يقرر مبدأ أشبعه درسا ، لكنه يصور واقعا عاناه ، ولمسه لمس اليد ، وتأذى منه بالاحتكاك والممارسة ، والتعامل مع الآخرين ، فوجد أنه ان لم يكن ذئبا أكلته الذئاب • • وان لم يكظلم ظلم • • ولا خيار فاطلق صبحته • • ولا نقول أطلق رأيه ، أو فلسفته • • وهذا حسبه • •

مفهوم الزمان:

ومفهوم الزمان ، عنده ، كمفهوم الكان : الزمان نسبي ، وفقا لحالة الانسان ، فهو تمدد في المكان ، أمام الخاملين ** وهو حاجز كبير أمام القادرين ** لكنهم ، بقدرتهم ، يستطيعون تخطيه

والانتصار عليه بالانجاز الكبير • • كما يمكنهم أن يتحدوه وان تحداهم • • وأن يخضبوا بالسيف شمر مفرقه على حد تمبير المتنبى :

> ولو يرز الزمان الـي شخصـا لخضب شعر مفرقه حسامي !

والمكان نسبي أيضا : هو للخائرين مستراح بليد ، وللمغامرين منطلق لسفر دائم ** نعو المجهول ** من قمم المجد ** فالزمان لا يصد الانسان ، ويقاومه ، الا يمقدار رغبات هذا الانسان ، ومطامعه ** والمصاعب على قدر المغزائم :

على قدر أهل العزم تأتسي العزائسم وتأتي على قسدر الكسرام المكسسارم

وتعظيم في عبين الصغير ، صفاؤها وتصغير في عبين العظيم العظائم

أما السعادة فلا يشعر بها الا الخاملون الاشقياء لأنها سرأب خادع ، وشقاء يظنونه سعادة * والعاقلون في نصب وضيق ومرارة * ولو كانوا في صميم السعادة : ذو العقل يشقى في النعيم بعقلمه وأخو الجهالة ، في الشقاوة ، ينعم • •

ويبدو ، فيما نستشفه من شعره وسلوكه ، ان المتنبي يريد أن يتصف بكل صفات « الامام » • • في زمانه ، وهي صفات فصلها الفارابي – وكان معاصرا للمتنبي – في « مدينته الفاضلة » حين تعدث عن مزايا وخصائص « رئيس » المدينة • • فاذا على رأسها : المقل والحكمة والشجاعة ، ثم تأتى بقية الصفات الاثنتي عشرة • • • •

نلاحظ ذلك في موقف الشاعر من العقل ، واعتماده عليه ، وصيانته ، في زمن غاب فيه العقل النظيف • • وغارت الكرامة • • اذن هو في المقام الأول :

الرأي قبل شجاعة الشجمان هو أول وهي المحل الثاني والمقل يجب أن يزود من المعرفة باستمرار: وخير جليس في الزمان كتاب •

والعقل ، ثم الشجاعة ، هما للحر الأبي رأسماله الوحيد ، بين قوم من العبيد • • بهما يشق طريقه ويسود :

فاذا هما اجتمعا لنفس حرة بلغت من العلياء كل مكان

والجمال؟ ما الجمال؟ انه فتنة دنيوية زائلة • • لو فكر فيها ذو العقل وأمعن التفكير ، لما افتتن • • ولما عشق :

لو فكر الانسأن في منتهى حس ن الذي يسبيـه ، لم يـُسبه ٠٠

يريد المتنبي _ هنا _ أن يخرج بالشعر الى دائرة المقل المحض • أن يتفلسف • • لكننا نقول له : ان الجمال لا ينظر اليه الشاعر من الزاوية الأخلاقية ، أو الفلسفية المحضة • •

على الشاعر أن يتأثر بالجمال ، أي جمال ، ثم يحوم حول رموزه ودلالاته في جو من التعطش ، والمتدوق ، والاستيحاء ، ثم * ينهمر التعبير عبر شلال من الرؤى ، والاحلام ، والمماناة * ما أن ينقلب الشعر الى فلسفة ، أو تفلسف ، فانه يفقد أهم أركانه : الروعة ، والحرارة ، وقوة التأثير * ويصبح من عمل المقل البارد وحده * * قابلا للأخذ والرد والمناقشة * *

تلك هي الملامح العامة للدعوة الاخلاقية والاجتماعية في نظر المتنبى • • وهذه هي الخطوط المريضة لنفسيته ، وسلوكه ، والصورة التي تصور بها المجتمع • • وكل ذلك مستمد ــ دون ريب ــ من أحداث حياته ، وواقع عصره ، وبيئته ، ونتائج مطامعه ، ومعاولاته ، التي تكسرت جميعها على صغرة الواقع الفاسيد ، الأمن الذي كويَّن ليدى المتنبي شعورا استبد به ، حتى استحال في نفسه الى مذهب ٠٠ فحكم ان الناس جميعا مفطورون على الشر ، وعلى البطش ، والظلم ، والتكلم ، والاحتيال ، كما تكويّن لديه رأي مستمد من اضطراب العالمة السياسيمة في عصره ، وتشرذم العرب، وتسلط الأعاجم عليهم * * هذا الرأي هو ان الحق للقوة الغاشمة ، وان هذه القوة همي القانون الذي يسود العلاقات بين الناس ٠٠

والمتنبي ، وقد عاش تحت وطأة هذا القانون الصارم ، قد انساق بتياره ، ورأى فيه صورة لكل مجتمع • ولعله على حق ، وعلى كثير من الصواب ، في كل ما ذهب اليه ، من آراء ، واستخلصه من عبر ، نظرا لوضوح الرؤية لديه ، وعمق الرؤيا في وجدانه ، وفهمه الصحيح لحقيقة تكوين

المجتمعات الفاسدة ، ومفهوم العدالة ، التي يسن قوانينها الاقوياء في العادة ، لا المستضعفون . * فتكون لصالحهم طبعا ـ كما يقول جبران ـ وعلى حساب الشعب دائما * * (١)

ويضيق بنا المجال ، في هذا الكتاب ، عن تعداد حكم المتنبي ، وتحليلها ، وردها الى ينابيعها في الذات ، والثقافة ، والمعايشة • • مما يقتضينا أفراد كتاب برأسه • • أو على الأقل ، دراسة مفصلة ، لا يتسع لها هذا الكتاب ، على أي حال • •

أما غزارة حكم المتنبي ، فمردها في نظرنا الى الأسباب التالية :

● كان المتنبي شاعر التجربة المشبوبة والمعاناة اليومية ، والاحتكاك المباشر مع الناس ، كل الناس ، وكان ما يراه فيهم من نقائص ، وما يراه في نفسه من فضائل ، يثيره ، ويدهشه ، ويحيره • • فينطقه بالشعر الوجدائي يصور فيه كل هذا التناقض • • وكل تلك الدهشة • • ولكي لا يضيع تحت وطأة جزئيات الدهشة ـ كابن الرومي مثلا ـ كان ينقلب من متأثر

⁽١) انظر المواكب لجيران .

منفعل ، الى مؤثر فاعل ، أي الى صاحب موقف هذا الموقف يجسده في رأي عام منتزع من صميم التجربة ، والحدث الجزئي • • وهو ما يسمى بالحكمة • •

- والمتنبي ، صاحب المعاناة اليومية ، كان قادرا على التقاط المعنى العام من المعنى الخاص ، حيث يتدخل العقل بسرعة ليطغى على الماطفة ، ويتفاعل معها ، ويحللها ، ثم يضغطها في شكل حكمة سائرة ، ورأي عام • والمدهش ، ان المتنبي لم يكن يقصد الى ذلك اطلاقا • كانت العملية تجري تلقائيا بفعل قوة التأثر والحضور العقلى الدائم •
- والمتنبي ، صاحب الحضور العقلي القوي ، كان ينهمر عقليا ووجدانيا على ما يراه ، ويحس به ، وكانت عملية الخلق الشعري عنده ، عملية تقويم ومقابلة ، وتأمل ، أكثر منها عملية تعبير عن الاحساس وحده ، أو تصوير فني لمشهد من مشاهد الحياة ، ثم الاستغراق فيه ، بحيث لا يتسع الوقت للنهوض على السطح وبدء عمل العقل ـ كما كان ابن الرومي يفعل حين يغيب في وحيد وصوتها ـ وأبو نواس حين يغيب بين

النشوتين • • على عكس المتنبى الصاحى دائما حتى في خضم التجربة ، وصميم المعاناة ٠٠ لهذا ، جاء شعره تأملا عقليا ، في المجتمع ، والقيم ، والحياة ، أي حكميا ٠٠ يحمل آراء مغايرة ٠٠ ولكنها مثرة ٠٠ لأنها ليست من عمل العقل وحده ، وليست منتزعة من قاموس فلسفى معروف ٠٠ بسل هي وليدة العقبل والوجدان معا ٠٠ الثقافة والتجربة في آن ٠٠ حتى آراء غره ٠٠ كان المتنبى قادرا على صياغتها صياغة جديدة أروع وأوقع في الأذن العربية ٠٠ حتى لكأنها له _ كما قال ابهن الأثير _ وكما يبرر الجاحظ ذلك حين قال: « والمعاني مطروحة في الطريق يعرفها العربي والعجمي ، والبدوي والقروي ، وانمأ الشأن

والقول بأن المتنبي سرقها ، أو سلخها ، أو نسخها عن غيره مما جاء في الكتاب والسنة ، والفرق، ومما عند الفلاسفة والمتصوفة ** هذا القول لا نقف عنده ، كما وقف الاقدمون ، وبعض المحدثين ، منه * لأن لنا رأيا مغايرا في حكمة المتنبي ، وفقا لمفهومنا الجديد للصنيع الفني ، وتقييمنا للابداع الشمري • • نعرضه فيما يلي ، وبايجاز كلى :

أولا: الشاعر ليس هو الفيلسوف • وحينما نقول ال سكسبير تماثر بمونتين ، وميكيافللي ، وسكارور ، فهذا لا يعني أن شكسبير هو هؤلاء • بل يعني ان شكسبير الذي نضجت أفكار هؤلاء في ذاته ، قد أحيا هذه الافكار بشكل شعري ، وبرؤيا جديدة ، بمعنى انه استخدمها في « وهم رؤيماه للعالم » كما يقول ت • س • اليوت ، وفي اندفاعه العظيم للحياة • والمتنبي (شكسبير العرب) لم يخرج عن هذا المفهوم ، حين تأثر بارسطو وبالمتصوفة وسواهم • •

ثانيا: الشاعر ليس مفكرا ٠٠ ولكن اذا كان الفكر أساس الرؤيا الشعرية عند الشاعر ، فهذا لا يعني مطلقا أنه شاعر فاشل ٠٠ بمعنى أنه مجرد ناقل أفكار ، أو مقتبس آراء ٠٠ بل هو شاعر مفكر ٠٠ أو شاعر ذو تجربة ذهنية ٠٠ استطاع أن يشحن « كل الافكار » الشائعة ، بكهربائي ذاتي يمكنه معينة تصدر عن « محول » كهربائي ذاتي يمكنه دائما من تحويل الافكار الباردة الى « طاقة »

نورانية جديدة معملة بتجربة الشاعر ، وأحاسيسه ورؤاه * * بميدا عن النشرية والاجتزام * •

وهكذا نجد ان وحكمة المتنبي » جاءت افرازا ذاتيا لرؤياه المقلية والثقافية ، ولم تأت نقلط حرفيا من خارج • • كما جاءت نتيجة حتمية لشاعر لا يستطيع أن يستوعب بقدر ما يستطيع أن يدرك الا أن هذا الادراك ظل محموما ومتوترا ، ومتقطعا، يلوب حول الفلسفة ولا يدخلها • • لذا ، لا نستطيع أن نعتبر رؤيا المتنبي المقلية عملا فلسفيا ، لأنها لم تكن تهدف الى ايجاد النظرية التي تفسر علاقات الأشياء ومبادئها • • أو موقف الانسان من الوجود والمعم والله • • بل ظلت ، حسب تعبير نيتشه للك و العكمة الممتعة » التي تثير الخيال لادراك تلك و حتمية التقاء الارادة بالمقل » • •

عند هذا الحد ظل المتنبي شاعرا ٠٠ ولم يمت الشعر على يدى عقله ٠٠

الوصف ، أو شعر الفروسية والملاحم :

حين اتصل المتنبي بسيف الدولة ، وجد فيمه صورة ذلك الأمير العربي الذي يروي نفسه المطشى الى حياة القتال والمجد ، فقد كان سيف الدولة

_ كما علمنا _ يمثل ، في نظر المتنبي ، أملا عزيزا ، في زمن ضعفت فيه الخلافة ، وأصبح الحكم لعبــة في يد الخدم في بغداد ، وتمزقت فيه الامبراطورية، وكثرت غارات الروم على أطرافها • وكان على سيف الدولة أن ينهض وحده بحماية ذلك الملك المنهار • ناهيك بالشمائل العربية الأخرى التي تجمعت فيه من علم وكرم ، وشهامة وآباء وبطولة • والتي ندرت في تلك الأيام • • فراح المتنبي يسجل كل ذلك في شعره ، ويتغنى بوقائع سيف الدولة بروائع جاءت أجمل ما في الشعر العربي ٠٠ شعر حماسى ملحمي مفعم بروح البطولة ، والحميـة ، والاعتزاز بذلك الجيش العربي الباسل وقائده المظفى حتى في انهزامه ٠٠ شعس ، تميز ، بالإضافة إلى قسمته الفنية ، بقيمة تاريخية ، وجغرافية معا٠٠فهو اذا عرض لحروب سيف الدولة،ذكر كل ما يتصل بهذه الحروب من طرق ومسالك ، ومواقع ، ويسلاد ، وعدد الجيش ، وطريقة تنظيمه ، ثم وصف المعركة ، وما يتخللها من كروفر بقصائب ملأى بالأنفاس الملحمية ، والمشاركات الوجدانية ، والاشارات التاريخية الكثيرة • قال يصور الزحف (١) ، ثم الممركة التي دارت رحاها بين سيف الدولة والبيزنطيين في « تل بطريق » و « سمنين » و « سمنين » و « هنزيط » :

كل السيوف ، اذا طال الضراب بها يمسها ، غير سيف الدولة ، السام لو كلت الغيل ، حتى لا تعمله تحملته ، إلى أعدائه ، الهمم أين البطاريق ، والحلف الــذي حلفوا بمفرق الملك ، والزعم الذي زعموا والشمس يعنبون ، الا أنهب جهلوا والموت يدعون ، الا أنهسم وهمسوا فلم تتم « سروج » فتح ناظرها الا وجيشك في جفنيه مزدحم والنقع يأخذ « حرانـا » وبقعتهـــا والشمس تسفيس أحيانا وتلتثيم جيش كانسك في أرض تطاوله فالأرض لا أمم ، والجيش لا أمم اذا مضيى عليم منهيا ، بدا عليم وان مضیی علیم منیه ، بدا علیم

⁽١) في تصيدة بلغت حوالي ٦٠ بيتا ،

ثم يصف المتنبي عبور جيش سيف الدولة ، لبحيرة سمنين ، والايقاع بهنزيط، ويبدع في تصوير انهزام جيش الأعــداء ، وتقهقره عبس نهـر ارسناس » ، ومطاردة سيف الدولة له ، وايقاعه « بتل بطريق » وارساله الأسرى مـن النساء والأطفال بالسفينة الى المؤخرة ، وينتهي الى وصف معركة « الدرب الكبرى » :

وقد تمنيوا غداة البدرب في لجب أن يبصروك فلما أبصروك عموا فكان أثبت ما فيهم جسومهم يسقطن حوليك ، والأرواح تنهزم

باخرا من قائد الأعداء « كيغر » واعتصامه بدرعه،
 مختبئا خلف شجرة :

فلا سقى الغيــث ما واراه من شجــر لو زل عنه ، لوارت شخصه الرخــم

وتمضى القصيدة ـ الملحمة في تفصيل دقيق ، وتهويل ملحمي رائع ، لا ينقصها من عناصر الملحمة الكاملة سوى طولها (٦٠ بيتا فقط) و غريتها . رغم غياب الشاعر وراء شخصية البطل ٠٠ أما

العناصر اللازمة للملعمة فمتوفرة: كجلال اللهجة، وروعة التصوير، والقدرة على نقلنا الى جو المعركة، والاندماج التام بمناخ البطولة والحرب كن ما أخذ على المتنبي، ومن قبله أبي تمام سرعة الوصف، واجتزاء المشاهد، وعدم الاسترسال في تصوير جو المعركة، وقلة تنويع آلة الحرب، ثم انتفاء ذلك الارتفاع التصاعدي في وصف احتدام الممارك والتعام الابطال الى درجة انخلاع قلب السامع أو القارىء، والاكتفاء بتمجيد الافراد دون الاهتمام بالدوافع الوطنية أو الانسانية، بحيث تصبح الملحمة نشيد شعب بكامله، وقصة تروي للأجيال بطولات أمة ...

والسبب دائما هو اياه: غنائية الشاعر المربي وميله الى الايجاز ، وضغط الصورة ، ورغبة المدوح في الاختصار ، واقتصار المدح عليه ، وعدم تفرغ الشاعر وجدانيا وزمنيا لوصف المعارك والبطولات خارج اطار المدح والمدوح ، والقبيلة وعدم ايمانه بالخوارق وضعف الاحساس الوطني، والانتماء الشديد الى الأمة ، الى ما هنالك من أسباب لجمت حرية الشاعر وحدت من تصرفه وانطلاق شاعريته وشعره على هواهما في رحاب

الغيال ، والاسطورة ، والخارقة • • فكان أن حرم الأدب العربي من وجود ملاحم حقيقية وكاملة فيه في حين نجد الآداب العالمية ، قديما وحديثا ، غنية بها • •

وتنهض قصيدة أخرى للمتنبي في وصف معركة العدث ، دليلا آخر على سمو أسلوبه الوصفي الملحمي ، وصدق عاطفته ، وارتفاعه الى مستوى المعركة • والعدث قلعة كان الروم قد خربوها • فجاء سيف الدولة يعيد بناءها • فداهمه الروم بجيش من خمسين ألف معارب • فيهم البلغار والترار والارمن • فعارب العمدانيسون هذا الجيش اللجب ، من طلوع الشمس الى غروبها ، بخمسمائة معارب فقط من حرس سيف الدولة • وانهزم الروم ، وتركوا في ساحة المعركة ثلاثة وانهزم الروم ، وتركوا في ساحة المعركة ثلاثة معاربيهم ، وأسرى كثيرين • فانبرى المتنبي معاربيهم ، وأسرى كثيرين • فانبرى المتنبي ينشد ويتغنى ويصف ، في يوم المعركة نفسه وفي ينشد ويتغنى ويصف ، في يوم المعركة نفسه وفي

⁽۱) كان سيف الدولة قد سار نحو ثغر الحدث لاعادة بناء القلعة ، وكان اهلها قد سلموها الى الدمستق بالامان سنة ٣٣٧ هجرية ، هنزلها سيف الدولة يوم الاربعاء ٨_

على قدر أهل العزم تأتي العزائم
وتأتي على قدر الكرام المكارم
وتعظم في عين الصغير صغارها
وتصغر في عين العظيم العظائم
يكلف سيف الدولة الجيش همه
وقد عجزت عنه الجيوش الغضارم
ويطلب عند الناس ما عند نفسه
وذلك ما لا تدعيه الضراغم
يفدي أتم الطير عمرا سلاحه
نسور الفلا ، أحداثها والقشاعم
وما ضرها خلق بغير مخالب

هل العدث العمراء تعرف لونها
وتعلم أي الساقيين الغمائم
سقتها الغمام الغر قبل نزوله
فلما دنا منها سقتها الجماجم
بناها فأعلى ، والقنا يقرع القنا
وموج المنايا حولها متلاطم
أتصوك يجردون العديد ، كأنما
سروا بجياد ما لهن قوائسم
وقفت،وما في الموت شك لواقف
كأنك في جفن الردى ، وهو ناثم

وواضح أن المتنبي ، رغم صدق عاطفته ، وتدفق وجدانه ، تغلب عليه غنائيته ، كعادته كلما وصف معركة • فنراه يختصر المشهد العربي الرهيب ، ولا يفصل لنا موضوع المعركة ، وجزئياتها ، والمشاركات الوجدانية لأشيائها • الا أنه بلباقته التعبيرية ، والتصويرية ، واندماجه الكلي بجو

ووجهك وضماح وثغمرك باسم

المعركة ، استطاع أن يملأ الجو بروح الفداء ،

والجهاد ، والبطولة ، فبدت القصيدة ، وكانها نشيد حربي وطني صاخب ، أو فلذة من فلذات الملحمة • ولو توفرت الشروط التي ذكرناها قبل قليل ، لكان المتنبي هوميروس العرب بلا منازع • • وسيف الدولة أخيلهم ، بل أصفى بطولة وأروع مواقف وأخلاقية • • • (1)

- تشيج لا نشيد

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
وعناهم من شأنه ما عنانا
وتسولسوا بغصة كلهم منه
ه وان سر بعضهم أحيانا
ربما تحسن الصنيع ليالي
ه ، ولكن تكدر الاحسانا
وكانا لم يرض فينا بريب اله
دهر ، حتى أعانه من أعانا
كلما أنبست الزمان قنساة
ركب المرم في القناة سنانا
ومراد النفوس أضغير من أن

⁽١) انظر مقدمة الالياذة ـ لسليمان البستاني ،

غير ان الفتى يلاقى المنايا كالعات ، ولا يلاقي الهوانا ولو ان الحياة تبقى لحي لعددنا أضلنا الشجعانا واذا لم يكن من الموت بد فمن المجز أن تكون جبانا كل ما لم يكن،من الصعب في الأذ فس ، سهل فيها اذا هو كانا

_ مقطوعة من كبد المتنبي ووجدانه ، لا من قصيدة • • وأبياتها المشرة هي كل ما في الديوان • يبدو أن الشاعر أنشدها لنفسه ، وهو في مصر ، في آخر أيام وجوده الأسير هناك • • على غير عادته في تقسيم أكثر قصائده المدحية ، بين نفسه وممدوحه • • بين « الأنا » ذات الحضور الدائم والملهم ، وبين الآخر الذي لا يكاد يظهر حتى تطفى عليه طغيانا بارزا • •

أنشدها حين هجع الى ذات مستسلما ، أو كالمستسلم ، ولحظة جمع له اليأس زمانه كله ، فاذا به تافه حقير ، والكأس ، فاذا بها لا تحوي غير ثمالة وشل ، وسراب خادع • •

لم يذكر « الاسود » فيها ، ولا ألمح اليه ، وفي « اعدام وجود كافور » في القصيدة • • أكبر دلالة على ما انتهى اليه أمر الرجلين ، من قطيعة وجفاء غير أن سوادا آخر غلف وجدان الشاعر وعقله هو شبح الموت القاتم • • ولهو الناس عنه • • وهو عليهم جاثم • • وانصرافهم الى اللعب بالاقتتال والتفاني • • وهو يلعب بهم • •

أبرز خصائص الشاعر ، ومدى بروزها في هذه القصيدة ـ الاعتراف :

تميز المتنبي _ كما علمنا _ بخصائص نفسية وذهنية وفنية كثيرة ، نوجزها _ هنا _ بما يلي :

ـ الانفة الى درجة التعالي دون انفصال تام عن الآخر ٠٠

روح التحدي ، والتمرد ، والرفض ، لكل قديم لا يزال الناس يقدسونه ، مع أنه سبب بلائهم • • والقسوة على الملوك وأشباه الرجال من الأوثان البشرية الذين ليس لهم طهر الأوثان الحجرية • • (يشبه المتنبي ، في الأزمنة الحديثة ، نيتشه ولورنس شبها كبيرا) •

- الرؤيا العقلية الواضعة ، القادرة على ترجمة
 الأفكار وخلقها خلقا جديدا • وعلى تمثل
 العالم كله ، والقيم كلها ، في لحظة واحدة •
- إما في الفن ، فله محجة قلما وصل اليها شاعر عربي قبله ، أو بعده ، في زمانه *
 ومن مزايا الخلق الفنى عنده :
- الضجيج الموسيقي المنبعث من أعمسق قسرارات الشاعر ، والكلمة المفخمة المناسبة القادرة على احتواء ذلك الضجيج ، وبالتالي تفجيره في كيان القارىء أو السامع عبر الالقاء الجيد * يقول بول فاليري : « ان القصيدة لا تصبح قصيدة ، شأنها في ذلك شأن القطعة الموسيقية ، الا اذا سمعناها بكل قيمتها * أما حين تكون على الورق فاننا نكون معرضين لأن نهمل ما هو أساسي فيها ، أي قيمتها المتكاملة ، ولأن نعكم عليها ، بالتالي ، بالاستناد الى قراءة العينين * وهذا أبعد شيء عن الشعر » (۱) *
- _ القدرة على صياغة اللحظة الانفعالية ، صياغة

 ⁽١) بول غالري : الخلق الفني — تأملات في الفن ٦٩ ترجمة بديع الكسم . منشورات الرواد ١٩٥٢ دمشق .

ذهنية بعيدة الاشارات ، ومفرغة في بيت أو بيتين من القصيدة دون حاجة الى التطويل المؤدي حدما – الى النثرية المجافة • و وبتعبير آخر : ان المتنبي قادر على تحويل الرعشات ، والخطرات الذهنية الى « أحكام عقلية » أو حكم تتجاوز بمراميها حدود الزمان والمكان، والمناسبة الخاصة لتصبح ملكا لكل انسان ، شرط أن يكون هذا الانسان مستعدا للتلقي والتأثر حتى ولو جام حكمه عليها ، بعد ذلك ، سلبيا • •

فالى أي حد يستوعب النص الذي بين أيدينا ، هذه الخصائص ؟ سنرى ذلك بعد قليل * *

_ أبرز سمات العصر:

في السياسة: أ ل كثرت الثورات ، والمغامرات الفردية (١) ، فكثرت من جراء ذلك الدويلات الهزيلة المستقلة عن المركز ويقول ابن الأثير في حوادث سنة ٣٠٣ (وهي السنة التي ولد فيها المتنبي): « ظهر بالجامدة رجل زعم أنه علوي ،

 ⁽۱) مصلنا ذلك عند حديثنا عن عصر المتنبى في مقدمة هذا الكتاب ، ونعيد — هنا — بعض سمات العصر لاننا نريد ان يستقل نقدنا هذا عن باقي مصول الكتاب ، المؤلف

فقتل العامل بها ونهبها ، وأخذ من دار الغراج أموالا كثيرة ٠٠٠ » فلا يستبعد ، وقد نمت الفردية على هذا الشكل الفظيع ، أن يكون المتنبي قد ادعى النبوة فعلا ٠٠ ألم يكن « نبي » الكلمة ؟! فماذا ينقصه لكي يصبح نبيا في مثل عصره ذاك ؟! وكان من دونه شأنا يفعل أكثر ٠٠ ان أي نوع من أنواع التطلمات ، كان الدين مطية له ، بغية الوصول • فالعصر عصر وصولية ، وانتهاب فرص ٠٠ بل عصر نهب ، وسلب ، ومصادرات للارض ، والانسان ، والكرامة ٠٠

_ في الفكر والأدب: ان ظاهرة الازدهار الادبي والفكري، في القرن الرابع الهجري لم تكن غريبة، فمن الطبيعي أن تزدهر فيه العلوم والآداب والتصوف، وينمو الفكر العربي نموا كبيرا، لكثرة ما سبق هذا القرن من أخذ واقتباس وتفاعل حتى كاد الأديب _ يجنح _ من شدة التطور، الى التعقيد اللفظي، وقد ظهر ذلك مرارا في بعض صيغ المتنبي التعبيرية، الى جانب التعقيد الفكري الذي اضطر اليه أبو تمام بفعل ثقافته، وسلم منه المتنبي، الا نادرا، ولم يسلم منه أبو العلاء ...

نحليل الأبيات:

يخيم على هذه الأبيات جو خاص ، أقسرب الى الظلمة والتظلم ، والكابة ، منه الى الارتياح والانفتاح ، وشيء من التمرد الذي ميز أكثر مواقف المتنبى وشحنها بالكثر من كهربائية الاباء والتشامخ • الشاعر هنا ، على غير عادته ، منهار ، منسحق ، مؤتلق الوجدان ، صافى النوازع ، وكأن الألم النفسي قد صفاها ، والتحيز في المكان الضيق، قد بلورها ، فأطلقها شعرا تأمليا رحيما ٠٠ وانطلق معها ، خاصة في الابيات الاربعة الأولى ، ينشج نشيج الموت ، بعد أن كان ينشد نشيد الحياة ٠٠ ولعل طول تفكيره ، في حكايته مع سيف الدولة ، ثم كيف انتهى على غير ما اشتهى في بلاط « الأسود » • • لعل كل ذلك قد أوحى اليه بهذه الابيات المظلمة الكئيبة ، المعملة بكل عناصر الفجيعة ، والتسى يراها طه حسين أساسا للفلسفة العلائية ٠٠ صحب الناس ٠٠ الى : ربما تحسن الصنيع لياليه ٠٠ في هذه الأبيات ينفض المتنبى يده من صلاح الحياة والأحياء ، وبأسي عميق ٠٠ حتى هذه « الربما » لم تعد تغنى ، عند شاعرنا ، ولا تسمن • • فاللذة عابرة ، والسعادة عارضة لا تلبث أن تزول • ويعود

الكل الى جوهر الشقاء الدائم ، والشر الأصيل • والناس ، مهما غرفوا منها ، سرعان ما يغادرونهما، آخر الأمر ، بغصة موجعة ، هي كالشجى أو أمر • و و تولوا بغصة كلهم منه وان سر بعضهم أحيانا والناس ليسوا أفضل من الزمان ، بل هم شركاؤه ، وأعوانه على الشر والتنغيص ، من حيث بدرون أو لا يدرون :

كلما أنبت الزمان قناة الما الما المام في القناة سنانا

اذن • ما العمل؟ وما هي سيرة الكريم ، في مثل هذه الحياة ، وكيف يجب أن تكون؟

في المقطع الثاني من القصيدة جواب الشاعر ـ الرجل * جواب المتنبي _ الثائر على قدره ، والذي يأبي أن يستسلم للغارج لقيد الزمان والمكان • • بل يصر ، في عناد ، على المواجهة ، على اقامة تلك الرابطة المتينة بين وعيه ولا وعيه ، من جهة ، وبينهما وبين العالم الغارجي ، من جهة أخرى :

غير ان « الفتى » يلاقي المنايا كالعباث ولا يلاقسى الهوانـــا ويتماظم هاجس الموت البطيء عنده فيعدس بالموت السريع ، ويعد نفسه له ، كبديل جدلي ، لا بد منه في حسبان الابطال الفتيان ، اذ لا خيار عندهم في لحظات الألم ، ومواقف الكرامة ٠٠ فابتداء من هذا البيت « غير ان الفتى » وانتهاء بقوله :

كل ما لم يكن ، من الصعب في الاذ غس سهل فيها اذا هو كانا

نلحظ أن متنبي مصر ، يعاول أن « يهرب » مسن « المكان الأسود » عائدا الى حيز ذاته ، في شبه انطلاق صاروخي تحمله مركبة فضائية ضخمة وترمز اليه الحكمة _ النذير :

واذا لم يكن من المـوت بــد فمن العجـز أن تكـون جبانا

يفتقها عقل قدير ، صاغ الحالة ، عملا ، وحول المأساة من فاجعة العدمية ، الى ملحمة الوجودية ، رغم هول الموقف • • ووحدة البطل ، وغربة الشاعر • • •

ويكاد الشاعر فيه يرفع الراية ، ويكتفي بالنشيد العسكري ، قارعا طبول الحرب ، لولا

خطة لمعت تفاصيلها في رأس المتنبي _ الرجل " . . فراح يحيك خيوطها " بعد أن غناها الشاعر لنفسه وهزج بها • وما كانت تلك الخطة سوى « هربه » من مصر ، على الصورة السرية المدروسة التي نعرفها • فكأن هذه الأبيات قد جاءت مهمازا لنفسه ، ودفعا لها نحو تقحم الهول ، وكسر الطوق باتجاه الحرية • التي لولاها لما كان المتنبي أصلا • .

ويدور حوار عقلاني بين المتنبي ونفسه في معاولة اقناع:

ويا نفس ، ما دمنا ـ كلنا ـ الى زوال ٠٠ وما دام الناس أعوانا للدهر على الشر ٠٠

وما دام مصير الشجاع والجيان الى فناء · · على حد سواء · ·

الثائر ، والمستسلم ، القري ، والضعيف • • فليس ، هناك ، يا نفس ، معنى للخوف والتردد وليس للكريم الشجاع ، الا اقتحام الموت • •

ويجيئه الجواب من أعمق قرارات نفسه: بلى ، ولكن ٠٠

ويثور المتنبي على هذه « اللاكن » صارخا :

کل ما لم یکن محققا ـ یا نفس ـ صعب علیك كما تتوهمین ٠٠

سهل لديك ، اذا تحقق ، لو تعلمين ٠٠

وينتصر المقل على الوجدان • • وتنفذ الخطة بعدافيرها • • ويتعرر المتنبي ، مرة أخرى ، صانعا قدره بكلتا يديه من جديد • •

ولكن الاشارة الخفية الى تلك الخطة ، وبالرمز المعنوي البعيد والارتفاع بالصورة الشعرية من الخاص الى المطلق ٠٠ كل ذلك جعل من الأبيات الأخيرة بالذات معارة تشع منها « رؤيا عقلية وشعورية » واضحة تبلورت نهائيا في حكمة فروسية، أخلاقية ، مثالية ، صالحة لكل جيل الفرسان ، ولكل انسان ارادي يهوى القمم ، ويفتدي المصير الافضل وحه ٠٠

وهكذا استطاع المتنبي أن يرتفع بالمناسبة العامدة، ويجتاز اللحظة العابرة، والمظرف القاسي، الى خارج جدار الصوت والعاطفة، داخلا فضاء العقل الواسع، في تأملية ذهنية بعيدة الأفق ٠٠ كمادته دائما، حين ينفذ بسهولة وقوة من الجزئيات الى الكليات ٠٠ من النوازع الشخصية،

الى التأمل الفكرى المصفى براووق التجربة والثقافة، الى الخطرات الانسانية المطلقة ، وهذا ، لعمرى ، هو بعض من عالميــة المتنبى ، وقوة حضــوره في العقول والأفئدة ٠٠ حيث استطاع دائما ، أن يتخطى حدود نفسه ، ويسمو على فرديته ، فخاطب کل وجدان ، وحرك مشاعر كل انسان ٠٠ مهما كان ٠٠ وهذا ما عناه ، ربما ، الشيخ ابراهيم البازجي بقوله: « المتنبى يتكلم بلسان الحدثان ، و ينطق بخاطر كل انسان . » وسانت بوف ، حان عرقف الاديب كان يعنى المتنبى وأمثاله من المبدعين • قال الناقد الفرنسي : « الأديب هو الذي يننني العقل الانساني، ويزيد ثروته ، وهو الذي يكشف حقيقة أدبية ، ويعرضها واضحة ، أو ينفذ الى العاطفة الخالدة في قلب الانسان ، فينشرها ، و هو الذي يؤدي فكرته ، أو ملاحظته أو رأيه ، في صورة ، دقيقة ، معقولة ، جميلة ، وهو الذي يخاطب الناس جميما بأسلوبه الخاص ، ولكنه أسلوب الجميع ، أسلوب حديث ، وقديم ، وصالح لكل زمان ومكان » • • وواضح ان هذا الناقد يقصد ، أكثر ما يقصد ، الناثر ، أكثر من الشاعر ، لكن المتنبى ينطبق عليه أهم فقرة وردت في النص ، وهي: «أو ينفذ الى الماطفة الخالدة في قلب الانسان ، فينشرها » فكيف اذا غناها شاعر كالمتنبي، وأغناها ؟! كما تنطبق عليه الفقرة الأخيرة: «وهو الذي يخاطب الناس جميعا بأسلوبه الخاص ، ولكنه أسلوب الجميع * • الخ • • » •

فقد استطاع شاعرنا الكبير ، رغم ثقافته اللغوية المعقدة والفنية ، ورغم بدوية مناخه الشعرى ، أن يسكب تجربته الذهنية والشعورية في قالب تعبيري مضنوط يمشى في شعاب القلوب ثم يتسبرب الى العقول ، كل العقول ، فتنطلق به الألسنة كل الألسنة ٠٠ حتى يخيل للمستشهدين بشعره الحكمي ، من أفراد الشعب ، ان هذا الشعر هو لهم ، وانهم هم الذين نظموه ٠٠ فيروونه «مكسرا» حينا ، ومنثورا ، حينا ، وكما هو في أغلب الأحيان ، وحين يتفاصحون ويخطبون ويعظون لا يجدون سوى حكم المتنبي مسعفا ومعينا * * وما شرقت ، يوما ، أو غربت في الدنيا العربية الواسعة ، ولا سيما في الأوساط الشعبية ، الا وسمعت حكم المتنبى على كل شفة ولسان ، وكأن هذا الشاعر قد استحال في قلوبهم ووجداناتهم الى « سليمان آخر ٠٠ أين من بياته بيان ، سليمان ! وأصبح ، من بين كل

الشعراء ، الحكيم الاول ، والاقرب الى النفوس . كما استحال « شخصه » الى بطل أسطوري يمثل الارادة العربية ، والشعوخ العربي ، والقيم العربية، في عصر ماتت فيه كل هذه المزايا والشمائل وسار مع عنترة ، في وجدانهم ، جنبا الى جنب . . وما حلت أسمارهم ، في لياليهم الشتائية والصيفية، الا على وقع عصا « الحكواتي » يروي لهم « سيرة عنتر » وبطولاته ، ويترنم بأشعار فارس بني عبس، وفارس بني كندة ، خالطا بينها بزهو وانتشاء . . .

قصيدة تاملية غنية:

وبعد ، فالقصيدة التي بين أيدينا ، خصبة ، كثيرة الدلالات والسبب ، كما رأينا ، تعصر المتنبي فيها ، والى حد كبير ، من نوازعه الشخصية العابرة ، وغاياته الفردية ، حيث تمكن بوجدانية صافية ، أن يعلق فوقها ، وينطلق مغنيا آلام نفسه ، متأملا في أمور الناس ، وشؤون العياة ، وشجونها ، ويطل على الكون كله ، من خلال انهيار وجدانه ، وانخلاع كيانه ، و بل من خلال تألق هذا الوجدان بعد أن أحرقته نار العذاب الاقدس ، وتماسكه ،

وتمسكه ببقايا ارادة عاقلة ، لا تفتأ تطل في المتنبي كلما اعصوصب أمره ، وتأزم موقفه ، وتعرجت لعظاته * *

أسلوبها:

من البديهي أننا لسنا أمام قصيدة كلاسيكية عادية ، لشاعر عادي - انها ، أولا ، لشاعر عاش في القرن الرابع الهجري ، أي في عصر الجنوم الشديد نحو التعقيد اللغوي والفكري والفني • وهي ، ثانيا ، للمتنبى بالذات ; الشاعر الذي حاول جاهدا أن يعكس في شعره كل ذلك الجنوح ، وكل تلك الرغبة في التعقيد والفذلكة التعبيرية : فهو ، . من جهة ، علا م لغة Philologue وان لم يكن منصرفا الى التنظير فيها • يعيش بين الأعراب ، ويخالط الفرق ، وهو ، من جهة ثانية ، ميال ، بعكم ثقافته ، الى الاقتباس من كل لون ، والاغتراف من كل ينبوع • • قادر على المزج والصهر • ومن ممنا انقض عليه خصومه، واتهموه بالاختلاس، وعسر الهضم • • متناسين قدرته القادرة على التمثل -وتحويل كل ما يأخذه الى ذائقته الخاصة وأسلوبه الغاص ٠٠ يذكرنا اسم الاشارة « ذا » الخالى من

- أداة التنبيه ، في البيت الاول ، بعقائق ثلاث :
- ان المتنبي يكثر من ايراد أسماء الاشارة ، في شعره عامة ، خالية من أدوات التنبيه •
- انه يقلد الصوفية في بعض مصطلحاتهم اللغوية،
 ومنها أسماء الاشارة، وأدوات الندبة، والنداء،
 والاستغاثة، التي تكثر في أشعارهم، وغزلهم الالهي °
- انه حاول أن يأخذ نفسه بشيء كثير من التزهد، والتقشف، وبنمط من العياة صارم، جريا على أنماطهم، وطرقهم • لكنه ـ هنا ـ يبدو وقد تحرر من كل تعقيد وإصطناع تعبيري، للافصاح عن مكنونات أله وضيقه •

أما القافية ، فقد جاءت انسيابية ، منسجمة مع انسياب عاطفته الملتاعة ، وصحو عقله ، وانطلاق وجدانه • وهي قافية ذات رنين خافت ، وصليل حزين • • تصلح لتصاعد الأنين والنجوى • • لا سيما وقد جاءت ضربا للبحر الخفيف (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن) الذي يقول عنه معرب الالياذة : « والخفيف أخف البحور على الطبع ، وأطلاها للسمع ، يشبه الوافر لينا ، ولكنه أكثر سهولة ،

وأقرب انسجاما » مع العاطفة ٠٠ ولهذا ساعمه البحر المخفيف على تدفق عاطفة المتنبي ، بدون صخب أو ضجيح ، ولو أتيح للمتنبي أن يتحرر من أطواق الخليل لاستطاع أن يتمدد ، وينسماب ، ويتنفس في شعره أكثر ٠٠ فلا تقف في طريق تدفقه، وتفجر تجربته أية عقبة ٠٠ خاصة وهو يملك كل أسلحة الحرية ، والانطلاق في آفاق الابداع ٠٠

أما وقد سلمت هذه القصيدة الوجدانية من كل تعقيد لغوي ، للأسباب التي ذكرناها ، فانها لم تسلم من بعض التعقيد المعنوي • فالبيت الاخير مثلا:

كل ما لم يكن ، من الصعب في الأنفس ، سهــل فيهـا ، اذا هــو كانا

فيه من التقديم والتأخير ، والتفلسف النظري لمسألة الامكان والعدم ، ما كاد يغرج به عن دائرة الوجدان المنفعل والمناخ الشعري العميم ، الى دائرة التنظير الفلسفي ، والتبرير المنطقي والشاعر يريد أن يقول ختاما لتبرير اقدامه على تنفيف خطته ، وتشجيعا لنفسه:

أنت ، يا نفس ، أمام خطة لا تعلمين من عواقبها شيئا ، لذلك تتهيبين ، وتجزعين • •

لكنك ، اذا أقدمت ، وغامرت ، وجدت الصعب هينا ، لا خطر فيه ، ولا خوف منه • •

لأن كل ما لم يكن (معققا) ، من الصعب على الأنفس (مواجهته) ، سهل فيها ، اذا هو تحقق • •

ونحن نخاف من المجهول ، لأنه مجهول • أما اذا حولناه ، بارادتنا وعزمنا ، الى معلوم ، هان كل شيء ، وانعدم النحوف • والتردد • فالى م الصبر والمحوف ، والمعدة جاهزة ؟! ما هي الا نقلة في الزمان والمكان ويتم الخلاص • كل هذا استطاع المتنبي أن يشحنه في بيت واحد ، ويبثه في تضاعيفه وظلال معانيه • فوفق الى حد كبير • • لكنه كساد يخرج بالبيت من حدود الطلاقة التعبيرية والانسياب اللفظي ، الى بداية تعمل ذهني ورياضة عقلية مجردة • • تنأى بالقصيدة عن المناخ الشعري الذي هي فيه • •

أما باقي الصور فقد جاء ملائما لجو القصيدة قالاستعارة: كلما ركب الزمان قناة النح ٠٠ وتولوا بنصة منه • • والتشغيص في : ربما تحن الضيع لياليه جاءت كلها لتساعد على خلق صورة عامة لحال الناس مع الدهر ، وحال المتنبي معهم جميما • ولا عجب ، فالمتنبي خير من يلائم بين المعانبي ، وقوالبها ، بين الفكرة والصورة • • والسر في هذا لا يأتي من مقدرته البيانية فحسب ، بل من يقظته النفسية ، ووضوح رؤياه العقلية ، وصدق معاناته، وشدة تفاعله مع معانيه • •

معانيها:

لم تخرج القصيدة عن السمات العامة التي وسمت قصائد المتنبي • على رأس هذه السمات:

ـــ الموضوعية ، والجهد في اخراج الافكار اخراجا ذهنيا مطلقا وبتعبير آخر : فلسفيا -

لكن هذا التفلسف لم يستطع أن يخرج بالمتنبي عن نطاق التأمل الذهني الصافي في بعض حقائق الوجود والموجود في اطار هالة من التألق الوجداني المشع * فهو حكيم لا فيلسوف مهما جهد أو حاول وأغلب الظن انه عرف حده ولم يحاول * وأنارى ميزته الابداعية في أنه لم يحاول * وأنا فل

يرود المجاهيل في عالمه الشعري ، ويعبر عن أعمق ما لا نعرفه من أحاسيس النفس ونزعاتها • أو ما نتجاهله منها ، لأننا ، وهذا سر انحطاطنا ، نتقبل الشاعر الذي يداعب خدرنا ، ويبرر وداعتنا ، ودعتنا ، ويتغنى يقناعتنا التي هي كنز لا يفنى ! لما الشاعر الذي يهزنا ، ينقلنا الى المجهول من أمرنا ، لل حقيقتنا • فهو شاعر مرفوض لأنه رافض • ولأنه رافض فهو سلبي ، وغامض • • اذ كيف يرمي حجرا في مستنقعهم ؟ كيف يرى قيمهم بفيد عينيه ؟!

وبعد ، فالشاعر ليس هـو الفيلسوف ، وان كان فيه بعض ملامح الفيلسوف - الشاعر مفكر - وقد يصاب « بعوت الشعر » اذا ظل مفكرا وحسب لكن اذا كان فكره أساس رؤياه الشعرية فقه تخصب تجربته وتتعمق رؤياه وياتي بالرائع من ذلك الشعر التأملي الفكـري - الـذي يشارف العالمية - من هنا جاءت الحكمة ، عند المتنبي ، تعبيرا عن الرؤيا العقلية والثقافية ، أي من صعيم الشعر ، لأنها لم تبق لعبة العقل والمنطق وحدهما فلم تصدم التغيل الشعري بالبرودة ، ولم تحوله فلم تصدم التغيل الشعري بالبرودة ، ولم تحوله ، نشيد الى حديث جدلى • •

فيمة معانيها:

نلاحظ ان المعاني ، في هذه القصيدة ، كما في غيرها ، اذا جردناها من اطارها الفني عادية ، ان لم نقل مبتدلة م ولكننا نسارع الى التذكير بحقيقة بدهية وهي :

ان القضية ليست في الصنيع الأدبي عامة ، والشمري خاصة ، قضية معان عميقة ، أو غسر عميقة ، جديدة ، أو قديمة ٠٠ انها قبل كل شيء ، قضية تفاعل مع هذه الممائي ، ومقدرة الاديب ، أو الشاعر على « ايصال الفكرة محاطة بجلال الرؤيا » الينا • • و بتمبير آخر : مقدرتــه على « التلاقي الروحي » معنا ، وهو ما يسمى اليوم عند منظري الحداثة في الشعر : قوة الحضور ، أو التواجد الفكرى والشعوري فينا ٠٠ فنعن عندما نتلاقي ممه ، لا « نفيد منه » فكرا و لا ثقافة بمقدار ما نفید منه ذکریات ، وتحرکات وجدانیة وشعورية ، لا ندري ، في لحظة التلاقي ، من أين أتتنا بالذات ٠٠ ولكن من المؤكد ، أنها لم تأتنا من « مماني » الشاعر أو من ثقافته ، وهذا ما قاد الرومنسيين الى تعطيل الفكر نهائيا في لحظات الابداع الشعري • • بل من تلاقينا الروحي فقط • ذلك ان تلاقينا الفكري مع الأدباء والشعراء القدامي يأتي « باهتا » لأن ما بيننا وبينهم من الصلات الفكرية والثقافية أصبح واهيا ، ولم تعد تهمنا كثيرا « أفكارهم » الا بمقدار ما استطاعوا أن يجسدوا بها تجربتهم ورؤاهم الشعرية • لم يعد يربطنا بهم اذن موى ذلك السلك النوراني للخالد الرابط أبدا بين القلوب ، المشع دائما على الأرواح ، عنيث به « الكلمة » التي أعطيت أن تحمل سر الألوهة في الانسان، وسر الانسانية في الالها - •

وبمقدار ما حماً الشعراء القدامي هذه الكلمة من خفقات قلوبهم ، ودفقات وجداناتهم وجذبات أرواحهم ، بمقدار ذلك نقف عند آثارهم متأثرين والا فلن « يفيدونا » في شيء • •

ولقد أعطى المتنبى أن يكون واحدا من القلة التي « عاشت » الكلمة وأحيتها ، فعولتها من مادة جافة وآلة تعبيية يومية ، الى روح ، حين حملتها الكثير من « وهم الرؤيا الذهنية » والكثير من « القالوعي الارادي » ، والتجربة الحياتية الفنية • •

وعقاب لبنان (١):

بيني وبين أبي على مثلب شم البيسال ، ومثلها رجاء وعقاب لبنان ، وكيف بقطمها وهي الشتاء ، وصيفهن شتاء (٢) لبس الثلوج بها على مسالكي فكانها ببياضها سوداء وكذا الكريم اذا أقام ببلدة سال النضار بها وقام الماء (٣) جمد القطار ، ولو رأته كما ترى بهت ، فلم تتبجس الأنواء في خطه من كل قلمب شهوة في خطه من كل قلمب شهوة ولكل عين قصرة في قربه وتحمي كان ميداده الأهواء ولكل عين قصرة في قربه التحمي كان ميبه الاقداء

٠ (٣) قام - جمد ٠

⁽۱) تصيدة تالها في مدح صديق له متصوف يدعى ابا على هرون بن عبد العزيز الاوراجي الكاتب تصد البه في احد جبال لبنان حيث كان يعتكف للتعبد والمجاهدة ما وقد لاتى المتبي صعوبة في توتل تلك الذرى من جبال لبنا نالشاهتة كصب ما جاء في التصيدة .

 ⁽٢) عقاب جمع عقبة ، وهو المرتقى المسعب من الجبل ،
 انظر الديوان : شرح اليازجي ج۱ من ٢٦٩ ،

من يهتدي ، في الفعل ، ما لا تهتدي في القول ، حتى يفعل ، الشعراء في كل يدوم للقوافي جولة في تكليفهم من يظلم اللؤماء في تكليفهم أن يصبحوا وهمم له أكفاء ونذيمهم ، وبهم عرفسا فضله وبضدها تتبين الأشياء

لو لم تكن من ذا الورى اللذ منك هو عقمت بمولد نسلها حواء • • (١) المقل الماقل (٢) أو الاتجاه الذهني عبر المدلولات المموفية :

في البيت الأول (٣) نرى الشاعر يسلط كل عقله وفنه ليقابل بين شواهق ثلاث: علو علي في

⁽۱) اللذ: بسكون الذال وكسرها: لغة في الذي. وتسكين الواو في هو: ضرورة او على لغة . المسدر نفسه

 ⁽۲) على حد تعبير طه حسين حين واجه امثال هذه التصيدة.
 انظر كتابه مع المتبني ص : ۱۱۸ وما بعدها .

⁽٣) هذا البيت ليس اول القصيدة ، نقد سبق بعطلع غزلي صرفنا النظر عنه ، اقراه في المصدر نفسه ص ١١٧ وما بعدها ،

اسمه وهمته وسمو روحه ، وبين جبال لبنان في ارتفاعها ، وبين رجائه من لقائه ٠٠ في تساميمه وعظمته ٠٠ وتتم له المقابلة في بيت واحد ، وكلمات شماني ٠٠ وهذا لا يتأتى الا لشاعر من وزن المتنبي امتلك زمان شاعريته وعقله وفنه ، وأصبح قادرا على تصوير عاطفته تصويرا عقلانيا مضغوطا ٠٠ ولو نثرنا هذا البيت لاحتجنا الى أكثر من ثماني كلمات حتما ٠٠ ولو جرب شاعر عادي غيره ، أن يقول قوله لاحتاج الى أكثر من بيت واحد ٠٠

ومرد ذلك ، الى أن المتنبي صاحب تجربة عقلية عميقة ، وقادرة على صياغة مشاعره صياغة ذهنية، في أقل ما يمكن من الصناعة اللفظية بحيث لا يقع في النموض ، كأبي تمام ، ولا في التصنع كأصحاب البديع • ولأنه يملك ، الى جانب هذا ، زمام الكلمة والصورة ، فلا يدعهما عقله تنداحان في خضم لعبة البديع ، ولا تخرجان منه ، الا على حطام عاطفة منهارة ومشتتة • •

لو كان ذلك الغير ابن الرومي مثلا لذهب في شرح تلك « الشواهق » مذاهب شتى ، ولضرب الامثلة تلو الامثلة ، ولاسترسل في نثرية مملة ، وتقريرية

ذهنية جافة • • حتى يبلغ بها حد المطولات • • أما المتنبي فقد اختصر كل ذلك في بيت واحد ـ كما رأينا ـ وهنا تكمن الفرادة ، ويكمن سر الابداع الشعري ، والخلق الفني الآسر ، لا سيما في مجال الشعر العكمي والمدحي • • فلم يكن مقبولا ، ولا معقولا ، أن يبدأ شاعر المدح بمقدمة طويلة ، غير غزلية ، فيها كل شيء ، ما عدا الممدوح ، ثم ينتهي الى الممدوح بعد ثلاثين بيتا • • وحين ينتهي اليه يعاتبه ، أو يلومه ، أو • • يهجوه • • وكل ذلك قبل أن يقصده أو يذهب اليه (۱) • •

لكن المتنبي لم يخف من الذهاب الى صديقه _ كما فعل ابن الرومي _ بل تحدى قمم جبال لبنان ، ووعورة مسالكها • • ولا عجب ، فهو قمة في ذاته • • والقمة لا تخشى القمة ، أو تتهيبها • • والصديق _ القمة ، يجب أن تتلاقى عنده القمم • •

وفي البيت الثاني يصف المتنبي صعوبة تسلق جبال لبنان ، خاصة وهي في شتاء دائم ، حتى في

 ⁽۱) كما نعل ابن الرومي في مدح صديق له يدعى احمد بن ابي ثؤابة ، انظر كتابنا : ابن الرومي او الاحساس الفاجع بالفربة الصادر عن دار مكتبة الهلال ١٩٨٠ بيروت ،

فصل الصيف ، لا لأنها جبال شاهقة وحسب ، بل لأنها مغطاة بالثلوج بعيث تمحيي مسالكها على السائر فيها ، فكأن الثلج يلبسها وشاحا أسود كثيفا من ٠٠ الثلج ٠٠ تشبيه موفق في طباق جميل ٠٠

ومن المؤكد ، نفسيا ، ان المتنبي ما وصف تلك الصموبة الا ليصف همة له شماء تتقحم أهوال المسالك الحياة • • فحري بها أن تتقحم أهوال المسالك الجبلية الوعرة • • أليس هو القائل :

وكل ما قد خُلق الله ومــا لـم يخلـق محتقــر في همتـي كشمرة في مفرقي !

ولنستدع ابن الرومي ، مرة أخرى ، لنطلب منه القيام بمثل رحلة المتنبي تلك ، عبر جبال لبنان لزيارة صديق عزيز عليه ، ولحاجة له عنده ملحة • ومع أنه يهوى الطبيعة ، وطالما استراح فيها • فماذا عساه يفعل ؟ هل يقرر القيام بالرحلة ؟ قد يقرر ، بعد تردد • ولكن • ما أن يخطو خطوة واحدة ، حتى ينظن الى القمم والمسالك ، فيخاف ، ويتهيب و « يقعد » على ضفة نهن ، ويبقى في السفح لا يتحرك • • ثم يقرر أن يرسل الى صديقه على القمة ، قصيدة يعتذر له فيها عن الصعود ...

اليه ، واصفا أهوالا وهمية سيلاقيها ، فيما لسو صعد اليه ، وقد يلقى مصيره ، هناك ، على شماريخ البنان - ، محللا له نفسيته ومخاوفها ووساوسها • ، مفلسفا له منافع « القعود » ، ومضار الصعود • ، والمغامرة ، وربما طلب منه أن يرسل اليه الجائزة المالية ، بدل أن يدعه يتجشم مخاطر السعني اليه من أجلها • ، الى ما هنالك من شؤون وشجون ، حتى المعلمة عشرات ، بل مئات الأبيات ! (١) •

حقا ان أقدار الرجال على مقدار هممها • • ويفشل ابن الرومي الرجل ، ويبقى الشاعر فيه ، وينجح الشاعر في المتنبي من خلال الرجل • •

ونتأمل في البيت الثالث الرمز البعيد الذي تحمله الصورة: صورة «قيام » الماء ، أي تجمده ، (اشارة الى ثلج لبنان) ،وذوبان النضار (الذهب) • •

ويأتي الجواب بسرعة ، في البيتين الرابع والخامس ، ليقول :

⁽۱) انظر بائية ابن الرومي في مدح احمد بن ابي ثؤابة الذي دعاه الى زيارته وكان في البصرة او سامراء ، اعتـذر ابن الرومي عن الزيارة في قصيدة بلغت متدمتها وحدها ٢٩ بيتا حيث صور لصديته غيها مخاوضه من سفـر البر والبحر وهواجسه ، وبلغ باتي القصيدة ، ٩ بيتا!

وكذا الكريم اذا أقسام ببلدة سال النضار بها ، وقام الماء جمد القطار ، ولو رأته كما ترى بهتت ، فلم تتبجس الأنسواء

ولا ننسى مقدار ما لكلمة « بهتت » من قيمة في ميزان التجريد والانسنة ، لما تحمله من معاني الدهشة البالغة ٠٠ فلم يعد الناس بحاجة الى الماء ، ولا الى انهمار الامطار ٠٠ ما دام وجود الكريم ، وعطاؤه يغوضان عن كل ذلك ٠٠

ودع عنك الغاية الشخصية (١) التي أوحت بكل هذه الصور الرائعة * فنحن لا يهمنا من الشاعر المبدع غاياته الشخصية ونوازعه الغاصة ، ما دام يستطيع أن يخرج من اطارها الضيق ، الى رحاب الانسان ، والقيم ، مستعينا بالرمز والصورة اللذين يعطيان « وهم الرؤيا العقلية والشعورية » مداها الأوسع ** ولا نعود نعس معها بأي فارق بيننا وبين الشاعر ، أو أي حجاب **

⁽۱) يقول شارحو الديوان ان الغاية من زيارة الاوراجي كانت للتوسط عند بدر بن عمار في طبريا بفلسطين كي يعرفه على صورة المتنبي ويستدعيه اليه . .

التعقيد المعنوي واللفظى:

في بعض الأبيات الاخيرة ، نرى المتنبي يلجأ الى شيء من التعمل، أو التعقيد المعنوي واللغوي • • ولكن على براعة في الاخراج ودفع العموض • فحين يقول :

من يهتدي ، في الفعل ، ما لا تهتدي في القول ، حتى يفعل ، الشعراء

نجد ، في هذا البيت تقديما وتأخيرا ، من جهة ، ومعنى يكاد يكون غامضا نتيجة لذلك ، من جهة أخرى • فهو يريد أن يقول : ان ممدوحه يهتدي في الأفعال العظيمة ، الى ما لا تهتدي الشعراء اليه في القول ، حتى يفعله هو فيقتدون به • • (١)

كل هذا الجهد الذهني بذله الشاعر ليعطينا معنى عاديا هو أن صديقه الأوراجي قدوة في القول والفعل ٠٠ لكن براعة الصياغة ظللت المنى بهائة فنية لولاها لسقط نهائيا في قاع النثر ٠٠ وكذلك نجد في البيت :

⁽۱) يبدو ان صديقه هذا كان الى جانب كرمه شاعرا من شعراء الصوفية .

ونديمهم (١) ، وبهنم عرفنا فضله وبضدها تتبين الاشياء

جهدا فكريا اعطانا ، هـنه المرة ، معنى عميقا صاغه المتنبي صياغة العكمة وابتعد به عن الابتدال والمباشرة ، واستطاع أن يصله بنا حكمة أو حكما علميا صعيحا بقالب شعري رائع ، يذكرنا بأحد أبيات « اليتيمة » الجاهلية المعروفة (٢) أما البيت

لو لم تكن من ذا الورى اللذ منك هــو

عقمت بمولىد تسلها حبواء ٠٠

ففيه من التعمل اللغوي ما فيه • • حيث أراد أن يصطنع أسلوب الصوفية الذين يحملون الفاظهم أعباء ثقالا ، ويلوون بها الى غبر ما وضعت له ، كما يقول طه حسين (٣) الى جانب ما في البيت من مبالغة غريبة ، حين جعل من ممدوحه مبررا لوجود البشر : اذ لو يكن الأوراجي منهم ، ولم يكونوا هم منه ، لكان العقم أولى بأم البشر حواء ! • • •

مبالغة تذكرنا بمبالغاته في مدح كافور ١٠٠ الا

⁽۱) ضمير الجمع يعود الى اللؤماء الوارد في بيت سابق (۲) ضدان لما استجمعا حسنا والضد يظهر حسنه الضد

⁽٣) انظر : بع المتنبي لطه حسين ص ١٢٢ .

أن كذب العاطفة هناك كان هو السبب ، لتغطية نفاقه مع أما هنا ، فكان التباهي بمعرفة أسرار اللغة وصيغها النحوية الغريبة ، وتقليد الصوفية وهكذا سقط بعض شعره هنا وهناك مع لكن عظمة شاعرية المتنبي ، وروائعه ، لا يضيرها مشل هذه السقطات مع (١)

⁽۱) ومن غريب غريبه هذا البيت المؤلف من ١٤ معل امر.. وقد ورد في قصيدة مدح بها سيف الدولة مطلعها : اجاب دمعي ٤ وما الداعي شحوى كلل دعا غلباه ٤ قبل الركب والابل اما البيت مهو : اقل اتل اقطع احمل عل سل اعد زد هش بش تفضل ادن سر صل !! اليتيمة ج ص ١٣٣٠.

نبى ، امام ؟ أم ماذا ؟

أما النبوة فقد ادعاها فعد (١) وفشل ٠٠ وبقيت له نبوة الكلمة الشعرية الخلاقة ٠٠ فمدا زالت الدنيا العربية ، من المعيط الى الغليج ، تعتبره أحد ر'سلها الكبار ، وأبرز من تغنى بالقيم التي نادى بها ، وعاشها ، وأقدر شاعر استطاع أن يلج الى ضمير الأمة ، ويهزه هذا عنيفا ٠٠

كان يملك شاعرية متألقة ، ذات ضجيج داخلي، تنبثق من أعماق شخصية اقتحامية ، فاذا بضجيج الدات يختلط بضجيج الشاعرية ، فتتكون لدينا سمفونية هائلة، لانملك معها الاالهتاف والانتشاء ، ثم ننسى كل موقف مضاد حاولنا تكوينه من بعض سرته ، وتهافته أحيانا ، وسقوطه ••

ان سحرا ما ينبعث من المتنبى ، اشعاعا ما ،

⁽١) باجماع المؤرخين ، انظر صفحة ٢٧ من هذا الكتاب .

يأتلق من شخصه ، من شعره ، من فكره ** حتى اذا حاولنا أن نقاضيه ، أو نعاديه ، جذبنا ذلك السحر ، وأدخلنا ، طوعا أو قسرا ، الى دائسرة مغناطيسيته ، ولم نعد نستطيع فكاكا منها ، ورحنا نغني ، معه ، مجد السيف والقلم ، ومجد الذات * وأصبحنا ، في النهاية ، جزءا من عالمه ** وهدذا معناه ، في النظرة الحديثة ** ان المتنبي قادر على تغييرنا ، وبالتالي تغيير العالم ، من حوله ، وحولنا ولعل هذا ما عناه انسي الحاج حين قال : « عند كل زيارة شاعر ، يتغير العالم قليلا ، أو كثيرا ** »

ولكن كيف ؟ يجيب عن هذا السؤال شاعر المائي رومنسي هو (هاندرلن ١٧٧٠ ـ ١٨٤٣) حين قال : « شعريا يعيش الانسان على هذه الأرض ٠٠ » أي أننا في ، حقيقتنا ، كلنا شعراء : نهوى ، نكره ، نتمنى ، نعلم ، نثور ٠٠ ولكننا ، لا نستطيع ، لنقص فينا ، أن نغني ذلك شعرا ، فيأتي الشاعر الملهم ليغني عنا كل ذلك ٠٠ وبمقدار قوة الاختراق عنده ، يغيرنا ٠٠ يغير فينا ما يكره ، ويجذبنا الى ما نحب ويحب ٠٠ والفعل نفسه مع ويجذبنا الى ما نحب ويحب ٠٠ والفعل نفسه مع الكون ، والله ، والطبيعة ٠ ذلك ان الفن هـو

« خلق ما لم تستطع الطبيعة خلقه » كما يقول أرسطو • • ومن هنا يكون التغيير وتكون الثورة !! والمتنبى من هؤلاء القادرين على التغيير ، لأنه فنان كبير ، والقادرين على مشاركتنا في التغيير • • أما الكون ، والله ، والقدر ، فقد انشغل المتنبى عن ذلك بهموم ذاته ومطامحها ، كما انشغل بالحياة والأحياء ، والمجتمع الفاسد ، وصدمته الموازيت المختلفة ، والنظم الجائرة ، وتقزم الانسان العربي في عصره ، فانصب بكل ما لديه من همة ، وعروبة ، وشاعرية ، على ذلك الواقع المؤلم ، وذلك الجو الكئيب المثير ، فانتزع من سويدائه صوره ، ومعانيه ، وصبها كلها في قالب حكمي تفلسفسي تارة ، وتهكمي جاد وصريح ، فارتضع بها سن مناسباتها الفييقة ، الى مجالها الانساني والاجتماعي الأوسع ، فاذا بها حكمة كل انسان ، ونشيب كل ثائر ، وسخرية كل ناقم • •

المتنبى انسان فوقي:

حاول المتنبي أن يصور شخصه بصورة هي فوق صورة البطل ، ودون صورة النبي بقليل ٠٠ أو هي صورة نبي من طراز جديد ، سلاحه العلم والعكمة ، والترفع ، الى جانب القوة والبطش ، و « تضريب أعناق الملوك • • » و همي صورة مستمدة من المفاهيم القرمطية ، والصوفية ، ومزايا القطب ، و من الايمان العلوي ، و نظرية العصمة التي تلازم « الامام » بل تأتي على رأسها • •

وبالفمل ، فقد عايش المتنبي كل هؤلاء ، وأعطاهم المشل الصارخ على ما « ينتظرون » ويعتقدون : مع القرامطة ادعى النبوة وقام بالثورة ، وكان ادعاؤه ، كما رأينا ، معللا ، ومبررا بالبلاغة والشعر والسحر (المعجزة) ٠٠ ولدى المتصوفة (١) كان مقبولا لترفعه ، وتزهده ، وعدم تهتكه عن قصد ، كما يؤكد بروكلمن ، لكي تكون له صفة « القطب » أو « المريد » أو « الشيخ » عندهم ٠٠ وقد رأينا كم أفاد المتنبي من تعابير الصوفية ، ومصطلحاتهم ، ورموزهم في شعره ، حتى تكش ، في ذلك ، واصطنع ٠٠ وكم أعجبوا به هم ٠ أما شخصية الامام ، وصفاته التي سمع عنها

⁽۱) من اصدقاء المتنبي ابو على الفارسي المتصوف المعروف، والذي زاره ابو الطبب في معتكمه في احدى جبال لبنان، وله نيه وفي لبنان تصيده هبزية رائعة ، انظر صفحة ، ١٩ من هذا الكتاب ،

ورآها مجسدة في الفارابي ، ومفلسفة ، وبشكل تفصيلي في « مدينته الفاضلة » فقد أحبها المتنبي ، وأراد أن يكونها ، وسمى جاهدا اليها ، لا سيما وهو المعد ، منذ الشباب ، وبالفطرة ، لتجسيدها ، وتحدي كل الناس بها • •

هذا الى جانب شعور دفين في حناياه ، يقول له دائما : انك من طينة غير طينة هؤلاء البشر ، وانك انسان فوق هؤلاء الأناسي * * وهذه مواهبك ، وما أكثرها ، وما أندرها في سواك ، ألا تجعل منك نبيا ، أو اماما * * * منتظرا ؟!

بلى ، وهمتى وعلاي : يجيب المتنبي ، مرددا ، على الدوام ، بأنه « خير من تسعى به قدم » • • وانه غريب كصالح في ثمود ، وفي الغريبة معنى التفرد والامتياز • • و « كالمسيح بين اليهود » • وأن « كل ما خلق الله ، وما لم يخلق » محتقر في همته ، كشعرة في مفرقه ! • • •

زد على ذلك الزام نفسه بنمط معين من العياة الا عند الضرورة وبتستر تام ... هو أقرب من حيوات الرسل ، والأئمة ، والأقطاب ، منه الى أي حياة أخرى ** ناهيك بكتمان غاية الغايات عنده ، واحاطة نفسه بسر مجهول حتى الآن ، لم يفصح عنه ، لا هو ، ولا التاريخ ، وهو أن يكون ، فعلا ، أحد أثمة الشيعة ! أو على الاقل ، أحد أبنائهم ، أو أحفادهم ! وهذه قضية أشرنا الى بطلانها ، في مطلع هذا الكتاب ، وقلنا ان المتنبي ليس بحاجة الى هذا النسب ، أو الانتساب ، وان كان ينشرفه ذلك • فلقد كانت له من شمائله ، ومواهبه ، وسيرته ، ما يغنيه ، أو يعوض له ، فلا يقنع « بأن يخزى الى جد همام » كما يقول :

ولست بقائع من كل فضل بأن أعزى الى جد همام أما غاياته الدنيا فقد حققها ، ولكن بأسلوب العصر : من مال ، وشهرة ، وفرادة في عالمي اللغة والشعر ، توصلا ، ربما ، الى غاية الغايات الحقيقية : انشاء امبراطورية : الحاكم فيها نبي ،

أو امام ، أو فيلسوف ، تماما كمدينة معاصره الفارابي أو جمهورية أفلاطون * * غير انه مات دون ذلك * * وبقيت له امبراطورية الشعر! • *

المتنبي ونيتشه ا

القول بأن المتنبي نيتشوي ، اعتبار مقلوب ! لِمَ لا يكون نيتشه « متنبئيا » أو ذا روح نبوية ، كالمتنبي ؟ مع احترامنا لاختلاف المقاييس والنظرة الى مفهوم الروح والقوة ، والملائية (١) والأخلاق عند نيتشه ، وفي عصره *

المتنبي متقدم في الزمن ، ونيتشه متأخر ٠٠ بينهما قرابة ألف عام ٠٠ فلم لا يأخذ المتأخر عن المتقدم ، أو يضاهي ، أو يماثل ؟

لكي لا نقع في التمحل ، في هذه المقارنة ، نسارع الى اثبات البدهيات التالية :

- المتنبي ليس فيلسوفا ، على العصر ، وان كان متفلسفا ، على الاطلاق • وقد بينا ذلك في هذا الكتاب فلا تجوز المقارنة الا بين فيلسوفين ، ومن فئة واحدة فالمقارنة بين شاعر وفيلسوف، في عصر واحد ، وأمة واحدة ، فاسدة • فكيف بها بين شاعر وفيلسوف مختلفين فكرا ، وزمنا ، وجنسا ؟
- کل ما نستطیع أن نقوله ، اذا جاز لنا القول ،
 ان بین هدین العبقریین صفات متقاربة وحیاه
 متشابهة ۰۰ أو مزاجا یکاد یکون واحدا ۰۰

 ⁽۱) العلائية كلمة اخترناها بدلا من التعالى او الاستعلاء .
 نمهي لا تعنى ما تعنيه هاتان الكلمتان بقدر ما تعني السبو او التسامي Sullimation المؤلف .

- _ المتنبي أحرق الحياة من حول، واحترق ونيتشه يقول: احراق واحتراق • تلك كانت حياتي » (١)! •
- المتنبي دأب على توكيد نسبه الأعلى ، فاذا به عربي يماني ، يفخر بنسبه ، ويفخر نسبه به ، مع أن جدوده هؤلاء ممن ينفتخر بهم " " ونيتشه كان حريصا على توكيد نبالته ، فألحق نسب بنبلاء البولنديين ، لينفرد بين الرفاق بهذا الانتماء الارستقراطي المرموق ""
- ومن المؤكد أن هذا الاصرار من قبل الرجلين ، على توكيد نسبهما ، لم يفدهما في شيء ، يقدر ما أفادتهما مواهبهما المخاصة • •
- المتنبي الزم نفسه ، و فقا لسمو محتده و استعداده ، بنمط صارم من الحياة ، قوامه الترفع و الجدية ، و البعد عن الكذب • و هكذا كان نيتشه ، بشهادة سيرته ، و شقيقته اليصابات ، التي قالت يوما : « أن آل نيتشه لا يليق بهم غير الصراحة في قول الخق » (٢) لكن صراحة نيتشه كانت شاملة

⁽۱) انظر كتاب : نيتشه ط} ص ٢٣ ترجمة عبد الرحسن بدوي ــ مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٥ القاهرة .

⁽٢) المصدر تفسسه ص ٢٦ .

وعلمية ، بمعنى أنها تناولت جميع حقائق الكون والله ، والوجود والانسان ، بالتمرية ، والنقد المطلقين ، دون محاباة ، أو مراعاة حتى لأساتذته في الجامعة ٠٠ في حين ان صراحية المتنبي دون ذلك بكثير ٠٠ صراحة أخلاقية ، غطاها ، أحيانا ، بالملق ، والحيلة ، والهروب ٠٠

... أما الشعور بالوحشة والغربة عن الناس فقاسم مشترك بينهما • قالت صاحبة نيتشه سالوميه :

« أول احساس تشعر به اذا ما رأيت نيتشه هو احساسك بأنك ازاء وجدان عنيف مستور ،
وشعور بالوحشة كتمه في نفسه • • » وهذا تماما ما كانه المتنبى • •

- تملئك المتنبي شعور قوي بأن عليه ، ليحقق غايته ، أو رسالته ، أن يفتش ، لا عن مساعد ، بل عن ند أو ظهير ، أو شبيه ، يعانقه ، يحبه ، يفنى فيه ، يحقق من خلاله ذاته وأهدافه ، فكان سيف الدولة • ونيتشه فتش طويلا عن ذلك الند، بل الحبيب ، فكان فاغند ! (1) *

⁽١) كان نيتشه يرى ان الحضارة الالمانية ، بشكل خاص ، والاوروبية ، بشكل عام ، مدينة في اخص خصائصها لفاغنر ، وموسيتي ماغنر !..

نيتشه كان يقول: « كي تجني من الوجود أسمى
 ما فيه ، عش في خطر »!

ولم يكن أقتل للمتنبي من صمت الناس عنه ، وعدم قبولهم تحديه • لذا كان في تحد دائم ، أي في خطر دائم ، مجابه ، متقعم ، حتى الموت تضنيه الراحة والدعة والاستسلام ، حتى اذا فرضت عليه فرضا (كما في مصر) حمّ وانهار! فهو في سفر دائم ، ولو لم يسافر ، وفي مجابهة مستمرة مع الناس والعصر والمفاهيم:

تعود أن يُنفبر في السرايا ويدخل من قتام في قتام

- كانت صفة التوحد واحتضان الذات ، ولا تزال ، الجامع الأقوى بين العباقرة " يقول « رلكه » في : « رسائل الى شاعر ناشىء » : « نحن (أي المفكرين والشمراء والفنائين جميعا) ، في جوهرنا ، نعيش في وحدة مخيفة ، لا تقدر » " أولم يكن المتنبي من بين هؤلاء ، ومنهم نيتشه القائل : « كل من قد له أن ينديع شيئا جليلا ، في يوم من الأيام ، لا بد له من أن يظل وقتا طويلا مطويا في داخل صمته ، وكل من قدر له أن يشعل البرق يوسا ما ، لا بد أن يظل سحابا مدة طويلة » !

- _ والمتنبي كان مغلق النفس على كنز مرصود ، والمتنبي كان مغلق الأرائب وعاش معهم •
- _ الامتياز الخارق والألم الكبير ، هما حالتان . بارزتان عند أي عظيم من عظماء الفكر أو الشعى -

عند نيتشه كانت « فلسفة المرض » (١) وعند المتنبي كان الشعر مهمازه الأكبر لتحقيق الذات والانتصار على الألم ، والضياع ، في عصر كثر فيه الأصحاء ـ المرضى!

- كلا العبقريين يقدس العقل ، ويضعه في المقام الأول * لكن ، كل على طريقته ومفهومه *
- _ كلاهما في صراع مع العصر ، شيمة كل كبير وعبقري • والقرن التاسع عشر ، عصر نيتشه ، كالقرن الماشر ، عصر المتنبي ، من أسوأ المصور وأرقاها في آن :

وتكاد الحملتان على العصرين ، تتشابهان عنما وقسوة ٠٠ عند الرجلين ٠٠

⁽۱) جمل نيتشه من المرض محور فلسفة خاصة تقوم على دحض انكار شوبنهور في التشاؤم وان العظيم اذا اصبب بالمرض كالجنون وغيره فان ذلك مما يفتح عليه أبوابا كثيرة من أبواب الإبداع والخلق . . المؤلف

_ التنكل للقيم السائدة ، وتعطيم الأصنام من عابديها ميل مشترك بين الشاعر والفيلسوف • ولكنه عند ثيتشه أقوى وأعنف "

يقول نيتشه: « الانسانية تعيش الآن على عبادة أصنام: أصنام في الأخلاق، وأصنام في السياسة، وأصنام في الفلسفة • • تلك آلهة باطلة، اخترعتها ثم عبدتها فضلت سواء السبيل » • •

ويقول المتنبي :

وما أعاشر مبن أملاكهم أحدا الاأحق بضرب الرأس من وثن !

وأبيات له كثيرة في هذا المعنى ، تؤكَّد كرهــه لصنمية العكام والتافهين *

- نيتشه يقول بأخلاق السادة ، وأخلاق العبيد • • لكن هذه الأخلاق قام بوضعها السادة أنفسهم ليتحكموا بالعبيد ويستغلوهم • أما المتنبي ، في خطرات ذهنه ، فيؤمن بأن العبد عبد « لو أنه في ثياب الحر مولود » والفرق ، دائما ، بين النظرتين همو الفرق بين المفكر والشاعر ، ولا مجال للمقارنة •

وهكذا كان نيتشه ، كما يقول عن نفسه : « أنا المبشر بالبرق ، وهذا البرق اسمه الانسان ـ الأعلى (أو السيبرمن) *

وما كان المتنبى الا بعضا من هذا البرق ٠٠

الضعفاء يجب أن يموتوا ، ويجب أن نساعدهم على الموت ، قال نيتشه :

فلا مبال ، ولا مداج ، ولا وان ، ولا عاجب ، ولا تكلة ٠٠ يقول المتنبي ٠ والعياة والخلود للمقوة والاقوياء ٠٠ وما عداهما ٠٠ هراء وهباء ١٠٠ وموت أبدي !!

ليس من مات فاستراح بموت انما الميت ميت الأحياء • « والشفقة فضيلة المومس » يقول نيتشه •

والظلم من شيم النفوس ، فان تجد ذا عفة ، فلملة ، لا يظلم ، يقول المتنبى • •

مات نيتشه ولم يعشق سوى حبيبة واحدة : الخلود • وقضى المتنبي دون أن يدري أن له حبيبة واحدة هي أيضا : الخلود !

تم ، الكتاب

الفهسرس

١١٥/ المتنبي والهجاء ، السخرية في الانب مصادرها ١١٧ اسلومها	 ٥ استهالال ٩ عصر المتبيي ١٠ الحياة الاجتباعيسة ١١ الحياة الادبية والفكرية ١٤ نسيسه
۱۲۳ هجاء کافور	۱۹ حیاتــه
۱۳۱ التنبي والرثاء	۲۲۰ تترمطــه
الرثاء الداخلي	۲۵ فی بلاط سیف البولة
الرثاء الخارجي رثاؤه لجدته رثاؤه لخولة ۱۳۹ ش اعر الحكية	٣٠ في مصر ٣٣ في العسراق ٣٤ في شيراز ٤٤ نهايسة المطلف ٢٤ عروية المثنى
اُكُا غليسة الحياة	۷۶ تمایز
الحياة الموت	۷۷ تمایز لاش نود
١٤٣ النظرة الى الناس والمجتمع	۷ ۷ توارد افکسار
١٤٦ مفهوم الزمان	۳۵ شاعسر السفر
الماسمة العقسل	۱۱ مجالات الفایة الکبری
١٤٩ منهومة الخاطئء للجمال المال الم	٦٢ حبه للكتب ، والمَالُ ٦٦ شاعريت» ٦٨ شعر التبرد والرفض ٧٤ مهماز الشاعرية
١٥٢ شاعر النجرية المعتلى	۷۰ المتنبسي والاخر
١٥٢ شاعر اليس هو الفيلسوف	۷۷ المتنبي والمسراة
١٥٥ الوصف : او شعر الفروسية	۸۲ المتنبي والمفرة
١٦٣ نموذج نقدي حديث	۹۲ المتنبي والمفسر
۱۷۷ حَصَّيدَةً تامِليَّة غنيَّة	٬ ۱۷ المتنبيّ والمسدح
۱۸۵ وعتاب لبنــان ۰۰	۹۹ مدحه لسيف الدولة
۱۸۷ المنتبي وابن الرومي	۱۰۲٬ مدحه لكافسور

